najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 85 62 04 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

**اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية** **ديسمبر :2019**

**المستوى: الثالثة متوسط** **المـــدة : 2سا**

**السند :**

التّعاون في المجتمع من مُقوّمات بقائه ، به يحيا الفرد وبه تحيا الجماعة ولو دَقّقْنا النّظر في كل شيء نستخدمه في حياتنا اليومية ، لَوَجدنا أنّه لم يصل إلينا إلاّ بعدَ أنْ تعاونت الأيادي الكثيرة في إنتاجه ، سواءَ أكان ذلك الشيء مادّة نستخدمُها أمْ غذاء نأكله ، أم رداءً نرتديه ، ويُمكن أن نتصور قدر التعاون القائم بين المجتمع ، لوْ تصوّرْنا أن كل فرد بدأ يعمل وحده دون أن يمُدّ يدَ العونِ لغيره ودون أنْ يمدّ يدَه إلى شيء من عمل غيره ، لاشكّ أن الهلاك سوف يُصيب البشريّة ومَنْ بقي بعد ذلك ، فإنه يَتحتّم عليه أنْ يحي حياة بِدائيّة شَبِيهة بحياة الحيوان في الغابة .

إن التعاون مظهرٌ من مظاهر الحياة البشريّة به قامت المُجتمعات وبه ارتفعت وتقدّمت في سُلّم الحضارة ، ولمّا كان المجتمع في حقيقة مفهومه هو مجموعة الأفراد ، فالحضارة إذن قائمة على تعاون الأفراد ، و المجتمع عرَبة ثقيلة لا تسير إلاّ إذا دفعها جميع الأفراد وكُلّما قلّ الذين **يدفعون** قلّتْ السّرعة ، لهذا حرَص الإسلامُ على الدعوة إلى التّعاون والتّكافل بين أفراد المجتمع المسلم ولم يقتصرْ دوره على الجانب الماديّ فحسْب ، بل تعدّاه ليشمل الجانب المعنويّ لقول **النبي صلى الله عليه وسلم :(** ترى المُؤمنينَ في تَرَاحُمِهِم وتَوَادِّهِم وتَعَاطُفِهِم كمَثَلِ الجسدِ إذا اشْتَكى عُضْوًا تَدَاعَى لهُ سَائرُ جسدِه بِالسّهَر والحُمّى ) ، لأن التعاون يُؤلّف القلوب ويُقرّب النّفوس ، **فشتّانَ** بين ما نحنُ فيه وما دَعَانا إليه الإسلام .

والتّعاون مُستويات عدّة ، منها على سبيل المثال مُستوى الفرد ، لأنّ الفرد لَبِنَة المجتمع فإذا كانت اللّبِنَات قويّة كان البناءُ قويا ، فالطالب في بيته يعيش في مجتمع صغير يقوم على التعاون وفيه كل فرد يقوم بدوره ويساعد الآخرين في أدوارهم والبيت السعيد هو بيت متعاون، ولو تحقق أمرُ الله في التعاون بين الدول العربية الإسلامية لأصبح لها قوة يخْشاها كلّ عدوّ، وحقّقت بذلك الحياة الكريمة لشُعوبها ، فصدَق الشّاعر حينَ قال :

النّاسُ للنّاسِ مِنْ بَدْوٍ وحَضَرٍ *** بعضٌ لبعضٍ وإنْ يشعُروا خَدَمُ

**المعجم والدلالة : لَبنة = أساس ، ركيزة .**

**من الأنترنت ـ بتصرف ـ**

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - : الفاكس 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

**ـ اقرأ النص بتمعن ثم أجب عن الأسئلة الآتية .**

**الأسئلة :**

**الوضعية الجزئية الأولى : 4ن**

1ـ صُغ فكرة عامّة مُناسبة للسّند .

2ـ بيّن أهميّة التّعاون في حياة الفرد والمجتمع .

3ـ ما دور الإسلام في نشر التّعاون ؟

4ـ هات مُرادف كلمة : دقّقْنا ، وضدّ كلمة : التّعاون .

**الوضعية الجزئية الثانية : 8ن**

1ـ أعرب ما تحته خط في السند .

2ـ استخرج من الفقرة الأخيرة : اسم فاعل وبيّن فعله .

3ـ صُغ صيغة مبالغة من كل فعل (تابَ ، أقْدمَ ) مُبيّنا وزنَها .

