ملخص دروس الفصل الأول
في اللغة الإنجليزية
الرابعة متوسط

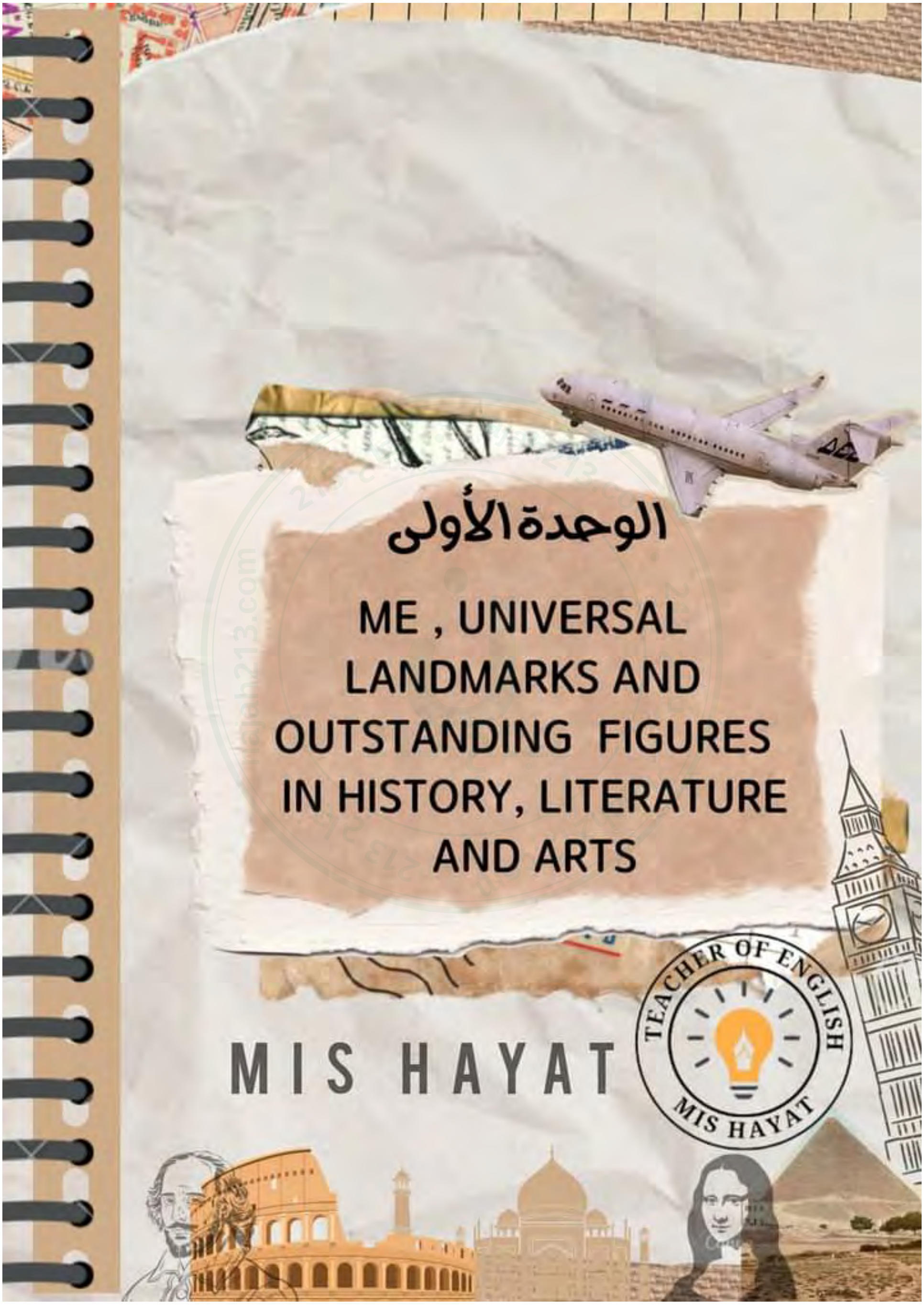
MIS HAYAT

TEACHER OF ENGLISH
MIS HAYAT



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

TEACHER OF ENGLISH
MIS HAYAT

ملخص دروس الفصل الأول
في اللغة الإنجليزية
الرابعة متوسط

① الدرس الأول = مراجعة (the past simple / the present simple)

