najah213.com · نجاح 213

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية باتنة — وظيفة منزلية — السنة الدراسية: 2022/2021

متوسطة قرين بلقاسم ـ باتنة ـ — لشهر أكتوبر — الأفواج التربوية: $3M_2/G_{1;2}$

الأستاذ ميلود بونجار

التمرين الأول:

1. أحسب ما يلي:

- $A = (-2) \times (+4) - (-3) + (-4) \div (+2)$
- $B = -(+4) \times (+9) + (+13) \div (-2)$

2. نقل وأكمل الجدول التالي:

العملية / الطريقة	الأولى	الثانية
$3 \times (7 + 2)$		
$\frac{3}{7} \times \frac{1}{5} - \frac{1}{5} \times \frac{4}{14}$		

3. عرض مستطيل هو 45cm وهو يمثل $\frac{9}{11}$ من طوله.

أ) أحسب طول المستطيل.

ب) أحسب مساحة المستطيل.

التمرين الثاني:

إليك الأعداد التالية:

$$A = \frac{7}{36} \quad ; \quad B = \frac{5}{9} \quad ; \quad C = \frac{4}{3}$$

1. رتب الأعداد A، B وC ترتيبا تصاعديا.
2. أحسب ما يلي ثم أكتب الناتج على شكل كسر غير قابل للاختزال إن أمكن ذلك.

$A + B$ ؛ $C - B$ ؛ $C \times (A - B)$ ؛ $A \div (C + B)$

3. قارن بين: C وB ثم بين A و B.

بالتوفيق

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية لموضوع الوظيفة المنزلية لشهر أكتوبر 2021 م للسنة 3 متوسط

التمرين الأول:

1. الحساب:

- $B = -(+4) \times (+9) + (+13) \div (-2)$
  $B = (-4) \times (+9) + (+13) \div (-2)$
  $B = (-36) + (-6{,}5)$
  $B = (-42{,}5).$

- $A = (-2) \times (+4) - (-3) + (-4) \div (+2)$
  $A = (-2) \times (+4) + (+3) + (-4) \div (+2)$
  $A = (-8) + (+3) + (-2)$
  $A = (-5) + (-2)$
  $A = (-7).$

2. نقل وإتمام الجدول:

الطريقة / العملية	الأولى	الثانية
$3 \times (7+2)$	$3 \times (7+2) = 3 \times 9 = 27$	$3 \times (7+2) = 3 \times 7 + 3 \times 2 = 21 + 6 = 27$
$\frac{3}{7} \times \frac{1}{5} - \frac{1}{5} \times \frac{4}{14}$	$\frac{3}{7} \times \frac{1}{5} - \frac{1}{5} \times \frac{4}{14} = \frac{3 \times 1}{7 \times 5} - \frac{1 \times 4}{5 \times 14}$ $= \frac{3}{35} - \frac{4}{70} = \frac{3}{35} - \frac{2}{35} = \frac{3-2}{35} = \frac{1}{35}$	$\frac{3}{7} \times \frac{1}{5} - \frac{1}{5} \times \frac{4}{14} = \frac{1}{5} \times \left(\frac{3}{7} - \frac{4}{14}\right) = \frac{1}{5} \times \left(\frac{3}{7} - \frac{2}{7}\right)$ $= \frac{1}{5} \times \left(\frac{3-2}{7}\right) = \frac{1}{5} \times \frac{1}{7} = \frac{1 \times 1}{5 \times 7} = \frac{1}{35}.$

3. الحساب:

- حساب طول المستطيل:
  - نفرض أن طول المستطيل هو : x و منه : $x \times \frac{9}{11} = 45$
    ومنه : $x = 45 \div \frac{9}{11}$ و منه : $x = 45 \times \frac{11}{9}$ و منه :
    $x = \frac{45 \times 11}{9}$ و منه : $x = 55$. وحدة الطول هي : cm.
- حساب مساحة المستطيل:
  - لدينا : $S = a \times b$ و منه : $S = 45 \times 55$
    و منه : $S = 2475$. الوحدة هي : cm^2.

التمرين الثاني:

1. ترتيب الأعداد ترتيبا تصاعديا.

توحيد مقامات الأعداد: $\frac{5}{9} = \frac{5 \times 4}{9 \times 4} = \frac{20}{36}$ ؛ $\frac{4}{3} = \frac{4 \times 12}{3 \times 12} = \frac{48}{36}$.

و منه : $\frac{48}{36} > \frac{20}{36} > \frac{7}{36}$ أي أن : $\frac{4}{3} > \frac{5}{9} > \frac{7}{36}$.

2. الحساب ثم الكتابة على شكل كسر غير قابل للاختزال إن أمكن ذلك.

$$A + B = \frac{7}{36} + \frac{5}{9} = \frac{7}{36} + \frac{20}{36} = \frac{7+20}{36} = \frac{27}{36} = \frac{3}{4}.$$

$$C - B = \frac{4}{3} - \frac{5}{9} = \frac{48}{36} - \frac{20}{36} = \frac{48-20}{36} = \frac{28}{36} = \frac{7}{9}.$$

$$C \times (A - B) = \frac{4}{3} \times \left(\frac{7}{36} - \frac{5}{9}\right) = \frac{4}{3} \times \left(\frac{7}{36} - \frac{20}{36}\right) = \frac{4}{3} \times \left(\frac{7-20}{36}\right) = \frac{4}{3} \times \left(-\frac{13}{36}\right) = -\frac{4 \times 13}{3 \times 36} = -\frac{52}{108} = -\frac{13}{27}.$$

$$A \div (C + B) = \frac{7}{36} \div \left(\frac{4}{3} + \frac{5}{9}\right) = \frac{7}{36} \div \left(\frac{48}{36} + \frac{20}{36}\right) = \frac{7}{36} \div \frac{48+20}{36} = \frac{7}{36} \div \frac{68}{36} = \frac{7}{36} \times \frac{36}{68} = \frac{7 \times 36}{36 \times 68} = \frac{7}{68}.$$

3. المقارنة:

✓ بين C و B:

لدينا بعد توحيد المقامات سابقا : $\frac{48}{36} > \frac{20}{36}$ أي أن : $\frac{4}{3} > \frac{5}{9}$ و منه : $B < C$.

✓ بين A و B :

لدينا بعد توحيد المقامات سابقا: $\frac{20}{36} > \frac{7}{36}$ أي أن : $\frac{5}{9} > \frac{7}{36}$ و منه : $A < B$.

الأستاذ ميلود بونجار

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com