najah213.com · نجاح 213

امتحان تقييم المكتسبات

السنة الثانية ابتدائي — اللغة العربية

للأستاذ : معط الله محمد

" صَدِيقِي وَالصَّلَاةُ "



فِي يَومٍ مِنَ الأَيَّامِ، سَأَلَنِي صَدِيقِي عُمَرُ: "لِمَاذَا تُصَلِّي يَا أَحْمَدُ؟"
ٱبْتَسَمْتُ وَقُلْتُ لَهُ: "ٱلصَّلَاةُ رَاحَةٌ لِلْقَلْبِ، وَهِيَ صِلَةٌ بَيْنَنَا وَبَيْنَ ٱللَّهِ.
حِينَ أُصَلِّي، أَشْعُرُ بِٱلسَّكِينَةِ وَٱلطُّمَأْنِينَةِ."نَظَرَ إِلَيَّ عُمَرُ بِإِعْجَابٍ وَقَالَ: "أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَ كَيْفَ أُصَلِّي!"فَرِحْتُ كَثِيرًا وَقُلْتُ لَهُ:"سَأُسَاعِدُكَ، وَسَنَذْهَبُ مَعًا إِلَى ٱلْمَسْجِدِ."
فِي ٱلْيَوْمِ ٱلتَّالِي، وَقَفَ عُمَرُ بِجَانِبِي، وَتَعَلَّمَ كَيْفَ يُصَلِّيَ بِخُشُوعٍ.
بَعْدَ ٱلصَّلَاةِ، قَالَ لِي: "إِنَّهَا أَجْمَلُ لَحْظَةٍ فِي يَوْمِي!"

مُقْتَبَسٌ بِتَصَرُّفٍ مِنْ كِتَابِ "آدَابِ ٱلْمُسْلِمِ ٱلصَّغِيرِ"، تَأْلِيفِ عَبْدِ ٱلْحَمِيدِ جَابِرِ

المطلب الأول : ضَعْ عَلَامَة (×) أَمَامَ الإِجَابَة الصَّحِيحَة:

- سَأَلَ عُمَرُ أَحْمَدَ : ☐ لِمَاذَا تُصَلِّي؟☐ هَلَ ٱلصَّلَاةُ صَعْبَةٌ؟ ☐ هَلْ يُمْكِنُكَ تَعْلِيمِي ٱلْقِرَاءَةَ؟☐ مَتَى تَذْهَبُ إِلَى ٱلْحَدِيقَةِ؟
- كَيْفَ وَصَفَ عُمَرُ ٱلصَّلَاةَ فِي نِهَايَةِ ٱلنَّصِّ؟☐ أَجْمَلُ لَحْظَةٍ فِي يَوْمِهِ☐ كَانَتْ تَجْرِبَةً غَيْرَ مُمْتِعَةٍ☐ شَعَرَ بِٱلتَّعَبِ ٱلشَّدِيدِ☐ لَمْ يَفْهَمْ مَعْنَاهَا .
- مَاذَا قَرَّرَ عُمَرُ بَعْدَ حَدِيثِهِ مَعَ أَحْمَدَ؟☐ تَرْكُ ٱلصَّلَاةِ☐ تَعَلُّمُ ٱلصَّلَاةِ وَٱلذَّهَابُ إِلَى ٱلْمَسْجِدِ☐ ٱلذَّهَابُ إِلَى ٱلسُّوقِ☐ ٱلْقِرَاءَةُ قَبْلَ ٱلنَّوْمِ
- كَيْفَ شَعَرَ أَحْمَدُ عِنْدَمَا سَأَلَهُ عُمَرُ عَنِ ٱلصَّلَاةِ؟☐ فَرِحَ كَثِيرًا☐ غَضِبَ مِنْهُ☐ تَجَاهَلَهُ تَمَامًا☐ شَعَرَ بِٱلِٱرْتِبَاكِ

المطلب الثاني : رَتِّبْ أَحْدَاثَ النَّصِّ بِوَضْعِ الأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 5 في المُرَبَّعَات:

	قَرَّرَ عُمَرُ تَعَلُّمَ ٱلصَّلَاةِ.
	وَقَفَ عُمَرُ بِجَانِبِ أَحْمَدَ وَتَعَلَّمَ ٱلصَّلَاةَ.
	شَعَرَ عُمَرُ بِٱلسَّعَادَةِ بَعْدَ ٱلصَّلَاةِ.
	سَأَلَ عُمَرُ أَحْمَدَ عَنِ ٱلصَّلَاةِ.
	ذَهَبَ أَحْمَدُ وَعُمَرُ إِلَى ٱلْمَسْجِدِ.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المطلب الثالث : صَلْ بَيْنَ الكَلِمَة وَمَعْنَاهَا :

الْكَلِمَةُ	معناها
إعْجَابٌ	ٱلْاِحْتِرَامُ وَٱلتَّقْدِيرُ
ٱلْمَسْجِدُ	ٱلطُّمَأْنِينَةُ وَٱلْهُدُوءُ
ٱلسَّكِينَةُ	مَكَانُ إِقَامَةِ ٱلصَّلَاةِ
خُشُوعٌ	ٱلتَّأَمُّلُ وَٱلتَّرْكِيزُ فِي ٱلصَّلَاةِ

المطلب الرابع :

أ - أُقطِّعُ الْكَلِمَات إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

ٱلصَّلَاةُ	.....
ٱلسَّكِينَةُ	.....

ب- أُرَتِّبُ الْمَقَاطِعَ لِتَكْوِينِ كَلِمَةٍ صَحِيحَةٍ:

لِلْقَلْبِ / نُورٌ / وَٱلنَّفْسَ / وَرَاحَةٌ / ٱلصَّلَاةُ	.....
وَعَلَّمَهُ / تَعَلَّمَ / خَيْرُكُمْ / العَلْمَ / مَنْ	.....

جـ- أَسْتَبْدِلُ المَقْطَعَ وَأَكْتُبُ الكَلِمَةَ الجَدِيدَةَ:

تَعَلَّمَ استبدل "عَـ" بـ "كَـ" .....

خُشُوعٌ استبدل "شُـ" بـ "ضُـ" .....

المطلب الخامس : أُكْتُبُ مَا يُمْلِيهِ عَلَيْكَ مُعَلِّمُكَ (أَرْبَعُ جُمَلٍ مِنَ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com