بسم الله الرحمان الرحيم

ملخصات التاريخ السنة الأولى





من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعيدن

مجموعتي الخاصة



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السنة الأولى	الدرس 01 : دراسة الأثار القديمة	الميدان الأول

1 / تعريف الأثار : هي كل الأشياء التي خلفها الإنسان القديم أو إستعملها في حياته مثل أدوات الصيد و الأواني الفخارية و الرسوم

2 / علم و علماء الأثار :

أ) علم الأثار : هو علم يدرس كل ما خلفه الإنسان القديم

ب) عالم الأثار : هو عالم متخصص في دراسة الأثار

3 / المواقع الأثرية : هي أماكن تواجد الأثار مثل الكهوف و المغارات و النقوش مثل جداريات الطاسيلي و الهقار

4 / قراءة الأثار : يتم التأريخ للبقايا النباتية و الحيوانية و للإنسان بعدة طرق ابرزها :

- كربون 14 لمعرفة عمر العظام
- حساب حلقات الأشجار
- الأشعة السينية
- معرفة نسبة الأرغون في الصخور

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الأولى | الدرس 02 : كرونولوجيا عصور ما قبل التاريخ | الميدان الأول

1 / مفهوم ما قبل التاريخ : هي الفترة الممتدة من ظهور الإنسان إلى غاية إبتكار الكتابة سنة 3200 ق م

2 / عصور ما قبل التاريخ : تقسم فترة ما قبل التاريخ إلى ثلاث عصور هي :

أ) العصر الحجري القديم : إعتمد الإنسان في هذا العصر على الحجارة في صنع الأسلحة وسكن الكهوف و إعتمد على الصيد و إلتقاط الثمار وإكتشف النار وإستخدمها في التدفئة و ظهرت في هذا العصر الحضارة العاترية في الجزائر و القفصية في تونس

ب) العصر الحجري الأوسط : عرف هذا العصر بإعتدال المناخ إختفاء الحيوانات الكبيرة و قام الإنسان ببناء الأكواخ ممارسة الزراعة و إستئناس الحيوانات .

ج) العصر الحجري الحديث : تطورت حياة الإنسان في هذا العصر و إستخدم المعادن مثل النحاس و الحديد وطور أدوات الصيد و مارس الزراعة على ضفاف الأنهار و دفن الموتى

الوضعية الإدماجية

طلب من فوجك إعداد بحث حول مواقع أثار ما قبل التاريخ و عصوره فأردت المساهمة لإثراء البحث

التعليمة : من خلال ما درست و السندات ص 31 أكتب فقرة من 8 أسطر تحدد فيها **مواقع أثار ما قبل التاريخ و عصورها**

الفقرة :

أطلق على الفترة التي سبقت ظهور الكتابة إسم ما قبل التاريخ قسمها العلماء إلى 3 عصور هي العصر الحجري القديم العصر الحجري الأوسط و العصر الحجري الحديث و قد إكتشف العلماء من خلال النقوش و الرسومات التي تركها الإنسان نمط حياة هذا الأخير و التي كانت بدائية من خلال إعتماده على وسائل بسيطة في حياته اليومية وأشهر المناطق التي سكنها هي منطقة بئر العاتر بتبسة و تيبازة بالجزائر و قفصة بتونس لقرب هذه المناطق من منابع المياة للممارسة نشاطاته .

في الأخير نستنتج انه بعد إكتشاف المعادن تطورت حياته بشكل كبير وتغير نمط معيشته .

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السنة الأولى | الدرس 03 : الأثار عنوان الفترة التي عاش فيها الإنسان | الميدان الأول

مقدمة : مرت معيشة الإنسان ما قبل التاريخ بمرحلتين هما :

1 / المرحلة الأولى (التنقل) : تمتد هذه المرحلة من ظهور الإنسان إلى غاية (8000 ق م) تتميز هذه المرحلة ب :

- التنقل و الترحال
- العيش على الإلتقاط و الصيد
- سكن الكهوف و المغارات
- إكتشف النار

2 / المرحلة الثانية (الإستقرار) : تتميز هذه المرحلة ب :

- الإستقرار و ممارسة الزراعة
- إختفاء الحيوانات المفترسة
- ظهور الكتابة في شكل صور مرسومة و تحولها إلى رموز و مقاطع و كلمات كالمسمارية و الفينيقية و الهيروغليفية

الوضعية الإدماجية

أثناء مناقشة بين تلاميذ القسم أصر جزء منهم على أن أثار الإنسان تؤكد على تطور حياته من فترة لأخرى بينما يري البعض الأخر أن حياته كانت بدائية فقررت التدخل إزالة الغموض .

التعليمة : من خلال ما درست و السندات ص 31 أكتب فقرة من 8 أسطر تحدد فيها **أنواع الأثار القديمة و علاقتها وعلاقتها بتطور معيشة الإنسان .**

الفقرة :

خلف الإنسان القديم أثار عديدة منها الأدوات الحجرية و العظام و النقوش و الرسومات في مكان عيشه كالكهوف و المغارات و التي كان يستعملها في البحث و جمع الطعام و إصطياد الحيوانات , وكل ذلك كان أثناء بداية تواجده على سطح الأرض لكن الحاجة دفعته إلى إنتاج غذائه عن طريق ممارسة الزراعة و إستئناس الحيوانات , و تطوير أدواته خاصة بعد إكتشاف المعادن و الكتابة التي إتخذت أشكالا عديدة (صور , رسوم , رموز) لينتقل بعده إلى الكتابة العادية و التي نقلت حياته إلى المدنية و إقامة الحضارات .

في الأخير نستنتج إن الحاجة أم الإختراع وهي سبب تطور حياة الإنسان البدائي

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السنة الأولى | الدرس 04 : وضعيات إدماجية | الميدان الأول

الوضعية المشكلة الجزئية 01 : أثناء تصفحك لكتاب التاريخ لفت إنتباهك المقولة التالية : يعود الفضل في تحديد الأزمنة إلى الدراسات التي يقوم بها العلماء للأثار القديمة للإنسان

التعليمة : من خلال ما درست و السندات من ص 10 إلى 31 أكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها **دور الأثار القديمة في تحديد العصور و إظهار نمط حياة الإنسان فيها**

الفقرة :

إستخدم علماء الأثار مخافات الإنسان الأثرية المتعددة في التأريخ للعصور الممتدة من ظهوره على سطح الأرض إلى غاية إبتكار الكتابة

يقوم العلماء بالتنقيب عن المخلفات و تحديد عمرها و من خلال ذل- تم تصنيفها حسب العصور الثلاثة و إستنتجوا أن حياة الإنسان في العصر الحجري القديم إعتمدت على الطبيعة فمنها صنع الأدوات التي كانت في معظمها من الحجارة و كان يستخدمها في الصيد و جمع قوته من البذور و الثمار و كان يسكن الكهوف ليكتشف بعدها النار و التي إستخدمها للتدفئة تعرف حياته نوع من التطور في العصر الحجري الأوسط أين قام ببناء الأكواخ و صنع أواني من الفخار ليمتهن تربية الحيوانات وفي العصر الحجري الحديث إكتشف المعادن و إستخدمها في حياته لقضاء حاجته ومارس نشاط الزراعة و الرعي

أخيرا نستنتج انه بعد نهاية هذه العصور الحجرية إهتدي إلى إكتشاف الكتابة التي ساعدته في بناء مختلف الحضارات

الوضعية المشكلة الجزئية 02 : أثناء تجولك رفقة والدك بأحد الحقول راودتك فكرة غرس شجرة , و أنت تحفر لها حفرة صادفت بقايا لأواني فخارية و أدوات حجرية مدفونة تحت الأرض , مما أثار إنتباهك فرحت تسأل والدك متحمسا عن مصدر و تاريخ هذه الأثار .

السندات : الصور ص 12 من الكتاب المدرسي

التعليمة :

- ما إسم العملية التي قمت بها .
- ما هي الوسيلة التي تراها مناسبة لمعرفة تاريخ و زمن هذه الأثار
- ما هو المكان الذي تراه مناسبا لحفظ ما وجدته وشرح وتطبيق لتنشئ منها أمة قوية.

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الأولى — الدرس 01 : الجزائر و شمال إفريقيا في العصور القديمة — الميدان الثاني

1 / الوسط الطبيعي لشمال إفريقيا

أ) الخصائص الطبيعية : تمتد بلاد المغرب القديم من البحر الأبيض المتوسط شمالا إلى الصحراء الكبرى جنوبا , ومن مصر شرقا إلى المحيط الأطلسي غربا , تتخلله تضاريس متنوعة من جبال و هضاب و سهول و يتميز بوجود مناخين معتدل شمالا وحار جنوبا .

ب) التسميات القديمة : وردت أقدم تسمية لشمال إفريقيا عند المصرين تحت إسم أمنت (الغرب أو أرض الغروب) وسماها اليونان لوبيا و سماها الرومان إفريقيا

2 / الوسط البشري: سكان شمال إفريقيا مزيج من العنصرين الإفريقي و المتوسطي وأطلقت عليهم عدة تسميات أشهرها

- الأمازيغ (الرجال الأحرار)
- النوميد (البدو الرحل)
- البربر (الخارجين عن الحضارة الرومانية)
- المور (سكان سواحل شمال إفريقيا)
- الجيتول (سكان المناطق الواقعة بين السهول و الصحراء)

3) قدم التعمير : تعتبر منطقة شمال إفريقيا من أقدم المناطق التي سكنها البشر بدليل الاثار الموجودة بها , ومن أقدمها موقع عين الحنش في سطيف الذي يعود إلى 1,8 مليون سنة .

1 / الوسط الطبيعي لشمال إفريقيا

أ) الخصائص الطبيعية : تمتد بلاد المغرب القديم من البحر الأبيض المتوسط شمالا إلى الصحراء الكبرى جنوبا , ومن مصر شرقا إلى المحيط الأطلسي غربا , تتخلله تضاريس متنوعة من جبال و هضاب و سهول و يتميز بوجود مناخين معتدل شمالا وحار جنوبا

ب) التسميات القديمة : وردت أقدم تسمية لشمال إفريقيا عند المصرين تحت إسم أمنت (الغرب أو أرض الغروب) وسماها اليونان لوبيا و سماها الرومان إفريقيا

4 / التنظيم الإجتماعي : كان المجتمع اللوبي يتكون من الأسرة كخلية أساسية تخضع لسلطة الأب .

- سكنوا أكواخ من خشب ثم أصبحت بيوتا قابلة للتفكيك تشبه الخيام لتلائم حياة الرعاة .
- كان نظام الحكم قبليا وراثيا يحكمها أشهر شيوخ القبيلة يساعده مجلس من عشرة (10) أشخاص

فوزي إبلعيدن

najah213.com · نجاح 213

1 / علاقة سكان شمال إفريقيا مع شعوب الجوار :

أ) مع المصريين : إحتك سكان المغرب مبكرا بالمصريين و زادت العلاقة بين الشعبين بسبب الهجرة و قد وصلوا إلى أعلى السلطات في مصر مثل شيشنق الأول الذي وصل لمنصب الفرعون

ب) مع الفينيقين : قدم الفينيقيون إلى شمال إفريقيا كتجار , ثم إستوطنوا سواحلها و أسسوا مدنا مثل تيبازة و قرطاجة التي أسستها الملكة عليسة سنة 814 ق م .

ج) مع اليونان و الرومان: كانت كل من الإمبراطوريتين اليونانية و الرومانية تسعى للتوسع في بلاد المغرب مما جعل العلاقة مع سكان شمال إفريقيا متوترة و مضطربة (صراع) .

2) ممالك شمال إفريقيا :

ظهرت الممالك الأمازيغية في القرن الثالث هي :

أ) قبل الوحدة :

* **نوميديا الشرقية :** تعرف بالماسيل تمتد من قرطاجة شرقا إلى نوميديا الغربية حكمها غايا ثم إبنه ماسينيسا .

* **نوميديا الغربية :** تعرف بالماسيسيل تمتد من مملكة نوميديا شرقا إلى واد ملوية غربا حكمها سيفاكس

ب) بعد الوحدة : وحد ماسينيسا نوميديا الشرقية و الغربية بعد القضاء على سيفاكس ليشكل جيش قوي و إتخذ سيرتا عاصمة له .

ج) مملكة المور (موريطنيا) : قامت على أنقاض نوميديا , أهم ملوكها بوخوص الأول , يوبا الثاني سرعان ما سيطر عليها الرومان و قسموها .

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الأولى | المركبة 02 : التطور الحضاري لممالك شمال إفريقيا 2 | الميدان الثاني

1 / نظام الحكم : كان نظام الحكم ملكي وراثي و أشهر ملوك شمال إفريقيا ماسينيسا و يوغرطة

2 / النظام الإقتصادي : تطورت الزراعة خاصة في عهد ماسينيسا الذي وطن القبائل ووسع الأراضي الزراعية

3 / العلوم و الفنون : إهتم ملوك شمال إفريقيا بالتعليم و الثقافة خاصة ماسينيسا و إستعملو التيفيناغ لكنهم إتخذو البونية لغة رسمية

4 / الديانة : سادت الديانة الوثنية في شمال إفريقيا في البداية ليقوم بعدها الإحتلال الروماني بإدخال المسيحية , كما إهتم السكان بالفن العمراني و بناء المدن ومن أثارهم قبر الرومية بتيبازة

الوضعية الإدماجية

في حوار بين طالبين سمعت أحدهما يقول أن سكان شمال إفريقيا قديما لم تكن لهم حضارة فقد إستفادوا من حضارات الشعوب المجاورة لهم كالمصرين و اليونان و الفينيقين .

التعليمة : من خلال ما درست و السندات ص 82 – 86 أكتب فقرة من 8 أسطر تحدد **مواطن الحضارة البونية اللوبية و إطارها الزماني و مدى تأثيرها و تأثرها با لحضارات المجاورة .**

الفقرة :

لم يكن سكان شمال إفريقيا في معزل عن التحضر حيث قامت بها الحضارة اللوبية البونية

الحضارة البونية اللوبية هي إمتزاج الحضارة الفينيقية مع الحضارة المحلية اللوبية سادت منطقة شمال إفريقيا تجلت مظاهرها في إستخدام خط التيفيناغ و إشترك الفينيقيون و اللوبيون في عبادة بعض الألهة , و كانت لهم طقوس متشابهة و قاموا بتصدير منتجاتهم مثل القمح و الزيتون و غيرها .

نستنتج أن سكان شمال إفريقيا إستفادوا من جيرانهم , و تعاونوا في بناء الحضارة البونية اللوبية

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

السنة الأولى | الدرس 03 : الإحتلال الثلاثي القديم لشمال إفريقيا و مقاومته | الميدان الثاني

1 / الإحتلال الروماني

أ / مراحل الإحتلال :

- إسقاط قرطاجة و السيطرة على أراضيها
- ضم نوميديا الشرقية و تسميتها إفريقيا الجديدة
- ضم نوميديا الغربية و مملكة المور

ب / سياسة الرومان : ركزت على الإستيطان و التوسع و إغتصاب الأراضي من الأهالي مستعينين بخطوط الليمس الدفاعية

ج / رد الفعل المحلي : تمثلت في مجموعة من الثورات و الهجمات ضد الرومان أهمها ثورة يوغرطة و تاكفاريناس لكنها فشلت في إخراجهم

2 / الإحتلال الوندالي : قدم الوندال إلى شمال إفريقيا لمحاربة الرومان فلم يصطدموا بالسكان , المحليين بل إستخدموهم لطرد الرومان مما مكنهم من إستيطانها أزيد من قرن

- تميزت علاقتهم مع المور بالسلام في معظم مراحلها لكنها توترت بسبب سياستهم القائمة على النهب و التوسع
- قامت ضدهم ثورات القبائل البدوية من الجنوب و ثورة أهل الأوراس

3 / الإحتلال البيزنطي : حكم البزنطيون بلاد المغرب بعد إخراج الوندالين , بطريقة عسكرية وحشية قائمة على النهب و القتل .

- كثرت ثورات الأهالي ضد البيزنطين مما جعلهم يكثرون بناء الحصون و مراكز الحراسة لحماية مدنهم أشهرها ثورة بيداس
- إنتهى التواجد البزنطي في بلاد المغرب على يد الفاتحين المسلمين

الليمس : خط دفاعي روماني يتكون من الحصون و مراكز الحراسة لصد الثورات .

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الأولى | الدرس 04 : وضعيات إدماجية | الميدان الثاني

الوضعية المشكلة الجزئية 01 : يذكر التاريخ أن الفاتحين المسلمين أدخلوا الإسلام لبلاد المغرب , و طردوا الإستعمار و أنهوا حقبة الظلم خاصة الإحتلال الروماني و الوندالي و البيزنطي أو ما يعرف بالإحتلال الثلاثي لبلاد المغرب.

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات من ص 88 إلى 99 أكتب فقرة من 8 أسطر تتحدث فيها **عن الإحتلال الثلاثي لبلاد المغرب و سياسته , و رد فعل السكان المحليين** .

فوزي إبلعيدن

الفقرة :

تعرضت بلاد المغرب إلى الإحتلال الثلاثي في الفترة الممتدة من 146 ق م إلى 534 م

كانت خيرات المغرب و موقعه الممتاز أحد دوافع الإحتلال لذلك عملوا على الإستيلاء على الأراضي الخصبة و تدمير معالم الحضارة كالعمارة و فرض ديانتهم مستغلين ضعف الممالك و إنقسامها و لم يتقبل سكان بلاد المغرب الوجود الأجنبي في بلادهم فقاوموه و تعددت ثوراتهم أبرزها ثورة تاكفاريناس ضد الرومان بحيث إستطاعوا تقليص أماكن تواجده .

