najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان تجريبي لشهادة التعليم المتوسط — دورة: 2024

اختبار في مادة: اللغة العربية — المدة: ساعتان

السند:

عيدَ الأضحى والشّعب الفلسطيني

إنّ النفوس حزينةٌ واليوم يوم الزينة، فماذا نصنع؟ العالم بأسره سعيد بقدوم هذا العيد إلاّ **الشعب** الفلسطيني فهو حزين وأطفاله مشردون ونحن مجردون، تتقاضانا العادة أن نفرح في العيد ونبتهج وأن نتبادل التهاني وأن نطرح الهموم وأن نتهادى البشائر، وتتقاضانا فلسطين أن نحزن لمحنتها ونغتم، ونعنى بقضيتها ونهتم.

أضحى إخواننا في فلسطين مشردين في الفيافي وأبدانهم للسوافي، وأشلاؤهم للعوافي فلذلك يتقاضانا الشعب الفلسطيني أيضا أن لا ننعم حتّى ينعموا، وأن لا نطعم حتّى يطعموا. أيها **العرب** لا عيد حتى تنفذوا في صهيون الوعيد وتنجزوا لفلسطين المواعيد، ولا نحر على سنة إبراهيم حتّى تقذفوا بصهيون في البحر، ولا أضحى حتى يظمأ صهيون في أرض فلسطين ويضحى، حرام علينا أن تطمئن بنا المضاجع ألا تتحرك قلوبنا تجاه إخواننا حين **(يفترشون)** الغبراء. أيها المسلمون افهموا ما في هذا العيد من رموز الفداء والتضحية والمعاناة، لا ما فيه من معاني الزينة والدعة والمطاعم. ذاك حق الله على الروح، وهذا حق الجسد عليكم.

إنّ بين جنبي ألما يتنزّى، وإنّ في جوانحي نارا **(تتلظّى)**، وإنّ بين أناملي قلم سمعته أن يجري فجمح وإن يسمح **(فسمح)**، فلذلك قيل: فلو أن قومي أنطقتني رماحهم *** نطقت ولكن الرماح أجرت.

آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي، عيون البصائر، ج3، ص462 بتصرف

تذليل الصعوبات:

الفيافي: الصحراء الواسعة أو المكان المستوي — **الغبراء:** الأرض

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الأسئلة:

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (04 نقاط)

1. لخّص مضمون النّص في فكرة عامة. (01 ن)
2. وضح من السند أن عيد هذه السنوات لن يكون كما ألفناه. (0.5 ن)
3. استنبط من السند مظاهر معاناة الشعب الفلسطيني في عز داره. (01 ن)
4. هات من السند مرادفا للكلمتين: **تلتهب، ذبح** (01 ن)
5. وظّف كلمة " **فلسطين**" في جملة من إنشائك. (0.5 ن)

الوضعية الثّانية: (08 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في السند إعرابا مفصلا (الشعب، العرب) (01 ن)
2. بين محل الجمل الواقعة بين قوسين في السند من الإعراب. (03 ن)
3. استخرج من السند **اسما ممنوعا من الصرف** واذكر نوعه. (01 ن)
4. هات من الفقرة الأولى محسنا بديعيا محددا نوعه. (0.5 ن)
5. سم واشرح الصورة البيانية التالية: " تتحرك قلوبنا تجاه إخواننا..." (01 ن)
6. سم الأسلوب الوارد في العبارة الآتية وحدد نوعه وصيغته: " افهموا ما في هذا العيد من رموز الفداء" (01ن)
7. اختر النمط المناسب للفقرة الثانية: **تفسيري توجيهي سردي حجاجي** (0.5ن)

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: طلب منكم مدير المتوسطة إعداد بحث صغير عن العلاقة المتينة التي تجمع بين شعب الجزائر وفلسطين وهذا تنفيذا لتوصيات وزارة المجاهدين لتخليد ذكرى حرب أكتوبر التي ساند فيها شعبنا دولة فلسطين.

السند : قال الرئيس الراحل هواري بومدين: " نحن مع فلسطين ظالمة أو مظلومة..."

التعليمة : أنتج نصا من ستة عشر سطرا، تتحدث فيه عن مساندة الشعب الجزائري لنظيره الفلسطيني منوها لمدى تضافر جهود الجزائريين لمساندة القضايا الأخرى.

محمد ياسين قرقب

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com