najah213.com · نجاح 213

المؤسسة : متوسطة بوهالي الربيع
المستوى : السنة الثانية متوسط

الاسم .....
اللقب: .....
القسم: .....

يوم: 2018/06/12
المدة: ساعة و نصف

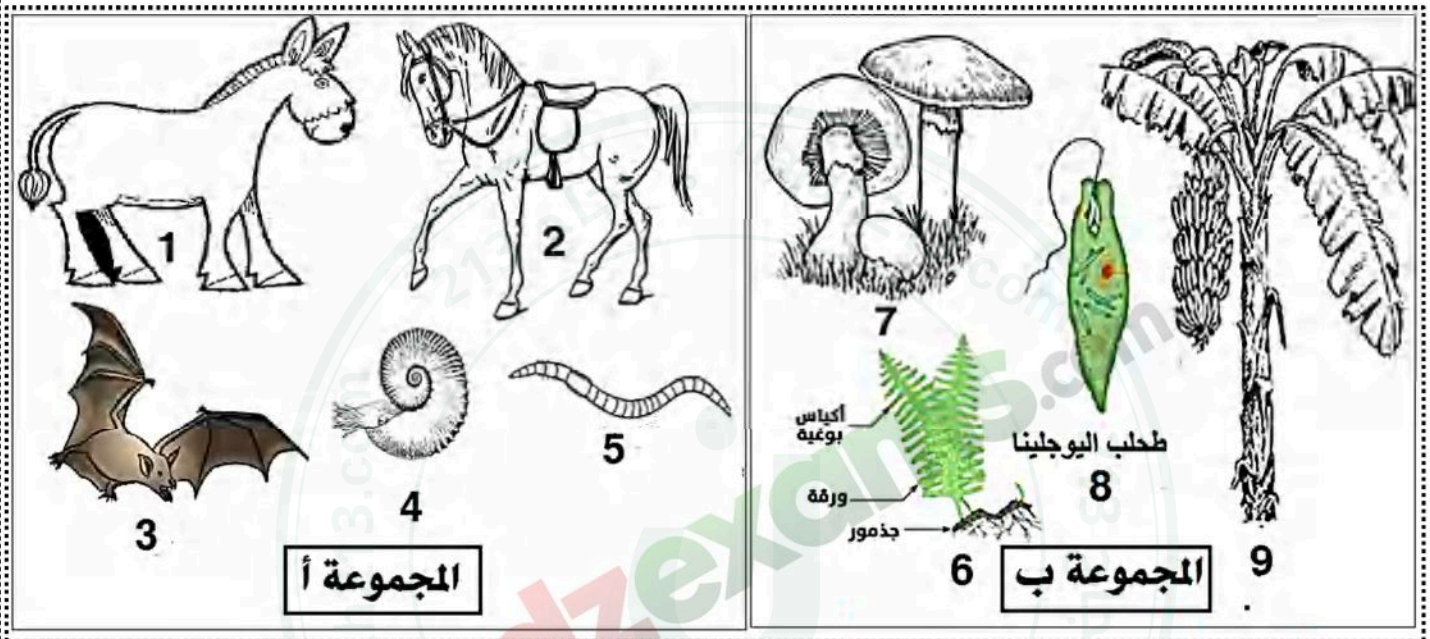
20

(تنظيم الورقة 1+)

اختبار الفصل الثالث في مادة علوم الطبيعية و الحياة

الوضعية الأولى (06ن) :

إن العالم يزخر بأنواع كثيرة من الكائنات الحية لدرجة أن التعرف على جميع الحيوانات والنباتات الموجودة على سطح الأرض غير ممكن، لذا يتطلب إدراجها في مجموعات كبيرة ومجموعات فرعية لتصنيفها، وهذا من خلال معايير أساسية لذلك.



التعليمات: من خلال النص و السندات و معلوماتك السابقة

1. صنف كائنات **المجموعة (أ)** إلى مجموعتين مبينا المعيار المعتمد

.....

