najah213.com · نجاح 213

ورقة عمل لحرف الهاء "هـ" 1



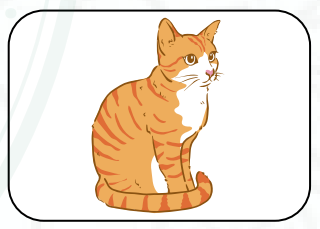
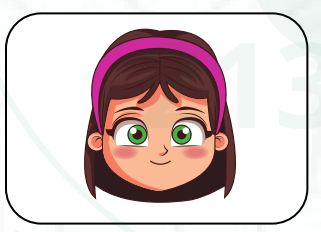
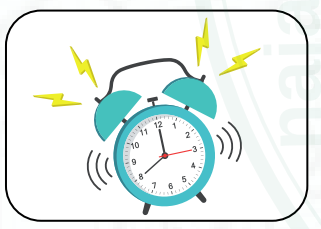
- اِنْسَخِ الْحَرْفَ :

هـ	ـهـ	ـهـ	ـهـ
ه	ه	ه	ه

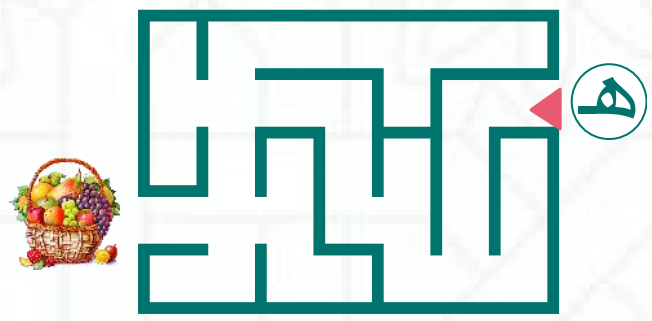
بالحركات القصيرة	هَ	هُ	هِ		
بالحركات الطويلة	هَا	هُو	هِي		

بالتنوين	هًا	هٌ	هٍ

- ضَعِ الْحَرْفَ (هـ ـهـ ـهـ ـه) مَكَانَ النُّقَطِ :

			
...ـرَّةٌ	مُ...رِّجٌ	وَجْ...	مُنَبِّ...

- أَوصِلِ الْحَرْفَ "هـ" إلى سَلَّةِ الْفاكِهة :



- لَوِّنْ :



www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

ورقة عمل لحرف الهاء "هـ"

2



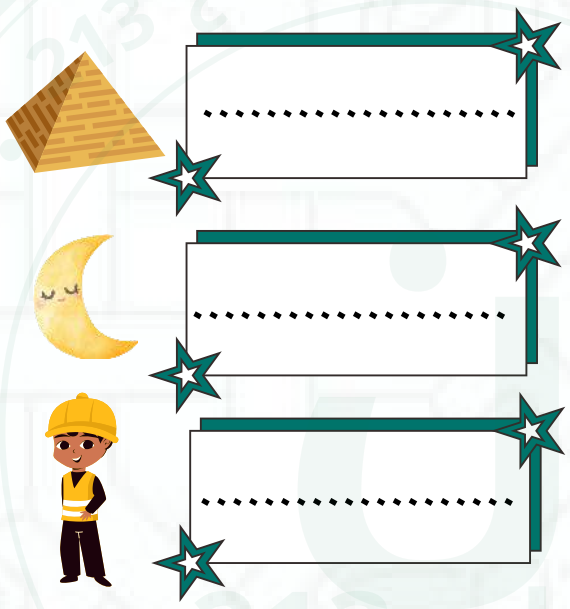


ـ جَزِّئْ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ :

هُجُومٌ	هِـنْـدَامٌ	مُـنْتَـزَهٌ	ظَـهِـيـرَةٌ



ـ رَكِّبْ الْمَقَاطِعَ لِتَحْصُلَ على كَلِمَةٍ مُفِيدَةٍ :



هَ + ـرَ + ـمٌ

هِـ + ـلَا + لٌ

مُـ + هَنْ + ـدِ + سٌ



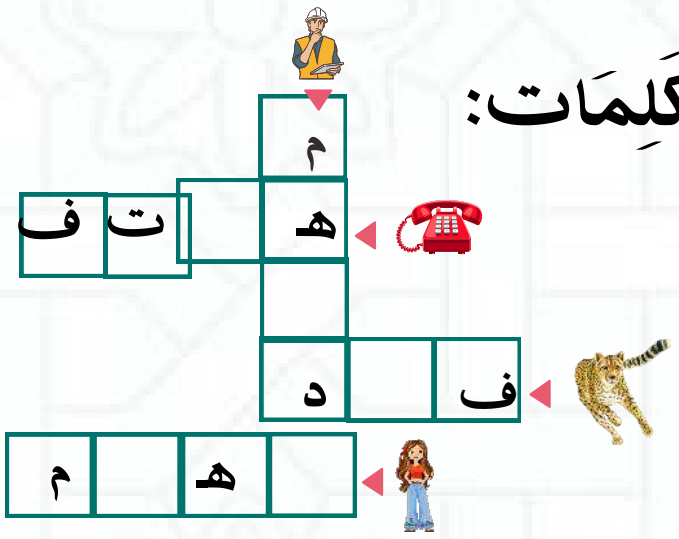
ـ رَتِّبِ الْكَلِمَاتَ لِتَحْصُلَ على جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

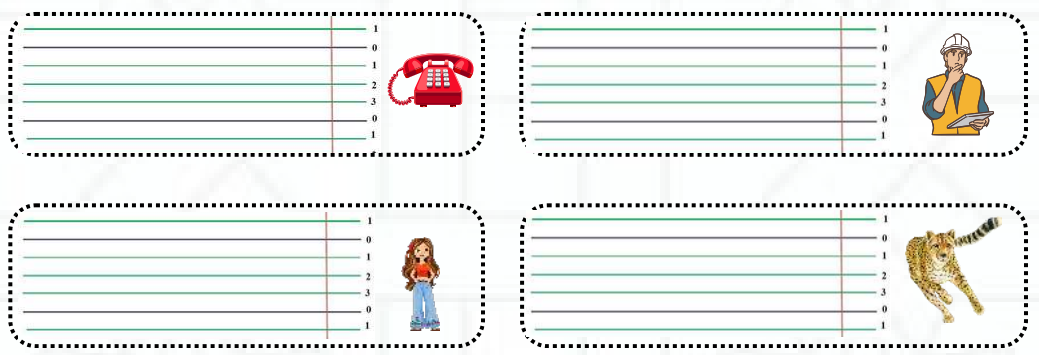
هِـشَـامُ | لِأُخْـتِـهِ | أَهْـدَى | هَـدِيَّةً | هَـنَـاءُ





ـ أَتْمِمْ مَلْءَ الشَّبَكَةِ ثُمَّ أَعِدُ كِتَابَةَ الْكَلِمَات:





najah213.com · نجاح 213

ورقة عمل لحرف الهاء "هـ"

3



1ـ (التّعويض) عوّض المقطع الأول بحرف الهاء ثم أعِدْ كتابة الكلمة :

- بِلَالٌ ..... | رَقِيبٌ .....
- سَـوَاءٌ ..... | نَـائِمٌ .....

2ـ (الحـذف) اِحْذِفْ مقطعًا مِنْ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ وَ لَاحِظْ كَيْفَ تُصْبِحُ الْكَلِمَةُ :

- جُـهُودٌ ..... | نَبِيـهٌ .....
- هُـطُـولٌ ..... | هَلَـكَ .....

3 ـ (الدّمْـجُ) اِدْمِجِ الْمَقَاطِعَ وَاكْتُبِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ :

- هِـرْ / رُ ..... | شَـ / ـهِيـ / ـقٌ .....
- بَـهْ / ـدَ / ـوَا / نٌ ..... | هُـدْ / هُـ / ـدٌ .....
- شَـ / هْـ / ـمٌ ..... | وَجْـ / ـهٌ .....
- هَـزْ / زَا / ـزٌ ..... | هَـ / ضَـ / بَـ / ـةٌ .....

4 ـ وَظِّفِ الصِّيَغَ التَّالِيَةَ (هَذَانِ ـ هَاتَانِ) وَ ضَعْهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

- .....الْكِتَابَانِ مُفِيدَانِ جِدًّا للدراسة .
- .....التِّلْمِيذَتَانِ تَدْرُسَانِ بِجِدِّيَّةٍ.
- ..... التِّلْمِيذَانِ مُتَفَوِّقَانِ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ.
- ..... النَّخْلَتَانِ عَالِيَتَانِ و مُثْمِرَتَانِ .
- ..... الْكُوبَانِ مَلِيئَانِ بِالْعَصِيرِ .
- ..... الزَّهْرَتَانِ جَمِيلَتَانِ .

