najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية .....

مؤسسة .....

أنموذج موضوع تقييم كفاءة فهم المكتوب نهاية الطور الأول

السّنـد : مَتْحَفُ التَّارِيخِ الْوَطَنِيِّ



فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ ، زَارَ التَّلَامِيذُ مَتْحَفَ التَّارِيخِ الْوَطَنِيِّ مَعَ مُعَلِّمِهِمْ عَلِيٍّ ، اسْتَقْبَلَهُمُ الْمُرْشِدُ السِّيَاحِيُّ الَّذِي شَرَحَ لَهُمُ الْقِطَعَ الْأَثَرِيَّةَ مِثْلَ الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةِ وَالْعُمُلَاتِ الْقَدِيمَةِ الَّتِي يَعُودُ تَارِيخُهَا لِآلَافِ السِّنِينَ .

سَأَلَ حُسَامٌ عَنْ عُمْرِ أَقْدَمِ قِطْعَةٍ فِي الْمَتْحَفِ ، بَيْنَمَا لَاحَظَتْ نُورُ اخْتِلَافَ الْمَلَابِسِ التَّقْلِيدِيَّةِ ، وَ فِي النِّهَايَةِ ، الْتَقَطُوا صُورَةً جَمَاعِيَّةً عِنْدَ مَدْخَلِ الْمَتْحَفِ ، وَحَمَلُوا مَعَهُمْ كُتَيِّبَاتٍ تَشْرَحُ تَارِيخَ وَطَنِهِمُ الْعَرِيقِ .

المطالب

المطلب الأول 1 : أَضَعُ عَلَامَةَ (X)أَمَامَ مُرَبَّعِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

1- المَكَانُ الَّذِي زَارَهُ التَّلَامِيذُ : المَكْتَبَةُ العَامَّةُ ☐ المَلْعَبُ الرِّيَاضِيُّ ☐ المَتْحَفُ الوَطَنِيُّ ☐ السُّوقُ القَدِيمُ ☐

2- الشَّخْصُ الَّذِي اسْتَقْبَلَ التَّلَامِيذَ : المُعَلِّمُ ☐ حَارِسُ المَتْحَفِ ☐ المُرْشِدُ السِّيَاحِيُّ ☐ مُدِيرُ المَدْرَسَةِ ☐

3- مِنَ القِطَعِ الأَثَرِيَّةِ الَّتِي شَاهَدُوهَا : الأَوَانِي الفَخَّارِيَّةُ ☐ أَجْهِزَةُ الكُمْبِيُوتَرِ ☐ السَّيَّارَاتُ الحَدِيثَةُ ☐ المَلَابِسُ العَصْرِيَّةُ ☐

4- تَارِيخُ الْوَطَنِ : جَدِيدٌ ☐ عَرِيقٌ ☐ صَغِيرٌ ☐ غَرِيبٌ ☐

المطلب الثاني 2 : أُرَتِّبُ تَسَلْسُلَ الْقِصَّةِ بِوَضْعِ أَرْقَامٍ مِنْ 1 إِلَى 6 فِي الْمُرَبَّعَاتِ .

☐ اِلْتَقَطَ التَّلَامِيذُ صُورَةً جَمَاعِيَّةً

☐ حَمَلُوا كُتَيِّبَاتٍ عَنْ تَارِيخِ وَطَنِهِمُ الْعَرِيقِ

☐ اسْتَقْبَلَهُمُ الْمُرْشِدُ السِّيَاحِيُّ

☐ لَاحَظَتْ نُورُ الْمَلَابِسَ التَّقْلِيدِيَّةَ

☐ سَأَلَ أَمِينُ عَنْ أَقْدَمِ قِطْعَةٍ

☐ زَارَ التَّلَامِيذُ مَتْحَفَ التَّارِيخِ الْوَطَنِيِّ

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المطلب الثالث 3 : أَصِلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ و ضِدّهَا

الْكَلِمَةُ
الْقَدِيمَةِ
الْمُرْشِدُ
الْأَثَرِيَّةِ
الْعُمُلَاتِ

ضدها
الْقِطَعُ النَّقْدِيَّةُ
التَّقْلِيدِيَّةِ
الْمُوَجِّهُ
التَّارِيخِيَّةِ

المطلب الرابع 4

أ- أُقَطِّعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ خَطِيَّةٍ

اسْتَقْبَلَهُمْ	.....	شَرَحَ	.....

ب - أَحْذِفُ الْمَقْطَعَ وَأُكْتبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ

حُسَامٌ	"ح"	.....

- أُعَوِّضُ الْمَقْطَعَ وَأُكْتبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ

يَعُودُ	ع ← ق	.....

ج - أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لأُكون جملة صحيحة :

بِالْمَعَالِمِ – أُعْجِبَ – التَّلامِيذُ – الأَثَرِيَّةِ	.....
العُلُومِ – ذَهَبَتْ – مَتْحَفَ – مَعَ – سَارَةُ – أَبِيهَا	.....

