najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية
الفرض المحروس رقم 03
المستوى : 3 ع ت

مديرية التربية لولاية عنابة
ثانوية رجم عبد الله "حجر الديس"
التاريخ: 2016/01/19

مادة العلوم الطبيعية | الأستاذة: جـــــــلامـــــدة | المـــــدة: ساعة واحدة

الموضوع:

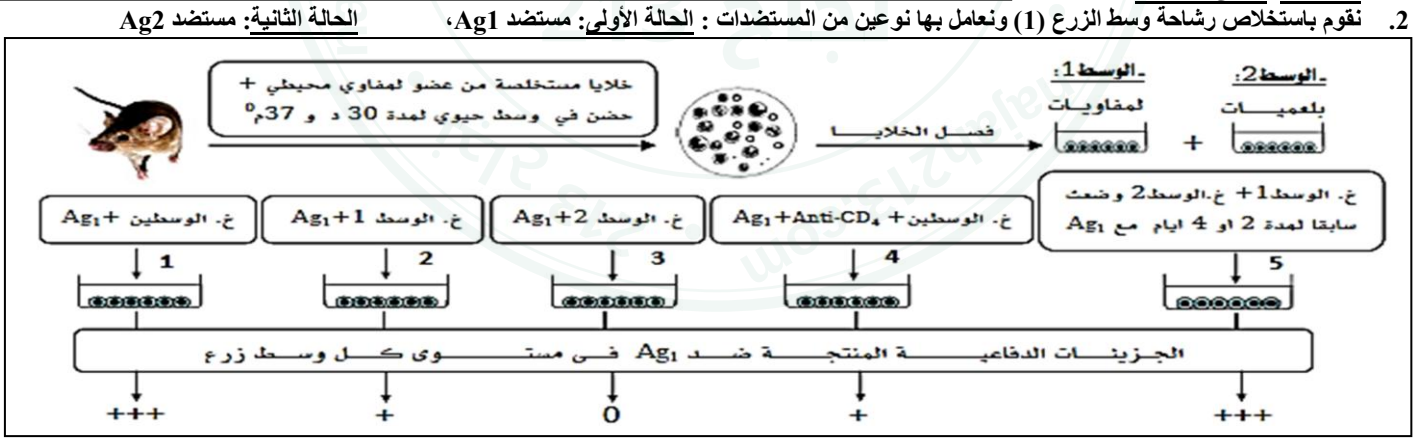
قصد إبراز بعض المفاهيم التي تميز مراحل الاستجابة المناعية نقترح الدراسة التالية:

I. تعبر الوثيقة 1 عن خطوات تجريبية ونتائجها طبقت على فئران من نفس السلالة S1، S2،S3، S4 و S5 غير محسسة بالمستضدات Ag1، Ag2 و Ag3.

1. تبرز الوثيقة 1 أن اللمفاويات المتستخلصة من S1 أخضعت لإجراء تجريبي قبل حقنها للفأر S4:
   أ. ما هي الظاهرة المستهدفة من خلال هذا الإجراء التجريبي.
   ب. بين إطارها الزماني والمكاني خلال الاستجابة المناعية على مستوى العضوية.
2. بين أن الخلايا LB مستعدة للرد ضد مولد الضد حتى قبل أن تلتقي به.
3. فسر بدقة نتائج الأوساط 1، 2، 3 و 4 وماذا تستنتج؟

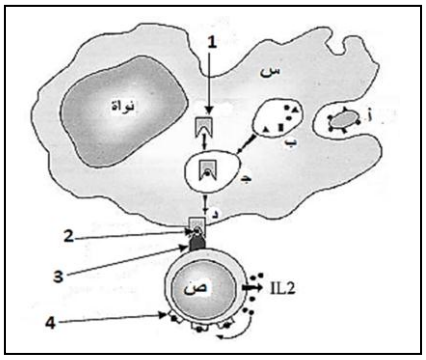
II. قصد إبراز العلاقة بين الخلايا المناعية خلال مراحل الاستجابة المناعية نستعرض الخطوات التجريبية التالية لتجارب العالم Mosier سنة 1967م.

1. قدم تفسيرا دقيقا لنتائج تجارب العالم Mosier. ما هي المعلومة المستخلصة؟
2. نقوم باستخلاص رشاحة وسط الزرع (1) ونعامل بها نوعين من المستضدات : الحالة الأولى: مستضد Ag1، الحالة الثانية: مستضد Ag2



أ. ما هي النتائج المتوقعة في كل حالة؟
ب. حدد خاصية الاستجابة المناعية التي تم إظهارها في هذه التجربة.

III. الوثيقة الموالية تبين العلاقة بين بعض الخلايا المناعية المتدخلة في الاستجابة المناعية:



1. تعرف على الخليتين (س و ص) مع كتابة البيانات المرقمة.
2. اشرح دور الخلية (س) موظفا الخطوات (أ، ب، ج، د).
3. اشرح كيف تتدخل الخلية (ص) في الاستجابة المناعية ذات الوساطة الخلطية.
4. مثل برسم تخطيطي متقن يبين دور البروتينات في الدفاع عن الذات (محددا البروتينات في الرسم).

Bac scientifique 2016 tj djelamda
https://www.facebook.com/groups/388656034676721/

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com