1/ the past Simple
الماضي البسيط

* يستعمل الماضي البسيط لتحدث عن حدث انتهى في الماضي
* تصريف الفعل في الماضي البسيط يكون عبر تصريفين :

Infinitive	Simple Past	Past Participle
to awake	awoke	awaken
to be	was/were	been
to beat	beat	beaten
to become	became	become

① التصريف

* يكون مع Regular Verbs
وهي الأفعال المنتظمة التي لها قاعدة.
* القاعدة : V + ed
* مثال 1 = like + ed = liked

② التصريف

* يكون مع Irregular Verbs
وهي الأفعال الغير منتظمة التي ليس لها قاعدة
* ملاحظة : قائمة الأفعال الصرفة توجد آخر الكتاب.
* مثال 1 : eat → ate

* أهم الأفعال التي يركز عليها التلميذ هي (Verb to be) (Verb to have)
* قاعدة إستخدام to be / to have في الماضي البسيط

to be

* مع الضمائر (It, she, he, I) يصبح ↓ Was
* مع الضمائر (you, they, we) يصبح ↓ Were

to have

* مع كل الضمائر (I, he, she, It, they, we...) يصبح ↓ Had

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2/ The Present Simple
المضارع البسيط

* نستعمل المضارع البسيط لتحدث عن موقف وقع في الحاضر
* تصريف الفعل في المضارع البسيط يكون عبر تصريفين .

1/ التصريف ①

* مع الضمائر الجمع

* القاعدة : (I/you/we/they + V (stem))
الفعل يبقى كما هو

* مثال 1 = They play Videogames
V (stem)

2/ التصريف ②

* مع الضمائر المفردة

* القاعدة : (He, She, It + V+s/es)
تضيف s/es
الفعل

* مثال 1 = She likes Icecream
V+s

* ملاحظة 1: أحيانا يكون الفعل ينتهي بـ :
(ch, sh, o, ss, x, z)
تضيف ↓
(es)

* مثال 2 = Dress → dresses

* ملاحظة 2: عندما يكون الفعل ينتهي بـ (y)
وقبله (Consonant)
تضيف ↓
ies

* مثال 1 = Cry → Cries

* ملاحظة 3: عندما يكون الفعل ينتهي بـ (y)
وقبله (Vowel) لايحذف y تضيف s فقط

* مثال 1 = Play → plays

TEACHER OF ENGLISH
MIS HAYAT

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

* أهم الأفعال التي يتركز عليها التلميذ ← (Verb to be) (Verb to have)
* قاعدة استخدام to have و to be في المضارع البسيط .

to be

* مع (I) يصبح am
* مع (you, we, they) يصبح are
* مع (He, She, It) يصبح is

to have

* مع (I. you, we, they) يصبح Have
* مع (He, She, It) يصبح Has

MIS HAYAT
TEACHER OF ENGLISH

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

(the Compartive of equality)
(the Compartive of Inferiority)
(the Compartive of Superiority)

الدرس الثاني.

1/ the Compartive of equality)
المقارنة بالمساواة

* تستعمل المقارنة بالتساوي من أجل المقارنة بين شيئين متساويين في صفة معينة.

* القاعدة:

Subject + Verb + as + adjective + as + ----

- Subject: الفاعل يكون ضمير (I, He, She, It...) أو اسم شخص أو شيء
- adjective: تكون صفة أحيانا short أو Long
- ---- : باقي الجملة

* مثال:

- Eiffel tower is tall
- Martyr's memorial is tall

- برج إيفل طويل
- مقام الشهيد طويل

* بالمساواة ← Eiffel tower is as tall as Martyr's memorial
S — short adj — باقي جملة

TEACHER OF ENGLISH MIS HAYAT

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2/the Comparitive of ?geriority(Inequality)
المقارنة بعدم المساواة

* المقارنة بعدم المساواة هي المقارنة بين شيئين غير متساويين في صفة معينة.

