najah213.com · نجاح 213

CEM :Yahi ABK (SAIDA) *Année scolaire : 2018/2019*

Niveau : 3 AM *Durée : 1 heure*

Devoir surveiller de français (du 3e trimestre)

Texte : ***Un enfant heureux***

Je suis né au mois de février 1912 à Tizi-Hibel, village de Grande-Kabylie. Ma grand- mère a décidé de m'appeler « Fouroulou ». Ce prénom était tout à fait nouveau chez nous ; il ne me ridiculisa jamais parmi les bambins de mon âge tant j'étais doux et aimable.

Mon père et mon oncle étaient parmi les pauvres du quartier. Mais ils n'avaient que des filles ; j'étais donc plus heureux à la maison que la plupart de mes camarades au milieu de leurs frères. Ma mère, mes sœurs et mes tantes m'adoraient. Mon père me permettait tout. Mon oncle m'aimait comme son fils : je représentais pour lui l'avenir de cette famille.

D'après M. Feraoun « le fils du pauvre »

Questions

-Compréhension de l'écrit: **(13 points)**

1- Complète le tableau suivant à partir du texte ?

Qui a écrit ce texte ?	De qui parle-il ?	D'où est extrait ce texte ?
…… **0,5pts**	…… **0,5pts**	…… **0,5pts**

2- Qui parle dans ce texte ? Justifie ta réponse ? **1pts + 0,5pts**

3- Ce texte est : a- une autobiographie. b- un récit historique. **1pts**

4- Le type de ce texte est: -explicatif -narratif -descriptif **1pts**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

5- Réécris les phrases puis réponds par **vrai** ou **faux** :

A- Mouloud Feraoun évoque un souvenir d'école. **0,5pts**

B- Le père de Mouloud Feraoun était riche. **0,5pts**

C- Mouloud Feraoun était le fils unique de sa famille. **0,5pts**

6-« Je **me souviens** quand j'avais trois ans »

- **Réécris** cette phrase en donnant le **synonyme** du verbe souligné ? **1pts**

7- Mon père me **permettait** tout. Le mot souligné veut dire: **1pts**

- remettre - autoriser - empêcher

8- Relève du texte :

- Deux déterminants possessifs. **1pts**
- Deux déterminants démonstratifs. **1pts**

9-Réécris cette phrase en remplaçant « **je** » par « **il** » **1pts**

« Je suis né au mois de février 1912 à Tizi-Hibel ».

10-Ecris la phrase suivante au pluriel **1,5pts**

« Ce prénom était tout à fait nouveau chez nous ».

II- Situation d'intégration : 7pts

Rédige un texte dans lequel tu racontes un souvenir d'enfance, un événement qui est resté gravé dans ta mémoire

-Critères de réussite:

-Tu donnes un titre à ton paragraphe

- Tu indiques où, quand et comment l'évènement s'est passé

- Tu utilises les verbes « se souvenir » et « se rappeler »

- Tu utilises le pronom « Je »

- Tu utilises le temps du présent et les temps du passé

- Tu emploies les déterminants possessifs et démonstratifs

- Tu observes l'alinéa, saute une ligne et écris lisiblement.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Niveau : 3 AM ***Durée : 2Heures***

Activité : Compte rendu du devoir surveillé
Objectif d'apprentissage : l'apprenant sera capable de repérer ses erreurs et S'auto corriger

Texte : ***Un enfant heureux***

Je suis né au mois de février 1912 à Tizi-Hibel, village de Grande-Kabylie. Ma grand- mère a décidé de m'appeler « Fouroulou ». Ce prénom était tout à fait nouveau chez nous ; il ne me ridiculisa jamais parmi les bambins de mon âge tant j'étais doux et aimable.

Mon père et mon oncle étaient parmi les pauvres du quartier. Mais ils n'avaient que des filles ; j'étais donc plus heureux à la maison que la plupart de mes camarades au milieu de leurs frères. Ma mère, mes sœurs et mes tantes m'adoraient. Mon père me permettait tout. Mon oncle m'aimait comme son fils : je représentais pour lui l'avenir de cette famille.