.....

المعيار المعتمد :.....

2. صنف كائنات **المجموعة (ب)** إلى مجموعتين مبينا المعيار المعتمد

.....

.....

المعيار المعتمد :.....

3. وضح سبب **عدم** تصنيف **الحيوان 1 و 2 للمجموعة (أ)** ضمن نفس النوع

.....

.....

.....

4. بين سبب تصنيف **الحيوان 2 و3** ضمن **صف الثدييات** .

.....

.....

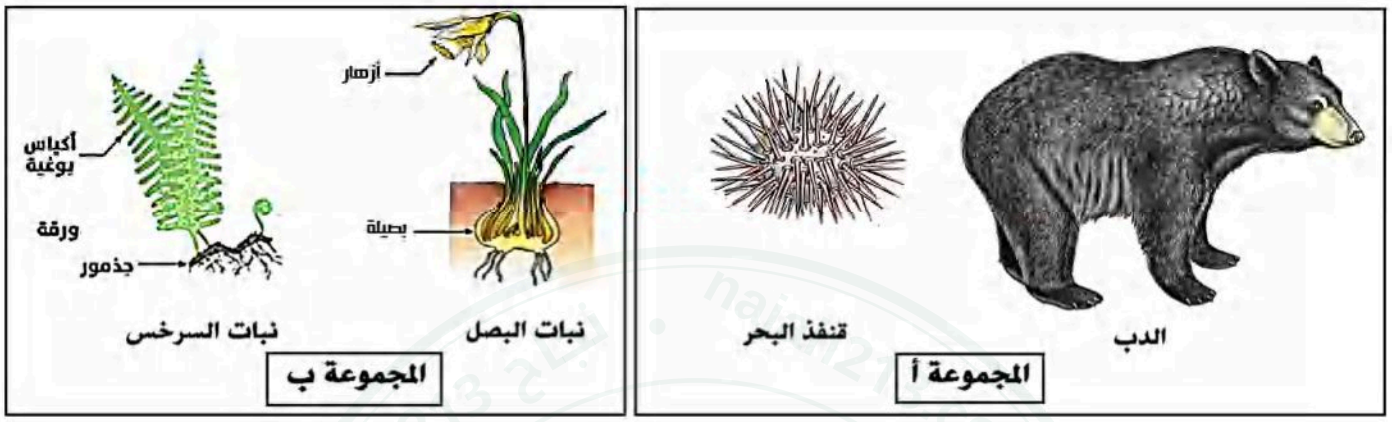
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية الثانية (06ن) :

تحافظ الكائنات الحية حيوانية كانت أو نباتية على بقاء نوعها حيث تبدي أنماط تكاثر تختلف باختلاف خصائص أوساط عيشها وهذا ما يسمح باحتلال هذه الأوساط و تعميرها

السندات:



التعليمات: من خلال النص و السندات و معلوماتك السابقة

1. وضح **الاستراتيجية المتبعة في التكاثر** من طرف حيوانات **المجموعة (أ)**

.....

.....

2. بين **أنماط تكاثر** نباتات **المجموعة (ب)** محددا نواتج التكاثر في كل حالة.

.....

.....

.....

.....

3. أذكر **استراتيجيات غزو الأوساط الجديدة** بالنسبة لكل من حيوان **قنفذ البحر** و نبات **البصل** و **السرخس**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية الإدماجية (07 نقاط):

أثناء زيارة صديقك لأحد المرتفعات في منطقة الصمة الواقعة ببلدية بن داود صادف عدة أشكال كما هي موضحة في **السندات 1 و2** ، فتساءل حول ماهيتها و كيفية تشكلها و كيف وصلت إلى هذا المكان .

السندات:



السند 01



السند 02



السند 03

التعليمات: من خلال النص و السندات و معلوماتك السابقة

1. ساعد صديقك في معرفة ما تمثله أشكال الوثيقة 1و2

.....

.....

.....

