najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

**المستوى :الرابع ابتدائي (4AP)** **فيفري: 2015**

# اختبار رقم 2 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

## □النص :

جلست في الحديقة المواجهة للشارع ، فلاحظت أنّ المارةَ في هذه المدينة لا يعرفون معنى للعشب و لا للحشائش الصغيرة و لا للورود ، و كانوا يمرون و يدوسون العشبَ الأخضر و الحشائش الصغيرة بفوضى على جنبات الطريق ، عيونهم في الأرض و أجسامهم تتحرك بآلية و بلا وعي ، و عقولهم سابحة شاردة .

ما أقبح أن نمشيَ فوق الأعشاب الخضراء و ندوس النباتات و الأزهار ! إنها حق للجميع و متعة لكل الأعين .

تمنيت أن أكون طفلا صغيرا ، لأقوم الآن و ألعب هناك جنب العشب الأخضر و جنب الورود المتفتحة ، لكن حلمي يضيع حين أهتز و يهتز معي الشارع لهدير السيارات والحافلات ، فأحن مرة أخرى إلى العشب الأخضر الذي تقتله الآن أقدام المارة المكفهرة وجوههم ، أحن إلى الأشجار الخضراء ، إلى مياه الأنهار ، إلى هواء نقي يغسل رئتي و يزيل ما علق بهما من دخان الحافلات و المعامل و المصانع.

## □الأسئلة :

### 1- البناء الفكري: 2 ن

1- هات عنوانا مناسبا للنص .

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2- استخرج من النص العبارة الدالة على أنّ المارة لم يعطوا أهمية للعشب و الورود في هذه المدينة.

3- استخرج من النص ضدّي الكلمتين الآتيتين ثم وظفهما في جملتين م
ملوّث – البشوشة .



## البناء اللغوي : 04 ن

1- إملأ الجدول بما يناسبه من النص :

| مضاف إليه | فعل لازم | صفة | جمع تكسير |
|---|---|---|---|
| | | | |

2- اعرب الكلمات المسطرة في النص .

3- حول العبارة الآتية إلى المثنى :

« كانوا يمرون و يدوسون العشب الأخضر بفوضى ، و عيونهم في الأرض »

4- علل سبب كتابة الهمزة على السطر في آخر كلمة : « الخضراء » .

## الوضعية الإدماجية :

خرجت في نزهة إلى الغابة ، فلفت انتباهك طفل مشاغب يقطف الأزهار و يكسر أغصان الأشجار ، فتوجهت إليه لتنهاه و تنصحه .

اكتب الحوار الذي دار بينكما في 10 أسطر ، موظفا : أدوات الاستفهام – النهي .

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

| المجال | الإجابات المقترحة | العلامة مجزأة | العلامة كاملة |
|---|---|---|---|
| البناء الفكري | 1- عنوان النّص المناسب : المحافظة على الطبيعة .<br>2- العبارة الدالة على أن المارة لم يعطوا أهمية للعشب و الورود في تلك المدينة هي : و كانوا يمرون و يدوسون العشبَ الأخضر و الحشائش الصغيرة بفوضى على جنبات الطريق ، عيونهم في الأرض و أجسامهم تتحرك بآلية و بلا وعي ، و عقولهم سابحة شاردة .<br>3- الأضداد :<br>الكلمة \| ضدّها \| الجملة<br>ملوّث \| نقيّ \| إن دخان المصانع ملوث .<br>البشوشة \| المكفهرة \| وجوه المسلمين بشوشة . | 0.5 ن<br>0.5 ن<br><br><br><br><br><br>0.5 ن<br>0.5 ن | 02 ن |

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

| | | | |
|---|---|---|---|
| **البناء اللّغويّ** | 1- ملء الجدول بما يناسبه من النص :<br>مضاف إليه: الطريق، السيارات المارة ،الأنهار، الحافلات .<br>صفة: المواجهة،الصغيرة، الأخضر،الخضراء، صغيرا،..<br>فعل لازم: جلست،يمر تتحرك،ألعب ..<br>جمع تكسير: الحشائش ، الورود،أجسامهم ،الأزهار<br>2- اعراب الكلمات المسطرة في النص :<br>المارة : اسم أن منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.<br>العشب : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.<br>أن : حرف نصب يفيد التوكيد .<br>نمشي : فعل مضارع منصوب بأن و علامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.<br>3-تحويل العبارة الآتية إلى المثنى :<br>« كانا يمران و يدوسان العشب الأخضر بفوضى ، و عيونهما في الأرض » .<br>4- سبب كتابة الهمزة على السطر في آخر كلمة:« الخضراء » لأنها سبقت بمد بالألف. | 0.25 ن ×4<br>0.5 ن ×3<br>0.25<br>0.25 ن×4<br>0.25 ن | **04 ن** |

## شبكة تقييم الوضعيّة الإدماجيّة :(4 نقاط)

| المعايير | المؤشرات | العلامة مجزأة | العلامة كاملة |
|---|---|---|---|
| **الوجاهة و الملاءمة** | - موضوع المنتج يتطابق مع التعليمة ( كتابة حوار بينه و بين الطفل الذي رآه في الغابة ) .<br>- استعمال العبارات المناسبة لكتابة حوار .<br>- توظيف : أدوات الاستفهام – النهي . | 01 ن<br>0.5 ن<br>0.25 ن ×2 | 02 ن |

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

| | | | |
|---|---|---|---|
| **الانسجام و السلامة اللغوية** | - كتابة مقدمة – عرض – خاتمة .<br>- حسن استخدام أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة .<br>- الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، صرفية ، نحوية ) . | 0.5 ن<br>0.5 ن<br>0.5 ن | 01.5 ن |
| **الإتقان و الإبداع** | - الكتابة الواضحة و الخط المقروء .<br>- الاستشهاد . | 0.25 ن<br>0.25 ن | 0.5 ن |

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com