* القاعدة =

Subject + Verb + not as + adjective + as + ------

الفاعل يكون ضمير (I, he, she, It, they) أو اسم شخص أو شيء

تكون الصفة أحيانا short أو long

باقي الجملة

* مثال 1 =

1- travelling by plane is exciting
2- Cruising on a ship is more exciting

- السفر بالطائرة أمر مثير
- الإبحار على متن سفينة أكثر إثارة.

* بعدم المساواة ← travelling by plane is not as exciting as Cruising on a ship
S long adj

- السفر بالطائرة ليس مثيرا مثل الإبحار على متن سفينة.

* ملاحظة: أحيانا (adj) الصفة تكون في الجملة لذا وجب استخراجها حسب ما فهمت من الجملة.

TEACHER OF ENGLISH
MIS HAYAT

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3/ the Compartive of Superiority
المقارنة بالأفضلية

- تستعمل المقارنة بالأفضلية المقارنة بين شخصين وشيئين وصيغة التفضيل

- المقارنة بالتفضيل تنقسم إلى قسمين

Long adjectives
الصفات الطويلة

- تتكون الصفات الطويلة من مقطعين أو أكثر

*مثال 1: كلمة (Important) تتكون من (ثلاث مقاطع) three syllables

more + adj (long) + than = *القاعدة

(أكثر)

- Pisa tower is more ancient than the Colosseum = *مثال 1

- برج بيزا أقدم من الكولوسيوم

*ملاحظة 1: الصفات الطويلة (Long adj) نبقي كما هي لا نضيف er .

Short adjectives
الصفات القصيرة

- تتكون الصفات القصيرة من مقطع واحد (syllable) أو من حرف أصل من حروف أحرف ونطقها مرة واحدة .

*مثال 1: كلمة (Fast) تتكون من مقطع واحد .

Adj (short) + er + than = *القاعدة

Pisa tower is higher than Eiffel tower = *مثال 1

- برج بيزا أعلى من برج ايفل

*ملاحظة 1: هناك حالات معينة تتكون فيها صفة من مقطعين (2 syllables)

*مثال 1: كلمة { (Happy) (Crazy) } مقطعين 2 syllable

*ملاحظة 2: أي صفة تنتهي بـ (y) تدمج مباشرة مع (short adjectives)

*ملاحظة 3: في (short adjectives) هناك حالة خاصة عندما تنتهي صفة بـ (y) تحذف وتتبدل بـ (i)

- Crazy → Crazier
- Happy → Happier

*مثال 1:

TEACHER OF ENGLISH
MIS HAYAT

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

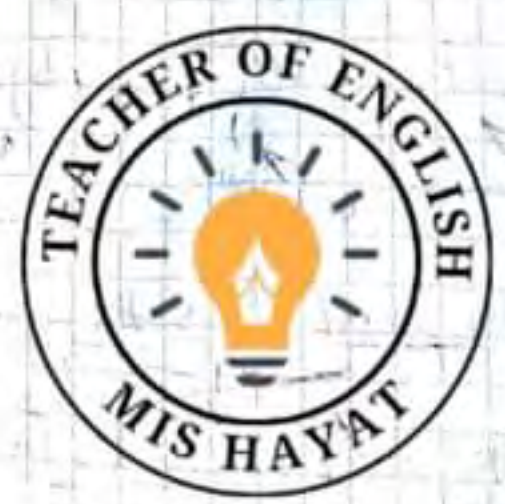
* **حالات استثنائية :** هناك بعض الصفات التي تسمى (Irregular adj) الصفات الغير منتظمة التي لا تطبق عليها القاعدة فتتغير إلى شكل آخر .

Adjectives	Irregular Form
- Good	Better
- Bad	Worse
- Many / Much	more
- little	less
- Far	Further / Farther
- Old	Older / elder

* **ملاحظة :** لا يمكن إضافة (er) لهاته ↑ الصفات فهي تتغير حسب قاعدتها الخاصة .







فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

③ الدرس الثالث : (the Active and passive voice)

TEACHER OF ENGLISH MIS HAYAT

1/ Active Voice
المبني للمعلوم

* المبني المعلوم عبارة عن جملة عادية تتكون من :

Subject + Verb + Object

الفاعل ↑ — الفعل ↑ — المفعول به (باقي جملة)

* مثال 1 :

the child eats ice cream

S — V — Object (باقي جملة)

- الطفل يأكل الآيس كريم .

