najah213.com · نجاح 213

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية: س بلعباس
المستوى: 03 متوسط

وقفة الثلاثي الثّاني في مادّة اللّغة العربيّة

المـــدة: ساعة

النص: هبّت رياح قضاء الله وقدره على إخواننَا في سُوريا وتركيا، وأوحَى الله إلى أرضه فزُلزلت



زلزَالها حتّى تسَاءل النّاس في كلِّ العالم مالهَا ... والجوابُ هو أنّ ربّك أوحَى لها فالمباني العالية تَفرّقَ تماسُكها وهيهات أن تبقى مترابطَةً، فَطَحَنَت من كان بداخلها فمات من مات إلا من شاء الله وكتب عليه الحياة في صُورة أخرى من صُور رحمته وعطفِهِ ولطفِهِ فنجَا من تدحرجت فوق رأسه سبعة طوابقَ وبقيَ النّاس تحت الرُّكام أياماً إنّه أمرُ الله.

فسارع **المسلِمُون** للنجدة وتدَاعى للكارثة كلُّ من في قلبه، رحمة وما فعلته جزائرُنا الحبيبة إلا صُورة لأرقى مشاعر التضَامن والتعاطف مع إخواننا في سوريا وتركيا فيكفي أن الّذي يجمعنا هو ديننا أولًا والإنسانية ثانياً تلك هي محنة شعبين، قادت وتطلّبت بُعداً إنسانياً خالصاً في التعاطي مع الأزمات فقد كان الوصول سَريعاً لإنقاذ الأرواح العالقةِ تحت الرُكام وتقديم المسَاعدة و انتصرنا لصَون كرامة إخواننا وأظهرنَا مسؤوليّاتنا وإنسانيتنا وقدمنا دروسا في التعايش مع الآخرين ولكي نغرس قيمة التضامن في المجتمع كسُلوك إنساني. **[كتبه الأستاذ: بن عطاء الله محمد الحافظ]**

أ. الوضعية الأولى: [08نقاط]

1) **اذكر** مظهرا من مظاهر التضامن من النص. (01ن)
2) **سمِّ** الدافع الذي جعل الجزائر تسارع للمساعدة. (01ن)
3) **حدد** نظرة صاحب النص للتضامن. (01ن)
4) **اشرح** بالمرادف: أرقى -محنة -تداعى، ووظف إحداها في جملة من انشائك. (04ن)
5) **لخص** مضمون النص في فكرة عامة. (02ن)

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

ب. الوضعية الثانية: [12نقطة]

1) **أعرب** ما تحته خط في النص. (02ن)

الكلمة	إعرابها
المسلِمُون	.....
انتصرنا	.....

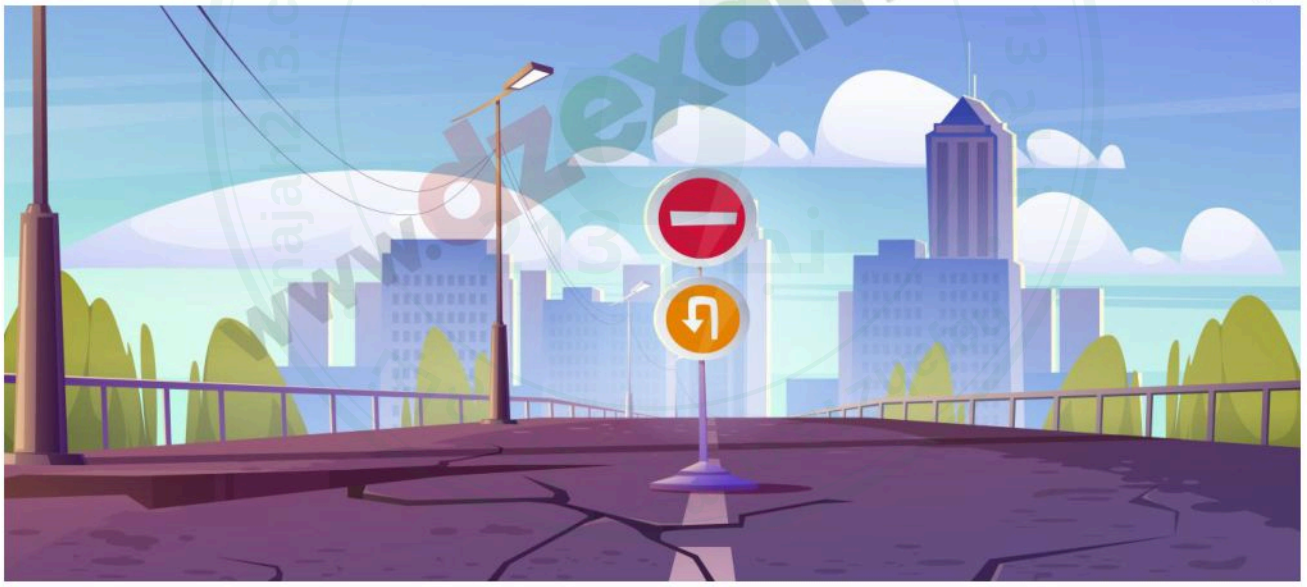
2) **ضع** الكلمات الآتية في الجدول ثم هات وزنها: رحيم -طائعة -سباق. (03ن)

اسم فاعل	وزنه	صفة مشبهة	وزنها	صيغة مبالغة	وزنها
.....	.....	.....	.....	.....	.....

