najah213.com · نجاح 213



المستوى : 4 متوسط الامتحان التجريبي لمادة التربية الاسلامية المدة : 1ساعة

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

تعرض سورة النّبأ الآيات والبراهين الدالّة على قدرة الله تعالى على إحياء النّاس بعد موتهم.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا ۝٦ ..... وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ۝١٣ ﴾

الآيات: (من 06 إلى 13) من سورة النّبأ.

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشّكل التّام. (4 ن)

2) وضّح معنى الكلمتين التّاليتين: أوتادًا – مِهَادًا (1 ن)

3) أشارت سورة النّبأ إلى بعض الآيات الدّالة على قدرة الله، اذكر اثنتين منها. (1 ن)

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

صلة الرّحم من الأخلاق الحسنة التي حثّ الإسلام على ضرورة الالتزام بها.

1) ما مفهوم صلة الرّحم؟ (1 ن)

2) ما حكم صلة الرّحم وما الدّليل عليه؟ (2 ن)

3) اذكر ثلاث مفاسد لقطيعة الرّحم على الفرد والمجتمع. (3 ن)

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الادماجيّة:

السّياق: أوجب الله تعالى على المسلم برّ والديه، وحذّره من عقوقهما وعدّ ذلك من الكبائر.

السّند: قَالَ تَعَالَى: ﴿ ۞ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓا۟ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ﴾ الآية: (23) من سورة الإسراء.

التّعليمة: اكتب موضوعا لا يقلّ عن اثني عشر سطرا، توضّح فيه مفهوم عقوق الوالدين وخطره وبعض مظاهره، مبيّنا فضل برّ الوالدين، ومستشهدا بموقف من مواقف أولي العزم من الرسّل وبما تحفظ من النّصوص الشّرعيّة.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيــح النمــوذجي

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

تعرض سورة النّبأ الآيات والبراهين الدالّة على قدرة الله تعالى على إحياء النّاس بعد موتهم.

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشّكل التّام. (4 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ۝٦ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ۝٧ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ۝٨ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ۝٩ وَجَعَلْنَا
اللَّيْلَ لِبَاسًا ۝١٠ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ۝١١ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ۝١٢ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ۝١٣﴾

الآيات: (من 06 إلى 13) من سورة النّبأ.

الحفظ:	0.5 X 06 = 03 نقاط	ملحوظة: إذا أخطأ التّلميذ ستّة أخطاء يفقد العلامة كاملة.
الشّكل:	0.25 X 04 = 01 نقطة	ملحوظة: إذا أخطأ التّلميذ أربعة أخطاء يفقد العلامة كاملة.

2) وضّح معنى الكلمتين التّاليتين: (1 ن)

أوتَادًا = ركائز تثبّت الأرض. مِهَادًا = ذلولا ممهدة للخلائق

أوتادا = 0.5	مِهَادًا = 0.5
ملحوظة: تُقبل كلّ إجابة تُقارب هذه المعاني.	

3) أشارت سورة النّبأ إلى بعض الآيات الدّالة على قدرة الله، اذكر اثنتين منها. (1 ن)

- تذليل الأرض وجعلها صالحة للحياة.
- جعل الجبال ركائز لتثبيت الأرض.
- جعل النّاس أزواجا وتوفير أسباب بقاء الجنس البشريّ.

www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

صلة الرّحم من الأخلاق الحسنة التي حثّ الإسلام على ضرورة الالتزام بها.

1) ما مفهوم صلة الرّحم؟ **(1 ن)**

مفهوم صلة الرّحم: الإحسان إلى الأقارب بما أمكن من صور الخير (أ) ودفع الشّرّ عنهم (ب).

(أ) = 0.5	(ب) = 0.5
ملحوظة: تُقبل كلّ إجابة تُقارب هذا المعنى.	

2) ما حكم صلة الرّحم وما الدّليل عليه؟ **(2 ن)**

حكم صلة الرّحم: هي واجبة، وقطيعتها كبيرة من كبائر الذّنوب.

الدّليل:

1) قوله تعالى: ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِن تَوَلَّيْتُمْ أَن تُفْسِدُوا۟ فِى ٱلْأَرْضِ وَتُقَطِّعُوٓا۟ أَرْحَامَكُمْ ﴿٢٢﴾ أُو۟لَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ لَعَنَهُمُ ٱللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعْمَىٰٓ أَبْصَٰرَهُمْ ﴿٢٣﴾ ﴾

2) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ٱلَّذِى تَسَآءَلُونَ بِهِۦ وَٱلْأَرْحَامَ ﴾

3) قول النبي ﷺ "لا يدخل الجنّة قاطع رحم".

الحكم = 01 نقطة	الدّليل = 01 نقطة
ملحوظة: تُقبل كلّ آية أو حديث يدلّان على وجوب صلة الرّحم.	

3) اذكر ثلاث مفاسد لقطيعة الرّحم على الفرد والمجتمع. **(3 ن)**

- تفكّك الروابط العائليّة.
- انتشار الأحقاد والضّغائن.
- عدم دخول الجنّة لقول النبي ﷺ "لا يدخل الجنّة قاطع رحم".

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: أوجب الله تعالى على المسلم برّ والديه، وحذّره من عقوقهما وعدّ ذلك من الكبائر.

السّند: قَالَ تَعَالَى: ﴿* وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا﴾ الآية: (23) من سورة الإسراء.

التّعليمة: اكتب موضوعا لا يقلّ عن اثني عشر سطرا، توضّح فيه مفهوم عقوق الوالدين وخطره وبعض مظاهره، مبيّنا فضل برّ الوالدين، ومستشهدا بموقف من مواقف أولي العزم من الرسّل وبما تحفظ من النّصوص الشّرعيّة.

الوضعيّة الإدماجيّة		
المعايير	**المؤشّرات**	**النّقطة**
الملاءمة	أ. من حيث الشّكل: - احترام حجم المنتج (لا يقل عن 12 سطرا). ب. من حيث المضمون: - بيان مفهوم عقوق الوالدين. - ذكر خطر عقوق الوالدين وبعض مظاهره. - بيان فضل برّ الوالدين. - الاستشهاد بموقف إبراهيم عليه السّلام مع أبيه. - الاستشهاد بالنّصوص الشّرعيّة.	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
الانسجام	- تسلسل الأفكار: (مقدمة – عرض -خاتمة). - توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعيّة.	01 01
سلامة اللّغة	- احترام التركيب السليم للجمل. - سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنّحوية والصّرفيّة. - احترام علامات الوقف.	0.5 01 0.5
الإبداع والإتقان	- العرض الجيّد للوضعيّة. - وضوح ومقروئيّة الخطّ.	0.5 0.5

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com