5 ـ أَعِدْ كتابَةَ الْجُمَلِ بالضّميرين " أنا / نحن " :

- أَنَا أَتَعَلَّمُ مَادَّةً جَدِيدَةً كُلَّ عَامٍ . نحن ..... .
- نحن نَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِنَتَعَلَّمَ . أَنَـا ..... .
- أَنَا أُحِبُّ السَّفَرَ وَ اكْتِشَافَ الْأَمَاكِنِ. نحن ..... .
- نحن نَحْتَفِلُ بِالْأَعْيَادِ مَعَ جَمِيعِ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ . أنا ..... .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

ورقة عمل لحرف الهمزة "أ"

1



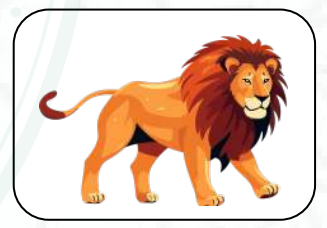
ـ اِنْسَخِ الْحَرْفَ :

أ	ـئـ	ـأ	ئـ

بالحركات القصيرة	أَ		أُ		إِ	
بالحركات الطويلة	آ		أُو		إِي	

بالتنوين	ـاً	وٌ	ءٍ

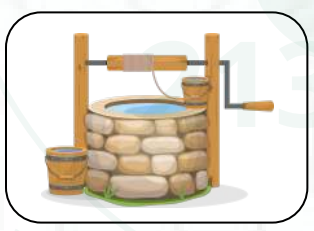
ـ ضَعِ الْحَرْفَ (أ ـ ـأ ـ ـئـ ـ ء) مَكَانَ النُّقَطِ :



..سَـدٌ



كَ... سٌ



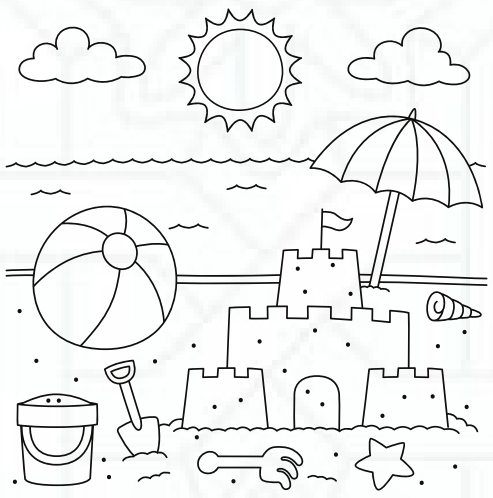
بِـ...ـرٌ

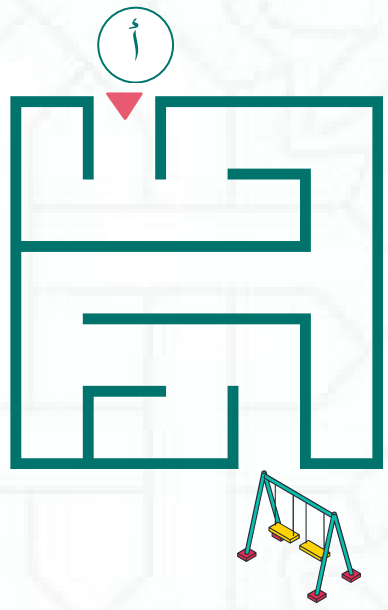


حِـذَا...

أَوصِلْ حَرْفَ " أ " إلى الأُرْجُوحَةِ :

لَـوِّنْ :

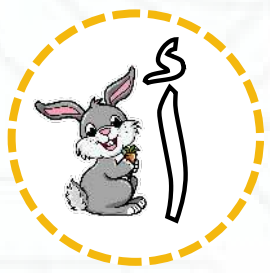




najah213.com · نجاح 213

ورقة عمل لحرف الهمزة "أ"

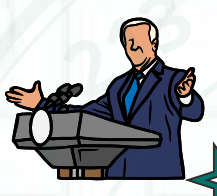
2



ـ جَزِّئُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ :

إِسْمَاعِيلٌ	مَسْؤُولٌ	سَائِلٌ	سَمَاءٌ

ـ أُرَكِّبُ الْمَقَاطِعَ لِأَحْصُلَ على كَلِمَةٍ مُفِيدَةٍ :



رَ + ئِيـ + ـسٌ = ...



حَـ + ـسَا + ءٌ = ...