2. فسر له مراحل تشكلها

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. برر له أسباب تواجد هذه الأشكال في ذلك المكان

.....

.....

.....

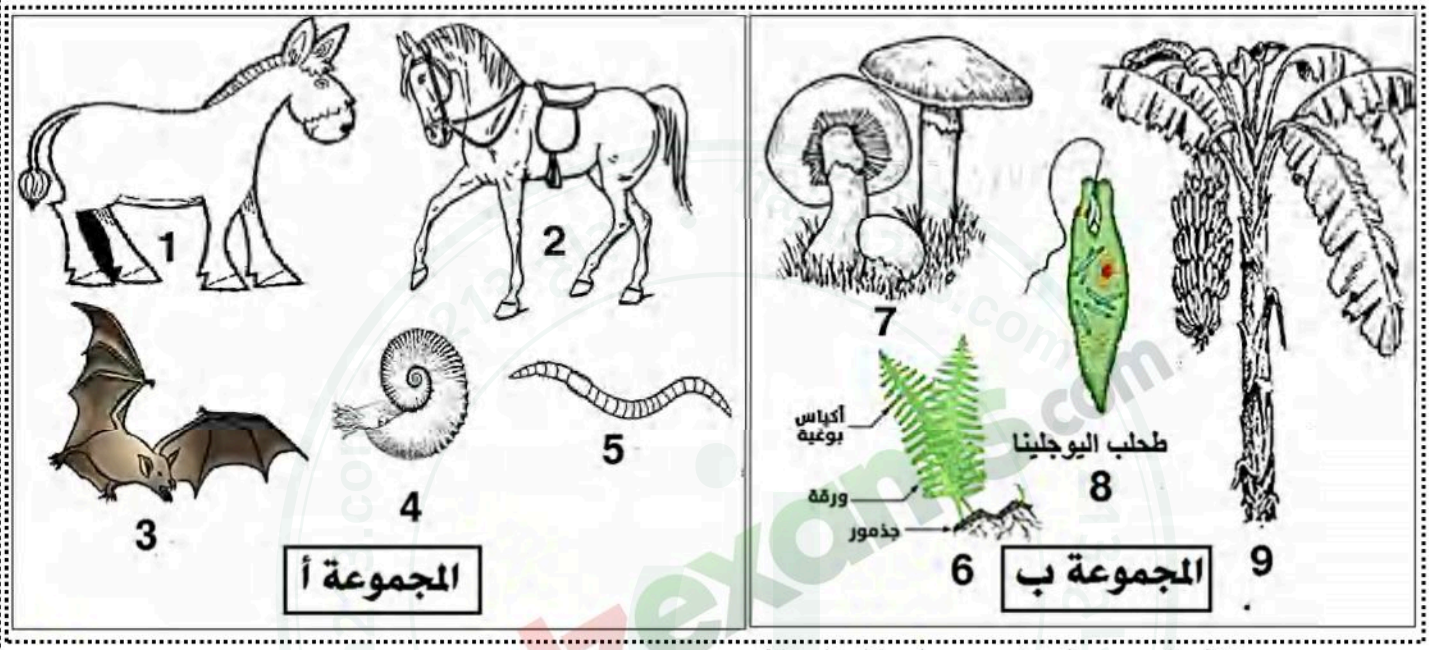
www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط — **اختبار الثلاثي الثالث للسنة الثانية متوسط 2017/ 2018**

الوضعية الأولى (06ن) :

إن العالم يزخر بأنواع كثيرة من الكائنات الحية لدرجة أن التعرف على جميع الحيوانات والنباتات الموجودة على سطح الأرض غير ممكن، لذا يتطلب إدراجها في مجموعات كبيرة ومجموعات فرعية لتصنيفها، وهذا من خلال معايير أساسية لذلك.



