najah213.com · نجاح 213

المستوى: الثّالث ابتدائي	الاختبار الثّاني للفصل الثّالث في مـادة اللّغة العربيّة	جـــوان 2014 م

النّص :

يَجِبُ عَلى كُلِّ وَاحِدٍ مِنّا أنْ يُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ لِمُدَةِ سَاعَةٍ يَوْمِيًّا ، لأنَّهَا تُسَاعِدُ عَلى تنْشِيطِ الجِسْمِ ، وَ تُفِيدُ كُلَّ جُزْءٍ مِنْ أجْزَائِهِ بِمَا فِيهَا العَقْلُ . كمَا أنَّهَا تُسَاعِدُ عَلى النَّوْمِ العَمِيقِ ، وَ تُحَسِّنُ مِنْ مَظْهَرِنَا العَامِ ، وَ تُخَفِّضُ الوَزْنَ ، وَ تَقِي مِنْ بَعْضِ الأمْرَاضِ .

إنَّ مُمَارَسَةَ رِيَاضَتِكَ المُفَضَّلَةِ تُمَتِّعُكَ ، وَ تَجْعَلُكَ تُدَاوِمُ عَلَيْهَا لِمُدَةٍ طَوِيلَةٍ . لِذَلِكَ لا تُجْبِرْ نَفْسَكَ عَلى مُمَارَسَةِ رِيَاضَةٍ لا تُحِبُّهَا لأنَّكَ لَنْ تَسْتَمِرَ فِيهَا ، وَ لَنْ تُدَاوِمَ عَلَيْهَا .

I. البِناء الفكري: (02 نقطة)

1 -اِقرإ النّص قراءة جيّدة ثمّ ضع له عنوانا مناسبا .

.....

2 - استخرج من النّص ثلاث فوائد للرّياضة .

.....

.....

3 -هات من النّص ضدّ الكلمة الآتية ، ووظّفه في جملة مفيدة :

المفردة	ضدّهـا	تـوظيـفهـا
تضُرُّ	.....	.....

4 -استخرج من النّص مرادفا لكلمة " تحْمِي " :

- تحْمِي = ...

II. البِناء اللّغوي : (04 نقطة)

1 -اِملأ الجدول بما يناسبه من النّص :

حرف نصب	جمع تكسير	اسم مفرد مؤنث
.....	.....	.....

2 - هات من عندك جملتين :

أ - جملة استفهاميّة : .....

ب - جملة تعجبيّة : .....

3 -أضع " خَلفَ - صبَاحًا - سَاعَة " في المكان المناسب :

- قُمْتُ ..... لأذْهَبَ إلى المَدْرَسَةِ .

- اِختَبَأَ الوَلَدُ ..... الأريكةِ .

4- أضع " لِـ - لأنَّ - كيْ " في المكان المناسب:

- اِحْتَرِمْ وَالِدَيْكَ وَ أطِعْهُمَا ..... تنَالَ رضَاهُمَا .

- لَمْ يَسْتَطِعْ حَلَّ التَّمْرِين .....هُ لَمْ يَفْهَمْ الدَّرْسَ .

5- حوّل إلى الأمر الجمل الآتية :

- أنْتَ كتَبْتَ جَيِّدًا ⟵ .....

- أنْتُمْ ذَهَبْتُمْ فِي رحْلَةٍ ⟵ .....

6 - ادخل" الكاف " على الكلمة الآتية ، وغيّر ما يجب تغييره :

- كَ + الأخُ ⟵ .....

7- اكتب جيّدا الألف (ى - ا) في الكلمتين الآتيتين :

- مُوسَـ..... ، رضَـ..... .

III.الوضعيّة الإدماجيّة : (04 نقاط)

لدَيْكَ رِيَاضَةٌ تُحِبُّهَا وَ تُفَضِّلُ مُمَارَسَتَهَا فِي أوْقَاتِ فرَاغِكَ .