D'après M. Feraoun « le fils du pauvre »

Questions

-Compréhension de l'écrit:

1- Complète le tableau suivant à partir du texte ?

Qui a écrit ce texte ?	De qui parle-il ?	D'où est extrait ce texte ?
A- Mouloud Feraoun	**De lui même**	**le fils du pauvre**

2- Qui parle dans ce texte ? Justifie ta réponse ? c'est **Mouloud Feraoun** qui parle dans ce texte. Justification le pronom personnel **Je…..**

3- Ce texte est : a- **une autobiographie**. b- un récit historique.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

4- Le type de ce texte est: -explicatif -**narratif** -descriptif

5- Réécris les phrases puis réponds par **vrai** ou **faux** :

A- Mouloud Feraoun époque un souvenir d'école. **faux**

B- Le père de Mouloud Feraoun était riche. **Faux**

C- Mouloud Feraoun était le fils unique de sa famille. **Vrai**

6-« Je **me souviens** quand j'avais trois ans »

-« Je **me rappelle** quand j'avais trois ans »

7- Mon père me **permettait** tout. Le mot souligné veut dire:

- remettre - **autoriser** - empêcher

8- Relève du texte :

- Deux déterminants possessifs**…..Ma –Mon – Mes - Son**

- Deux déterminants démonstratifs….**Ce - cette**

9-Réécris cette phrase en remplaçant **« je »** par **« nous »**

« Je suis né au mois de février 1912 à Tizi-Hibel ».

« **Nous sommes nés (ées)** au mois de février 1912 à Tizi-Hibel ».

10-Ecris la phrase suivante au pluriel

« Ce prénom était tout à fait nouveau chez nous ».

« **Ces prénoms étaient** tout à fait **nouveaux** chez nous ».

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Séance 2: Compte-rendu de l'expression écrite du Devoir

Moyens : Fiche + tableau + grille d'évaluation + copies des élèves.

Objectifs d'apprentissage : L'élève sera capable de :

- Découvrir, analyser, comprendre, relativiser ses lacunes.
- S'auto-évaluer en comparant son travail à celui des autres.

- S'améliorer en participant à la correction et à l'amélioration d'une production écrite à partir d'une grille d'évaluation

Moyens : Fiche + tableau + grille d'évaluation + copies des élèves.

Déroulement de la séance

Moment 01 : Rappel du thème de la situation d'intégration.

- Qui peut nous rappeler le thème de la situation d'intégration qu'on a faite ?
Rédige un texte d'une dizaine de lignes dans lequel tu racontes un souvenir d'enfance, un événement qui est resté gravé dans ta mémoire

-Rappel des conseils donnés pour réussir sa production.(critères de réussite)
Mettre un titre au texte ; indiquer où, quand et comment l'évènement s'est passé ; utiliser les verbes « se souvenir » et « se rappeler » ; utiliser le pronom « Je » ; utiliser le temps du présent et les temps du passé ; employer les déterminants possessifs et démonstratifs ; observer l'alinéa, sauter une ligne et écrire lisiblement.

Moment 02 : Observations générales.

- Ce qui est positif : La majorité des élèves : - A compris le thème ; - A respecté la tâche ; - A mis un titre à son texte ; - A sauté une ligne.

- Ce qui est négatif : Des élèves : - N'ont pas observé l'alinéa ; - N'ont pas conjugué (correctement) les verbes au présent de l'indicatif et aux temps du passé ; - N'ont pas employé des déterminants possessifs et démonstratifs ; - N'ont pas bien structuré leurs texte.

Moment 03 : Exploitation du tableau d'évaluation.

1-Correction des fautes communes :

Phrases incorrectes	Type de la faute	correction
1-Je me **souvenir** de ce jour	*Conj*	1-souviens
2-je me rappelle **j'ai** 8 ans	*Gram-conj*	2-je me rappelle lorsque j'avais 8 ans
3-Un **joure**, j'étais avec mon ami **rachid**,	*Orth*	3-jour j'étais avec mon ami Rachid

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Moment 04 : Activités de remédiation :

Activité1 :

1--Complète avec des adjectifs possessifs et démonstratifs.