2/ the passive voice
المبني للمجهول

* لتحويل جملة من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول نكتب المفعول به (Object) ثم الفعل (to Be) حسب الزمن الموجود في جملة المبني للمعلوم ثم الفعل الرئيسي في تصريف الثالث للفعل (past participle) .

* قاعدة Passive voice مع الزمنين

Present simple — المضارع البسيط

القاعدة : Object + to Be (is/are) + PP + by + S

- المفعول به
- to Be (is/are)
- PP : تصريف الثالث للفعل
- by : تعني من طرف
- S : الفاعل

* مثال :
- the pupil closes the door
  S — V — O
- the door is closed by the pupil
  O — V — PP — S

Past Simple — الماضي البسيط

القاعدة : Object + to Be (was/were) + PP + by + S

- المفعول به
- to Be (was/were)
- PP : تصريف ثالث للفعل
- by : تعني من طرف
- S : الفاعل

* مثال :
- the child broke the window
  S — V — O
- the window was broken by the child
  O — V — PP — S

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

* **ملاحظة 1:** تحويل جملة من passive form الى Active form

قد نجد مجموعة من الضمائر في مكان الفاعل (subject) لابد من تغييرها كالتالي .

Active Form	passive form
- She	→ her
- He	→ him
- they	→ them
- I	→ me
- we	→ us
- it	→ it
- you	→ you

TEACHER OF ENGLISH
MIS HAYAT

* **مثال 1 :**

- I opend the window
S V O

- the window was opend by me
O PP S

* **ملاحظة 2:** بالنسبة لتصريف الفعل الاشيء الى المصدر الثالث (past parityple)

كما هو موضح لا بدّ من مراجعة كل الأفعال المهمة ← (مثال)

Infinitive	Simple Past	Past Participle
to awake	awoke	awaken
to be	was/were	been
to beat	beat	beaten
to become	became	become

* **ملاحظة 3:** إذا كان الفعل في Active Voice هنيء ed يبقى كما هو في Passive Voice . دون تغييره .

* **ملاحظة 4:** إذا كان الفعل في Active voice في Passive (Irregular Verb) غير منتظم

voice تصرف الى تصريف الثالث (past participle)

* **مثال 1 :**

- gave → given
- wrote → Written

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

④ الدرس الرابع : (Cause and effect)

TEACHER OF ENGLISH
MIS HAYAT

* Cause أو Reason تعني (السبب)
* effect أو Consequence أو Result تعني (النتيجة)

* أدوات الربط (connectors) الخاصة بـ :

cause (reason)

Because | Since | as

كلهم نفس المعنى لأن (السبب)

ملاحظة 1 : كل أداة السبب تكون معها مباشرة جملة السبب .

ملاحظة 2 : موقع أدوات السبب يكون أحيانًا في بداية الجملة وأحيانا في الوسط

ملاحظة 3 : عند وضع أدوات السبب في الجملة يجب وضع فاصلة في وسط الجملة أي بين الجملة (1) والجملة (2) .

* مثال :

Because my sister did not do her homework, my mother punished her.

- لأن أختي لم تقم بحل واجبها أمي عاقبتها .

* أدوات الربط (connectors) الخاصة بـ :

effect (Result/Consequence)

So | Therefore | as a result

كلهم نفس المعنى إذن (النتيجة)

ملاحظة 1 : كل أدوات النتيجة تأتي بعدها مباشرة جملة النتيجة .

ملاحظة 2 : موقع أدوات النتيجة يكون دائما في وسط الجملة فقط .

ملاحظة 3 : قبل (therefore) و (as a result) نضع نقطة و بعدهم فاصلة . أما (so) قبلها نضع فاصلة بعدها لا يوجد شيء .