تحَدَّثْ لنَا فِي فِقرَةٍ لا تتجَاوَزُ12سَطرًا عَنْ هَذِهِ الرِّيَاضَةِ ، مُبَيِّنًا فَوَائِدَهَا عَلى جِسْمِكَ وَ عَقْلِكَ .

مُوَظِفًا : الجملة التعجبيّة ، الصّفة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DzLibrary.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المستوى : الثالث ابتدائي	التصحيح النموذجي للاختبار الثّاني للفصل الثالث في اللغة العربيّة	جـــوان 2014 م

المحاور	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
البنـــاء الفكـــري	1- العنوان المناسب للنّص : فوائد الرّياضة - الرّياضة . 2- فوائد الرّياضة هي : أ - تُسَاعِدُ عَلى تنْشِيطِ الجِسْم . ب -تُسَاعِدُ عَلى النَّوْمِ العَمِيق . ت -تُحَسِّنُ مِنْ مَظْهَرِنَا العَام . 3 -الضّد: الكلمة | ضدّها | توظيفها تضُرُّ | تُفِيدُ | المخدرات تضرّ الإنسان . 4-المرادف : - تحْمِي = تقِي .	0.25 ن 0.25 ن 3x 0.25ن +0.5ن 0.25 ن	02 ن
البنـــاء اللغـــوي	1- ملء الجدول بما يناسبه : حرف نصب | جمع تكسير | اسم مفرد مؤنث أن - لن . | أجزاء - الأمْرَاض | الرّياضة - سَاعَة - طَويلة - مُدَة... 2 -الجملتين : أ - جملة استفهاميّة ← هَلْ رَاجَعْتَ دُرُوسَكَ ؟ ب - جملة تعجبيّة ← مَا أرْوَعَ هَذَا المَنْظَرَ ! 3 -أضع " خلفَ - صبَاحًا - سَاعَة " في المكان المناسب : - قُمْتُ صبَاحًا لأذْهَبَ إلى المَدْرَسَةِ . - إختبَأ الولَدُ خلفَ الأريكةِ . 4- أضع " لِـ - لأنَّ - كيْ " في المكان المناسب: - إحْتَرِمْ وَالِدَيْكَ وَ أطِعْهُمَا لِتنَالَ رضَاهُمَا . - لمْ يَستَطِعْ حَلَّ التَّمرين لأنَّهُ لمْ يَفْهَمْ الدَّرْسَ . 5- التّحويل : أ- أنْتَ كتبْتَ جيّدًا ← أنْتَ اكْتُبْ جيّدًا . ب- أنْتُمْ ذهَبْتُمْ فِي رحْلةٍ ← أنْتُمْ إذْهَبُوا فِي رحْلةٍ . 6 - إدخال" الكاف " على الكلمة الآتية ، وتغيير ما يجب تغييره: - كَ + الأخُ ← كَالأخ. 7- كتابة الألف (ى - ا): - مُوسَـي ، رضَـا .	0.25ن 3x 0.5 ن 2x 0.25 ن 2x 0.25ن 2x 0.25ن 2x 0.25ن 2x 0.25ن 2x	04 ن

المعايير	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4 نقاط) المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الوجاهة (الملاءمة)	- موضوع المنتج يتطابق مع التّعليمة (التحدّث عن الرّيَاضَة المفضّلة ، و ذكر فَوَائِدَهَا عَلى الجِسْم وَ العَقل). - احترام حجم المنتج (الموضوع لا يتجاوز 12 سطرًا) . - توظيف : الجملة التّعجبيّة ، الصّفة .	0.5 ن 0.5 ن 0.25ن 2x0.25ن	1.75 ن
الانسجام و السّلامة اللّغوية	- احترام الأجزاء الثلاثة (مقدمة ، عرض ، خاتمة) ، مع ترك بياض عند بداية كلّ فقرة . - حسن استعمال أدوات الرّبط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائيّة ، نحويّة ، صرفيّة).	0.25ن 3x 0.5 ن 0.5 ن	1.75 ن
الإبداع و الإتقان	- الكتابة الواضحة والخطّ المقروء .	0.5 ن	0.5 ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com