Ali est un paysan. Chaque matin, il réveille **ses** enfants très tôt. Toute la famille prend **son** petit déjeuner puis les garçons ramassent **leurs** outils. –ils sont Sérieux dans **leur** travail, **ce** paysan est respecté par **ses** voisins.

Activité02 :

2- Mets les verbes au temps qui convient : présent ou imparfait.

- Est-ce que tu (se souvenir)**te souviens** de notre voyage en Grèce ?

-Je (se souvenir) **me souviens** quand je (être) **j'étais** petit, je (pêcher)**pêchais** les poissons avec une casserole, il y en(avoir) **avait** plein…
-Je (se rappeler) me **rappelle** quand je (avoir) **j'avais** 6 ans, je (aller) j'allais souvent chez ma grand-mère.

Moment 05 : Correction et amélioration de la production+trace écrite.

-Demander aux élèves d'évaluer la production *(d'un élève ou fabriquée par l'enseignant)* **portée au tableau en mettant Oui ou Non :** (à faire en groupe)

***(Correction des fautes commises en donnant leurs natures.)**

Le code de correction :

Code de la faute	La faute
- Conj.	- Faute de conjugaison.
- Gram.	- Faute grammaticale.
- Constr.	- Faute de construction.

Paragraphe fabriqué : **(erroné)**

(Titre :) Un souvenir inoubliable.

nous **alliont** à l'école, c'était l'hiver et la pluie **tomber** quand soudain, **un** voiture, qui **roulera** à grande **vitese**, percuta mon ami. Moi **j'était** ému et je ne savais pas quoi faire, alors le **chaufeur** de la voiture descendit aussitôt, prit **karim** dans **ces** bras, le mit dans la voiture et démarra très vite à l'hôpital pour ***soigne*** ***ton*** ami qui saignait du nez et de son bras gauche.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Karim ***restas*** à l'hôpital deux ***jour*** puis sortit **de l'hôpital** avec des pansements au bras et à **mon** épaule.

Ce souvenir vivace me touche **toujour** et me revient à chaque fois que je me trouve au lieu de cet accident.

-Paragraphe amélioré :

(Titre :) Un souvenir inoubliable.

Je me souviens de ce jour-là qui marqua à jamais ma vie, j'avais jusqu'alors 8 ans.

Un jour, j'étais avec mon ami Karim, nous allions à l'école, c'était l'hiver et la pluie tombait quand soudain, une voiture, qui roulait à grande vitesse, percuta mon ami. Moi j'étais ému et je ne savais pas quoi faire, alors le chauffeur de la voiture descendit aussitôt, prit Karim dans ses bras, le mit dans la voiture et démarra très vite à l'hôpital pour soigner mon ami qui saignait du nez et du bras gauche.

Karim resta à l'hôpital deux jours puis sortit avec des pansements au bras et à l'épaule.

Ce souvenir vivace me touche toujours et me revient à chaque fois que je me trouve au lieu de cet accident.

***(Lecture de la production améliorée par 1 ou 2 élèves.)**

Moment 06 : Remise des copies aux élèves + autocorrection. Et auto-évaluation

Tableau d'évaluation :

Indicateurs	Oui	Non
-j'ai raconté un évènement ou un souvenir de son enfance. .	.....	.....
-j'ai indiqué où, quand et comment l'évènement s'est passé.	.....	.....
- j'ai mis un titre à son texte.	.....	.....
-j'ai mis les verbes au présent de l'indicatif *et aux temps du passé.*	.....	.....
- j'ai employé les déterminants possessifs et démonstratifs.	.....	.....
- j'ai employé les verbes « se souvenir » et « se rappeler » (au présent).	.....	.....
-j'ai observé l'alinéa, sauté une ligne et a écrit lisiblement.	.....	.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com