أخيرا نستنتج انه بعد الفتح الإسلامي تخلصت بلاد المغرب من الإحتلال الأجنبي

الوضعية المشكلة الجزئية 02 : شاهدت شريطا وثائقيا حول شمال إفريقيا في العصور القديمة , و تبين لك مدى التشابه بين شعوبها , و أدركت أن هذا التشابه منذ القدم حيث تقاسمت تلك الشعوب السعادة و الشقاء و الإنهزام و الإنتصار فحاولت تلخيص كل ذلك في بحث مصغر .

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات من ص 100 إلى 101 أكتب فقرة من 8 أسطر تتحدث فيها عن الوضوع.

الفقرة :

منطقة شمال إفريقيا هي المنطقة الممتدة من مصر شرق إلى المحيط الأطلسي غربا و من البحر الأبيض المتوسط شمالا إلى الصحراء الكبرى جنوبا .

تدل كل الرسوم و النقوش التي عثر عليها في منطقة التاسيلي على قدم إستقرار الإنسان في هذه المنطقة و لقد أقام سكان شمال إفريقيا علاقات مع شعوب الجوار اتسمت بالتعاون في المجال الزراعي و التجاري تخللتها فترات صراع و نزاع و توتر لطمع الأجانب في خيرات هذه المنطقة غير أن الأهالي تصدوا لهذه الهجمات الرومانية و الوندالية و البيزنطية و إنتصروا عليهم ..

أخيرا نستنتج أن شعوب هذه المنطقة إلتفت تحت شعار إسترجاع الحرية و التمتع بخيراتهم و تخلصت من الإحتلال الأجبي بعد دخول الإسلام إلى أراضيها .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الأولى | الدرس 01 : الحضارات القديمة 1 (مواطنها – عوامل قيامها) | الميدان الثالث

مواطن الحضارة القديمة و عوامل قيامها :

1 / الحضارة المصرية :

أ) الموطن : تقع مصر في الشمال الشرقي للقارة الإفريقية , شهدت قيام إحدى أعرق الحضارات

ب) عوامل قيامها : - الموقع الجغرافي الممتاز
- نهر النيل الذي يوفر المياه
- إعتدال المناخ .

2 / حضارة بلاد الرافدين :

أ) الموطن : تقع بلاد الرافدين أي العراق القديم في القسم الجنوبي الغربي من قارة أسيا

ب) عوامل قيامها : - أهمية نهر دجلة و الفرات
- وفرة الأراضي الخصبة
- إعتدال المناخ

3 / الحضارة القرطاجية :

أ) الموطن : تقع قرطاجة على بعد 16 كلم تقريبا من الشمال الشرقي لمدينة تونس أسستها الملكة عليسة سنة 814 ق م .

ب) عوامل قيامها : - سلطة ملكية صارمة
- جيش قوي
- أسطول بحري قوي ووفرة الموانئ

4 / الحضارة الإغريقية :

أ) الموطن : تقع اليونان في الجنوب الشرقي من قارة أوروبا

ب) عوامل قيامها : - الموقع الجغرافي المطل على البحر
- إمتلاكها لأسطول بحري تجاري قوي
- المناخ المتوسطي المعتدل و قوة الجيش .

5 / الحضارة الرومانية :

أ) الموطن : تقع روما جنوب إيطاليا تقسم البحر المتوسط إلى شرقي و غربي مما طور التجارة.

ب) عوامل قيامها : - المناخ الملائم للمارسة الزراعة
- جيش قوي و الإستفادة من الحضارات القديمة
- العامل البشري النشيط

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الأولى | الدرس 02 : الحضارات القديمة 2 (منجزاتها الحضارية) | الميدان الثالث

فوزي إبلعيدن

1 / المنجزات المشتركة : تشترك الحضارات القديمة في :

- كان نظام حكمها ملكي و مارست شعوبها النشاط التجاري
- سادت الطبقية وسيطر الملوك و النبلاء و رجال الدين على الجتمع
- إهتمت الحضارات بالجانب العلمي كالحساب و الهندسة و الفلك و الفلسفة فشيدوا المعابد و الأهرامات و المسارح
- إهتم الملوك بتجهيز الجيوش و الإعتماد عليها في المعارك و الحرب

2 / المنجزات الخاصة : تختلف كل حضارة عن الأخرى في :

- إهتم الصريون ببناء الأهرامات لدفن ملوكهم , و إخترعوا الكتابة الهيروغليفية التي كتبت على اوراق البردي و قاموا بتحنيط الموتى .
- إشتهرت حضارة بلاد الرافدين بحدائق بابل المعلقة و قانون حمورابي , و إخترعوا الكتابة المسمارية
- إشتهر القرطاجيون بصناعة السفن , و أقاموا مركز تجارية على السواحل و إستطاعوا تكوين إمبراطورية تجارية .
- برع اليونانيون في الأدب و الرياضيات وبرز العديد من العلماء مثل سقراط و أفلاطون كما كان لهم دور في ظهور الألعاب الأولمبية
- إهتم الرومان بالفن العمراني (الحمامات المسارح و الملاعب)

الوضعية الإدماجية

لم يقف التباعد الجغرافي و شساعة المساحة عائق أمام تأثير و تأثر بين الحضارات القديمة فيما بينها و يظهر ذلك جلي من خلال منجزات كل حضارة ..

التعليمة : من خلال ما درست و السندات ص 174 / 175 أكتب فقرة تتحدث فيها **عن الموضوع .**

الفقرة :

رغم إختلاف موطن الحضارات و عوامل قيامها إلا أن هذا لم يمنع من تفاعلها مع بعضها البعض

إن حاجة الإنسان في التواصل مع غيره وخلق جسور التواصل الحضاري بالتأثير و التأثر فتبادلت الفنون كنحت التماثيل و طرز العمران , و إقتبست الكتابات عن بعضها البعض , و نفلت أنواع من الصناعات و المهن عن طرق إحتكاكها التجاري و الإبحار و تأثرت بالمعتقدات كعبادة الألهة و الطقوس كدفن الموتى ..

في الأخير نستنتج ان هذا التفاعل الحضاري ساهم بشكل كبير في تطور الحضارات القديمة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مظاهر التأثير و التأثر بين حضارات العصر القديم :

1 / المظهر الإقتصادي و الديني : تأثر الرومان بالإغريق و الفينيقين في الجانب الزراعي فتعلموا صناعة السفن و الفخار و طوروا ألاتهم الزراعية , كما تأثروا بالمصرين و تعلموا منهم التسامح الديني كما تأثر الإغريق باليونانين في مجال اللباس المصنوع من الجلود .

2 / المظهر العلمي و العمراني : طور الفينيقيون الكتابة الهيروغليفية و إستخدمها الإغريق و الرومان لتشتق منها كل اللغات الحالية كما إقتبس اليونان التقويم الشمسي و بناء المعابد من المصرين كما إقتبسوا المقاييس و الأوزان و الساعة الشمسية من حضارة بلاد الرافدين كما أخذو الكثير من العلوم كالهندسة من المصريين .

الوضعية الإدماجية

لم يقف التباعد الجغرافي و شساعة المساحة عائق أمام تأثير و تأثر بين الحضارات القديمة فيما بينها و يظهر ذلك جلي من خلال منجزات كل حضارة ..

التعليمة : من خلال ما درست و السندات ص 174 / 175 أكتب فقرة تتحدث فيها **عن الموضوع .**

الفقرة :

رغم إختلاف موطن الحضارات و عوامل قيامها إلا أن هذا لم يمنع من تفاعلها مع بعضها البعض

إن حاجة الإنسان في التواصل مع غيره وخلق جسور التواصل الحضاري بالتأثير و التأثر فتبادلت الفنون كنحت التماثيل و طرز العمران , و إقتبست الكتابات عن بعضها البعض , و نفلت أنواع من الصناعات و المهن عن طرق إحتكاكها التجاري و الإبحار و تأثرت بالمعتقدات كعبادة الألهة و الطقوس كدفن الموتى ..

في الأخير نستنتج ان هذا التفاعل الحضاري ساهم بشكل كبير في تطور الحضارات القديمة

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الأولى | الدرس 04 : وضعيات إدماجية | الميدان الثاني

الوضعية المشكلة الجزئية 01 : جرى حوار بين شخصين يرى أحدهما أن حضارات العصور القديمة هي نتاج عوامل داخلية خاصة بكل حضارة في الوقت الذي يري فيه شخص أخر بأنها نتاج تفاعل هذه الحضارات .

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات من ص 104 إلى 107 أكتب فقرة من 8 أسطر تتحدث فيها **حدد المجال الجغرافي و منجزات كل حضارة , و عوامل التأثير و التأثر فيما بينها .**

الفقرة :

شهدت الإنسانية في العصور القديمة قيام حضرات عديدة تعرف بالحضارات القديمة قامت معظم الحضارات القديمة في حوض البحر الأبيض المتوسط مثل الحضارة المصرية , و الرومانية و الإغريقية و القرطاجية بالإضافة إلى حضارة بلاد الرادين التي قامت في منطقة الهلال الخصيب و قد إجتمعت مجموعة من العوامل التي أدت لقيام هذه الحضارات منها إعتدال المناخ و وفرة التربة الخصبة و الثروة المائية التي تساعد على ممارسة نشاط الزراعة فإشتهر المصريون ببناء الأهرامات و تحنيط الموتى في حين برع سكان بلاد الرافدين في تشريع القوانين (قانون حمورابي) , ومنح الفينيقيون الأبجدية التي تعتبر أصل جميع الكتابات , فيما ساهمت هجرات و إبحار القرطاجيين لإكتشاف مناطق جديدة لتتفاعل هذه الحضارات في بعضها البعض لتكون لنا حضارة إنسانية جديدة .

أخيرا نستنتج ان الحضارات القديمة ابهرت الإنسان المعاصر من خلال إنجازاتها المتعددة (أهرامات مصر , حدائق بابل المعلقة .)

الوضعية المشكلة الجزئية 01 : في نقاش بين تلميذين يرى الأول أنه بالرغم من قيام معظم حضارات العصر القديم على ضفاف البحر الأبيض المتوسط , إلا أن عوامل قيامها إختلفت من حضارة لأخرى بينما يرى الثاني

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية من خلال ما درست أكتب فقرة من 7 أسطر تبين فيها رأيك

الفقرة :

ظهرت في القديم عدة حضارات في مناطق مطلة على البحر المتوسط إتحدت جملة من العوامل التي أدت إلى قيامها إعتمدت الحضارة المصرية على نهر النيل الذي كان له دور كبير في قيام هذه الحضارة , في حيت إعتمدت حضارة بلاد الرافدين على خصوبة سهولها و شساعتها بلإضافة لدور نهري دجلة و الفرات و إعتمد الإغريق على قوة جيشهم فأنشأوا المستوطنات بسبب إفتقارهم للمساحات الخصبة المساعدة على ممارسة الزراعة , أما الرومان فكان حالهم مختلفا بسبب موقعهم المطل على البحر الأبيض المتوسط ووفرة الإمكانيات و الموارد الطبيعية في حين دفعت الظروف الصعبة الحضارة القرطاجية لإنشاء أسطول بحري قوي للإستيلاء على سواحل شمال إفريقيا .

في الأخير نستنتج أنه لكل حضارة عوامل ساعدتها على قيامها .

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

بسم الله الرحمان الرحيم

ملخصات الجغرافيا السنة الأولى





من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعيدن

مجموعتي الخاصة



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الأولى **الدرس 01 : المعالم و الإحداثيات الجغرافية 1 (التموقع الجغرافي)** **الميدان الأول**

1 / الأرض في الفضاء : تحتل الأرض المركز الثالث (3) في المجموعة الشمسية تبعد عن الشمس ب 510 مليون كلم , بحيث تعتبر الكوكب الحي الوحيد في المجموعة الشمسية .

2 / شكل الأرض : تؤكد الأقمار الصناعية أن الأرض كروية الشكل بتعاقب الليل و النهار و بفضل رحلة ماجلان من الغرب و عاد إلى نفس المكان من الشرق.

3 / أبعاد الكرة الأرضية : تبلغ مساحة كوكب الأرض 510 مليون كلم² , قطرها الإستوائي 12756كم , قطرها عند 1271,30 كلم و محيطها الإستوائي 40053,84 كلم و محيطها القطبي 39918,82 كلم

4 / الإتجاهات الرئيسية : للأرض أربع إتجاهات رئيسة هي : الشمال و الجنوب و الشرق و الغرب , ويتم تحديدها بإستعمال أجهزة مثل البوصلة و (GPS) .

5 / حركتا الأرض : تدور الأرض دورتين دورة حول نفسها تسمى الحركة المحورية و ينتج عنها تعاقب الليل و النهار في مدة 24 ساعة و دورة حول الشمس تسمى الحركة الإنتقالية في مدة 12 شهر و ينتج عنها تعاقب الفصول الأربعة

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

السنة الأولى الدرس 01 : المعالم و الإحداثيات الجغرافية 2 (خطوط الطوط و دوائر العرض) الميدان الأول

ثانيا : الإحداثيات الجغرافية

1 / خطوط الطول :

أ) تعريفها و أهميتها : هي أنصاف دوائر وهمية متساوية في الطول تصل بين القطبين الشمالي و الجنوبي عددها 360 خط يقسمها خط غرينيتش .إلى نصفين 180 خط شرقا , و 180 خط غربا بين كل خط و أخر 1 درجة و تساعدنا خطوط الطول في :

- معرفة الوقت
- تحيد مواقع البلدان (الموقع الفلكي)

2 / دوائر العرض :

أ) تعريفها و أهميتها : هي عبارة عن دوائر وهمية وعرضية تحيط بالكرة الأرضية عددها 180 دائرة يقسمها خط الإستواء إلى نصفين 90 دائرة شمالا , و 90 دائرة جنوبا تفيدنا في :

- معرفة الوقت
- تحيد مواقع البلدان (الموقع الفلكي)
- تحديد المناطق الحرارية الكبرى

فوزي إبلعيدن

3 / الموقع الفلكي و الجغرافي :

الموقع الفلكي هو تحديد موقع منطقة ما بإستعمال خطوط الطول و دوائر العرض

مثال : تقع الجزائر بين خطي طول 9° شرقا , و 12° غربا .

- الموقع الجغرافي هو تحديد موقع منطقة ما بإستعمال الجهات الأربعة (الشرق , الغرب و الشمال , الجنوب)

مثال : يحد الجزائر من الشمال البحر الابيض المتوسط , و من الشرق تونس و ليبيا , من الجنوب مالي و النيجر , ومن الغرب المغرب الأقصى .

خط غرينيش : هو خط إفتراضي لحساب الوقت و تحديد مواقع البلدان سمي بهذا الإسم لأنه يمر على مدينة غرينتش بلندن

خط الإستواء : هو خط وهمي يلتف حول الكرة الأرضية و يقسمها لنصفين شمالي و جنوبي

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الأولى | الدرس 01 : المعالم و الإحداثيات الجغرافية 3 (الخريطة) | الميدان الأول

ثالثا : الخريطة

1 / تعريف الخريطة : هي عبارة عن صورة مصغرة عن الأرض أو أجزاء منها لسطح مستوي بمقياس رسم معين (مصغر)

2 / أساسيات الخريطة : ليسهل علينا قراءة الخريطة بطريقة سليمة يجب أن تتوفر على :

أ) العنوان : يدلنا على موضوع و محتوى الخريطة .

ب) المفتاح : هي مجموعة من الأشكال و الألوان التي تساعدنا على قراءة و فهم الخريطة .

ج) المقياس : لكل خريطة مقياس معين وهو يمثل المسافة على الخريطة و ما يقابله على الطبيعة مثال :

- مقياس خطي : 1 2 3 4



- مقياس كتابي : 1 سم يمثل 50 كلم

د) الإتجاه : هو سهم في أعلى الخريطة يشير إلى الشمال لمعرفة باقي الإتجاهات

3 / أنواع الخرائط :

أ) خريطة التضاريس : توضح أشكال السطح كالجبال و السهول.

ب) خرائط بشرية : توضح توزيع السكان و الكثافة و الأجناس

ج) خرائط إقتصادية : توضح النشاط الإقتصادي كالزراعة الصناعة و التجارة .

د) خرائط المناخ و الطقس : توضح الظواهر المناخية من حرارة و رياح و تساقط

فوزي إبلعيدن

السنة الأولى الدرس 02 : المجموعات الكبرى على سطح الأرض 1 (اليابسة و الماء) الميدان الأول

1 / توزيع اليابس و الماء : يتكون كوكب الأرض من اليابس الذي يشغل نسبة 29 % في شكل قارات بينما يشغل الماء نسبة 71 % في شكل بحار و محيطات .

أ) اليابس : يشغل نسبة 29 % في شكل قارات و هي :

القارة	المساحة (مليون كلم²)
أسيا	44,38 م/ كلم²
أمريكا	42,10 م/ كلم
إفريقيا	30,33 م/ كلم
القارة القطبية الجنوبية	12,05 م/ كلم
أوروبا	10,53 م/ كلم
أوقيانوسيا	7,74 م/ كلم

ب) الماء : يشغل نسبة 71 % في شكل محيطات و بحار وهي :

*** المحيطات :** هي مسطحات مائية مالحة ذات أعماق كبيرة , و أمواج عاتية و مساحات واسعة

المحيط	الهادي	الأطلسي	الهندي	الشمالي
المساحة م	179,7	106,4	74,9	14,05

*** البحار :** هي مسطحات مائية مالحة أقل عمقا و مساحة من المحيطات وهي أنواع :

- بحار خارجية : مثل بحر الشمال
- بحار داخلية : مثل البحر الأبيض المتوسط
- بحار مغلقة : مثل بحر قزوين

فوزي إبلعيدن

السنة الأولى | الدرس 02 : المجموعات الكبرى على سطح الأرض 2 (التضاريس) | الميدان الأول

أشكال التضاريس :

1 / الجبال : هي مرتفعات تزيد عن 900 م ذات قمم عالية و شديدة الإنحدار و تعتبر قمة إفريست أعلى قمة في العالم بطول 8848 م , ومن أبرز الجبال في العالم جبال الهملايا في أسيا , جبال الألب في أوروبا , جبال الروكي و الأنديز في أمريكا , جبال الأطلس في إفريقيا

2 / الهضاب : هي مساحات مرتفعة من سطح الأرض بحواف ضعيفة الإنحدار يصل إرتفاعها ما بين 400 - 900 م و أبرزها هضبة التبت بأسيا هضبة البرازيل , هضبة الحبشة , هضبة الأناضول في تركيا

3 / السهول : هي أراضي مستوية قليلة الإرتفاع لا تتعدى 400 م , أبرزها السهل الأوروبي الأعظم سهل الغانج بأسيا و سهول أمريكا المطلة على المحيط الأطلسي . و تقسم إلى ثلاث أنواع هي :

أ) سهول ساحلية : هي السهول التي تمتد على سواحل البحار .

ب) سهول داخليهة : هي السهول البعيدة عن الساحل تقع في الداخل و هي أكثر إتساعا من الساحلية مثل سهل الشلف .

ج) سهول فيضية : هي أفضل السهول تتشكل بسبب فيضان الوديان و الأنهار لتترسب التربة, تعتبر أفضل مكان لممارسة الزراعة لخصوبتها

الوضعية الإدماجية

التعليمة : لاحظ خريطة الجزائر ص 34 و أجب على ما يلي : سم ثلاثة سهول – هضبتين – جبلين من سلسلة الأطلس التلي – جبلين من سلسلة الأطلس الصحراوي . ماهي أعلى قمة جبلية في الجزائر , و في أي الجبال تقع .

الإجابة : * السهول : متيجة – وهران – قسنطينة .

* هضبة أو حمادة الدراع – الهضاب العليا

* جبال الضهرة – جبال الونشريس (الأطلس التلي)

* جبال القصور جبال الأوراس (الأطلس الصحراوي)

* أعلى قمة جبلية هي تاهات أتاكور بجبال الهقار بعلو 2918 م

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

البيئات الجغرافية :

1 / المنطقة الحارة : تقع بين مدار السرطان و الجدي , أشهر أقاليمها : الإستوائي , المداري , الصحراوي , و الموسمي الذي يبلغ المتوسط السنوي للحرارة فيها 20º من نباتات المنطقة الحارة :أشجار السافانا و الحلفاء و الصبار و الغابات الإستوائية كغابة الأمازون .

2 / المنطقة المعتدلة : تنحصر بين مدار السرطان و الدائرة القطبية الشمالية شمالا و بين مدار الجدي و الدائرة القطبية الجنوبية جنوبا تضم ثلاث أقاليم هي إقليم البحر الأبيض المتوسط , المحيطي , الصيني تتميز بإعتدال المناخ و تساقط المطر , يبلغ متوسط الحرارة السنوية في هذه المنطقة 14º تنمو فيها أشجار الفلين و البلوط تعيش بها مختلف الحيوانات

3 / المنطقة الباردة : تقع شمال الدائرة القطبية الشمالية شمالا وجنوب الدائرة القطبية الجنوبية جنوبا تضم إقليمين هما : إقليم التايغا (شبه قطبي) إقليم التندرا (القطبي) تمتاز بالبرودة الشديدة لا يتعدى متوسط درجة الحرارة الشهري 10º تنمو فيه غابات التايغا و حشائش التندرا تعيش فيه حيونات مثل الدب القطبي , البطريق .

4 / علاقة التأثير و التأثر بين الإنسان و بيئته : يؤثر إرتفاع درجة الحرارة على نشاط الإنسان في البيئة الحارة مما دفعه إلى ممارسة الرعي و الإستقرار في الواحات لتواجد المياه , و إعتمد على الصيد في المناطق الباردة في حين مارس عدة أنشطة في المنطقة المعتدلة مثل الزراعة و الصناعة و التجارة كما يؤثر الإنسان سلبيا في بيئته بحيث يقوم بقطع الأشجار و قتل أنواع مختلفة من الحيوانات مما يهدد البيئة

التايغا : هي منطقة تقع قرب المنطقة القطبية الشمالية تتميز بنمو أشجار الصنوبر التي تتحمل البرودة الشديدة

التندرا : تعني المرتفعات أو المقطع الجبلي عديم الأشجار بسبب درجة الحرارة المنخفضة جدا

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السنة الأولى | الدرس 04 : وضعيات إدماجية | الميدان الأول

الوضعية المشكلة الجزئية 1 : بمناسبة نجاحك في شهادة التعليم الإبتدائي إصطحبك والدك إلى الجنوب فلاحظت ضاهرة التصحر الزاحفة نحو الشمال بسبب الرعي المفرط الغير منظم و الذي دفع بالدولة إلى إنجاز السد الأخضر الذي أعطى مظهرا حيويا للبيئة القارية .

السندات :

1) السد الأخضر يعتبر من أكبر المشاريع في عهد الرئيس هواري بومدين أطلق سنة 1971 يبلغ طوله 1700 كلم

2) البيئة القارية تمتد ما بين 40 / 60 شمال و جنوب خط الإستواء

3) تسود البيئة القارية المناطق الداخلية مثل كندا و الولايات المتحدة الأمريكية

التعليمة : إعتمادا على السندات و مكتسباتك القبلية **حدد موقع البيئة القارية الجغرافي و إستخلص خصائص المناخ السائد فيها ثم فسر ظاهرة التصحر و أوجد الحلول المناسبة للقضاء على هذه الظاهرة**

الفقرة

البيئة القارية إحدى بيئات المنطقة المعتدلة تمتاز بمناخها الحار و الجاف صيفا و البارد شتاءا مع تساقط الأمطار مما أدى إلى إنتشار البراري و نمو حشائش الإستبس التي تساعد على تربية الحيوانات كالأغنام , و بسبب الرعي المفرط غير منظم المركز في جهات معينة يساهم في تدهور الغطاء النباتي و إنجراف التربة بفعل الرياح و تصبح التربة مهددة بغزو الرمال لها فتتحول تلك المناطق الرعوية إلى مناطق صحراوية وهذا ما يدعى بالتصحر , وقد كلفت الدولة الجيش الوطني الشعبي بإنجاز السد الأخضر و هو عبارة عن حزام من الأشجار يصد الرمال و يعيق توجهها نحو الشمال و يثبت التربة .

الوضعية المشكلة الجزئية 2 : في شريط وثائقي حول الجزائر ذكر المعلق أن مساحة الجزائر الكبرى و إمتدادها الكبير من الشمال إلى الجنوب أنتج تنوعا بيئيا فطلب منك شقيقك إبراز هذا التنوع البيئي .

السندات : محتوى الصفحة 44 من كتاب الجغرافيا

التعليمة : إعتمادا على السندات و مكتسباتك القبلية أجب على تساؤل شقيقك .

الفقرة

تمتد الجزائر على طول 1955 كلم من العاصة إلى أقصى نقطة في الجنوب و تطل على البحر الأبيض المتوسط بساحل طوله 1200 كلم و تعد أكبر دولة إفريقيا و عربية مساحة مما ترتب عنها تنوع بيئي يتجلى في البيئة الساحلية ذات الكثافة السكانية العاليا و المناخ المتوسطي و التي تنمو بها غابات البحر المتوسط كالبلوط و الزان , تظم سهول ساحلية خصبة تمارس بها زراعة الخضر و الفواكه , و تليها البيئة القارية في الداخل ذات المناخ القاري تساعد ظروفها على إنتشار النشاط الرعوي , و البيئة الصحراوية في الجنوب ذات المناخ الحار تقل كثافتها السكنية

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الأولى	الدرس 01 : توزيع السكان في العالم	الميدان الثاني

1 / نمو السكان : تطور عدد السكان في العالم بإستمرار حيث وصل في سنة 2016 إلى 7 ملايير و 342 مليون نسمة بسبب تحسن المستوى الصحي و المعيشي , قلة الحروب , وإرتفاع عدد المواليد و إنخفاض عدد الوفيات وهذا ما يسبب العديد من المشاكل مثل سوء التغذية , البطالة , الإجرام و لقد مرت وتيرة نموهم ب 3 مراحل هي :

أ) مرحلة النمو البطيئ : 1650 – 1950

ب) مرحلة النمو السريع : 1950 – 1990

ج) مرحلة الإنفجار السكاني : 1990 – إلى وقتنا الحالي

2 / تركيب السكان : يصنف السكان في العالم من حيث الجنس , العمر , النشاط

أ) التركيب العمري : الفئات العمرية (أطفال و شباب و شيوخ)

ب) التركيب النوعي : نسبة الذكور إلى الإناث في المجتمع .

ج) التركيب الإقتصادي: حسب نوع النشاط (زراعة,صناعة, تجارة)

3 / توزيع السكان: يتوزع سكان العالم بشكل متباين وهذا بسبب :

أ) العوامل الطبيعية : يتركز السكان حيث يتوفر المناخ الملائم و في السهول قرب الأنهر , و حيث تتوفر المواد الطبيعية للصناعة .

ب) العوامل البشرية : إجتماعية حيث يتركز السكان في أماكن توفر الخدمات و إقتصادية حيث تتوفر مناصب الشغل و تاريخية حيث يفضل مناطق التعمير القديمة .

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

السنة الأولى | الدرس 02 : مراكز التجمع السكاني | الميدان الثاني

1 / مناطق التجمع السكاني : تعتبر المنطقة الشمالية للكرة الارضية أكثر المناطق تجمعا للسكان (90 %) و هي كالتالي :

أ) قارة أسيا : يتركز السكان بكثرة في شرق و جنوب شرق أسيا تضم أكثر من نصف سكان العالم خاصة الصين و الهند و اليابان .

ب) قارة أوروبا : يتركز السكان بكثرة في جنوب وغرب أوروبا.

ج) قارة إفريقيا : يتركز السكان بكثرة في شمال و غرب إفريقيا.

د) قارة أمريكا : يتركز السكان بكثرة في الساحلين الشرقي و الغربي

2 / الكثافة السكانية : هي عدد السكان في الكيلومتر المربع الواحد وتحسب كما يلي :

السكانية السكانية : $\frac{\text{عدد السكان}}{\text{المساحة}}$ ن / كلم^2

3 / المدن المليونية: هي المدن الكبرى التي يتجاوز عدد سكانها المليون نسمة و أشهرها :

القارة	أسيا	أوروبا	إفريقيا	أمريكا
المدن	طوكيو بكين بومباي	لندن	القاهرة لاغوس الجزائر	نيو يورك ميكسيكو ساوباولو

أ ـ الموارد المعدنية :

الصين	اليابان
ـ تتوفر على موارد معدنية أهمها : الحديد . البوسكيت القصدير , النحاس	ـ عاني من قلة الموارد المعدنية حيث تعتمد على إستيراد حاجاتها كالفحم والنحاس والقصدير والزنك

ب ـ الموارد الطاقوية : الصين : تتوفر على موارد طاقوية هامة مثل البترول والكهرباء والفحم

اليابان : تعتمد على الإستيراد خاصة الغاز الطبيعي و البترول

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

السنة الأولى	الدرس 03 : مشاكل التنمية	الميدان الثاني

1 / التنمية في العالم : التنمية هي تطوير حياة البشر و تختلف بين العالم المتقدم و العالم المتخلف بحيث يتركز معظم السكان و ترتفع نسبة الزيادة الطبيعية في العالم النامي , بينما تتركز الثروة و الإنتاج الصناعي في العالم المتقدم .

2 / السكان و التنمية في العالم النامي : الدول النامية هي الدول الحديثة الإستقلال تقع في قارة إفريقيا أسيا و أمريكا الجنوبية و تتركز أكثر المناطق فقرا في الجزء الجنوبي للكرة الارضية خاصة في قارة إفريقيا و هي الأكثر نموا في الجانب الديمغرافي .

3 / إقتصاد المورد الواحد: تقوم إقتصاديات الدول النامية على عائدات تصدير المواد الأولية (إقتصاد ريعي) وهي في معضمها موارد غير متجدد كالمحروقات .

4 / مشاكل التنمية :

أ) مشاكل إجتماعية : كإنخفاض المستوى الصحي و المعيشي , إنتشار الفقر و الجوع , ضعف الخدمات , النمو الديمغرافي الكبير

ب) مشاكل إقتصادية : كالتبعية الإقتصادية بسبب ضعف التحكم في الموارد و اللجوء إلى الإستدانة , وتقلب الأسعار

ج) مشاكل طبيعية : كالجفاف الفيضانات و الأعاصير و الزلازل

الزيادة الطبيعية : هي الفرق بين عدد المواليد و الوفيات خلال مدة زمنية معينة

الإقتصاد الريعي : هو إعتماد الدولة على مصدر واحد للدخل وهذا المصدر غالبا ما يكون موردا طبيعيا .

النمو الديمغرافي : النمو السكاني

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

السنة الأولى | الدرس 04 : وضعيات إدماجية | الميدان الثاني

الوضعية المشكلة الجزئية 1 : قال أحد السياسين معاتبا شعوب الدول النامية : إن التخلف في الدول النامية ليس قدرا محتوما , بإمكناهم تغييره و تطوير بلدانهم إلى مصاف الدول المتطورة و المتقدمة .

التعليمة : إعتمادا على ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة **تبين كيف يمكن للبلدان النامية مواجهة التخلف**

الفقرة

تختلف وتيرة التنمية بين دول العالم المتطور و دول العالم المتخلف

العالم المتخلف تعرقل مسيرة التنمية فيه العديد من المعيقات كالنمو السكاني الكبير , و إعتماده على تصدير موارده الزراعية و المعدنية و الطاقوية و التي تشهد أسعارها عدم الثبات في الأسواق العالمية و في حالة إنخفاضها يتكبد خسائر كبيرة و الكوارث الطبيعية التي يواجهها مثل الجفاف , إرتفاع نسبة الأمية فيه , عدم إستقراره سياسيا و أمنيا التي يعرفها (حروب , نزاعات) و غياب سياسات ناجحة للتطور و تبعيته للعالم المتطور الذي يحتكر العلم و يهيمن على الثروة

في الأخير نستنتج أنه من أجل الخروج من التخلف يجب على شعوبه التعلم و الغستفادة من خبرات الشعوب المتطورة و دفع عجلة التنمية نحو إستغلال الإمكانيات البشرية و المادية و تطبيق الديمقراطية .

الوضعية المشكلة الجزئية 2 : قلت لصاحبك أن العوامل الطبيعية و البشرية أنتجت ثلاثة تجمعات سكانية متباينة (مكتضة , متوسطة , نادرة السكان) و حينما إكتشفت جهله لذلك قررت التدخل .

التعليمة : إعتمادا على ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة **تشرح فيها مقولتك بأمثلة من الواقع**

الفقرة

يختلف توزيع سكان العالم بإختلاف الظروف الطبيعية و البشرية و ينتجون ثلاثة مناطق متباينة

توجد مناطق مكتظة بالسكان مثل منطقة شرق و جنوب شرق أسيا و تعتبر أهم مركز للتجمع السكاني , حيث يظم 75 % من سكان العالم في الصين و الهند و أندونيسيا و اليابان و القسم الغربي و الأوسط في أوروبا و شرق أمريكا الشمالية و مناطق متوسطة السكان كقارة إفريقا و مناطق شبه خالية كاصحاري الحارة و المناطق القطبية و الغابات الكثيفة و السلاسل الجبلية

و في الأخير نستنتج أن هذا التباين و إختلاف في توزيع السكان يخلق الكثير من المشاكل .

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الأولى	الدرس 01 : نشاط الإنسان في بيئته 1 (المنطقة الحارة)	الميدان الثالث

1 / تعريف البيئة : هي الوسط الذي تعيش فيه الكائنات الحية (إنسان , حيوان , نبات) يؤثر فيها و يتأثر بها .

2 / خصائص البيئة الحارة : تمتاز المنطقة الحارة بإرتفاع درجة الحرارة و الرطوبة تضم البيئة الإستوائية و المدارية و الصحراوية

3 / نشاط الإنسان في البيئة الحارة :

أ) النشاط الزراعي : ينتج الإنسان في المنطقة الحارة التمور و المحاصيل المدارية كالقطن و الموز و يعتمد على نظام سقي يسمى الفقارة كما يقوم بتربية الحيوانات كالأغنام و الماعز و الأبقار

ب) الصناعة الإستخراجية : يقوم الإنسان كذلك بإستخراج الغاز و البترول خاصة في منطقة حاسي الرمل و حاسي مسعود بالجزائر

ج) إستغلال الثروة الخشبية : يقوم الإنسان في منطقة الأمازون بقطع الأشجار و إستغلال ثروتها المعدنية و هذا يشكل خطرا على البيئة

الفقارة : هو نظام تقليدي للري في الصحراء الجزائرية يعود تاريخ ظهورها إلى القرن 12 ميلادي

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

السنة الأولى الدرس 01 : نشاط الإنسان في بيئته 2 (المنطقة المعتدلة) الميدان الثالث

1 / خصائص البيئة المعتدلة : تمتاز البيئة الحارة بإعتدال درجة الحرارة و المناخ مما يساعد على إستقرار الكائنات الحية

2 / نشاط الإنسان في البيئة المعتدلة :

أ) النشاط الزراعي : يعتبر نشاط الزراعة الحرفة الأكثر إنتشارا و ممارسة في البيئة المعتدلة لتوفر المناخ المعتل و المياه و التربة الخصبة وهي أنواع منها الزراعة الواسعة التي تعتمد على ألات حديثة منتوج واحد ومردود كبير و تمارس الزراعة الكثيفة في مساحة صغيرة ذات مردود متنوع كما يمارس الإنسان حرفة الرعي و صيد الأسماك .

