najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية الجزائر وسط
مدرسة"الرّجاء والتفوّق"الخاصّة -بوزريعة -

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: لغة عربية
المستوى :الرّابعة ابتدائي

التّاريخ: 2019/05/29
المدّة: 1ساو30

اختبار الفصل الثالث

السّند:

صَحِيحٌ أنَّ مَشَاعِرَ الْفَرَحِ و الْحُزْنِ تَخْتَلِطُ بِوَدَاعِ الْعَامِ الدِّرَاسِي و انْتِهَائِهِ، لَكِنَّ العُطْلَةَ فُرْصَةٌ ذَهَبِيَّةٌ لِشَحْنِ الرُّوحِ و تَجْمِيعِ الطَّاقَةِ و العَوْدَةِ بِحَمَاسٍ أَكْبَرٍ، و إِصْرَارٍ أَعْظَمٍ عَلى النَّجَاحِ فالبِدَايَاتِ أُخْتُ النِّهَايَاتِ، وَ كُلُّهَا حَلَقَاتٍ مُتَّصِلَةٍ لِنَبْلُغَ فِي نِهَايَةِ الأَمْرِ سُلَّمَ النَّجَاحِ و التَّقَدُّمِ وَ نَنْعَمَ بالتَّفَوُّقِ الّذي نَسْعَى إِلَيْهِ، فَلَا مَعْنَى لِلْحَيَاةِ دُونَ جِدٍّ و اجْتِهَادٍ وَ أَمَلٍ بالقَادِمِ.

"(اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْتَوْدِعُكَ عَامًا دِرَاسِيًّا مَضَى، ونَسْتَأْمِنُكَ عَلَى عَامٍ قَادِمٍ، فَاكْتُبْ لَنَا الخَيْرَ فِيهِ")

اقرأ السّند جيّدا ثم أجب على الأسئلة

الأسئلة

البناء الفكري:

1) أعط عنوانا مناسبا للسّند؟
2) متى يتحقق التفوق؟
3) ابحث في السّند عن مفردات متضادة وأكتبها.

البناء اللّغوي:

1) أعرب ما تحته خطّ في السّند
2) اسند العبارة الموجودة بين قوسين إلى المفرد.
3) ضع الألف اللينة التي تناسب مع التعليل

الفعل	التعليل
تلـ.....	.....
بغـ.....	.....
دعـ.....	.....
وفـ.....	.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الوضعية الإدماجية:

عندما يقترب موعد الاختبارات لابد أن تكون مستعدا لها. أكتب فقرة (من 8 إلى 10 أسطر) تتحدث فيها عن استعداداتك لذلك من أجل تحقيق النجاح مستدلا بما تعرفه من حكمة أو عبرة أو نصيحة.

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

najah213.com · نجاح 213

المادّة: لغة عربية
المستوى :الرّابعة ابتدائي

التّاريخ: 2019/05/29
المدّة: 1ساو30

تصحيح اختبار الفصل الثالث

السّند:

صَحِيحٌ أنَّ مَشَاعِرَ الْفَرَحِ و الْحُزْنِ تَخْتَلِطُ بِوَدَاعِ الْعَامِ الدِّرَاسِي و انْتِهَائِهِ، لَكِنَّ العُطْلَةَ فُرْصَةٌ ذَهَبِيَّةٌ لِشَحْنِ الرُّوحِ و تَجْمِيعِ الطَّاقَةِ و العَوْدَةِ بِحَمَاسٍ أَكْبَرٍ، و إِصْرَارٍ أَعْظَمٍ عَلى النَّجَاحِ فالبِدَايَاتِ أُخْتُ النِّهَايَاتِ، وَ كُلُّهَا حَلَقَاتٍ مُتَّصِلَةٍ لِنَبْلُغَ فِي نِهَايَةِ الأَمْرِ سُلَّمَ النَّجَاحِ و التَّقَدُّمِ وَ نَنْعَمَ بالتَّفَوُّقِ الّذي نَسْعَى إِلَيْهِ، فَلَا مَعْنَى لِلْحَيَاةِ دُونَ جِدٍّ و اجْتِهَادٍ وَ أَمَلٍ بالقَادِمِ.

"(اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْتَوْدِعُكَ عَامًا دِرَاسِيًّا مَضَى، ونَسْتَأْمِنُكَ عَلَى عَامٍ قَادِمٍ، فَاكْتُبْ لَنَا الخَيْرَ فِيهِ")

اقرأ السّند جيّدا ثم أجب على الأسئلة

الأسئلة

البناء الفكري:

1) أعط عنوانا مناسبا للسّند؟

تحقيق النجاح ، التفوق

2) متى يتحقق التفوق؟

يتحقق التفوق بالإصرار والعزيمة على الجد والاجتهاد

3) ابحث في السّند عن مفردات متضادة وأكتبها.

الفرح ≠ الحزن

البدايات ≠ النهايات

البناء اللّغوي:

1) الإعراب.

الكلمة	إعرابها
تختلطُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
قادمٍ	صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخرها

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

2)الإسناد.

" اللهم إني أستودعك عاما دراسيا مضى، واستأمنك على عام قادم ، فاكتب لي الخير فيه"

3)ضع الألف اللينة التي تناسب مع التعليل

الفعل	التعليل
تلا	لأن أصلها واو (يتلو ، تلاوة)
بغى	لأن أصلها ياء (يبغي ، بغيا)
دعـا	لأن أصلها واوا (يدعو، دعوة)
وفـى	لأن أصلها ياء (يفي ، وفيا)

الوضعية الإدماجية:

عندما يقترب موعد الاختبارات لابد أن تكون مستعدا لها. أكتب فقرة (من 8 إلى 10 أسطر) تتحدث فيها عن استعداداتك لذلك من أجل تحقيق النجاح مستدلا بما تعرفه من حكمة أو عبرة أو نصيحة.

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE