najah213.com · نجاح 213

حمّادي سليمان

قواعد اللغة العربيّة 4م

المقطع	الموارد المعرفيّة	استنتاجات الدّرس education-onec-dz.blogspot.com
قضايا اجتماعية	**عطف النّسق**	**تعريف عطف النسق**: اسم معطوف يتبع معطوفه بواسطة أحد حروف العطف، فيشترك معه في الإعراب ، أي في الرّفع، أو النّصب، أو الجر مثال: (إنّ الله وملائكته يصلون على النّبيّ) **أقسامه** : تتكون جملة العطف من عناصر ثلاثة: 1ـالمعطوف عليه: وهو الكلمة التي قبل حرف العطف. 2ـ حرف العطف: ينوب عن تكرار عامل المعطوف عليه مع المعطوف. 3ـ المعطوف : وهو الكلمة التي بعد حرف العطف. وأحرف العطف تسعة : الواو ، الفاء، ثمّ ، حتّى ، أو ، أم ، بل ، لكنّ

حرف العطف	معناها	مثال
الواو	تفيد مطلق الاشتراك والجمع بين المتعاطفين	جاءَ المديرُ و المراقبُ
الفاء	تفيد الترتيب والتعقيب	دخلتُ فسلّمتُ
ثمّ	تفيد الترتيب والتراخي	دخلَ زيد ثم خالدٌ
حتى	تفيد أنّ المعطوف بلغ الغاية بالنسبة للمعطوف عليه	أكرمنا الضيوفَ حتى أطفالهم
أم	تفيد التعيين	أنجحت عائشة أم سعاد ؟
أو	تفيد الإباحة أو التخيير	أشربُ ماء أو لبنا ؟
لكن	تفيد الاستدراك	ما نزل مطر لا رذاذ.
بل	تفيد الإضراب بعد الإثبات	الأستاذ سعيد قاض بل محام
لا	تفيد نفي الحكم عن المعطوف بعد ثبوته .	قام يوسف لا علي

	عطف البيان	**عطف البيان**: تابع **جامد** يوضّح متبوعه إن كان معرفة ، أو يخصصه إن كان نكرة، ويوافقه في: أ- الإعراب : الرّفع أو النّصب أو الجر ب- النّوع: التّذكير أو التأنيث ج- العدد: المفرد أو المثنى أو الجمع د- التّعريف أو التنكير.
	البدل	**البدل:** تابع مقصود بالحكم يسبقه اسم(المبدل منه)يفسره البدل بلا واسطة. - تظهر هذه التّبعية خصوصا في حالات الإعراب أي: الرّفع أو النّصب أو الجر. تفصيل المفهوم: أ- تابع: لأنّه من الأربعة التي تتبع ما قبلها في الحالة الإعرابية : رفعا أو نصبا أو جرّا. ب-مقصود بالحكم: يحدّد المراد و المعنى بالكلام. ج- بلا واسطة : دون فاصل بينهما كحروف العطف مثلا. د-يفسّره البدل: أي يبينه ويحدّده. **أنواع البدل:** **1-البدل المطابق**:(الكل من الكل) هو البدل الذي يساوي المبدل منه في المعنى مساواة تامة، ومن أشكاله الاسم الواقع بعد: ✍ **اللقب**: الفاروق عمر عادل. ✍ **اسم الإشارة:** " ذلك **الكتاب** لاريب فيه..." (يجب أن يكون معرّفا بـ: ال) ✍ **بعد: أيّها أو أيتها** : يا أيّها **الرّجل** المعلم غيره (يجب أن يكون جامدا) **تنبيه**: إذا حذفنا المبدل منه ولم يبطل المعنى فالبدل **مطابق.** **2-بدل الجزء** (البعض من الكلّ) ما كان جزءا ماديّا وحقيقيا من المبدل منه. مثال: نال الأب الميراث **سدسه** تنبيه : يشترط أن يكون بدل البعض من الكل: - ماديا (ملموسا) - متصلا بضمير يعود على المبدل منه **3- بدل الاشتمال**: ما دلّ على معنى أو صفة اشتمل عليها المبدل منه ، فلا يمكن فصلها عنه ولا تكون جزءا منه. مثال: شعرت بالشّمس **دفئها** . تنبيه : يشترط أن يكون بدل الاشتمال: - معنويا (محسوسا) - متصلا بضمير يعود على المبدل منه.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

الإعلام والمجتمع

العدد وأحواله

–الاسم المفرد:
يدل على العدد بلفظه ،ويشمل الأعداد من (1-10) ، ويعرب حسب موقعه في الجملة وإذا تبعه عدد فيعرب صفة مثل:ـ دامت اللعبة ساعة كاملة ـ خرج من اللعبة فائز واحد

الاسم المثنى:
أيضا يدل على العدد بلفظه وإذا تبعه عدد فيعرب صفة .
مثل تسلق الجبل بطلان ـ خرج من رحم الأمة بطلان اثنان

أحكام الأعداد المفردة:

- **العددان اثنان واثنتان** يذكران منع المذكر ويؤنثان مع المؤنث، يعربان إعراب المثنى ؛ فيرفعان بالألف ، وينصبان ويجران بالياء.
- **الأعداد من (3 إلى 10)** تخالف المعدود من حيث التذكير و التأنيث وتعرب حسب موقعها في الجملة مثال : تدوم الرحلة سبع ليالٍ وثمانية أيام
  - ✓ يكون المعدود مع الثلاثة والعشرة وما بينهما جمعا مجرورا بالإضافة.
  - ✓ يكون حرف الشين في العدد (عشرة) مفتوح إذا كان المعدود مذكرا ، وساكن إذا كان المعدود مؤنثا. مثل : اصطف في قاعة المصارعة عشَرة أبطال وعشْر بطلات
- **-العددان 11 و 12** ـ يطابقان المعدود بجزأيهما فيذكران مع المذكر ويؤنثان مع المؤنث
  مثل : في القسم أحد عشر تلميذا وإحدى عشرة تلميذة
  حضر الندوة اثنا عشر أستاذا واثنتا عشرة تلميذة

-**الأعداد المركبة** من 13 إلى 19
ـ يذكر الجزء الاول مع المعدود المؤنث ويؤنث مع المعدود المذكر ، أما الجزء الثاني فيطابق المعدود من حيث التذكير والتأنيث مثل:
يشارك في التنقيب عن الآثار تسعة عشر عاملا وثلاث عشرة عاملة

-إعراب الأعداد المركبة:
ـ تعرب الأعداد المركبة 11 ومن 13 إلى 19 مبنية على فتح الجزءين في محل رفع أو نصب أو جر.
ـ يعرب الجزء الأول من 12إعراب المثنى ، فيرفع بالألف ، وينصب ويجر بالياء ، أما الجزء الثاني فيعرب مبنيا على الفتح مثل:
ـ في الخزانة اثنا عشر كتابا واثنتا عشرة مجلة
اثنا: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمثنى.
عشر : جزء من العدد مبني على الفتح
ألفاظ العقود من (20-30-40-.....90) تبقى بلفظ واحد ولا تتغير، وتكون ملحقة بجمع المذكر السالم وتعرب إعرابه.
الأعداد المعطوفة من (21- 99) يعطف على العقود بعدد مفرد، نطبق عليها قاعدة العدد المفرد، مثل: واحد وعشرون ، خمس وتسعون ...

الاستثناء

الاستثناء هو إخراج عنصر في الجملة من الحكم العامّ باستعمال أداة استثناء.
·أركان (عناصر) الاستثناء ثلاثة:
المُسْتَثْنَى منه، وهو ما شَمَلَهُ الحكمُ العامّ .
المستثنى، وهو ما خرج عن الحكم العامّ ويقع بعد الأداة .
أداة الاستثناء وهي : (إلّا- غير سوى – عدا – خلا – حاشا).

حالات إعراب المستثنى بإلاّ:

الجملة قبل إلاّ	إعراب المستثنى منه	إعراب إلا	إعراب الاسم بعد إلاّ
تامة + مثبتة	حسب موقعه في الجملة	حرف استثناء مبني لا محل له من الإعراب	مستثنى منصوب
تامة + منفيّة			مستثنى منصوب أو بدلا مرفوعا
ناقصة + منفية	/	أداة حصر لا محل لها من الإعراب	حسب موقعه في الجملة

الاستثناء
إلاّ/ غير/سوى/
عدا/ خلا/ حاشا

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

حالات إعراب المستثنى بـ غير - سوى:

الجملة قبل إلاّ	إعراب المستثنى منه	إعراب إلا	إعراب الاسم بعد إلاّ
تامة + مثبتة	حسب موقعه في الجملة	مستثنى منصوب	مضاف إليه مجرور
تامة + منفيّة		مستثنى منصوب أو بدلا مرفوعا	
ناقصة + منفية	/	حسب موقعه في الجملة	

إعراب المستثنى بـ عدا - خلا – حاشا :

إعراب المستثنى منه	إعراب عدا – خلا- حاشا	إعراب الاسم الذي بعدها
حسب موقعه في الجملة	إذا سبقت الأداة بـ ما المصدرية أو كان الاسم الذي **بعدها** منصوبا تعرب **فعلا ماضيا**	يعرب **مفعولا به**
	إذا كان الاسم الذي بعدها مجرورا تعرب **حرف جر**	يعرب **اسما مجرورا**

التّمييز

التّمييز اسم نَكِرَةٌ مَنصوبٌ يأتي ليزيلَ الغموضَ عن كلمة، فَيُسَمَّى تَمييزَ ذاتٍ ؛ أو عن جملةٍ فيسمّى تمييزَ جملةٍ.