ب) النشاط الصناعي : يمارس الإنسان في هذه البيئة نوعين من الصناعة منا الصناعة التقليدية كصناعة الجلود , الزرابي و الصناعة العصرية كصناعة المواد الغذائية و البيتروكيماوية ذات إنتاج مرتفع .

ج) قطاع الخدمات : يوفر هذا القطاع مناصب العمل للمواطنين ومن أنشطته : التعليم , الصحة , السياحة , النقل .

الوضعية الإدماجية

ذهبت في زيارة عائلية إلى منطقة ساحلية , ولفت إنتباهك تنوع الأسماك المعروضة للبيع فأردت البحث أكثر عن نشاط الصيد البحري الممارس في هذه المناطق .

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية من خلال ما درست أكتب فقرة حول نشاط الصيد البحري

الفقرة :

المناطق الساحلية هي الأراضي المجاورة للبحر تشتهر بنشاط الصيد البحري الذي يعد حرفة لكثير من الشعوب , وهي مكملة للإنتاج الزراعي حيث توفر جزءا من غذاء البشر , و تمارس بطريقتين أولا الصيد التقليدي و يتميز بقلة المردود لإعتمادة على أدوات بسيطة كاصنارة الشبكة اليدوية , أما الصيد الحديث فيتميز بمردوده الكبير لإعتماده على سفن كبيرة و أدوات متطورة .

في الأخير نستنتج أنه نظرا لأهميته الكبيرة فإن الدولة تولي له أهمية كبيرة لتطوير

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

السنة الأولى | الدرس 01 : نشاط الإنسان في بيئته 3 (المنطقة الباردة) | الميدان الثالث

1 / خصائص البيئة الباردة : نظرا لبرودتها الشديدة و تساقط الثلوج الكثيف و إنخفاض درجة الحرارة بسبب الجليد تعتبر المنطقة الباردة من أصعب المناطق للعيش و الإستقرار.

2 / نشاط الإنسان في البيئة الباردة :

يحاول سكان المنطقة الباردة التأقلم مع طبيعة بيئتهم , و إستغلال ثرواتها فيقومون بممارسة نشاط صيد الحيوانات مثل الدببة , الثعالب الفقمة , لبيع فرائها إلى جانب قطع الأشجار لإستغلال أخشابها , أما في إقليم التندرا فبدأت تظهر مؤسسات مختصة في الكهرباء و المحركات و شق الطرقات .

الوضعية الإدماجية

رغم قساوة طبيعة المنطقة الباردة (الغطاء الجليدي , البرودة الشديدة , ندرة النباتات) إلا أن سكان الإسكيمو يعيشون فيها و تأقلموا معها .

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية و من خلال ما درست بيين نمط حياة الإسكيمو في هذه المنطقة

الفقرة :

إستطاع سكان الإسكيمو الذين يقطنون في الاسكا و جزيرة غرينلاند التجمدتذين التأقلم مع وسطهم و بيئتهم الباردة , بحيث إستطاعوا تأمين حاجيتهم من الغذاء و اللباس فإتخذوا من جلود الدببة و الثعالب و الذئاب و العجول البحرية لباسا لهم ومساكنهم كانت عبارة عن أكواخ جليدية ي الشتاء , و خيم جلدية في الصيف و يستعملون الزحفات و القوارب و العربات التي تجرها الكلاب للتنقل

في الأخير نستنتج أن ذكاء سكان الإسكيمو مكنهم من التأقلم مع بيئتهم .

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الأولى	الدرس 02 : التدهور البيئي	الميدان الثالث

1 / تعريف التدهور البيئي : هو كل تغيير في النظام البيئي نتيجة نشاطات الإنسان , مما يؤدي إلى إختلال التوازن به .

2 / أنواع التلوث :

أ) تلوث الهواء : يحدث ذلك بسبب دخان المصانع و السيارات

ب) تلوث المياه : يحدث ذلك بسبب مياه الصرف الصحي و المصانع

ج) تلوث التربة : يحدث ذلك بسبب مبيدات الحشرات و النفايات

3 / نتائج التلوث :

- إنتشار الأمراض المزمنة : الربو , السرطان
- تعرض المواد الغذائية للمواد المشعة
- إنتشار الروائح الكريهة و النفايات
- ظاهرة الإحتباس الحراري

4 / الحلول :

- توسيع المساحات الخضراء و الحدائق
- بناء المصانع خارج المدن
- رمي الأوساخ في الأماكن المخصصة لها
- توعية المجتمع بخطورة النفايات

الإحتباس الحراري : هو الزيادة في معدل درجة حرارة الطبقة القريبة من سطح الأرض و هي أدنى طبقات الغلاف الجوي

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السنة الأولى	الدرس 03 : حل مشكل بيئي	الميدان الثالث

1 / أنواع نفايات المصانع و أثرها : أدت نفايات المصانع إلى :

- تلويث الهواء عن طريق الدخان و الغازات
- تلويث المياه عن طريق رمي المواد الكيمياوية في الأنهار و البحار
- تدمير الثروة الحيوانية و النباتية
- إنتشار الأمراض و الأوبئة

2 / نتائج لمشكل بيئي :

أ) الدفن : يتم من خلالها طمر و دفن النفايات في باطن الأرض للتخلص منها و من روائحها .

ب) الحرق : وهي أكثر الطرق إنتشارا في العالم يتم من خلالها حرق النفايات لتتحول إلى بخار , غاز , رماد .

ج) إعادة التدوير : و تعتبر أفضل طريقة للتخلص من النفايات , و الإستفادة منها .

الوضعية الإدماجية

بعد مشاهدتك لمعاناة البيئة من التلوث قررت تقديم نصائح لزملائك للمحافظة على البيئة .

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات ص 143 / 144 أكتب فقرة حول الموضوع

الفقرة :

من الظواهر التي تعرف إنتشارا كبير في وقتنا الحالي هو إنتشار النفايات و تلوث المحيط

من أسباب التلوث القمامة الناتجة عن نشاطات الإنسان , فضلات المصانع , حرائق الغابات و الإشعاعات الناجمة عن تجريب الأسلحة النووية و قد أثرت على كوكبنا فساهمت في زيادة حرراته و ذوبان الجليد , أدت إلى إنقراض عدد كبير من الحيوانات و النباتات و بالتالي من واجبنا الإستغلال العقلاني للثروات و تجنب المساهمة في تلويث المحيط و عدم رمي النفايات في الطرقات

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الأولى | **الدرس 04 : وضعيات إدماجية** | **الميدان الثالث**

الوضعية المشكلة الجزئية 01 : ورد في مقطع لأحد المتدخلين على شاشة التلفاز(يعيش الإنسان على وقع الإنعكاسات السلبية للتدهور البيئي على الإنسان و تظهر بوضوح في تزايد الأمراض المزمنة , و التلوث , و الإحتباس الحراري . .

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية وما درست أكتب فقرة من 6 أسطر تتحدث فيها **عن البيئة كوسط يعيش فيه الإنسان و سبل المحافظة عليها , و الإستفادة من محاسنها .**

الفقرة :

تعتبر البيئة بإختلاف أنواعها الوسط الحيوي الذي تعيش فيه الكائنات الحية (إنسان , حيوان , نبات) تزخر بثروات سطحية مثل : المياه , التربة , الأشجار , الهواء و الذي نستمد منه الغازات كالأكسجين فلقد سخرها الله تعالى لنا , و أخرى باطنية مثل المعادن و البترول و الغاز داخل البحار و الأنهار , و المحيطات كالأسماك و المرجان , غير أن بيئتنا لحقها اللتف و العطب و الفساد لنشاط الإنسان المتزايد في إستغلال خيراتها و جراء إهماله و تعمده إلحاق الفساد بها , فإنتشرت الأمراض و الأوبئة و تلوث الماء و الهواء و تغيرت معالمها و تناقصت حاجياته .

أخيرا نستنتج ان الإنسان الكائن الأكثر تأثيرا على البيئة لذا وجب عليه المحافظة عليها .

الوضعية المشكلة الجزئية 02 : في حوار مع زملائك حول المنتجات التي تصلنا من الجنوب الجزائري قلت : أن الإنسان إبن بيئته يتأثر بها و يؤثر فيها , فسألوك كيف يؤثر الإنسان في بيئته الصحراوية .

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية وما درست أكتب فقرة من 8 أسطر تفسر لزملائك ما تعنيه

الفقرة :

تتصف المناطق الصحراوية بندرة المياه و شدة الجفاف , و قلة النباتات لكن رغم كل عهذا فإن الحياة موجودة , حيث إستطاع الإنسان التكيف مع ظروفها الصعبة .

يعيش البدو الرحل حياة التنقل بحثا عن العشب و الماء لحيواناتهم مثل الإبل التي يستخدمونها كوسيلة للتنقل , بينما يقيم السكان المسقرون في الواحات لتوفر المياه التي تسمح بممارسة النشاط الزراعي , و قد إهتدى السكان إلى تقنية إستخراج المياه الجوفية و تصريفها إلى السطح عبر قنوات تسمى الفقارة , و أدى إكتشاف البترول و الغاز في الصحراء إلى تشكيل المدن و إقامة المصانع و ظهور الصناعة الإستخراجية .

و في الأخير نستنتج أن الإنسان إستطاع تحدي الصحراء بممارسة نشاطات مختلفة .

فوزي إبلعيدن

بسم الله الرحمان الرحيم

ملخصات التربية المدنية السنة الأولى





من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعيدن

مجموعتي الخاصة



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الأولى	الدرس 01 : التنوع الثقافي	الميدان الأول

أولا : التنوع الثقافي

1/ تعريف التنوع الثقافي : هو الإختلاف القائم بين المجتمعات الإنسانية سواء نمط الحياة أو المعارف العلمية التي ورثناها عن الأجداد

2 / مظاهر التنوع الثقافي : يتجلى التنوع الثقافي في :

- اللغات بحيث يستخدم نصف سكان العالم أكثر من 13 لغة
- الديانات السماوية : الإسلام , المسيحية , اليهودية .
- البيئات الطبيعية : البيئة الصحراوية , الجبلية .

3 / إيجابيات التنوع الثقافي :

- التعرف على الثقافات الأخرى و عاداتها و تقاليدها
- التقارب بين شعوب العالم و نشر ثقافة السلم .
- الإحترام المتبادل بين الثقافات.

4 / وسائل تدعيم التنوع الثقافي في العالم :

- تنظيم معارض ثقافية
- القيام برحلات للمتاحف .
- تنظيم المسرحيات و الأفلام الوثائقية .
- تعلم اللغات الأجنبية للتفتح على الثقافات

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الأولى | الدرس 02 : التمييز العنصري | الميدان الأول

1 / : التمييز العنصري

أ / تعريفه : هو تفضيل شخص عن شخص أخر , أو عدم المساواة بين الأشخاص على أساس الدين و الجنس و اللون و اللغة مما يؤدي إلى العنف .

ب / نماذج من التمييز العنصري :

- نظام الأبارتيد الذي طبق في جنوب إفريقيا
- الحركة الصهيونية في فلسطين .
- النازية الألمانية.
- تجارة الرقيق التي تمت ممارستها في إفريقيا

ج / أخطار التمييز العنصري :

- تشوه وجه الثقافة
- تقضي على إحترام التنوع القافي
- تعتبر خطرا على الأمن و السلم

فوزي إبلعيدن

الوضعية الإدماجية

التعليمة : بثت إحدى القنوات التلفزيونية شريطا حول التنوع الثقافي في الجزائر مبرزة دوره في تلاحمهم , فطلب منك زميلك ذكر هذا التنوع الثقافي , و دوره في القارب بين الجزائريين .

الفقرة

الجزائر دولة كبيرة المساحة يسكنها ما يقارب 40 مليون نسمة يجمعهم تنوع ثقافي و يتجلى في تنوع شكل العمارة من رومانية و إسلامية و تنوع الصناعات التقليدية (النحاسية , الحلى , الفخار ....) و تعدد الأكلات الشعبية فضلا عن البيئات (الساحلية , الجبلية , الصحراوية) و تعدد اللهجات المحلية

بالرغم من هذا التنوع كانوا كتلة واحدة ضد المستعمر متعاونين في المحن محبين لوطنهم

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

السنة الأولى | الدرس 03 : العنف حجة الضعيف | الميدان الأول

1 / تعريف العنف : ظاهرة عدوانية , فهو كل سلوك يهدف إلى إلحاق الأذى بالأخرين سواء كان ماديا كالضرب , أو معنويا كالإهانة و الشتم و هو وسيلة الضعيف العاجز عن الإقناع .

2 / أنواع العنف :

- المعاملة العنصرية .
- عدم التساوي في الحقوق بين البشر
- الكبت و منع حرية التعبير
- الإستعمار و الحروب
- فرض الأراء على الأخرين بالقوة

3 / وسائل مواجهة العنف :

- مكافحة العنصرية و التوعية بأخطارها
- إعتماد الحوار و الكلمة الطيبة و الإبتسامة بدل العنف
- رفض كل سلوك عدواني و ممارسيه
- تطبيق المساواة بين الأفراد في الحقوق و الواجبات
- فرض عقوبات صارمة على كل من يلحق الأذى بغيره

الوضعية الإدماجية

التعليمة : بثت إحدى القنوات التلفزيونية شريطا حول التنوع الثقافي في الجزائر مبرزة دوره في تلاحمهم , فطلب منك زميلك ذكر هذا التنوع الثقافي , و دوره في القارب بين الجزائريين .

الفقرة

الجزائر دولة كبيرة المساحة يسكنها ما يقارب 40 مليون نسمة يجمعهم تنوع ثقافي و يتجلى في تنوع شكل العمارة من رومانية و إسلامية و تنوع الصناعات التقليدية (النحاسية , الحلى , الفخار ....) و تعدد الأكلات الشعبية فضلا عن البيئات (الساحلية , الجبلية , الصحراوية) و تعدد اللهجات المحلية

بالرغم من هذا التنوع كانوا كتلة واحدة ضد المستعمر متعاونين في المحن محبين لوطنهم .

فوزي إبلعيدن

najah213.com · نجاح 213

الوضعية المشكلة الجزئية 01 : بثت إحدى القنوات الجزائرية حصة حول ظاهرة إختطاف الأطفال و قتلهم , مما دفع بأخيك للتساؤل عن سبب هذا العنف , وكيفية محاربته !

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية حرر فقرة حول **أسباب العنف و كيفية محاربتها**

الفقرة :

عرف العنف منذ القدم و إنتشر في الارض بسبب ممارتسته للإنسان ضد الأخرين من بنى جنسه أو ضد الكائنات الأخرى بحيث يعتبر ظاهرة عدوانية تلحق الأذى بالأخرين , و من أسبابها الشعور بالنقص لقلة الإمكانيات المادية و الإجتماعية و زيادة العاطلين عن العمل فيندفع الشباب إلى إفراغ الطاقات السلبية , كذلك الفهم غير الصحيح للدين ينتج التطرف الديني و عدم وجود وازع أخلاقي (التربية السيئة) بالإضافة إلى إنعدام العدالة الإجتماعية و ضعف قنوات الحوار , ويتسبب العنف في ظهور أمراض نفسية و تفكك الأسر و إنهيارها لذلك يجب علينا أن نوعي الناس بظرورة التواصل فيما بينهم و إتاحة الفرصة للتعبير و المساواة في التعامل مع الأبناء مما يخلق في المجتمع جو فيه التسامح و التعاون و التضامن

الوضعية المشكلة الجزئية 02 : في كلمة ألقاها رئيس الجمهورية بمناسبة ذكرى أول نوفمبر جاء فيها : رغم الإختلافات الموجودة بين الجزائرين يجب عليهم اللجوء إلى الحوار كخيار لحل مشاكلكم وتجنب العنف حفاظا على مكتسبات وطنكم و سيادته.

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية أكتب فقرة تعبر فيها عن التنوع الثقافي و التعايش بين الجزائرين

الفقرة :

الإختلاف بيننا يعتبر عامل وحدة يدفعنا لنتعاون و نجمع الأفكار المختلفة و نظهر للعالم أنه ميزة إيجابية فعلى سبيل المثال منتخبنا الوطني لكرة القدم يتكون من لاعبين محليين و أخرين مغتربين لذا يجب علينا التوقف عن ممارسة العنف في الملاعب , و المدارس , و الأسواق و الأسر و لنكون يد واحدة ضده , نعم للحوار البناء و الهادف كما فعلنا حين صوتنا بنعم لمشروع المصالحة الوطنية بنسبة كبيرة فمهما إختلفنا فنحن أبناء وطن واحد

أخيرا نستنتج أن العنف يهدم الأوطان و يدمر القيم كالتسامح و الأخوة و نعم للحوار الذي دعا إليه ديننا لقوله تعالى (و أمرهم شورى بينهم).