* مثال :

- I did not revise my lessons, therefore, I did not pass the exam.
- لم أراجع دروسي إذن لم أنجح .

najah213.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

الدرس الخامس : (Qualifiers)

Qualifiers هي مجموعة من الكلمات تتواجد أمام الصفات (adj) والغاية تستعملها من أجل تحسين أو إنقاص من معنى (adj)

* لتحسين معنى (to increase) أو جودة الصفات (adj) نستعمل هاته (Qualifiers)

* Very / so / extremly - really - particularly - too - a lot

كلهم بمعنى "التحسين" (increase)

مثال: this book is really interesting
qualifier — adj

* ملاحظة: كل (Qualifiers) هنا نستعملهم أمام الصفة لإضافة قيمتها

* القاعدة:

Qualifier + Adjective + ... باقي جملة

* للإنقاص (decrease) معنى أو جودة الصفات (adj) نستعمل هاته (Qualifiers)

* A bit / fairly / slightly / Quite / rather / a little

كلهم بمعنى "الإنقاص" (decrease)

مثال: this Building is a little big
qualifier — adj

* ملاحظة: كل (Qualifiers) هنا نستعملهم أمام الصفة لإنقاص قيمتها

* القاعدة:

Qualifier + Adjective + ... باقي الجملة

TEACHER OF ENGLISH MIS HAYAT

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

⑥ الدرس السادس:

(time Sequencers) - المتسلسل الزمني

* هي الكلمات التي نستعملها لتسلسل الأحداث أو المراحل وهي:

First (أولا) , then (بعدين) , After that (بعد هذا) , Next to (لاحقًا) , Finally (أخيرًا)

أول حدث ↑ — آخر حدث ↑

* مثال:

in order to succed in studies
من أجل النجاح في دراستك

First, focus in class
أولا, ركز في القسم

Next, listen to your teachers
لاحقًا, استمع إلى الأساتذة

After that, prepare your lessons
بعد هذا, حضر دروسك

Finally., revise for your exams
أخيرًا, راجع من أجل الإمتحانات

* ملاحظة: لاحظ أن بعد عبارات الترتيب توجد فاصلة مثل First, تساعد الفواصل كذلك لترتيب الجملة

* ملاحظة: الوضعية الإدماجية الخاصة (بمسار رحلة) تطبق عليها عبارات التسلسل الزمني.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الدرس السابع : (Diphthongs /aɪ/ /eɪ/)

* Diphthongs كلمة تنقسم لمقطعين

Di | phthongs

two إثنان — Sounds صوتيات

* كل اثنان Vowels تشكل لنا صوت وهو كتالي : (a i e o u)

/aɪ/ آي	/eɪ/ آي
تنطق بتفخيم	تنطق بترقيق
* الصوت /aɪ/ يكون في الكلمة مع هاته الحروف :	* الصوت /eɪ/ يكون في الكلمة مع هاته الحروف :
I → guide / Fight	ei → eight / weight
y → my / fly	ea → great
	a → made / amazing
* كل الكلمات تشترك في نطق واحد وهو /aɪ/	ay → play
	ai → main
	* كل الكلمات تشترك في نطق واحد و /eɪ/