3) **استخرج** اسم فعل ماض وبين معناه. (02ن)

4) **اشرح** الصورة البيانية الاتية مبينا نوعها .... ولكي نغرس قيمة التضامن في المجتمع.... (02ن)

5) في الفقرة الثانية تشبيه **استخرجه** وحدد أركانه. (03ن)



- نظم وقتك واستغله كاملا.
- افهم السؤال جيدا قبل الإجابة، «ففهم السؤال نصف الجواب» ...
- نظم إجاباتك جيدا ووضح خطك.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية: س بلعباس
المستوى: 03 متوسط

تصحيح وقفة الثلاثي الثّاني في مادّة اللّغة العربيّة

المـــدة: ساعة

النص: هبت رياح قضاء الله وقدره على إخواننَا في سُوريا وتركيا، وأوحَى الله إلى أرضه فزُلزلت



زلزَالها حتّى تسَاءل النّاس في كلِّ العالم مالهَا ... والجوابُ هو أنّ ربّك أوحَى لها فالمباني العالية تَفرّقَ تماسُكها وهيهات أن تبقى مترابطَةً، فَطَحَنَت من كان بداخلها فمات من مات إلا من شاء الله وكتب عليه الحياة في صُورة أخرى من صُور رحمته وعطفِهِ ولطفِهِ فنجَا من تدحرجت فوق رأسه سبعة طوابقَ وبقيَ النّاس تحت الرُّكام أياماً إنّه أمرُ الله.

فسارع **المسلِمُون** للنجدة وتدَاعى للكارثة كلُّ من في قلبه، رحمة وما فعلته جزائرُنا الحبيبة إلا صُورة لأرقى مشاعر التضَامن والتعاطف مع إخواننا في سوريا وتركيا فيكفي أن الّذي يجمعنا هو ديننا أولًا والإنسانية ثانياً تلك هي محنة شعبين، قادت وتطلّبت بُعداً إنسانياً خالصاً في التعاطي مع الأزمات فقد كان الوصول سَريعاً لإنقاذ الأرواح العالقةِ تحت الرُكام وتقديم المسَاعدة و انتصرنا لصَون كرامة إخواننا وأظهرنَا مسؤوليّاتنا وإنسانيتنا وقدمنا دروسا في التعايش مع الآخرين ولكي نغرس قيمة التضامن في المجتمع كسُلوك إنساني. **[كتبه الأستاذ: بن عطاء الله محمد الحافظ]**

أ. الوضعية الأولى: [08نقاط]

1) **اذكر** مظهرا من مظاهر التضامن من النص. ..... المسارعة للنجدة والتداعي للكارثة..... (01ن)

2) **سمِّ** الدافع الذي جعل الجزائر تسارع للمساعدة. ..... لأن الّذي يجمعنا هو الدين أولًا والإنسانية ثانياً ..... (01ن)

3) **حدد** نظرة صاحب النص للتضامن. ..... صاحب النص يدعو الى غرس قيمة التضامن في المجتمع كسُلوك إنساني من خلال تقديم المسَاعدة وصَون كرامة الآخرين وإظهار مسؤوليَّاتنا وإنسانيتنا..... (01ن)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

4) **اشرح** بالمرادف: أرقى=أعلى مرتبة –محنة= المِحْنَةُ: البلاءُ والشِّدَّة –تداعى=دعَا بعضُهم بعضًا حتى يجتمعوا. ووظف إحداها في جملة من انشائك. (04ن)

5) **لخص** مضمون النص في فكرة عامة. بيان الكاتب المحنة التي أصابت أهلنا في سوريا وتركيا والهبة التضامنية التي أبان عنها الشعب الجزائري في هذه المحنة. (02ن)

ب. الوضعية الثانية: [12نقطة]

1) **أعرب** ما تحته خط في النص. (02ن)

الكلمة	إعرابها
المسلِمُون	فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.
انتصرنا	(انتصر) فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بالضمير (نا)، والضمير (نا) ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل

2) **ضع** الكلمات الآتية في الجدول ثم هات وزنها: رحيم -طائعة –سبّاق. (03ن)

اسم فاعل	وزنه	صفة مشبهة	وزنها	صيغة مبالغة	وزنها
طائعة	على وزن (فَاعِل)	رحيم	فعيل	سبَّاق	فعَّال

3) **استخرج** اسم فعل ماض وبين معناه. هَيْهاتَ / اسم فعل ماضٍ بمعنى بَعُد. (02ن)

4) **اشرح** الصورة البيانية الاتية مبينا نوعها .... ولكي نغرس قيمة التضامن في المجتمع....

شبّه الكاتب (التضامن) بالشجرة. فأبقى المُشبّه وحُذف المُشبّه به. ولكنّه أبقى لازمًا من لوازمه وهي كلمة (نغرس). (02ن)

5) في الفقرة الثانية تشبيه **استخرجه** وحدد أركانه.

نغرس قيمة التضامن في المجتمع كسلوك إنساني

المشبه: قيمة التضامن/ الأداة: ك/ المشبه به: سلوك إنساني. (03ن)

بالتوفيق

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com