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الأولى	الدرس 01 : الإنضباط أساس النجاح	الميدان الثاني

1 / تعريف المؤسسة التربوية : هي مجموعة من الهياكل المادية و البشرية المسخرة لتربية التلاميذ و تعليمهم و التي تعمل وفق قانون توجيهي

2 / الحقوق و الواجبات :

أ) الحقوق : هي مجموعة من الإمتيازات التي يحصل عليها الفرد من محيطه و من حقوق التلاميذ :

- الحق في المشاركة في بناء التعلمات داخل القسم
- الإستفادة من الوسائل و الإمكانيات المتوفرة

ب) الواجبات : هي مجموعة من الإلتزامات التي يتوجب على الفرد القيام بها و من واجبات التلاميذ :

- حسن السلوك و إحترام القانون الداخلي
- إحترام الأساتذة و أعضاء الجماعة التربوية

ج) العلاقة بين الحقوق و الواجبات : من أجل الحصول على الحقوق يجب القيام بالواجبات

3) مؤشرات الإنضباط التربوي داخل المؤسسة :

- عدم التأخر و المشاركة في تحية العلم و إحترامه
- المشاركة في النشاط داخل القسم بنظام
- إحضار الأدوات المدرسية و تجنب الغيابات و العنف

فوزي إبلعيدن

4 / أهمية الإنضباط داخل المؤسسة التربوية : التحلي بالإنضباط شرط ضروري للنجاح و التفوق الدراسي , فهو يسهل عمل الجماعة التلربوية و يحسن نتائج المؤسسة

الوضعية الإدماجية

في ذكرى يوم العلم نظمت مؤسستكم مسابقة ثقافية حول موضوع الإنضباط و أهميته

التعليمة : إعتمادا على ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة تظهر فيها كيف يكون الإنضباط منهجا سلميا يتيح للتلاميذ الإستفادة من هياكل المؤسسة و التعلم و النجاح في الدراسة .

الفقرة

الحياة المدرسية إستمرار للحياة الإجتماعية و تتطلب إحترام القانون لذا يعد الإنضباط الوسيلة الأساسية لممارسة الحقو و تأدية الواجبات

يتجلى الإنضباط في قيام التلاميذ بإحترام رموز السيادة الوطنية و على رأسها العلم الوطني و المشاركة في رفعه و إنزاله و ترديد النشيد الوطني و إحترام وقت الدخول و عدم الإكثار من التأخرات و الغيابات و المشاركة داخل القسم بطريقة حضارية مصطحبين أدواتهم المدرسية و المحافظة على الوسائل و التعاون فيما بينهم مبتعدين عن إنتهاج العنف بينهم و محترمين أساتذتهم و الاسرة التربوية

في الأخير نستنتج أن الإلتزام بهذه القواعد يتعلم التلميذ و يكلل مجهوده بالنجاح و يستمتع بكامل حقوقه

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الأولى | الدرس 02 : النظام الداخلي للمؤسسة التربوية | الميدان الثاني

1 / تعريف النظام الداخلي للمؤسسة : هو مجموعة من القوانين و القواعد التي تنظم الحياة و العلاقات داخل المؤسسة التربوية

2 / النظام الداخلي للقسم :

أ) الواجبات :

- إحترام الأساتذة و الزملاء و حسن معاملتهم
- إرتداء المئزر و حسن الهندام
- إحضار الأدوات و اللوازم المدرسية
- الحفاظ على الوسائل و حسن إستغلالها
- تجنب الممنوعات داخل القسم كالهاتف و السجائر

أ) الحقوق :

- المشاركة في الأنشطة داخل القسم
- النظام و جمال حجرات الدراسة
- توفر وسائل الدراسة و شروط السلامة

الوضعية الإدماجية

التعليمة : أبرز أهمية إحترام القانون الداخلي للمؤسسة ووضعه في تحسين النتائج

الإجابة : - حف الهدوء و النظام الداخلي للمؤسسة
- تنظيم الأدوار بالمؤسسة
- يوفر الجو الملائم للعمل داخل المؤسسة

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الأولى	الدرس 03 : تكافؤ الفرص	الميدان الثاني

1 / تعريف مبدأ تكافؤ الفرص : هو تساوي الأشخاص في تحصيل حقوقهم مهما كان جنسهم أو مستواهم المعيشي أو مكان إقامتهم

2 / مظاهر تكافؤ الفرص :

- النزاهة و الموضوعية بين التلاميذ
- تساوي التلاميذ في خدمات الصحة المدرسية
- تساوي التلاميذ في الحصول على مقعد دراسي
- تساوي التلاميذ في الحصول على الإطعام و الكتب
- توزيع المال على القطاعات حسب مستحقات كل قطاع

3 / أهمية تكافؤ الفرص : يؤدي مبدأ تكافؤ الفرص إلى :

- لتحقيق العدالة الإجتماعية و المساواة بين تلاميذ الجزائر
- يتيح للجميع نفس الحقوق
- يفرض عليهم نفس الواجبات .
- ينظم الأدوار بالمؤسسة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية المشكلة الجزئية 1 : قال أحد السياسين معاتبا شعوب الدول النامية : إن التخلف في الدول النامية ليس قدرا محتوما , بإمكناهم تغييره و تطوير بلدانهم إلى مصاف الدول المتطورة و المتقدمة .

التعليمة : إعتمادا على ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة **تبين كيف يمكن للبلدان النامية مواجهة التخلف**

الفقرة

تختلف وتيرة التنمية بين دول العالم المتطور و دول العالم المتخلف

العالم المتخلف تعرقل مسيرة التنمية فيه العديد من المعيقات كالنمو السكاني الكبير , و إعتماده على تصدير موارده الزراعية و المعدنية و الطاقوية و التي تشهد أسعارها عدم الثبات في الأسواق العالمية و في حالة إنخفاضها يتكبد خسائر كبيرة و الكوارث الطبيعية التي يواجهها مثل الجفاف , إرتفاع نسبة الأمية فيه , عدم إستقراره سياسيا و أمنيا التي يعرفها (حروب , نزاعات) و غياب سياسات ناجحة للتطور و تبعيته للعالم المتطور الذي يحتكر العلم و يهيمن على الثروة

في الأخير نستنتج أنه من أجل الخروج من التخلف يجب على شعوبه التعلم و الإستفادة من خبرات الشعوب المتطورة و دفع عجلة التنمية نحو إستغلال الإمكانيات البشرية و المادية و تطبيق الديمقراطية .

الوضعية المشكلة الجزئية 2 : إندهش والدك من بعض التلاميذ الذين يطالبون بتمديد العطلة الشتوية قائلا :أن هذا الجيل غير منضبط و لايحترم قوانين الدولة رغم أنها وفرت له كامل الإمكانيات فقلت له أنكم إنضبطتم فصلا كاملا و من حقكم الحصول على تمديد العطلة الشتوية فطلب منك المزيد من التوضيحات .

التعليمة : إعتمادا على ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة **تبين فيها لوالدك مظاهر الإنضباط , و تكافؤ الفرص و الإجتهاد و علاقتهم بالنجاح .**

الفقرة

أقرت الدولة الجزائرية حق التعليم للمواطنين , وسخرت إمكانيات ضخمة لتحقيقه و ضبطه بمواد قانونية

حين يتمدرس التلاميذ يطالبون ببعض الواجبات فيمتثلون لقواعد النظام و يتحلون بالسلوك و يحافظون على ممتلكات المؤسسة التربوية مما يمكنهم من الحصول على حقوقهم كنظافة الأقسام و توفر التجهيزات فيها و حق الإنخراط في مختلف النوادي ولقد وفرت لهم الدولة النقل المدرسي و الإطعام , و الكتب المدرسية و العناية الصحية

و للنجاح و تحقيق النتائج المرضية و تثمين هذه المجهودات عليهم بالإجتهاد في دراستهم و قيام الأباء بتوجيههم و توعيتهم

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السنة الأولى	الدرس 01 : الدولة الجزائرية	الميدان الثالث

1 / تعريف الدولة : عبارة عن رقعة من الأرض موحدة و منظمة سياسيا يعيش عليها السكان ذات نظام سياسي و سيادة .

2 / مقومات الدولة :

أ) السيادة : إسترجعت الجزائر سيادتها في 5 جويلية 1962

ب) المجال الجغرافي : تبلغ مساحة الجزائر 2,381,741 كلم²

ج) الشعب : يبلغ عدد سكان الجزائر 40 مليون نسمة

د) الديانة : يعتنق الجزائريون الدين الإسلامي

3 / رموز الدولة الجزائرية :

النشيد الوطني– العلم الجزائري– العملة الجزائرية –خاتم الجمهورية

4 / هوية الدولة الجزائرية : وضحها الدستور الجزائري وهي - الجزائر وطننا (الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية)

- الإسلام ديننا .
- العربية لغتنا .

الأمازيغية لغتنا

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الأولى | الدرس 02 : العلاقة بين السلطات | الميدان الثالث

أولا / السلطة التنفيذية :

1 / تعريفها : هي تللك المؤسسة التي تسهر على تنفيذ القوانين و تسيير شؤون البلاد

2 / هياكلها : تتمثل في :

أ) رئيس الجمهورية : ينتخب لمدة 5 سنوات يقود السلطة التنفيذية و من مهامه :

- تعيين الوزير الأول
- تعيين أعضاء الحكومة بعد إستشارة الوزير الأول

ب) الحكومة : تشارك رئيس الجمهورية في قيادة البلاد من مهامها :

- السهر على تنفيذ القوانين و التنظيمات .
- توزيع الصلاحيات بين أعضاء الحكومة .

ثانيا / السلطة التشريعية :

1 / تعريفها : هي هيئة مختصة في سن القوانين و المصادقة عليها , و مراقبة أعمال الحكومة و هي البرلمان حاليا .

1 / هياكلها : تتمثل في :

أ) المجلس الشعبي الوطني : ينتخب لمدة 5 سنوات يضم 460 عضو , وهو متغير حسب عدد السكان .

ب) مجلس الأمة : عهدة مجلس الأمة 6 سنوات يضم 144 عضو

ثالثا / السلطة القضائية :

1 / تعريفها : هي سلطة مهمتها حماية القوانين و تطبيق الواجبات و الفصل بين المتخاصمين و تتمثل في المحاكم الثلاث

1 / هياكلها : تتمثل في :

أ) المحكمة العليا : تأتي في هرم القضاء الجزائري مهمتها تقويم أعمال المجالش القضائية و المحاكم الإبتدائية .

ب) المجلس القضائي : يوجد على مستوى كل ولاية مهمتها إستئناف الأحكام القضائية الصادرة عن المحاكم الإبتدائية .

ج) المحكمة الإبتدائية : توجد في أغلب الدوائر قاعدة الهرم القضائي لأنها الجهة التي تعرض عليها القضايا لأول مرة

رابعا / طبيعة العلاقة بين السلطات :عمل السلطات تكاملي و يتجلى :

- مناقشة البرلمان (السلطة التشريعية) لبرنامج الحكومة (السلطة التنفيذية) , و توجيه أسئلة شفوية لأعضاء الحكومة
- تسهر السلطة القضائية على حماية حقوق المواطن التي أقرتها السلطة التشريعية في شكل قوانين .
- تشرف السلطات القضائية على مختلف العمليات الإنتخابية .
- إذا رفض المجلس الشعبي الوطني المصادقة على برنامج الحكومة الجديد يتم حل المجلس

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

لسنة الأولى | الدرس 03 : العلاقة بين العلاقة بين الحاكم و المحكوم | الميدان الثالث

1 / العلاقة بين الحاكم و المحكوم : يقوم المحكوم بإختيار الحاكم (رئيس الجمهورية , المجالس الشعبية) و ذلك عن طريق الإنتخابات بحيث تكون السلطة للشعب عن طريق الديمقراطية , كما يقوم الحاكم بالتكفل بمطالب المواطنين مما يولد الثقة بينهما .

2 / تعريف الديمقراطية : هي حكم الشعب لنفسه وهو مصدر السلطة فهو الذي يختار الحاكم و شكل الحكم و النظام السائد في الدولة

3 / أنواع الديمقراطية في الجزائر : تأخذ شكلين هما :

أ) الإنتخابات : حيث يختار الشعب ممثليه بداية من القاعدة إلى أعلى هرم في السلطة و ذلك بإختيار أعضاء :

- المجالس الشعبية (البلدية و الولائية) .
- البرلمان (المجلس الشعبي الوطني , مجلس الأمة)
- إنتخاب رئيس الجمهورية .

ب) الإستفتاء : يختار الشعب بين ورقتين إحداهما تحتوي على (نعم) و الأخرى (لا) وذلك بالموافقة أو الرفض .

فوزي إبلعيدن

4 / واجبات و حقوق المواطن :

أ) الواجبات : إحترام القانون – الدفاع عن الوطن – تأدية الخدمة الوطنية – المحافظة على الملكية العامة .

ب) الحقوق : مجانية التعليم – السكن – الرعاية الصحية – المشاركة في الإنتخابات – العمل .

الوضعية الإدماجية

إستعدادا للإنتخابات التشرية لفت إنتباه أخيك تركيز المترشحين على هبة الناخبين فقلت له أن الشعب صاحب السيادة فطلب منك المزيد من التوضيحات .

التعليمة : إعتمادا على السندات ص 122 إلى 124 أكتب فقرة من 8 أسطر تظهر فيها **كيف يمارس الشعب سيادته .**

الفقرة :

يستدعى الشعب للقيام بإنتخاب ممثليه حيث ينتخب رئيس الجمهورية لمدة 5 سنوات , و أعضاء المجالس الشعبية البلدية و الولائية , و المجلس الشعبي الوطني , و له كامل الحرية في إنتقاء من يراه الأصلح القادرين على تحمل المسؤولية و ضمان حقوقه , و رعاية مصالح الوطن , و صيانة إستقلاله , وكذا الإدلاء في القضايا المصيرية , فقد إستفتى الشعب في قضية الإستقلال عن فرنسا , و التعديلات الستورية الهامة لكي تواكب العصر و تتماشي مع متطلبات و متغيرات , و المصلحة الوطنية حقنا للدماء , وإحلال الوئام و الهدوء بين المواطنين و للشعب سلطة المراقبة حيث يمكنه تزكية أعمال الحكام أو معارضته .

في الأخير نستنتج أنه بفضل هذا النهج تنعم بلادنا بالسكينة بعيدا عن الفتن التي تشهدها باقي الدول

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية المشكلة الجزئية 01 : في خطاب لرئيس الجمهورية لاحظت أن السيادة الوطنية كانت العبارة الغالبة فيه مما دفعك إلى البحث في هذه السيادة التي حظيت بإحترام دستوري و شعبي .

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات من ص 104 إلى 111 أكتب فقرة من 8 أسطر تتحدث فيها **عن موضوع السيادة (ماهيتها , كيفية الدفاع عنها)** .

الفقرة :

الجزائر دولة مستقلة تنعم بالحرية بفضل أبناءها الأشاوس (الأبطال) الذين دافعوا عنها , و إسترجعوا سيادتها سنة 1962 و إنظمت إلى هيئة الأمم المتحدة و تشارك العالم في قضاياه الحساسة برأيها السديد و لأجل ذلك لدفع الشعب الغالي و النفيس فما يربو عن المليون ونصف المليون من الشهداء سقوا ارضها بدمائهم الزكية الطاهرة و عانوا ويلات الإستعمار من تشريد , و يتم , و إعاقة و نفي إلى أبعد مناطق العالم و سجن و تعذيب و اليوم لزم علينا أن نصون إستقلال بلادنا و لا نمكن أعدائنا من المساس بسيادتنا الغالية و لا ننساق نحو دعوات الفساد و التخريب بممتلكات وطننا و إنجازته و نتعلم من أخطائنا و نحذر مما يحاك ضدنا , من أطراف غيورة على السلام الذي نعايشه و نكون يدا واحدة , ونبني وطننا بالإجتهاد و العمل الدؤوب .

أخيرا نستنتج انه لا غرابة أن يقدس الدستور السيادة و تحظى بعناية في خطابات المسؤولين

الوضعية المشكلة الجزئية 02 : بمناسبة يوم الشهيد المصادف ل 18 فيفري من كل عام بث التلفزيون الجزائري حصة تثمن التضحيات التي قدما الشعب الجزائري لأجل الحصول على الإستقلال وحدث ذلك سنة 1962 فسألك أخوك عن هذه التضحيات ..

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 8 أسطر تتجيب فيها عن أسئلة أخيك.

الفقرة :

إستطاعت الجزائر و شعبها بعد ثورة كبيرة إسترجاع سيادتها و مكانتها الدولية في 1962.

بعد تعرضها إلى الإحتلال الفرنسي الذي إستهدف هويتها و حاول طمس شخصيتها و فرض ديانته و لغته على شعبها مما دفع بالجزائرين إلى مقاومته و إشعال الثورات , و المقاومات و صمدوا أمام سياسته العدوانية و تمسكوا بهويتهم العربية و الأمازيغية في ظل الإسلام , و دفعوا ثمن ذلك التصرففعذبوا و سجنوا و إعتقلوا في المحتشدات و طردو إلى أراضي بعيدة عن وطنهم و إستشهد عدد كثير منهم ..

أخيرا نستنتج أن الثورة كللت مجهوداتهم و إيمانهم بقضيتهم إسترجاع حريتهم و طرد المستعمر.

