najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 87 10 51 / 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 | تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي | رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى : الرابعة ابتدائي [4AP] **جانفي 2019**

وقفة تقييمية للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

النّصّ:

إنَّ تَلَوّثَ البَيْئَةِ و المُحِيط الّذِي يَعِيشُ فيه الإنْسَان يَأْتِي مِنَ المَصَانِعِ الّتِي تَنْطَلِقُ مِنْهَا غَازَات سامّة ، و فضلاتٌ مُضِرَّةٌ لِلإنْسانِ وَ الحَيوَان وَ النّبَات ، وَ يَأْتِي أَيْضًا مِنَ المِيَاهِ القَذِرَةِ وَ الأَوْسَاخِ المُتَنَاثِرَةِ فِي شَوَارِعِ **المُدُنِ** و القُرَى مُسَبّبَةً تَلَوُّثَ البَيْئَةِ و إصَابَة الإنسان بِأَمْرَاضٍ **خَطِيرَةٍ** وَ مُزْمِنَةٍ ، وَ بِهَذَا (يَنْتَحِرُ الإنْسَانُ اِنْتِحَارًا بَطِيئًا وَ هُوَ لاَ يَعْلَم أنَّ بِأَعْمَالِهِ هَذِهِ يُسَاهِمُ كَذَلِكَ فِي تَدْمِيرِ المُحِيطِ تَدْمِيرًا) يَصْعُبُ عليْهِ عِلاَجه في المستقبلِ إذا لمْ يَتَحَملْ النّاسُ جميعهم مَسْؤُولِيَّةَ الحِفَاظِ على البَيْئَةِ ، فإنَّ الكارِثَةَ حَتمًا سَتَعُمُّ الجميع دُونَ اسْتِثْنَاء ، و أَنْتَ عَزِيزِي التّلمِيذ يُمْكِنُكَ أنْ تُشَارِك بِايجَابِيّة للقَضَاءِ على هَذِهِ المُعْضِلَة إذْ أنْتَ تصرفْتَ تَصَرفاتٍ وِقَائِيَّةٍ لِتَجَنّب كلّ مَا يُسِيء إلى مُحِيطِكَ البَيْئِي .

الأسئلة :

البناء الفكري :2.75ن

1- هات عنوانا مناسبا للّنصّ ؟0.5

2- يسبّب تراكم القاذورات و الأوساخ خطرا على البيئة ، بيّن ذلك من خلال النّصّ؟0.75ن

3- اربط بين كلّ كلمة و مرادفها :0.75ن

- المعضلة	البيئة
- أسقام	المشكلة
- المحيط	أمراض

4- هات ضدّ الكلمة الآتية "مضرّة " و وظّفها في جملة مفيدة .0.75ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

البناء اللّغوي: 3.25ن

1- استخرج من النّصّ مايلي : 0.75ن

مفعول مطلق	اسم مجرور	ضمير متّصل
.....	.....	.....

2- أعرب الكلمات المسطّرة في النّصّ: 1ن

3- أحوّل الجملة الّتي بين قوسين في النّصّ إلى جمع المذكّر. 1ن

4- أعلّل سبب رسم الهمزة في الكلمتين الآتيتين:0.5

مسؤول ـ البيئة

الوضعية الإدماجية:4ن

توجّهت رفقة عائلتك إلى الغابة في عطلة نهاية الأسبوع فتأسفت لما شاهدته من نفايات و قاذورات تعمّ المكان .

اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تتحدّث فيها عن ظاهرة التلوّث و مخاطرها مقترحا حلولا للقضاء عليها ، موظفا فعل الأمر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي للوقفة التقييمية للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

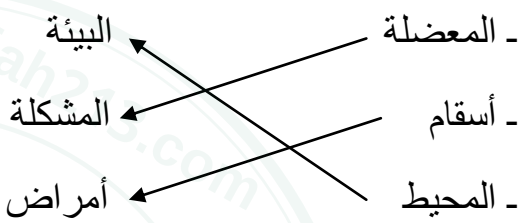
للسنة الرابعة ابتدائي

البناء الفكري :2.75ن

1- العنوان المناسب للّنصّ هو : تلوّث البيئة 0.5

2- يسبّب تراكم القاذورات و الأوساخ خطرا على البيئة ، بيّن ذلك من خلال النّصّ؟0.75ن

3- اربط بين كلّ كلمة و مرادفها :0.75ن



4- هات ضدّ الكلمة الآتية "مضرّة " و وظّفها في جملة مفيدة .0.75ن

مضرة# مفيدة.التدخين مضرّبالصحة

البناء اللّغوي: 3.25ن

1- استخرج من النّصّ مايلي : 0.75ن

مفعول مطلق	اسم مجرور	ضمير متّصل
تدميرا	شوارع	علاجه

2- أعرب الكلمات المسطّرة في النّصّ: 1ن

المدن :مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

خطيرة :صفة مجرورة و علامة جرها الكسرة الظاهرة على آخرها

3- أحوّل الجملة الّتي بين قوسين في النّصّ إلى جمع المذكّر. 1ن(4*0.25)

ينتحر الناس انتحارا بطيئا و هم لا يعلمون أن بأعمالهم هذه يساهمون كذلك في تدمير المحيط تدميرا .

حي قعلول –برج البحري- الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

4- أعلّل سبب رسم الهمزة في الكلمتين الآتيتين:0.5

مسؤول:لأنها مضمومة و ما قبلها ساكن

البيْئة : لأنها سبقتها ياء ساكنة

الوضعية الإدماجية:4ن

1- الكتابة في الموضوع 1

2- احترام حجم المنتوج 0.5

3- التوظيف 0.5

4- استعمال علامات الوقف و الربط المناسبة0.5

5- السلامة من الأخطاء الإملائية ، النحوية ، الصرفية0.5

6- الكتابة الواضحة و الخط المقروء 0.5

7- الإستشهاد بآية أو حديث أوبيت شعري 0.5

حي قعلول –برج البحري- الجزائر

☏: 021.87.10.51 Tel-Fax -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com