فـــ "بيتًا" أزالت الغموض عن عدد "اثني عشر"، بينما "صحفًا" أزالت الغموض عن جملة "امتلأت الورّاقاتُ".

أقسامه:

تمييز الذّات(المفرد) : هو تمييز يوضح كلمة واحدة مبهمة قبله، وهو أنواع منها:

- **تمييز الكيل** مثال : اشتريت صاعا تمرا.
- **تمييز الوزن** مثال: أكلنا رطلا لحما.
- **تمييز المساحة** مثال: حصد الفلاح هكتارا قمحا.
- **تمييز العدد** مثال: في القاعة عشرون طالبا

تمييز النّسبة(الجملة): هو الذي يوضح الغموض في جملة قبله.

الممنوع من الصّرف

الممنوع من الصّرف هو اسم معرب لا يقبل التنوين ويجرّ بالفتحة بدل الكسرة.

مثال :هذه حرباءُ .رأيت حرباءَ .عثرت على حرباءَ.

الممنوع من الصّرف لعلة واحدة:

يمنع الممنوع من الصّرف لعلة واحدة:

1- إذا كان مختوما بهمزة تأنيث ممدودة، مثال: في الجزائر صحراءُ شاسعة.

2- إذا كان مختوما بهمزة تأنيث ممدودة زائدة، مثال: استمعت إلى شعراءَ.

3- إذا كان مختوما بألف تأنيث مقصورة، مثال: أعطيت قطعة حلوَى إلى بُشرَى.

4- إذا كانت صيغة منتهى الجموع، مثال: اشتريت مقاعدَ ومصابيحَ وأنابيبَ.

الممنوع من الصرف لعلتين فأكثر:

أولا:العلم الممنوع من الصرف:

يمنع العلم من الصرف:

1- إذا كان مؤنثا زائدا على ثلاثة أحرف سواء كان تأنيثه لفظيا أو معنويا أو من الجهتين .

مثال: سررت باستضافة حمزةَ وعائشةَ وسعادَ في بيتي.

2- إذا كان أعجميا مثل : يوسف – إبراهيم – إسحاق ...

ملاحظة: العلم الأعجمي الثلاثي الساكن الوسط لا يمنع من الصرف، مثال: نوحٌ، لوطٌ.

3- إذا كان مختوما بألف ونون زائدتين. مثال: تحدثت إلى عدنانَ ورمضانَ وعثمانَ...

4- إذا كان مركبا تركيبا مزجيا مثال: بورسعيد ، سيدي بلعباس، عين صالح...

5- إذا كان على وزن الفعل، مثال: يزيدُ ،أحمدُ

6- إذا كان وزن فُعَلُ، مثال: عمرُ ، زحل.

ثانيا:الصفة الممنوعة من الصرف:

تمنع الصفة من الصرف:

1- الصّفة على وزن (فعلان) ومؤنثه و(فَعْلَى)، مثال: جوعانَ- غضبان – حيران ...