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

بسم الله الرحمان الرحيم

وضعيات إدماجية تاريخ السنة الأولى





من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعيدن

مجموعتي الخاصة



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

وضعيات إدماجية التاريخ السنة الأولى

الوضعية الإدماجية رقم : 01

طلب من فوجك إعداد بحث حول مواقع أثار ما قبل التاريخ و عصوره فأردت المساهمة لإثراء البحث

التعليمة : من خلال السندات ص 31 أكتب فقرة من 8 أسطر تحدد فيها **مواقع أثار ما قبل التاريخ و عصورها**

الفقرة :

أطلق على الفترة التي سبقت ظهور الكتابة إسم ما قبل التاريخ قسمها العلماء إلى 3 عصور هي العصر الحجري القديم العصر الحجري الأوسط و العصر الحجري الحديث و قد إكتشف العلماء من خلال النقوش و الرسومات التي تركها الإنسان نمط حياة هذا الأخير و التي كانت بدائية من خلال إعتماده على وسائل بسيطة في حياته اليومية وأشهر المناطق التي سكنها هي منطقة بئر العاتر بتبسة و تيبازة بالجزائر و قفصة بتونس لقرب هذه المناطق من منابع المياة للممارسة نشاطاته .

في الأخير نستنتج انه بعد إكتشاف المعادن تطورت حياته بشكل كبير وتغير نمط معيشته .

الوضعية الإدماجية رقم : 02

أثناء مناقشة بين تلاميذ القسم أصر جزء منهم على أن أثار الإنسان تؤكد على تطور حياته من فترة لأخرى بينما يري ابعض الأخر ان حياته كانت بدائية فقررت التدخل إزالة الغموض .

التعليمة : من خلال ما درست و السندات ص 31 أكتب فقرة من 8 أسطر تحدد فيها **أنواع الأثار القديمة و علاقتها وعلاقتها بتطور معيشة الإنسان .**

الفقرة :

خلف الإنسان القديم أثار عديدة منها الأدوات الحجرية و العظام و النقوش و الرسومات في مكان عيشه كالكهوف و المغارات و التي كان يستعملها في البحث و جمع الطعام و إصطياد الحيوانات , وكل ذلك كان أثناء بداية تواجده على سطح الأرض لكن الحاجة دفعته إلى إنتاج غذائه عن طريق ممارسة الزراعة و إستئناس الحيوانات , و تطوير أدواته خاصة بعد إكتشاف المعادن و الكتابة التي إتخذت أشكالا عديدة (صور , رسوم , رموز) لينتقل بعده إلأى الكتابة العادية و التي نقلت حياته إلى المدنية و إقامة الحضارات .

في الأخير نستنتج ان الحاجة أم الإختراع وهي سبب تطور حياة الإنسان البدائي ..

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

فوزي إبلعيدن

الوضعية الإدماجية رقم : 03

أُثناء تصفحك لكتاب التاريخ لفت إنتباهك المقولة التالية : يعود الفضل في تحديد الأزمنة إلى الدراسات التي يقوم بها العلماء للأثار القديمة للإنسان

التعليمة : من خلال ما درست و السندات من ص 10 إلى 31 أكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها **دور الأثار القديمة في تحديد العصور و إظهار نمط حياة الإنسان فيها**

الفقرة :

إستخدم علماء الأثار مخافات الإنسانالأثرية المتعددة في التأريخ للعصور الممتدة من ظهوره على سطح الأرض إلى غاية إبتكار الكتابة

يقوم العلماء بالتنقيب عن المخلفات و تحديد عمرها و من خلال ذل- تم تصنيفها حسب العصور الثلاثة و إستنتجوا أن حياة الإنسان في العصر الحجري القديم إعتمدت على الطبيعة فمنها صنع الأدوات التي كانت في معظمها من الحجارة و كان يستخدمها في الصيد و جمع قوته من البذور و الثمار و كان يسكن الكهوف ليكتشف بعدها النار و التي إستخدمها للتدفئة تعرف حياته نوع من التطور في العصر الحجري الأوسط أين قام ببناء الأكواخ و صنع أواني من الفخار ليمتهن تربية الحيوانات وفي العصر الحجري الحديث إكتشف المعادن و إستخدمها في حياته لقضاء حاجته ومارس نشاط الزراعة و الرعي

أخيرا نستنتج انه بعد نهاية هذه العصور الحجرية إهتدي الأى إكتشاف الكتابة التي ساعدته في بناء مختلف الحضارات

الوضعية الإدماجية رقم : 04

وأنت تشاهد شريط وثائقي لفت إنباهك تكرار المعلق لكلمة الممالك الأمازيغية مما دفع بأخيك للتساؤل عن معنى هذا الإسم فقررت التدخل للإجابة على سؤاله و إزالة الغموض

التعليمة : إعتمادا على ما درست و السندات ص 68 إلى 80 أكتب فقرة من 8 أسطر تحدد فيها **الإطار المكاني و الزماني للمالك الأمازيغية , و تذكر مميزاتها .**

الفقرة :

تشكلت الممالك الأمازيغية بفضل بسبب الخطر الأجنبي المحدق و الطمع قي خيراتها . الممالك الأمازيغية هي كيانات سياسية ظهرت بداية من القرن 3 ق م في منطقة شمال إفريقيا وهي : نوميديا الغربية 32 أشهر ملوكها سيفاكس , نوميديا الغربية من أشهر ملوكها ماسينيسا الذي إستطاع توحيد نوميديا الشرقية و الغربية بالإضافة إلى مملكة المور التي كان يحكمها بوخوص الأول و التي ظهرت بسبب بين الإغريق و القرطاجيين و ظهور روما كقوة منافسة للقرطاجيين و طمعها في خيرات بلاد المغرب , و رغبة السكان في التكتل لدفع الخطر علر بلادهم .

في الأخير نستنتج أن لمنطقة شمال إفريقيا تاريخ طويل يعود للعصور القديمة و قد أسهمت في تطوير الحضارة الإنسانية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الوضعية الإدماجية رقم : 05

في حوار بين طالبين سمعت أحدهما يقول أن سكان شمال إفريقيا قديما لم تكن لهم حضارة فقد إستفادوا من حضارات الشعوب المجاورة لهم كالمصرين و اليونا و الفينيقين .

التعليمة : من خلال ما درست و السندات ص 82 – 86 أكتب فقرة من 8 أسطر تحدد **مواطن الحضارة البونية اللوبية و إطارها الزماني و مدى تأثيرها و تأثرها با لحضارات المجاورة .**

الفقرة :

لم يكن سكان شمال إفريقيا في معزل عن التحضر حيث قامت بها الحضارة اللوبية البونية

الحضارة البونية اللوبية هي إمتزاج الحضارة الفينيقية مع الحضارة المحلية اللوبية سادت منطقة شمال إفريقيا تجلت مظاهرها في إستخدام خط التيفيناغ و إشترك الفينيقيون و اللوبيون في عبادة بعض الألهة , و كانت لهم طقوس متشابهة و قاموا بتصدير منتجاتهم مثل القمح و الزيتون و غيرها .

نستنتج أن سكان شمال إفريقيا إستفادوا من جيرانهم , و تعاونوا في بناء الحضارة البونية اللوبية

الوضعية الإدماجية رقم : 06

يذكر التاريخ أن الفاتحين المسلمين أدخلوا الإسلام لبلاد المغرب , و طردوا الإستعمار و أنهوا حقبة الظلم خاصة الإحتلال الروماني و الوندالي و البيزنطي أو ما يعرف بالإحتلال الثلاثي لبلاد المغرب.

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات من ص 88 إلى 99 أكتب فقرة من 8 أسطر تتحدث فيها **عن الإحتلال الثلاثي لبلاد المغرب و سياسته , و رد فعل السكان المحليين .**

الفقرة :

تعرضت بلاد المغرب إلى الإحتلال الثلاثي في الفترة الممتدة من 146 ق م إلى 534 م

كانت خيرات المغرب و موقعه الممتاز أحد دوافع الإحتلال لذلك عملوا على الإستيلاء على الأراضي الخصبة و تدمير معالم الحضارة كالعمارة و فرض ديانتهم مستغلين ضعف الممالك و إنقسامها و لم يتقبل سكان بلاد المغرب الوجود الأجنبي في بلادهم فقاوموه و تعددت ثوراتهم أبرزها ثورة تاكفاريناس ضد الرومان بحيث إستطاعوا تقليص أماكن تواجده

أخيرا نستنتج انه بعد الفتح الإسلامي تخلصت بلاد المغرب من الإحتلال الأجنبي.

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

فوزي إبلعيدن

الوضعية الإدماجية رقم : 07

شاهدت شريطا وثائقيا حول شمال إفريقيا في العصور القديمة , و تبين لك مدى التشابه بين شعوبها , و أدركت أن هذا التشابه منذ القدم حيث تقاسمت تلك الشعوب السعادة و الشقاء و الإنهزام و الإنتصار فحاولت تلخيص كل ذلك في بحث

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات من ص 100 إلى 101 أكتب فقرة من 8 أسطر تتحدث فيها عن الموضوع.

الفقرة :

منطقة شمال إفريقيا هي المنطقة الممتدة من مصر شرق إلى المحيط الأطلسي غربا و من البحر الأبيض المتوسط شمالا إلى الصحراء الكبرى جنوبا .

تدل كل الرسوم و النقوش التي عثر عليها في منطقة التاسيلي على قدم إستقرار الإنسان في هذه المنطقة و لقد أقام سكان شمال إفريقيا علاقات مع شعوب الجوار اتسمت بالتعاون في المجال الزراعي و التجاري تخللتها فترات صراع و نزاع و توتر لطمع الأجانب في خيرات هذه المنطقة غير أن الأهالي تصدوا لهذه الهجمات الرومانية و الوندالية و البيزنطية و إنتصروا عليهم ..

أخيرا نستنتج أن شعوب هذه المنطقة إلتفت تحت شعار إسترجاع الحرية و التمتع بخيراتهم و تخلصت من الإحتلال الأجبي بعد دخول الإسلام إلى أراضيها ..

الوضعية الإدماجية رقم : 08

فى نقاش بين تلميذين يرى الأول أنه بالرغم من قيام معظم حضارات العصر القديم على ضفاف البحر الأبيض المتوسط , إلا أن عوامل قيامها إختلفت من حضارة لأخرى بينما يرى الثاني تشابهها .

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية من خلال ما درست أكتب فقرة من 7 أسطر تبين فيها رأيك

الفقرة :

ظهرت في القديم عدة حضارات في مناطق مطلة على البحر المتوسط إتحدت جملة من العوامل التي أدت إلى قيامها

إعتمدت الحضارة المصرية على نهر النيل الذي كان له دور كبير في قيام هذه الحضارة , في حيت إعتمدت حضارة بلاد الرافدين على خصوبة سهولها و شساعتها بلإضافة لدور نهري دجلة و الفرات و إعتمد الإغريق على قوة جيشهم فأنشأوا المستوطنات بسبب إفتقارهم للمساحات الخصبة المساعدة على ممارسة الزراعة , أما الرومان فكان حالهم مختلفا بسبب موقعهم المطل على البحر الأبيض المتوسط ووفرة الإمكانيات و الموارد الطبيعية في حين دفعت الظروف الصعبة الحضارة القرطاجية لإنشاء أسطول بحري قوي للإستيلاء على سواحل شمال إفريقيا .

في الأخير نستنتج أنه لكل حضارة عوامل ساعدتها على قيامها .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الوضعية الإدماجية رقم : 09

أثناء مناقشة بين تلاميذ القسم أصر جزء منهم على أن أثار الإنسان تؤكد على تطور حياته من فترة لأخرى بينما يري ابعض الأخر ان حياته كانت بدائية فقررت التدخل إزالة الغموض .

التعليمة : من خلال ما درست و السندات ص 31 أكتب فقرة من 8 أسطر تحدد فيها **أنواع الأثار القديمة و علاقتها وعلاقتها بتطور معيشة الإنسان .**

الفقرة :

خلف الإنسان القديم أثار عديدة منها الأدوات الحجرية و العظام و النقوش و الرسومات في مكان عيشه كالكهوف و المغارات و التي كان يستعملها في البحث و جمع الطعام و إصطياد الحيوانات , وكل ذلك كان أثناء بداية تواجده على سطح الأرض لكن الحاجة دفعته إلى إنتاج غذائه عن طريق ممارسة الزراعة و إستئناس الحيوانات , و تطوير أدواته خاصة بعد إكتشاف المعادن و الكتابة التي إتخذت أشكالا عديدة (صور , رسوم , رموز) لينتقل بعده إلأى الكتابة العادية و التي نقلت حياته إلى المدنية و إقامة الحضارات .

في الأخير نستنتج ان الحاجة أم الإختراع وهي سبب تطور حياة الإنسان البدائي .

الوضعية الإدماجية رقم : 10

لم يقف التباعد الجغرافي و شساعة المساحة عائق أمام تأثير و تأثر بين الحضارات القديمة فيما بينها و يظهر ذلك جلي من خلال منجزات كل حضارة ..

التعليمة : من خلال ما درست و السندات ص 174 / 175 أكتب فقرة تتحدث فيها **عن الموضوع .**

الفقرة :

رغم إختلاف موطن الحضارات و عوامل قيامها إلا أن هذا لم يمنع من تفاعلها مع بعضها البعض

إن حاجة الإنسان في التواصل مع غيره وخلق جسور التواصل الحضاري بالتأثير و التأثر فتبادلت الفنون كنحت التماثيل و طرز العمران , و إقتبست الكتابات عن بعضها البعض , و نفلت أنواع من الصناعات و المهن عن طرق إحتكاكها التجاري و الإبحار و تأثرت بالمعتقدات كعبادة الألهة و الطقوس كدفن الموتى ..

في الأخير نستنتج ان هذا التفاعل الحضاري ساهم بشكل كبير في تطور الحضارات القديمة .

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الوضعية الإدماجية رقم : 11

أُثناء تصفحك لكتاب التاريخ لفت إنتباهك المقولة التالية : يعود الفضل في تحديد الأزمنة إلى الدراسات التي يقوم بها العلماء للأثار القديمة للإنسان

التعليمة : من خلال ما درست و السندات من ص 10 إلى 31 أكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها **دور الأثار القديمة في تحديد العصور و إظهار نمط حياة الإنسان فيها .**

الفقرة :

إستخدم علماء الأثار مخافات الإنسانالأثرية المتعددة في التأريخ للعصور الممتدة من ظهوره على سطح الأرض إلى غاية إبتكار الكتابة

يقوم العلماء بالتنقيب عن المخلفات و تحديد عمرها و من خلال ذل- تم تصنيفها حسب العصور الثلاثة و إستنتجوا أن حياة الإنسان في العصر الحجري القديم إعتمدت على الطبيعة فمنها صنع الأدوات التي كانت في معظمها من الحجارة و كان يستخدمها في الصيد و جمع قوته من البذور و الثمار و كان يسكن الكهوف ليكتشف بعدها النار و التي إستخدمها للتدفئة تعرف حياته نوع من التطور في العصر الحجري الأوسط أين قام ببناء الأكواخ و صنع أواني من الفخار ليمتهن تربية الحيوانات وفي العصر الحجري الحديث إكتشف المعادن و إستخدمها في حياته لقضاء حاجته ومارس نشاط الزراعة أخيرا نستنتج انه بعد نهاية هذه العصور الحجرية إهتدي الأى إكتشاف الكتابة التي ساعدته في بناء مختلف الحضارات

الوضعية الإدماجية رقم : 12

أثناء تصفحك لكتاب شمس تسطع على بلاد الغرب شد إنتباهك مقولة الكاتب و تركيزه على الحضارة اليونانية , فطلب منك أستاذ التاريخ أن تذكر له عوامل قيام هذه الحضارة , و أهم منجزاتها ,

التعليمة : من خلال ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها **عوامل قيام الحضارة اليونانية و أهم منجزاتها .**

الفقرة :

ظهرت الحضارة اليونانية (الإغريق) في اليونان التي تقع جنوب شرق قارة أوروبا, و تعرف بشبه جزيرة البلقان **فما عوامل قيامها و ما هي أهم منجزاتها .**

تتمثل عوامل قيام الحضارة اليونانية في الموقع الجغرافي الهام و المطل على أهم المنافذ البحرية في العالم , و إمتلاكها لجيش قوي إضافة إلى إستفادتها من ثروات المستعمرات و كذلك إستفادتها من الحضارة المصرية و حضارة بلاد الرافدين و قد إشتهرت بعدة منجزات أبرزها معبد البارثينون بأثينا , التراث الأدبي الضخم مثل الملاحم الإلياذة و الأوديسة و كذلك التنظيم السياسي و الألعاب الأولمبية .

أخيرا نستنتج ان الحضارة اليونانية من أهم و أعرق الحضارات الإنسانية التي عرفها الإنسان القديم

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الوضعية الإدماجية رقم : 13

أثناء متابعتك لحصة تلفزيونية حول الحضارات القديمة شد إنتباهك تركيز المنشط على حضارة بلاد الرافدين بإعتبارها أقوى الحضارات القديمة , فطلب منك والدك أن تذكر له عوامل قيام هذه الحضارة , و أهم منجزاتها ,

التعليمة : من خلال ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها **عوامل قيام حضارة بلاد الرافدين و أهم منجزاتها .**

الفقرة :

الحضارة هي مدى التقدم و التطور الذي وصل إليه شعب من الشعوب في فترة زمنية معينة في جميع المجالات الإقتصادية و الإجتماعية و تعتبر حضارة بلاد الرافدين أشهرها **أين ظهرت وما عوامل قيامها و ما هي أهم منجزاتها .**

ظهرت حضارة بلاد الرافدين بالعراق التي تقع جنوب قارة أسيا و ُد ساعدت مجموعة من العوامل على قيامها أبرزها توفر نهرى دجلة و الفرات , ووفرة الأراضي الخصبة مما سمح بممارسة النشاط الزراعي إضافة إلى قوة جيشها و دعمه للإقتصاد الوطني.

