najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 85 62 04 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى:الثانية متوسط (2AM)	ماي: 2018
اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية	المدة: 02سا

السند:

فِي مَوكِب زَاهٍ من الخُضرَةِ و الرَوعَة والبَهَاء، انطَلَقَت الطّيور لتَفتَتِح فَصلَ الرِّقَة والجَمَال. كانت السَّمَاء نَائمَة، والقَمَر مُختَبِئٌ مِن ظُلمَةِ الشّتاء، والنُجُوم تَتَوارَى خَشيَةَ الصَّقِيع، وبَينَمَا الكلّ هَكَذَا، إذَا بِنُورٍيَنتَشِر في الأَرجَاءلتَطوِي يَدُه الحَانيَة وجهَالشِّتَاء القَاتِم في سَطوَتِه وبَردِه.

سَطَعَ الرَّبِيع فتَزَينَت الأرضُ، وارتَدَت ثَوبَ زُهُورهَا، وظَهَرَت بأَجمَل حُلَّة لَهَا، وكأَنَّها **عَروسٌ** أَفَاقَت من نومِها العَمِيق، وبِمُجَرد **أن تُعلنَ** الدُّنيا مِيلَادَ فَصلِ الرَّبيع، تَضَع الطُّيور أعشَاشَها، والحَيوانَات تَصحُو من سُباتِها، أمّا الطُّيور المُهَاجرة فتَبدَأُ بالعَودَة فِيه إلى أَوطَانِهَا.

إنّه فَصل لا تُشَابهُه الفُصُول، يَجعلُ القَلبَ يَنفُضُ عنه غُبَار الفُصول السَّابقة وما فيها من بردٍ لَاسِعٍ وحَرٍّ شَدِيد، وجَفَاف وذُبُول، ورغم أنّ لكُلّ فَصل من فُصول السّنة خُصوصيّة يَتَميز بها، إلّا أنّ خصوصيّة فَصل الرّبيع تَبقَى هي الأَقرَب إلى القَلب، فسُبحَان الّذي أَبدَع وصَوَر، وأَعطَى الرّبيع سِحرًا وجمَالًا،وجَعلَه فِتنَة للنَاظرِين، وقد صَدَق البُحتُرِي حين قَال:

أَتَاكَ الرَّبِيعُ الطَّلقُ يَختَالُضَاحِكًا مِنَ الحُسنِ حَتَّى كَادَ أَن يَتَكَلَمَا

[عن الإنترنت]

الأسئـــــلـــــة:

أفــهم النـــص:6ن

1- هات فكرة عامة مناسبة للنص.

2- اذكر ثلاث مظاهر لفصل الربيع.

3- ما الذي يميّز فصل الربيع عن غيره من فصول السنة؟

4- اشرح بالمرادف كلمتي: يختال ،لاسع

5- هات ضد كلمة: تصحو ،ووظفها في جملة مفيدة

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 الفاكس : - Tel-Fax : 021.87.10.51 :☏

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

.

قـواعد اللــغة:4ن

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- استخرج من السّند: - فعلا متعديّا إلى مفعولين، مع تحديد مفعوليه.

- فعلا مجردا، وآخر مزيدا.

- فعلا ناقصا ثم أسنده إلى ضمير مفرد المؤنث الغائب في الماضي.
ماذا تستنتج؟ ولماذا؟.

أتــذوق النـص:2ن

1- استخرج من الفقرة الثانية سجعا.

2- حدّد نوع الصورة البيانية ثم اشرحها في قول الكاتب: " تزيّنت الأرض وارتدت ثوب زهورها".

الوضعية الإدماجية:8ن

السيّاق: نظمت مدرستكم رحلة لزيارة إحدى الغابات، وأثناء تناول الغداء، رأيت بعض التلاميذ يرمون بقايا الأكل وعلب العصير هنا وهناك.

السند:قال تعالى: " ولَا تُفسِدُوا فِي الأَرضِ بَعدَ إصلَاحِهَا ذَلِكُم خَيرٌ لَكُم إن كُنتُم مُؤمِنِينَ".

سورة الأعراف - 161-

التعليمة:اكتب نصا حواريا توجيهيا لا يقل عن عشرة أسطر، توضح فيه لزملائك أهميّة الطبيعة وفوائدها بالنسبة للإنسان، وتحثهم على ضرورة الحفاظ عليها موظفا طباقا وصورة بيانية مناسبة.

بالتوفيق

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - : الفاكس 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي 2م

أفهم النص:

1-**الفكرة العامة للنص هي:** مظاهر جمال ورقة فصل الربيع وتميّزه عن باقي الفصول. 1ن

2- **مظاهر فصل الربيع:** تتزين الأرض وترتدي ثوب زهورها- تضع الطيور أعشاشها- تصحو الحيوانات من سباتها. 1.5ن

3-**يتميّز فصل الربيع عن غيره من فصول السنّة:** بأنه يجعل القلب ينفض عنه غبار الفصول السابقة وما فيها من برد لاسع وحر شديد، وجفاف وذبول، كما أن الله منحه سحرا وجمالا لا يضاهى. 1.5ن

4- **الشرح:** يختال : يتكبر ، يتمايل. 0.5ن

لاسع : قارص، شديد البرودة. 0.5ن

5- **الضد:** تصحو ـــ تنام ، التوظيف. 1ن.

قواعد اللغة:

1- **الإعراب:**

عروس: خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة. 0.5ن

أن: أداة نصب ومصدر واستقبال.

تعلن: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. 0.5ن

2- **الاستخراج:**

- **الفعل المتعدي:** أعطى مفعوليه: سحرا ، جمالا. 1ن
- **فعلا مجردا:** سطع، تضع ... 0.5ن
- **فعلا مزيدا:** انطلق 0.5ن
- **فعل ناقص:** توارى ، هي توارت: أستنتج حذف حرف العلة لاتصاله بتاء التأنيث. 1ن

أتذوق النص:

1- **السجع:** تضع.....أعشاشها، والحيوانات...سباتها، أما.....أوطانها. 1ن

2- **نوع الصورة البيانيّة:** استعارة مكنية

حيث شبه الكاتب الأرض بالمرأة فذكر المشبه وحذف المشبه به وترك لازمة من لوازمه تزيّنت وارتدت ثوب. 1ن

الوضعية الإدماجية:

المعايير	المؤشرات	التقويم	
الوجاهة	- كتابة فقرة منعشرةأسطر. - الموضوع:أهمية الطبيعة وفوائدها والحث على المحافظة عليها. - التوظيف:طباقاوصورة بيانيّة.	1ن 1ن 1ن	3ن
الانسجام	- ترابط الأفكار ووضوحها. - احترام تصميم نص (مقدمة، عرض، وخاتمة).	1ن 1.5ن	2.5ن
سلامة اللغة	- خلو النّص من الأخطاء الإملائية،	0.5ن	

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - : الفاكس 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

	والنحوية والصرفية... - حسن توظيف علامات الوقف.	0.5ن	1ن
الإتقان والإبداع	- حسن تنظيم الورقة. - وضوح الخط. - الاستشهاد.	0.5ن 0.5ن 0.5ن	1.5ن

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - : الفاكس 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com