التعليمات: من خلال النص و السندات و معلوماتك السابقة

1. صنف كائنات **المجموعة (أ)** إلى مجموعتين مبينا المعيار المعتمد ..... **(1,5)**
   - ❖ **شعبة الحيوانات الفقارية:** الحيوان 1 ، 2 ، 3
   - ❖ **شعبة الحيوانات اللافقارية :** الحيوان 4 ، 5

   المعيار المعتمد : **وجود أو غياب العمود الفقري (الهيكل العظمي)**
2. صنف كائنات **المجموعة (ب)** إلى مجموعتين مبينا المعيار المعتمد ..... **(1,5)**
   - ❖ **النباتات الزهرية :** النبات 9
   - ❖ **النباتات اللازهرية :** النباتات 6 ، 7 ، 8

   المعيار المعتمد : **وجود أو غياب الأزهار**
3. وضح سبب **عدم** تصنيف **الحيوان 1 و 2 للمجموعة (أ)** ضمن نفس النوع ..... **(1,5)**
   - ❖ سبب **عدم** تصنيف **الحيوان 1 و 2 للمجموعة (أ)** ضمن نفس النوع يرجع **لإنتاجهما أفراد عقيمة عند تلاقحهما** و المتمثلة في **النغل** أو **البغل** وهما **فردان لا يضمنان استمرار النوع** رغم التشابه الشكلي و قدرتهما على التلاقح .
4. بين سبب تصنيف **الحيوان 2 و3** ضمن **صف الثدييات** . ..... **(1,5)**
   - ❖ سبب تصنيف **الحيوان 2** (الحصان) **و3** (الخفاش) ضمن **صف الثدييات** لكونهما **يتميزان بخصائص هذا الصف** حيث أن كلاهما **يرضع صغاره** و **ولود** و **درجة حرارته ثابتة**

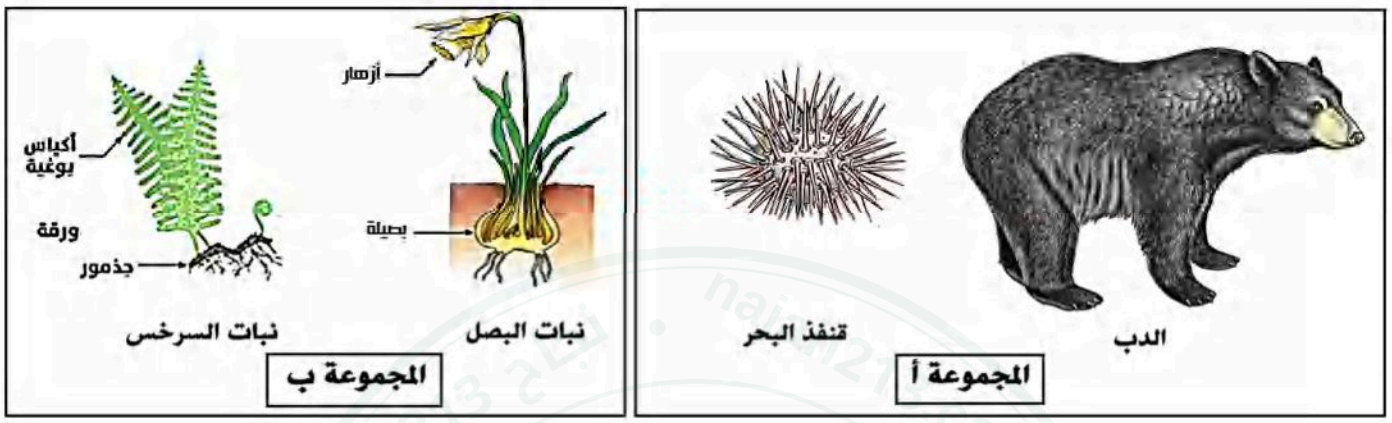
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية الثانية (06ن) :

تحافظ الكائنات الحية حيوانية كانت أو نباتية على بقاء نوعها حيث تبدي أنماط تكاثر تختلف باختلاف خصائص أوساط عيشها وهذا ما يسمح باحتلال هذه الأوساط و تعميرها