أخيرا نستنتج ان الحضارة اليونانية من أهم و أعرق الحضارات الإنسانية التي عرفها الإنسان القديم

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

بسم الله الرحمان الرحيم

وضعيات إدماجية جغرافيا السنة الأولى





من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعيدن

مجموعتي الخاصة



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

فوزي إبلعيدن

وضعيات إدماجية جغرافيا السنة الأولى

الوضعية الإدماجية رقم : 01

. بمناسبة نجاحك في شهادة التعليم الإبتدائي إصطحبك والدك إلى الجنوب فلاحظت ضاهرة التصحر الزاحفة نحو الشمال بسبب الرعي المفرط الغير منظم و الذي دفع بالدولة إلى إنجاز السد الأخضر الذي أعطى مظهرا حيويا للبيئة القارية .

السندات :

1) السد الأخضر يعتبر من أكبر المشاريع في عهد الرئيس هواري بومدين أطلق سنة 1971 يبلغ طوله 1700 كلم

2) البيئة القارية تمتد ما بين 40 / 60 شمال و جنوب خط الإستواء

3) تسود البيئة القارية المناطق الداخلية مثل كندا و الولايات المتحدة الأمريكية

التعليمة : إعتمادا على السندات و مكتسباتك القبلية **حدد موقع البيئة القارية الجغرافي و إستخلص خصائص المناخ السائد فيها ثم فسر ظاهرة التصحر و أوجد الحلول المناسبة للقضاء على هذه الظاهرة**

الفقرة :

البيئة القارية إحدى بيئات المنطقة المعتدلة تمتاز بمناخها الحار و الجاف صيفا و البارد شتاءا مع تساقط الأمطار مما أدى إلى إنتشار البراري و نمو حشائش الإستبس التي تساعد على تربية الحيوانات كالأغنام , و بسبب الرعي المفرط غير منظم المركز في جهات معينة يساهم في تدهور الغطاء النباتي و إنجراف التربة بفعل الرياح و تصبح التربة مهددة بغزو الرمال لها فتتحول تلك المناطق الرعوية إلى مناطق صحراوية وهذا ما يدعى بالتصحر , وقد كلفت الدولة الجيش الوطني الشعبي بإنجاز السد الأخضر و هو عبارة عن حزام من الأشجار يصد الرمال و يعيق توجهها نحو الشمال و يثبت التربة .

الوضعية الإدماجية رقم : 02

في شريط وثائقي حول الجزائر ذكر المعلق أن مساحة الجزائر الكبرى و إمتدادها الكبير من الشمال إلى الجنوب أنتج تنوعا بيئيا فطلب منك شقيقك إبراز هذا التنوع البيئي

السندات : محتوى الصفحة 44 من كتاب الجغرافيا

التعليمة : إعتمادا على السندات و مكتسباتك القبلية أجب على تساؤل شقيقك .

الفقرة :

تمتد الجزائر على طول 1955 كلم من العاصة إلى أقصى نقطة في الجنوب و تطل على البحر الأبيض المتوسط بساحل طوله 1200 كلم و تعد أكبر دولة إفريقيا و عربية مساحة مما ترتب عنها تنوع بيئي يتجلى في البيئة الساحلية ذات الكثافة السكانية العاليا و المناخ المتوسطي و التي تنمو بها غابات البحر المتوسط كالبلوط و الزان , تظم سهول ساحلية خصبة تمارس بها زراعة الخضر و الفواكه , و تليها البيئة القارية في الداخل ذات المناخ القاري تساعد ظروفها على إنتشار النشاط الرعوي , و البيئة الصحراوية في الجنوب ذات المناخ الحار تقل كثافتها السكنية .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية الإدماجية رقم : 03

قال أحد السياسين معاتبا شعوب الدول النامية : إن التخلف في الدول النامية ليس قدرا محتوما , بإمكناهم تغييره و تطوير بلدانهم إلى مصاف الدول المتطورة و المتقدمة .

التعليمة : إعتمادا على ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة **تبين كيف يمكن للبلدان النامية مواجهة التخلف .**

الفقرة :

تختلف وتيرة التنمية بين دول العالم المتطور و دول العالم المتخلف

العالم المتخلف تعرقل مسيرة التنمية فيه العديد من المعيقات كالنمو السكاني الكبير , و إعتماده على تصدير موارده الزراعية و المعدنية و الطاقوية و التي تشهد أسعارها عدم الثبات في الأسواق العالمية و في حالة إنخفاضها يتكبد خسائر كبيرة و الكوارث الطبيعية التي يواجهها مثل الجفاف , إرتفاع نسبة الأمية فيه , عدم إستقراره سياسيا و أمنيا التي يعرفها (حروب , نزاعات) و غياب سياسات ناجحة للتطور و تبعيته للعالم المتطور الذي يحتكر العلم و يهيمن على الثروة في الأخير نستنتج أنه من أجل الخروج من التخلف يجب على شعوبه التعلم و الغستفادة من خبرات الشعوب المتطورة و دفع عجلة التنمية نحو إستغلال الإمكانيات البشرية و المادية و تطبيق الديمقراطية .

الوضعية الإدماجية رقم : 04

قلت لصاحبك أن العوامل الطبيعية و البشرية أنتجت ثلاثة تجمعات سكانية متباينة (مكتضة , متوسطة , نادرة السكان) و حينما إكتشفت جهله لذلك قررت التدخل

التعليمة : إعتمادا على ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة **تشرح فيها مقولتك بأمثلة من الواقع**

الفقرة :

يختلف توزيع سكان العالم بإختلاف الظروف الطبيعية و البشرية و ينتجون ثلاثة مناطق متباينة

توجد مناطق مكتظة بالسكان مثل منطقة شرق و جنوب شرق أسيا و تعتبر أهم مركز للتجمع السكاني , حيث يظم 75 % من سكان العالم في الصين و الهند و أندونيسيا و اليابان و القسم الغربي و الأوسط في أوروبا و شرق أمريكا الشمالية و مناطق متوسطة السكان كقارة إفريقا و مناطق شبه خالية كاصحاري الحارة و المناطق القطبية و الغابات الكثيفة و السلاسل الجبلية

و في الأخير نستنتج أن هذا التباين وإختلاف في توزيع السكان يخلق الكثير من المشاكل .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

فوزي إبلعيدن

الوضعية الإدماجية رقم : 05

ذهبت في زيارة عائلية إلى منطقة ساحلية , ولفت إنتباهك تنوع الأسماك المعروضة للبيع فأردت البحث أكثر عن نشاط الصيد البحري الممارس في هذه المناطق .

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية ومن خلال ما درست أكتب فقرة حول **نشاط الصيد البحري**

الفقرة :

المناطق الساحلية هي الأراضي المجاورة للبحر تشتهر بنشاط الصيد البحري الذي يعد حرفة لكثير من الشعوب , وهي مكملة للإنتاج الزراعي حيث توفر جزءا من غذاء البشر , و تمارس بطريقتين أولا الصيد التقليدي و يتميز بقلة المردود لإعتمادة على أدوات بسيطة كاصنارة الشبكة اليدوية , أما الصيد الحديث فيتميز بمردوده الكبير لإعتماده على سفن كبيرة و أدوات متطورة .

في الأخير نستنتج أنه نظرا لأهميته الكبيرة فإن الدولة تولي له أهمية كبيرة لتطوير

الوضعية الإدماجية رقم : 06

رغم قساوة طبيعة المنطقة الباردة (الغطاء الجليدي , البرودة الشديدة , ندرة النباتات) إلا أن سكان الإسكيمو يعيشون فيها و تأقلموا معها .

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية و من خلال ما درست بيين نمط حياة الإسكيمو في هذه المنطقة.

الفقرة :

إستطاع سكان الإسكيمو الذين يقطنون في الاسكا و جزيرة غرينلاند التجمدتذين التأقلم مع وسطهم و بيئتهم الباردة , بحيث إستطاعوا تأمين حاجيتهم من الغذاء و اللباس فإتخذوا من جلود الدببة و الثعالب و الذئاب و العجول البحرية لباسا لهم ومساكنهم كانت عبارة عن أكواخ جليدية ي الشتاء , و خيم جلدية في الصيف و يستعملون الزحفات و القوارب و العربات التي تجرها الكلاب للتنقل

في الأخير نستنتج أن ذكاء سكان الإسكيمو مكنهم من التأقلم مع بيئتهم .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

فوزي إبلعيدن

الوضعية الإدماجية رقم : 07

بعد مشاهدتك لمعاناة البيئة من التلوث قررت تقديم نصائح لزملائك للمحافظة على البيئة .

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات ص 143 / 144 أكتب فقرة حول الموضوع

الفقرة :

من الظواهر التي تعرف إنتشارا كبير في وقتنا الحالي هو إنتشار النفايات و تلوث المحيط

من أسباب التلوث القمامة الناتجة عن نشاطات الإنسان , فضلات المصانع , حرائق الغابات و الإشعاعات الناجمة عن تجريب الأسلحة النووية و قد أثرت على كوكبنا فساهمت في زيادة حرراته و ذوبان الجليد , أدت إلى إنقراض عدد كبير من الحيوانات و النباتات و بالتالي من واجبنا الإستغلال العقلاني للثروات و تجنب المساهمة في تلويث المحيط و عدم رمي النفايات في الطرقات

الوضعية الإدماجية رقم : 08

ورد في مقطع لأحد المتدخلين على شاشة التلفاز (يعيش الإنسان على وقع الإنعكاسات السلبية للتدهور البيئي على الإنسان و تظهر بوضوح في تزايد الأمراض المزمنة , و التلوث , و الإحتباس الحراري)

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية وما درست أكتب فقرة من 6 أسطر تتحدث فيها **عن البيئة كوسط يعيش فيه الإنسان و سبل المحافظة عليها , و الإستفادة من محاسنها .**

الفقرة :

تعتبر البيئة بإختلاف أنواعها الوسط الحيوي الذي تعيش فيه الكائنات الحية (إنسان , حيوان , نبات) تزخر بثروات سطحية مثل : المياه , التربة , الأشجار , الهواء و الذي نستمد منه الغازات كالأكسجين فلقد سخرها الله تعالى لنا , و أخرى باطنية مثل المعادن و البترول و الغاز داخل البحار و الأنهار , و المحيطات كالأسماك و المرجان , غير أن بيئتنا لحقها اللتف و العطب و الفساد لنشاط الإنسان المتزايد في إستغلال خيراتها و جراء إهماله و تعمده إلحاق الفساد بها , فإنتشرت الأمراض و الأوبئة و تلوث الماء و الهواء و تغيرت معالمها و تناقصت حاجياته .

أخيرا نستنتج ان الإنسان الكائن الأكثر تأثيرا على البيئة لذا وجب عليه المحافظة عليها .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

فوزي إبلعيدن

الوضعية الإدماجية رقم : 09

في حوار مع زملائك حول المنتجات التي تصلنا من الجنوب الجزائري قلت : أن الإنسان إبن بيئته يتأثر بها و يؤثر فيها , فسألوك كيف يؤثر الإنسان في بيئته الصحراوية ..

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية وما درست أكتب فقرة من 8 أسطر تفسر لزملائك ما تعنيه

الفقرة :

تتصف المناطق الصحراوية بندرة المياه و شدة الجفاف , و قلة النباتات لكن رغم كل عهذا فإن الحياة موجودة , حيث إستطاع الإنسان التكيف مع ظروفها الصعبة .

يعيش البدو الرحل حياة التنقل بحثا عن العشب و الماء لحيواناتهم مثل الإبل التي يستخدمونها كوسيلة للتنقل , بينما يقيم السكان المسقرون في الواحات لتوفر المياه التي تسمح بممارسة النشاط الزراعي , و قد إهتدى السكان إلى تقنية إستخراج المياه الجوفية و تصريفها إلى السطح عبر قنوات تسمى الفقارة , و أدى إكتشاف البترول و الغاز في الصحراء إلى تشكيل المدن و إقامة المصانع و ظهور الصناعة الإستخراجية .

و في الأخير نستنتج أن الإنسان إستطاع تحدي الصحراء بممارسة نشاطات مختلفة .

الوضعية الإدماجية رقم : 10

أثناء متابعتك لحصة تلفزيونية حول السكان في العالم و تطورهم عبر الزمن شد إنتباهك تركيز المنشط على منطقة جنوب شرق أسيا لكثرة السكان فيها إستغرب والدك من ذلك و طلب منك مزيدا من التوضيحات .

التعليمة : من خلال ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها **مراحل نمو السكان في العالم و العوامل المتحكمة في توزيعهم .**

الفقرة :

عرف سكان العالم تزايدا كبيرا وصل إلى 7,5 مليار نسمة سنة 2016م فما هي مراحل نموهم , و فيما تتمثل العوامل المتحكمة في توزيعهم

مر نمو السكان في العالم بثلاث مراحل أولها مرحلة النمو البطيئ (1650 – 1950) , تليها مرحلة النمو السريع (1950 - 1990) لتصل إلى المرحلة الأخيرة و هي مرحلة الإنفجار السكاني منذ سنة 1990 إلى يومنا الحالي , و نجد أن معظم سكان العالم يتركزون في النصف الشمالي من الكرة الأرضية و ذلك راجع إلى مجموعة من العوامل هي : الطبيعية مثل المناخ , التربة , التضاريس و العوامل الإقتصادية مثل توفر مناصب العمل و المراكز الصناعية و التجارية إضافة إلى العوامل الإجتماعية المتمثلة في توفر المراكز الصحية , تعليم , الكهرباء , الغاز .

و في الأخير يمكن القول أن العوامل التاريخية تلعب دورا هاما في توزيع السكان أيضا و التي تتمثل أساسا في الأمن و الإستقرار إضاة إلى عراقة المدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية الإدماجية رقم : 11

أُثناء تصفحك لكتاب التاريخ لفت إنتباهك المقولة التالية : يعود الفضل في تحديد الأزمنة إلى الدراسات التي يقوم بها العلماء للأثار القديمة للإنسان

التعليمة : من خلال ما درست و السندات من ص 10 إلى 31 أكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها **دور الأثار القديمة في تحديد العصور و إظهار نمط حياة الإنسان فيها .**

الفقرة :

إستخدم علماء الأثار مخافات الإنسانالأثرية المتعددة في التأريخ للعصور الممتدة من ظهوره على سطح الأرض إلى غاية إبتكار الكتابة

يقوم العلماء بالتنقيب عن المخلفات و تحديد عمرها و من خلال ذل- تم تصنيفها حسب العصور الثلاثة و إستنتجوا أن حياة الإنسان في العصر الحجري القديم إعتمدت على الطبيعة فمنها صنع الأدوات التي كانت في معظمها من الحجارة و كان يستخدمها في الصيد و جمع قوته من البذور و الثمار و كان يسكن الكهوف ليكتشف بعدها النار و التي إستخدمها للتدفئة تعرف حياته نوع من التطور في العصر الحجري الأوسط أين قام ببناء الأكواخ و صنع أواني من الفخار ليمتهن تربية الحيوانات وفي العصر الحجري الحديث إكتشف المعادن و إستخدمها في حياته لقضاء حاجته ومارس نشاط الزراعة أخيرا نستنتج انه بعد نهاية هذه العصور الحجرية إهتدي إلأى إكتشاف الكتابة التي ساعدته في بناء مختلف الحضارات

الوضعية الإدماجية رقم : 12

التعليمة : لاحظ خريطة الجزائر ص 34 و أجب على ما يلي : سم ثلاثة سهول – هضبتين – جبلين من سلسلة الأطلس التلي – جبلين من سلسلة الأطلس الصحراوي . ماهي أعلى قمة جبلية في الجزائر , و في أي الجبال تقع .

الإجابة : * السهول : متيجة – وهران – قسنطينة .

* هضبة أو حمادة الدراع – الهضاب العليا

* جبال الضهرة – جبال الونشريس (الأطلس التلي)

* جبال القصور جبال الأوراس (الأطلس الصحراوي)

* أعلى قمة جبلية هي تاهات أتاكور بجبال الهقار بعلو 2918 م

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

بسم الله الرحمان الرحيم

وضعيات إدماجية تربية مدنية السنة الأولى





من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعيدن

مجموعتي الخاصة



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

وضعيات إدماجية تربية مدنية السنة الأولى

الوضعية الإدماجية رقم : 01

التعليمة : بثت إحدى القنوات التلفزيونية شريطا حول التنوع الثقافي في الجزائر مبرزة دوره في تلاحمهم , فطلب منك زميلك ذكر هذا التنوع الثقافي , و دوره في القارب بين الجزائريين .

الفقرة

الجزائر دولة كبيرة المساحة يسكنها ما يقارب 40 مليون نسمة يجمعهم تنوع ثقافي و يتجلى في تنوع شكل العمارة من رومانية و إسلامية و تنوع الصناعات التقليدية (النحاسية , الحلى , الفخار ....) و تعدد الأكلات الشعبية فضلا عن البيئات (الساحلية , الجبلية , الصحراوية) و تعدد اللهجات المحلية

بالرغم من هذا التنوع كانوا كتلة واحدة ضد المستعمر متعاونين في المحن محبين لوطنهم .

الوضعية الإدماجية رقم : 02

في حوار بين تلاميذ القسم حول محتوى كتاب التاريخ وصل بهم الحد للشجار فقررت التدخل

التعليمة : من خلال ما درست و مكتسباتك أكتب فقرة تنصح فيها زملائك بأنسب الطرق لإنجاح الحوار

الفقرة

يتحاور الناس حول مواضيع مختلفة , و قد يختلفون في أرائهم و لذلك وجب عليهم تحديد موضوع خاص للحوار , يستعملون فيه لغة مهذبة تخلو من الكلمات البذيئة مبتعدين عن شتم و سب بعضهم البعض , أو الحط من قيمتهم لتكون في الأخير غايتهم إدراك الحقائق و الوصول إليها من خلال إستعمال الأدلة و البراهين , و تقتضي اللاباقة عدم مقاطعة المتحدث حينها ينجح حوارهم و لا يؤدي إلى المشاكل و العداوة و البغضاء .