4ـ وظّف كلمة ( **التّكافل** ) في جملة من إنشائك تشتمل على **ـ لا النّافية للجنس** ـ

5ـ بين نوع الصّورة البيانيّة الآتية : المجتمعُ عربةٌ ثقيلةٌ .

6ـ استخرج من السند مُحسّنا بديعيّا وبيّن نوعه .

**الوضعية الادماجية : 8ن**

**السياق** : بَينمَا كُنْتَ تَتَصَفَّحُ مَوقعَ التّواصُل الاجتماعي ـالفيسبوك ـ ، مَرّ على جدار صفحتك مَنشورٌ مُحتواه أنّ تلميذا من مدينة مُجاورَة تعرّضَ لحادث مرور ، وهو بِحاجةٍ لِعمليّةٍ جراحيّةٍ خارج الوطن وتتطلّبُ مَبلَغا كبيرًا فقرّرْتَ المُشاركة في هذه الحَمْلَة التّضامُنيّة .

**السند** : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : { ومَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسلمٍ كُرْبَةً فَرّجَ اللهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرَب يومِ القِيامَةِ } . **كُرْبَة = حزن وغمّ**

**التعليمة** : اكتب فقرة من اثني عشر سطرا تحاول من خلالها إقناع أهلك وزملائك المشاركة في الحملة التضامنية من أجل إنقاذ حياة هذا التلميذ موظفا صيغة مبالغة ، اسم الفعل الماضي .

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

**التصحيح النموذجي لاختبار السنوات الثالثة متوسط :**

**الأجوبة :**

**الوضعية الجزئية الأولى : 4ن**

**1-** الفكرة العامة المناسبة للسند : أثر التعاون في المجتمعات واهتمام الإسلام بالدعوة إليه من أجل حياة كريمة .....1ن

2- أهمية التعاون في حياة الفرد والمجتمع : التعاون في المجتمع من مقومات بقائه ، به يحيا الفرد وبه تحيا الجماعة .....1ن .

3- دور الإسلام في نشر التعاون : لم يقتصر دوره على الجانب المادي فقط بل تعداه ليشمل الجانب المعنوي لأنه يؤلف القلوب ويقوي النفوس .....1ن

4- مرادف كلمة : دققنا = أمعنّا النظر...0.5ن / ضد كلمة : التعاون # التفرّق ، التخاذل ، التقاعس ...0.5ن

**الوضعية الجزئية الثانية : 8ن**

1- إعراب :

**يدفعُون** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة ....0.5ن .

**واو الجماعة** : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .....0.5ن

**شتّانَ** : اسم فعل ماض مبني على الفتح بمعنى افترق .....0.5ن

2- استخراج من الفقرة الأخيرة : اسم فاعل = طالب ، فعله = طلب .....1ن

3- صيغة مبالغة للفعل : تابَ = توّاب ، وزنها = فعّال ..... / أقدَم = مِقدام ، وزنها = مِفعَال ..... 2ن

4- لا تكافلَ مكروهٍ في المجتمع .....1.5ن

4- نوع الصورة البيانية الآتية : المجتمع عربة ثقيلة = تشبيه بليغ .....0.5ن

شرحها : شبه المجتمع بالعربة الثقيلة عندما تسير ..... 0.5ن

5- محسن بديعي : طباق إيجاب في : المادي # المعنوي ، الفرد # الجماعة .....1ن

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - : الفاكس 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

najah213.com · نجاح 213

**الوضعية الادماجية : 8ن**

**الملاءمة** :التقيد بالموضوع ، توظيف المطلوب ( كتابة فقرة يقنع فيها زميله للمشاركة في الحملة التضامنية لإنقاذ حياة التلميذ ، صيغة مبالغة ، اسم فعل ماض ) .....3.5ن

**الإتقان وسلامة اللغة :** احترام قواعد اللغة ، توظيف أدوات الربط ، تسلسل الأفكار وترتيبها..2.5ن .

**حسن العرض وجمالية التصوير :** وضوح الخط ، احترام الحجم المطلوب . .....2ن

.

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - : الفاكس 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - : الفاكس 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - : الفاكس 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - : الفاكس 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - : الفاكس 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - : الفاكس 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - : الفاكس 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - : الفاكس 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - : الفاكس 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com