السندات:



التعليمات: من خلال النص و السندات و معلوماتك السابقة

4. وضح **الاستراتيجية المتبعة في التكاثر** من طرف حيوانات **المجموعة (أ)** .....(2)

- ❖ **الاستراتيجية المتبعة في التكاثر من طرف الدب هي التكاثر بإنتاج عدد قليل من الأنسال**
- ❖ **الاستراتيجية المتبعة في التكاثر من طرف قنفذ البحر هي التكاثر بإنتاج عدد كبير من الأنسال دفعة واحدة**

5. بين **أنماط تكاثر** نباتات **المجموعة (ب)** محددا نواتج التكاثر في كل حالة. .....(3)

❶ يتكاثر **نبات البصل** وفق **نمطين من التكاثر**

- ⇐ **تكاثر جنسي** بواسطة **البذور**
- ⇐ **تكاثر لا جنسي (خضري)** بواسطة **البصيلات**

❷ يتكاثر **نبات السرخس تكاثرا جنسيا** بواسطة **الأبواغ**

6. أذكر **استراتيجيات غزو الأوساط الجديدة** بالنسبة لكل من حيوان **قنفذ البحر** و نبات **البصل** و **السرخس**.....(2)

❶ **استراتيجيات غزو الأوساط الجديدة** بالنسبة لحيوان **قنفذ البحر** هي **بانتشار البيوض و اليرقات**

❷ **استراتيجيات غزو الأوساط الجديدة** بالنسبة لنبات **قنفذ البصل** يتم وفق استراتيجيتين

- ⇐ **انتشار البذور (خفيفة)**
- ⇐ **بواسطة البصيلات (سيقان ترابية)**

❸ **استراتيجيات غزو الأوساط الجديدة** بالنسبة لنبات **قنفذ السرخس** هي **بانتشار الأبواغ الخفيفة بالرياح**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية الإدماجية (07 نقاط):

أثناء زيارة صديقك لأحد المرتفعات في منطقة الصمة الواقعة ببلدية بن داود صادف عدة أشكال كما هي موضحة في **السندات 1 و2** ، فتساءل حول ماهيتها و كيفية تشكلها و كيف وصلت إلى هذا المكان .

السندات:



السند 01



السند 02



السند 03

التعليمات: من خلال النص و السندات و معلوماتك السابقة

1. ساعد صديقك في معرفة ما تمثله أشكال الوثيقة 1و2 ..... **(2.5)**

❶ من خلال النص و السند 01 و 02 و معلوماتي السابقة تمثل أشكال الوثيقتين مستحاثات و هي عبارة عن بقايا وآثار لنباتات وحيوانات عاشت في الأزمنة الماضية، توضعت بقاياها بعد موتها في صخور رسوبية أثناء تشكلها.

2. فسر له مراحل تشكلها ..... **(2.5)**

❷ من خلال النص و السند 03 و معلوماتي السابقة مراحل تشكل المستحاثات تتمثل في موت الحيوان ثم تحلل المادة العضوية (الأجزاء الرخوة) ، ثم تدفن سريعا لعدم تعرضها للعوامل المناخية و تتوضع فوقها رسوبيات مع مرور الزمن، وهكذا تتشكل المستحاثة مع تشكل الطبقات الصخرية في نفس الوقت

3. برر له أسباب تواجد هذه الأشكال في ذلك المكان ..... **(2).**

❸ من خلال النص و السندات و معلوماتي السابقة بما أن هذه المستحاثات هي لحيوان الأمونيت (السند 01) و هو حيوان يعيش في أعماق البحار و المحيطات و كذا لنبات السرخس (السند 02) الذي يميز المناطق الرطبة فإن هذه المنطقة (منطقة الصمة) كانت منطقة رطبة تحتوي على بحار قبل ملايين السنين

سلاسة و سلامة اللغة + تنظيم الورقة ..... **(1)**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com