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

فوزي إبلعيدن

الوضعية الإدماجية رقم : 03

بثت إحدى القنوات الجزائرية حصة حول ظاهرة إختطاف الأطفال و قتلهم , مما دفع بأخيك للتساؤل عن سبب هذا العنف , وكيفية محاربته !

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية حرر فقرة حول **أسباب العنف و كيفية محاربتها**

الفقرة :

عرف العنف منذ القدم و إنتشر في الارض بسبب ممارتسته للإنسان ضد الأخرين من بنى جنسه أو ضد الكائنات الأخرى بحيث يعتبر ظاهرة عدوانية تلحق الأذى بالأخرين , و من أسبابها الشعور بالنقص لقلة الإمكانيات المادية و الإجتماعية و زيادة العاطلين عن العمل فيندفع الشباب إلى إفراغ الطاقات السلبية , كذلك الفهم غير الصحيح للدين ينتج التطرف الديني و عدم وجود وازع أخلاقي (التربية السيئة) بالإضافة إلى إنعدام العدالة الإجتماعية و ضعف قنوات الحوار , ويتسبب العنف في ظهور أمراض نفسية و تفكك الأسر و إنهيارها لذلك يجب علينا أن نوعي الناس بظرورة التواصل فيما بينهم و إتاحة الفرصة للتعبير و المساواة في التعامل مع الأبناء مما يخلق في المجتمع جو فيه التسامح و التعاون و التضامن .

الوضعية الإدماجية رقم : 04

في كلمة ألقاها رئيس الجمهورية بمناسبة ذكرى أول نوفمبر جاء فيها : رغم الإختلافات الموجودة بين الجزائرين يجب عليهم اللجوء إلى الحوار كخيار لحل مشاكلكم وتجنب العنف حفاظا على مكتسبات وطنكم و سيادته.

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية أكتب فقرة تعبر فيها عن التنوع الثقافي و التعايش بين الجزائرين

الفقرة :

الإختلاف بيننا يعتبر عامل وحدة يدفعنا لنتعاون و نجمع الأفكار المختلفة و نظهر للعالم أنه ميزة إيجابية فعلى سبيل المثال منتخبنا الوطني لكرة القدم يتكون من لاعبين محليين و أخرين مغتربين لذا يجب علينا التوقف عن ممارسة العنف في الملاعب , و المدارس , و الأسواق و الأسر و لنكون يد واحدة ضده , نعم للحوار البناء و الهادف كما فعلنا حين صوتنا بنعم لمشروع المصالحة الوطنية بنسبة كبيرة فمهما إختلفنا فنحن أبناء وطن واحد

أخيرا نستنتج أن العنف يهدم الأوطان و يدمر القيم كالتسامح و الأخوة و نعم للحوار الذي دعا إليه ديننا لقوله تعالى (و أمرهم شورى بينهم).

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

فوزي إبلعيدن

الوضعية الإدماجية رقم : 05

في ذكرى يوم العلم نظمت مؤسستكم مسابقة ثقافية حول موضوع الإنضباط و أهميته

التعليمة : إعتمادا على ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة تظهر فيها كيف يكون الإنضباط منهجا سلميا يتيح للتلاميذ الإستفادة من هياكل المؤسسة و التعلم و النجاح في الدراسة .

الفقرة

الحياة المدرسية إستمرار للحياة الإجتماعية و تتطلب إحترام القانون لذا يعد الإنضباط الوسيلة الأساسية لممارسة الحقو و تأدية الواجبات

يتجلى الإنضباط في قيام التلاميذ بإحترام رموز السيادة الوطنية و على رأسها العلم الوطني و المشاركة في رفعه و إنزاله و ترديد النشيد الوطني و إحترام وقت الدخول و عدم الإكثار من التأخرات و الغيابات و المشاركة داخل القسم بطريقة حضارية مصطحبين أدواتهم المدرسية و المحافظة على الوسائل و التعاون فيما بينهم مبتعدين عن إنتهاج العنف بينهم و محترمين أساتذتهم و الاسرة التربوية

في الأخير نستنتج أن الإلتزام بهذه القواعد يتعلم التلميذ و يكلل مجهوده بالنجاح و يستمتع بكامل حقوقه

الوضعية الإدماجية رقم : 06

قال أحد السياسين معاتبا شعوب الدول النامية : إن التخلف في الدول النامية ليس قدرا محتوما , بإمكناهم تغييره و تطوير بلدانهم إلى مصاف الدول المتطورة و المتقدمة .

التعليمة : إعتمادا على ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة **تبين كيف يمكن للبلدان النامية مواجهة التخلف**

الفقرة

تختلف وتيرة التنمية بين دول العالم المتطور و دول العالم المتخلف

العالم المتخلف تعرقل مسيرة التنمية فيه العديد من المعيقات كالنمو السكاني الكبير , و إعتماده على تصدير موارده الزراعية و المعدنية و الطاقوية و التي تشهد أسعارها عدم الثبات في الأسواق العالمية و في حالة إنخفاضها يتكبد خسائر كبيرة و الكوارث الطبيعية التي يواجهها مثل الجفاف , إرتفاع نسبة الأمية فيه , عدم إستقراره سياسيا و أمنيا التي يعرفها (حروب , نزاعات) و غياب سياسات ناجحة للتطور و تبعيته للعالم المتطور الذي يحتكر العلم و يهيمن على الثروة

في الأخير نستنتج أنه من أجل الخروج من التخلف يجب على شعوبه التعلم و الإستفادة من خبرات الشعوب المتطورة و دفع عجلة التنمية نحو إستغلال الإمكانيات البشرية و المادية و تطبيق الديمقراطية .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

فوزي إبلعيدن

الوضعية الإدماجية رقم : 07

إندهش والدك من بعض التلاميذ الذين يطالبون بتمديد العطلة الشتوية قائلا :أن هذا الجيل غير منضبط و لايحترم قوانين الدولة رغم أنها وفرت له كامل الإمكانيات فقلت له أنكم إنضبطتم فصلا كاملا و من حقكم الحصول على تمديد العطلة الشتوية فطلب منك المزيد من التوضيحات .

التعليمة : إعتمادا على ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة **تبين فيها لوالدك مظاهر الإنضباط , و تكافؤ الفرص و الإجتهاد و علاقتهم بالنجاح .**

الفقرة

أقرت الدولة الجزائرية حق التعليم للمواطنين , وسخرت إمكانيات ضخمة لتحقيقه و ضبطه بمواد قانونية حين يتمدرس التلاميذ يطالبون ببعض الواجبات فيمتثلون لقواعد النظام و يتحلون بالسلوك و يحافظون على ممتلكات المؤسسة التربوية مما يمكنهم من الحصول على حقوقهم كنظافة الأقسام و توفر التجهيزات فيها و حق الإنخراط في مختلف النوادي ولقد وفرت لهم الدولة النقل المدرسي و الإطعام , و الكتب المدرسية و العناية الصحية و للنجاح و تحقيق النتائج المرضية و تثمين هذه المجهودات عليهم بالإجتهاد في دراستهم و قيام الأباء بتوجيههم و توعيتهم

الوضعية الإدماجية رقم : 08

إستعدادا للإنتخابات التشرية لفت إنتباه أخيك تركيز المترشحين على هبة الناخبين فقلت له أن الشعب صاحب السيادة فطلب منك المزيد من التوضيحات .

التعليمة : إعتمادا على ما درست و السندات ص 122 إلى 124 أكتب فقرة من 8 أسطر تظهر فيها **كيف يمارس الشعب سيادته .**

الفقرة :

يستدعى الشعب للقيام بإنتخاب ممثليه حيث ينتخب رئيس الجمهورية لمدة 5 سنوات , و أعضاء المجالس الشعبية البلدية و الولائية , و المجلس الشعبي الوطني , و له كامل الحرية في إنتقاء من يراه الأصلح القادرين على تحمل المسؤولية و ضمان حقوقه , و رعاية مصالح الوطن , و صيانة إستقلاله , وكذا الإدلاء في القضايا المصيرية , فقد إستفتى الشعب في قضية الإستقلال عن فرنسا , و التعديلات الستورية الهامة لكي تواكب العصر و تتماشي مع متطلبات و متغيرات , و المصلحة الوطنية حقنا للدماء , وإحلال الوئام و الهدوء بين المواطنين و للشعب سلطة المراقبة حيث يمكنه تزكية أعمال الحكام أو معارضته .

في الأخير نستنتج أنه بفضل هذا النهج تنعم بلادنا بالسكينة بعيدا عن الفتن التي تشهدها باقي الدول

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

فوزي إبلعيدن

الوضعية الإدماجية رقم : 09

في خطاب لرئيس الجمهورية لاحظت أن السيادة الوطنية كانت العبارة الغالبة فيه مما دفعك إلى البحث في هذه السيادة التي حظيت بإحترام دستوري و شعبي .

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات من ص 104 إلى 111 أكتب فقرة من 8 أسطر تتحدث فيها **عن موضوع السيادة (ماهيتها , كيفية الدفاع عنها)** .

الفقرة :

الجزائر دولة مستقلة تنعم بالحرية بفضل أبناءها الأشاوس (الأبطال) الذين دافعوا عنها , و إسترجعوا سيادتها سنة 1962 و إنظمت إلى هيئة الأمم المتحدة و تشارك العالم في قضاياه الحساسة برأيها السديد و لأجل ذلك لدفع الشعب الغالي و النفيس فما يربو عن المليون ونصف المليون من الشهداء سقوا ارضها بدمائهم الزكية الطاهرة و عانوا ويلات الإستعمار من تشريد , و يتم , و إعاقة و نفي إلى أبعد مناطق العالم و سجن و تعذيب و اليوم لزم علينا أن نصون إستقلال بلادنا و لا نمكن أعدائنا من المساس بسيادتنا الغالية و لا ننساق نحو دعوات الفساد و التخريب بممتلكات وطننا و إنجازته و نتعلم من أخطائنا و نحذر مما يحاك ضدنا , من أطراف غيورة على السلام الذي نعايشه و نكون يدا واحدة , ونبني وطننا بالإجتهاد و العمل الدؤوب .

أخيرا نستنتج انه لا غرابة أن يقدس الدستور السيادة و تحظى بعناية في خطابات المسؤولين.

الوضعية الإدماجية رقم : 10

بمناسبة يوم الشهيد المصادف ل 18 فيفري من كل عام بث التلفزيون الجزائري حصة تثمن التضحيات التي قدما الشعب الجزائري لأجل الحصول على الإستقلال وحدث ذلك سنة 1962 فسألك أخوك عن هذه التضحيات ..

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 8 أسطر تتجيب فيها عن أسئلة أخيك.

الفقرة :

إستطاعت الجزائر و شعبها بعد ثورة كبيرة إسترجاع سيادتها و مكانتها الدولية في 1962.

بعد تعرضها إلى الإحتلال الفرنسي الذي إستهدف هويتها و حاول طمس شخصيتها و فرض ديانته و لغته على شعبها مما دفع بالجزائرين إلى مقاومته و إشعال الثورات , و المقاومات و صمدوا أمام سياسته العدوانية و تمسكوا بهويتهم العربية و الأمازيغية في ظل الإسلام , و دفعوا ثمن ذلك التصرففعذبوا و سجنوا و إعتقلوا في المحتشدات و طردو إلى أراضي بعيدة عن وطنهم و إستشهد عدد كثير منهم ..

أخيرا نستنتج أن الثورة كللت مجهوداتهم و إيمانهم بقضيتهم إسترجاع حريتهم و طرد المستعمر.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

شرح مصطلحات التاريخ السنة الأولى

فوزي إبلعيدن

- **الأشعة السينية :** هي أشعة كهرومغناطيسية تستخدم بشكل واسع في التصوير الشعاعي وفي العديد من المجالات التقنية والعلمية.

- **الأشعة السينية :** هو نظير مشع للكربون يوجد طبيعيا في المواد العضوية ويستخدم في تعيين عمر العينات القديمة والآثار

- **الكتابة المسمارية :** هي نوع من الكتابة تنقش فوق ألواح الطين والحجر والشمع والمعادن وغيرها. وهذه الكتابة كانت متداولة لدى الشعوب القديمة بجنوب غرب آسيا.

- **الكتابة الفينيقية :** (الكنعانية) من أقدم الكتابات الأبجدية تتألف من اثنين وعشرين حرفاً وتكتب من اليمين إلى اليسار، واستخدمت في المنطقة الساحلية لشرقي البحر المتوسط في الفترة من القرن 11 ق م وحتى القرن 5 قبل الميلاد

- **الكتابة الهيروغليفية :** هي صور استُخدمت كعلامات في الكتابة. وتعبر هذه الصور عن رسوم لمخلوقات حية أو أجزاء من مخلوقات حية أو أدوات.

- **نهر النيل :** أطول أنهار الكرة الأرضية ويقع في قارة أفريقيا وينساب إلى جهة الشمال، له رافدين رئيسيين النيل الأبيض والنيل الأزرق ينبع النيل الأبيض في منطقة البحيرات العظمى في وسط أفريقيا،

الليمس : خط دفاعي روماني يتكون من الحصون و مراكز الحراسة لصد الثورات .

- **التحنيط :** هو حفظ جثث الموتى باستعمال مواد كيميائية، فيبقى جسم الإنسان محافظاً على مظهرهِ ويبدو كأنه حي، عند تسجيته في مكان عام قبل إجراء مراسم الدفن، وذلك لأسباب طبية أو تزيينية

- **علم الفلك :** هو الدراسة العلمية للأجرام السماوية مثل النجوم، والكواكب،والمذنبات، والنيازك، والمجرات والظواهر التي تحدث خارج نطاق الغلاف الجوي

- **حدائق بابل المعلقة :** هي حدائق البابليين أو السامريين والتي تم تصنيفها قديماً ضمن عجائب الدنيا، حيث كانت تحفة فنية بامتياز، كما تم تعليقها في الهواء بواسطة عدد هائل من الأعمدة الحجرية، والتي استهلكت عدد هائل من أغصان النخيل،

- **الزيقورات :** **الزقورة** وجمعها **الزقورات** وتقع معظمها في بلاد ما بين النهرين وهي عبارة عن معابد مدرجة كانت تبنى في سوريا والعراق ثم إيران ومن أشهر الزقورات عالمياً هي زقورة أور في العراق قرب مدينة الناصرية

- **شريعة حمورابي :** **شريعة حمورابي** أو **قوانين حمورابي** هي مجموعة قوانين بابلية يبلغ عددها 282 مادة قانونية سجلها الملك حمورابي سادس ملوك بابل (حكم من سنة 1792 قبل الميلاد إلى سنة 1750 قبل الميلاد)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

شرح مصطلحات الجغرافيا السنة الأولى

فوزي إبلعيدن

خط غرينيش : هو خط إفتراضي لحساب الوقت و تحديد مواقع البلدان سمي بهذا الإسم لأنه يمر على مدينة غرينتش بلندن

خط الإستواء : هو خط وهمي يلتف حول الكرة الأرضية و يقسمها لنصفين شمالي و جنوبي

التايغا : هي منطقة تقع قرب المنطقة القطبية الشمالية تتميز بنمو أشجار الصنوبر التي تتحمل البرودة الشديدة

التندرا : تعني المرتفعات أو المقطع الجبلي عديم الأشجار بسبب درجة الحرارة المنخفضة جدا

الفقارة : هو نظام تقليدي للري في الصحراء الجزائرية يعود تاريخ ظهورها إلى القرن 12 ميلادي

زيادة الطبيعية : هي الفرق بين عدد المواليد و الوفيات خلال مدة زمنية معينة

الإحتباس الحراري : هو الزيادة في معدل درجة حرارة الطبقة القريبة من سطح الأرض وهي أدنى طبقات الغلاف الجوي

مدار السرطان : هو أحد دوائر العرض الخمس الرئيسية التي تظهر في خريطة الأرض .وهو خط 23° شمال خط الاستواء، وهو أقصى حد تصله أشعة الشمس عمودية في نصف الكرة الشمالي

مدار الجدي : هو أحد الخمس دوائر العرض الرئيسية التي تظهر في خريطة الأرض .يقع مدار الجدي على خط عرض 23° جنوب خط الاستواء، ويعتبر تعارفا على أنه أقصى حد تصله أشعة الشمس بشكل عمودي في نصف الكرة الجنوبي

المدن المليونية : هي المدن التي يفوق عدد سكانها المليون نسمة كطوكيو , نيو يورك , ميكسيكو سيتي , بكين

رحلة ماجلان : رحالة ومستكشف برتغالي ولد في سبروزا في شمال البرتغال، ثم نال بعد ذلك الهوية الإسبانية نتيجة لخدمته للملك الإسباني كارلوس السادس في الإبحار غربا بحثا عن طريق إلى جزر التوابل تعتبر رحلة ماجلان خلال السنوات 1519-1522 هي أول حملة بحرية عبرت المحيط الأطلسي إلى المحيط الهادئ

غابة الأمازون : حوضُ الأمازون يضمُّ أكبرَ غابةٍ استوائيَّةٍ مطيرةٍ في العالم؛ إذ تشملُ أجزاءً من تسعِ دول ، وتتكوّنُ هذه الغابات من أعداد هائلة من الأشجار، والأنهار، والحيوانات البرية التي لا توجدُ في مكان آخر في العالم

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com