najah213.com · نجاح 213

متوسِطَة مدَّاح عَبدَ القَادَر ـ الزَّبُوجَـــة | الاختبار الثلاثي الثالث | المُسْتَوَى : 2 متوسط

رمضان 1440 ـ ماي 2019 | المـــدّة : ساعـتان

اختبار الفصل الأخير | مـــــادة : اللّغة العَربيّة

النّص :

هاك وصايا نافعة مختصرة على وجه الإجمال، وسنعيدها عليك مختصرة على وجه التفصيل ، هاك آدابًا تقتضيها إنسانيتك ويفرضها عليك دينك وتستدعيها مصلحتك في هاته الحياة . هاك ما أن تمسكت به كنت إنسان المدينة ورجل السياسة وسيدا حقيقيا يرمق من كل أحد بعين الاحترام والتعظيم .

حافظ على صحتك فهي أساس سعادتك وشرط قيامك بالأعمال النافعة لنفسك ولغيرك، تجنب العفونة فإنها مصدر جراثيم الأمراض ومثار نفور وبغض لطلعتك، ومجلبة سبَّ لجنسك ولديك الشريف البريء منك في مثل هذه الحال.

نظف بدنك، نظف ثوبك، تبعث الخفة والنشاط في نفسك، وتنبل في عين غيرك وتجلبه إلى الاستئناس بمعاشرتك .قه أهلك وولدك ومن إلى رعايتك مما تقي منه نفسك، وسيرهم على نظام صحي وقانون أدبي تكفل سعادة عائلتك ورخاء عيشتك ، وهدوء بالك .

حافظ على عقلك فهو النور الإلهي الذي منحته لتهتدي به إلى طريق السعادة في حياتك . حافظ على حياتك، ولا حياة لك إلا بحياة قومك ووطنك ودينك ولغتك وجميل عاداتك، وإذا أردت الحياة لهذا كله، فكن ابن وقتك تسير مع العصر الذي أنت فيه بما يناسبه من أسباب الحياة وطرق المعاشرة والتعامل.

ابن باديس . الآثار مج2 ص177

الأسئـلـة

الجزء الأول : (12ن)

الوضعية الأولى :(4ن) :

1 - حدّد أساس السّعادة من النّص .

2- اذكر وصيتين من الوصايا التي أوردها الكاتب في نصّه .

3- فسّر بالمرادف الكلمتين الآتيتين : العفونة . تنبل .

4- استخلص الفكرة العامــة المناسبة للنَص .

الوضعية الثانية: (08ن)

أ . أعرب ما فوق الخط في النّص : لتهتدي ـ بدنك .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

ب . من الفقرة الأولى وضح كلمتين اشتملت إحداهما على حرف استقبال و أخرى على حرف تنبيه

ج . ركّب باسم التفضيل الآتي (أكثر تمسكا) جملة من إنشائك .

ثمّ علّل طريقة اشتقاق اسم التفضيل (أكثر تمسكا) .

د . حلّل هذه الصورة البيانية وبيّن نوعها : نظّف عقلك من الأفكار السيئة .

هـ . وازن بين الفعلين من جهة التعدية : جعل . و منح في الجملتين الآتيتين : 1 . منح الله الإنسان صحة . 2 .

جعل الإنسان الصحة أساس حياته .

و. ميّز نمط النّص مبيّنا أهم مؤشراته .

ي . قدر قيمة تربوية للنّص .

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية الإنتاجية : (8ن)

السياق : بعد تناولك لوجبة الغذاء جاءك زميلك يشكو ألما في بطنه ، فلما استفسرته تبيّن لك أنه بسبب إفراطه في تناول الطعام .

السند :

1- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "ما ملأ آدمي وعاء شرا من بطن ، بحسب ابن آدم أكلات يقمن صلبه ، فإن كان لا محالة ، فثلث لطعامه ، وثلث لشرابه ، وثلث لنفسه " رواه الترمذي وغيره ، وقال : حديث حسن.

2 ـ قال ابن قرة : راحة الجسم في قلة الطعام .

التعليمة : اكتب نصا من أحد عشر سطرا تنقل فيه الحوار الذي دار بينكما و النصائح التي قدمتها له كي يحافظ على صحته موظفا طباقا وفعلا من الأفعال الخمسة ، و محترما علامات الترقيم.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً