najah213.com · نجاح 213

مدرسة إسماعيل بنعمر بدروعة — السنة الدراسية 2020-2021

السنة الخامسة ابتدائي — الأستاذ رهوش محمد الأمين

اختبار الفصل الثّاني في التربية العلمية

النشاط الأول : (2 ن)

أُجيبُ بـ : ـ صحيح ـ أو ـ خطأ ـ

ـ لكل نوع نباتي احتياجاته الخاصة من الأملاح .

ـ الصّبّار نبات متكيف مع الجفاف .

ـ النباتات تنمو نموا طبيعيا دون أملاح معدنية .

ـ للبحث عن الماء تتّخذ بعض النّباتات جذورًا سطحيّة قليلة التّفرّع .

النشاط الثاني : (2 ن)

يوجد نوعان من الإلقاح هما :

1 - ..... : .....

2 - ..... : .....

النشاط الثالث : (3 ن) استذكر ما حفظتَه و املأ الفراغ بما يناسبُه :

- من أسباب تلوّث الهواء : .....
- يؤدّي تلوّث الهواء لإصابة الإنسان بعدّة أمراض ، مثل : ..... و .....
- للتّقليل من تلوّث الهواء يجب اتّباع سلوكات مثل :
  - .....
  - .....

الوضعية الإدماجية : (3 ن)

لا شكّ أنّ الماء ضروريّ لكلّ الكائنات الحيّة، ورغم أهمّيّته إلّا أن الكثير من سلوكات الإنسان الخاطئة تؤدّي لتلوّثه و بالتّالي تهديد حياه جميع الكائنات الحيّة .

ـ تحدّث في بضعة أسطر عن أسباب تلوّث الماء ، و بعض الأمراض الّتي تصيب الإنسان جرّاء هذا التلوّث، و اقترح حلولا للحدّ من تلوّث الماء .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مدرسة إسماعيل بتعمر مدروسة — السنة الدراسية 2020-2021

السنة الخامسة ابتدائي — الأستاذ رمزي محمد الأمين

تصحيح اختبار الفصل الثّاني في التربية العلمية

النشاط الأول : (2 ن) أجيبُ بـ : ـ صحيح ـ أو ـ خطأ ـ

ـ لكل نوع نباتي احتياجاته الخاصة من الأملاح . صحيح

ـ الصّبّار نبات متكيف مع الجفاف . صحيح

ـ النباتات تنمو نموا طبيعيا دون أملاح معدنية . خطأ

ـ للبحث عن الماء تتّخذ بعض النّباتات جذورًا سطحيّة قليلة التّفرّع . خطأ

النشاط الثاني : (2 ن)

يوجد نوعان من الإلقاح هما :

1 – إلقاح خارجي : يحدث غالبا في الوسط المائي و يكون خارج جسم الأنثى .

2 – إلقاح داخلي : يحدث غالبا في الوسط البرّي و يكون داخل جسم الأنثى .

النشاط الثالث : (3 ن) استذكر ما حفظتَه و املأ الفراغ بما يناسبُه :

- من أسباب تلوّث الهواء عمليّات الاحتراق المختلفة في البيوت و المصانع و السيارات ...
- يؤدّي تلوّث الهواء لإصابة الإنسان بأمراض، مثل : الحساسية و أمراض الجهاز التّنفّسي
- للتّقليل من تلوّث الهواء يجب اتّباع سلوكات مثل :
  - فرز النّفايات و إعادة تدويرها .
  - الإكثار من عمليّات التّشجير و تجنّب حرق الغابات .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية الإدماجية : (3 ن)

لا شكّ أنّ الماء ضروريّ لكلّ الكائنات الحيّة،و رغم أهمّيّته إلا أن الكثير من سلوكات الإنسان الخاطئة تؤدّي لتلوّيثه و بالتّالي تهديد حياه جميع الكائنات الحيّة .

ـ تحدّث في بضعة أسطر عن أسباب تلوّث الماء ، و بعض الأمراض الّتي تصيب الإنسان جرّاء هذا التلوّث ، و اقترح حلولا للحدّ من تلوّث الماء .

لا شكّ أنّ الماء ضروريّ لكلّ الكائنات الحيّة،لكنّ الكثيرمن نشاطات الإنسان و تصرّفاته الخاطئة أدّت لتلويثه و بالتّالي أصبح خطرًا يهدّد حياة كلّ الكائنات الحيّة .

إنّ نشاط الإنسان الاستهلاكي والصناعي والتّصرفات الخاطئة كتسرّب مياه الصرف الصّحي و عدم معالجتها ، و انتشارالنفايات بمختلف أنواعها دون فرزوها و إعادة تدويرها ، و كذا كثرة استعمال الأسمدة والمبيدات الزّراعية ، أدّت إلى تلوث الماء وفساد نوعيته . و بالتالي أصبح الإنسان مهدّدًا بعدة أمراض،أهمها أمراض الجهاز الهضمي،الكوليرا ، والحساسيّة . كما أدّى هذا التّلوّث المائي لموت العديد من الأسماك و الكائنات المائية ، بل أدّى حتّى لانقراض بعضها .

إذا أردنا أن ننعم بحياة أفضل فعلينا اتّباع سلوكات تحدّ من تلوّث الماء و منها : فرز النفايات، تقليل استعمال الأسمدة و المبيدات قريبا من المياه الجوفية، وضرورة ترشيح مياه الصرف الصّحي .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com