المطلب الخامس 5

أَكْتُبُ مَا أَسْمَعُ.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

أنموذج تصحيح موضوع فهم المكتوب نهاية الطور الأول

	عناصر الإجابة	أ	ب	ج	د
الجواب 01	**المعيار01 : فهم المعاني الصريحة في النّص** 1- المكَانُ الَّذِي زَارَهُ التَّلامِيذُ: * المَتْحَفُ الوَطَنِيُّ 2- الشَّخْصُ الَّذِي اسْتَقْبَلَ التَّلامِيذَ : * المُرْشِدُ السِّيَاحِيُّ 3- مِنَ القِطَعِ الأَثَرِيَّةِ الَّتِي شَاهَدُوهَا : * الأَوَانِي الفَخَّارِيَّةُ 4- تَارِيخِ الْوَطَنِ: * عَرِيقٌ				
التقديرات	أربع إجابات صحيحة .	x			
	ثلاث إجابات صحيحة .		x		
	إجابتان صحيحتان .			x	
	إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة .				x
الجواب 02	**المعيار02 : فهم تسلسل أحداث القصة** أُرَتِّبُ تَسَلْسُلَ الْقِصَّةِ بِوَضْعِ أَرْقَامٍ مِنْ 1 إِلَى 6 فِي الْمُرَبَّعَاتِ . 1- زَارَ التَّلَامِيذُ مَتْحَفَ التَّارِيخِ الْوَطَنِيِّ 2- اسْتَقْبَلَهُمْ الْمُرْشِدُ السِّيَاحِيُّ 3- سَأَلَ أَمِينُ عَنْ أَقْدَمِ قِطْعَةٍ 4- لَاحَظَتْ نُورُ الْمَلَابِسَ التَّقْلِيدِيَّةَ 5- اِلْتَقَطَ التَّلامِيذُ صُورَةً جَمَاعِيَّةً 6- حَمَلُوا كُتَيِّبَاتٍ عَنِ تَارِيخِ وَطَنِهِمْ الْعَرِيقِ				
التقديرات	5/6 أرقام صحيحة .	x			
	3/4 أرقام صحيحة .		x		
	رقمان صحيحان .			x	
	رقم واحد صحيح ، أو كل الأرقام خاطئة .				x
الجواب 03	**المعيار03 : فهم معاني الكلمات الواردة في النّص** أَصِلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَ ضِدِّهَا * الْقَدِيمَةِ ≠ التَّقْلِيدِيَّةِ / * المَرَضُ ≠ الصِّحَّةُ /* الْأَثَرِيَّةِ ≠ التَّارِيخِيَّةِ * حَقِيقِيَّةٌ ≠ زَائِفَةٌ				
التقديرات	أربع إجابات صحيحة .	x			
	ثلاث إجابات صحيحة .		x		
	إجابتان صحيحتان .			x	
	إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة .				x

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجواب 04	**المعيار04 : التحكم في بعض تطبيقات مهارات الوعي الصوتي** أ- أُقَطِّعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ خَطِيَّةٍ : * اسْتَقْبَلَهُمْ ← الْ / إِفْ / رَا / طُ / * شَرَحَ ← يَنْ / صَ / حُ ب- أَحْذِفُ الْمَقْطَعَ وَأَكْتبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ : * حُسَامٌ ← حُ ← سَامٌ ت- أُعَوِّضُ الْمَقْطَعَ وَأَكْتبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ : * يَعُودُ ← ع ← ق ← يَقُودُ ث- أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لأُكون جملة صحيحة : * أُعْجِبَ التَّلامِيذُ بِالْمَعَالِمِ الأَثَرِيَّةِ * زَارَتْ سَارَةُ مَتْحَفَ العُلُومِ مَعَ أَبِيهَا .

التقديرات	**الخيار الأول :** 6 أو 5 تطبيقات مهارية صحيحة .	x			
	الخيار الثاني : 4 تطبيقات مهارية صحيحة .		x		
	الخيار الثالث : 3 تطبيقات صحيحة أو تطبيقين صحيحين .			x	
	الخيار الرابع : تطبيق واحد صحيح أو كل التطبيقات خاطئة .				x
الجواب05	**المعيار05 : الرسم الإملائي للفقرة** أَكْتُبُ مَا أَسْمَعُ. فِي الْعُطْلَةِ، زَارَ أمين مَتْحَفَ التَّارِيخِ مَعَ أُسْرَتِهِ، شَاهَدَ هُنَاكَ قِطَعًا أَثَرِيَّةً نَادِرَةً. أَعْجَبَ كَثِيرًا بِالْعُمْلَاتِ الْقَدِيمَةِ الَّتِي تَعُودُ إِلَى عُصُورٍ قَدِيمَةٍ .				
التقديرات	3 أخطاء أو أقل .	x			
	من 04 أخطاء إلى 06 .		x		
	من 07 أخطاء إلى 10 .			x	
	أكثر من 10 أخطاء .				x

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

آخـــر إصـداراتـنـا

خاصة بالسنة الثانية ابتدائي

- أنيسي في تقييم المكتسبات – اللغة العربية –
- أنيسي في تقييم المكتسبات – الرياضيات –





مـن إعـداد الأســتــاذ :

- عـمـرانـي عـلـــي
- مـحـمـد أمـيـن عـلـوي

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com