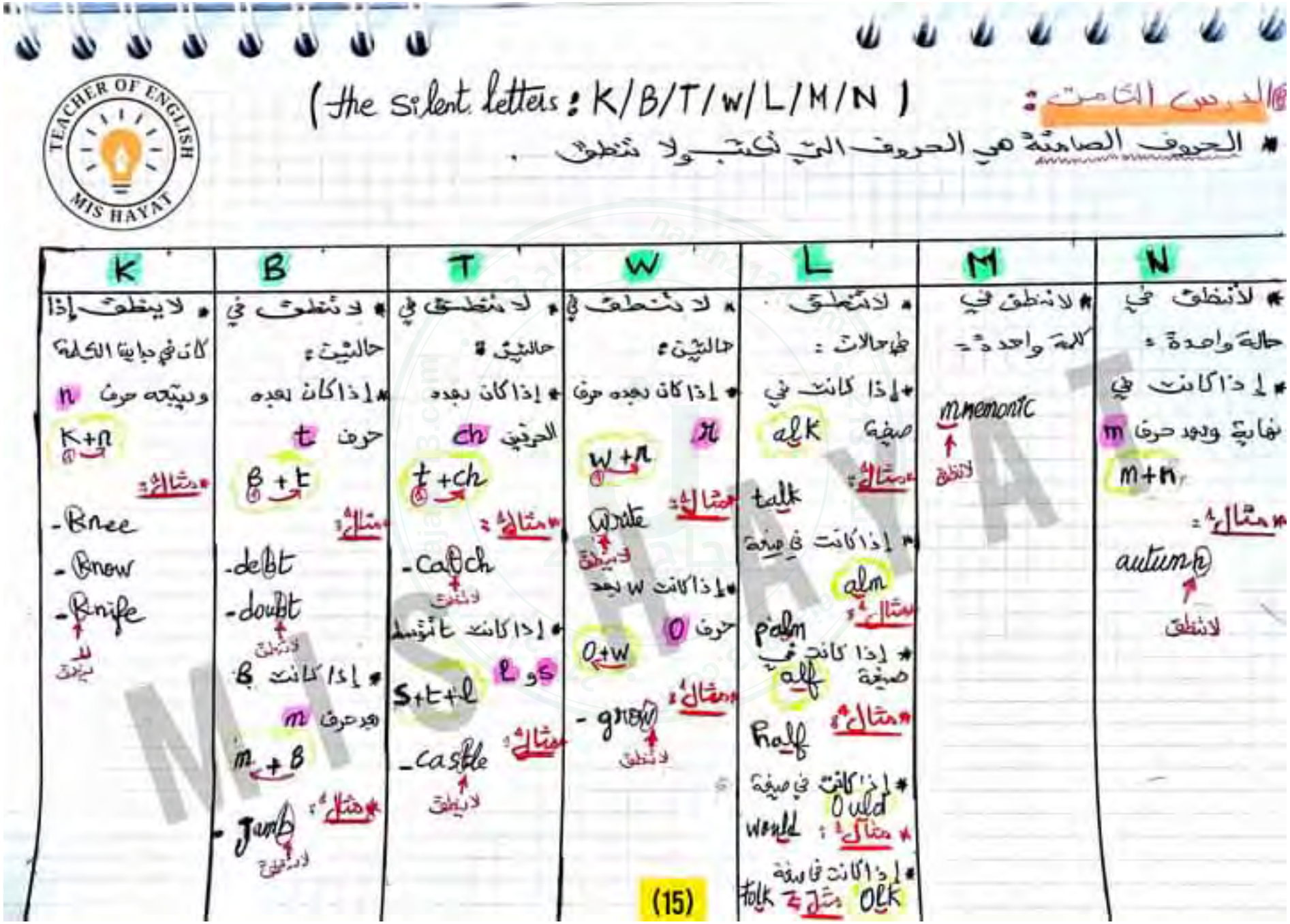
* أمثلة :

/eɪ/	/aɪ/
Hate / face / day / great	like / life / lone / try
wait / break / grey	time / fly / write
eight / rain / may	design / sky / smile
Brain / sunday / way	shy / goobbye / my

TEACHER OF ENGLISH MIS HAYAT

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



الدرس الثامن : (the Silent letters : K/B/T/W/L/M/N)

* الحروف الصامتة هي الحروف التي نكتبها ولا ننطقها .

K	B	T	W	L	M	N
* لا ينطق إذا كان في بداية الكلمة وبتبعه حرف n K+n مثال: - Knee - Know - Knife لا ينطق	* لا تنطق في حالتين: * إذا كان بعده حرف t B+t مثال: - debt - doubt لا تنطق * إذا كانت B في حرف m m+B مثال: - Jumb لا تنطق	* لا تنطق في حالتين * إذا كان بعده الحرفين ch t+ch مثال: - Catch لا تنطق * إذا كانت t تتوسط S و L S+t+L مثال: - castle لا تنطق	* لا تنطق في حالتين: * إذا كان بعده حرف n W+n مثال: Write لا تنطق * إذا كانت W بعد حرف O O+W مثال: - grow لا تنطق	* لا تنطق في خمس حالات: * إذا كانت في صيغة alk مثال: talk * إذا كانت في صيغة alm مثال: palm * إذا كانت في صيغة alf مثال: Half * إذا كانت في صيغة Ould مثال: would * إذا كانت في صيغة olk مثل: folk	* لا تنطق في كلمة واحدة: mnemonic لا تنطق	* لا تنطق في حالة واحدة: * إذا كانت في نهاية وبعد حرف m m+n مثال: autumn لا تنطق

(15)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com