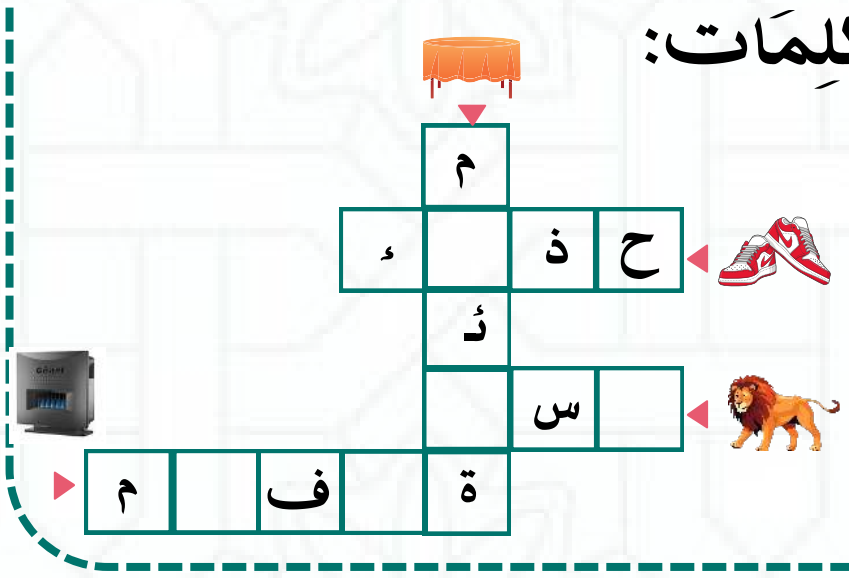


أُخْـ + ـطُّ + ـبُو + ـطٌ = ...

ـ رَتِّبِ الْكَلِمَاتَ لِتَحْصُلَ على جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

أَدَاءِ	أَحْـمَـدُ	الْأَمَـانَةِ	دَرَسَ	مَـوْضُـوعَ

ـ أَتْمِمْ مَلْءَ الشَّبَكَةِ ثُمَّ أَعِدُ كِتَابَةَ الْكَلِمَات:



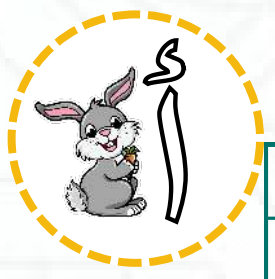
www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

ورقة عمل لحرف الهمزة "أ"

3



1ـ (التّعويض) عَوِّضَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ ثُمَّ أَعِدَّ كِتَابَةَ الْكَلِمَةِ :

الصوت الأول	الصوت الطويل	الصوت الأخير
• عَلَمُ	• سَعَالٌ	• سَمَاعٌ .....
• خِبْرَةٌ	• زفِيرٌ	• مَالًا .....
• شَرِيكَةٌ	• فُلُوسٌ	• شَيْخًا .....

1ـ (الحذف) احْذِفْ مَقْطَعًا مِنْ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ وَ لَاحِظْ كَيْفَ تُصْبِحُ الْكَلِمَةَ :

• دِمَاءٌ	أَسَدٌ .....
• صَفَاءٌ	سَمَاءٌ .....

2 ـ (الدّمْجُ) رَتِّبْ الْمَقَاطِعَ الْمُبَعْثَرَةَ وَاكْتُبْ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ :

• مٌ / إِسْ / ـلَا	• ـأٌ / جَ / مَدْ .....
• قَا / أَرْ / مٌ	• مَـ / ةٌ / ـوَا / مُ / ـرَ .....
• ـرَ / إِبْ / ةٌ	• آ / قُـرْ / نٌ .....
• ءٌ / عِبْ	• ـئِيـ / لَـ / ـمٌ .....

4 ـ وَظِّفِ الصِّيَغَ التَّالِيَةَ (هَذَانِ ـ هَاتَانِ) وَ ضَعْهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

- .....الْعَصْفُورَانِ يَغْرِدَانِ عَلَى الشَّجَرَةِ.
- ..... الْحَقِيبَتَانِ ثَقِيلَتَانِ لِلْغَايَةِ .
- ..... الْمُعَلِّمَانِ يُقَدِّمَانِ دُرُوسًا مُمْتِعَةً .
- .....اللَّوْحَتَانِ مَعْرُوضَتَانِ فِي الْمَتْحَفِ .
- ..... الْكُرْسِيَّانِ مُرِيحَانِ جِدًّا .
- .....التِّلْمِيذَتَانِ تَتَعَاوَنَانِ فِي إِنْجَازِ الْمَشْرُوعِ.

5 ـ أُرَكِّـــــبُ : أَعِدُ كتابَةَ الْجُمَلِ بالضّميرين " أنا / نحن " :

- أَنَـا أُحِبُّ الْمُشَارَكَةَ فِي الْأَنْشِطَةِ الرِّيَاضِيَّةِ . نَحْنُ .....
- نَحْنُ نُحِبُّ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ . أَنَـا .....
- أَنَـا أَعْمَلُ بِجِدٍّ لِتَحْقِيقِ أَهْدَافِي . نَحْنُ .....
- نَحْنُ نَتَعَلَّمُ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً فِي الْمَدْرَسَةِ . أَنَـا .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com