		2- الصّفة على وزن (أفعلُ) مؤنثه (فعلاءُ) ، مثال: أحمر- أعرج- أعمى- أزرق- أحور 3- الصّفة على وزن (فُعال ومَفعل) من الأعداد التي بين (1 و10)،مثال: مثنَى وثلاثَ ورباعَ. 4- الصّفة على وزن (فُعَل) من كلمة (آخر)،مثال: مررت بنسوةٍ أخرَ.
التضامن الإنساني	**التّوكيد اللفظيّ والمعنوي**	التوكيد تابع يذكر بعد متبوعه (المؤَكَّد) لتوكيده ورفع التوهم عنه والمجاز والسهو أو للدلالة على تعميم الحكم، مثل: قرأت القصيدة كلّها **أقسام التوكيد:** 1- التوكيد اللفظي: يكون بإعادة اللفظ نفسه أو مرادفه اسما كان أو ضميرا أو فعلا أو حرفا أو جملة. • تكرار الاسم الظاهر: سافر الأب الأب. • تكرار الضمير: سافرت أنا. • تكرار الفعل: سافر سافر الأب. • تكرار الحرف: لا لا أسافر. • توكيد بالمرادف: جاء أتى الأب. • توكيد الجملة: الطقس جميل، الطقس جميل. 2- التوكيد المعنوي: يكون بألفاظ معينة هي: • نفْس وعيْن: يستعملان لإزالة التوهم والمجاز والسهو. مثال: كرمني المدير نفسه عينه • كلا وكلتا: يستعملان لإثبات الحكم للاثنين. مثال :أطع والديك كليهما. • كلّ وَأجمع وعامة وجميع: تستعمل للدلالة على الشمول. مثال: خرج العمال كلهم أجمعون
	الجملة البسيطة والجملة المركّبة	**الجملة البسيطة:** هي كلام تامُّ مفيدُ ، جاء كلّ عنصرٍ من عناصرِه لفظا واحدًا ، وتكون فعليّةً أو اسميّةً مثال: يُتلِفُ التّدخينُ رِئتَي المُدخّنِ .- الكذبُ آفةُ اللّسانِ . **عناصر الجملة الفعليّة البسيطة :** أ) فعل لازم + فاعل . ب) فعل متعدٍّ معلوم + فاعل + مفعول به . ج) فعل مبني للمجهول +نائب فاعل . **عناصر الجملة الاسميّة البسيطة :** أ) مبتدأ + خبر . ب) ناسخ +اسمه +خبره . **الجُملَة المُرَكَّبَة** : هِي جُملة فِعلية أو اسمية تَشتمل على جُملة أصليّة تَرتَبِطُ بها جُملة فرعيّة أخْرَى، تَقُومُ مَقَام عنصر من عناصرها أو أكثر. قَد يَكُونُ هَذا العُنصُر أسَاسِيًا لا يُمكِنُ الاسْتغناء عَنْه مِثل الخَبَر والفَاعِل ... وقَد يَكُون مُتَمِمًا بُمكِنُ الاستغناء عَنه مِثل الحَال والنَّعت...
	الجملة الواقعة مفعولا به	**الجملة الواقعة موقع المفعول به:** يكون المفعول به: **1) مصدرا مؤولا مقترنا بأنْ.** مثال: أرجو (أن تساعدني.) **2) أو مصدرا مؤولا مقترنا بأنَّ.** مثال : أتمنى أنك (فهمت نصيحتي.) **3) أو مصدرا مؤولا مقترنا ب (لو).** مثال: أحبّ (لو تسامح من أساء إليك.) **4) أو جملة فعلية أو اسمية بعد الفعل قال وما يقوم مقامه.** مثال: قال أبي: (غدا نسافر.) **الجملة الواقعة موقع المفعول الثاني:** يكون المفعول الثاني جملة: 1) جملة فعلية. مثال : أظنّ المكان(يناسبنا.) يناسبنا:جملة فعلية في محل نصب مفعول به ثان للفعل ظن 2) أو جملة اسمية مجردة. مثال : جعل المهندس القاعة(شكلها مربع.)

najah213.com · نجاح 213

		شكلها مربع:جملة اسمية في محل نصب مفعول به ثان للفعل جعل 3) أو جملة اسمية منسوخة. مثال : حسبت التاجر(ليس سارقا.) ليس سارقا: جملة اسمية منسوخة في محل نصب مفعول به ثان للفعل حسب **الجملة الواقعة موقع المفعولين:** تسد الجملة مسد المفعولين وتكون: 1- مصدرا مؤولا مقترنا بأنَّ. مثال: علمت (أنَّ العيد قريب.) أنَّ العيد قريب: جملة مصدرية في محل نصب سدت مسد المفعولين 2- أو مصدرا مؤولا مقترنا بأنْ. مثال: زعم خالد (أن سيسافر أبوه غدا.) أن سيسافر أبوه غدا: جملة مصدرية في محل نصب سدت مسد المفعولين
شعور بالعالم	**الجملة الواقعة نعتا**	**النعت** هو اسم مشتق غالبا يدل على صفة توضح المنعوت أو تخصصه وهو يتبعه في الإعراب والنوع والعدد والتذكير والتأنيث. **أنواع النعت:** • يكون النّعت مفردا (كلمة واحدة) مثال: هذا رجلٌ كريمٌ. • أو جملة (فعلية أو اسمية) مثال: زارنا رجل قدِم من وهران، زارنا رجل أخلاقه حسنة. • أو شبه جملة (جار ومجرور أو ظرف). مثال: وُضع تمر فوق المائدة **الجملة النعتية:** 1) يكون النّعت جملة خبرية فعلية أو اسمية مرتبطة بجملة المنعوت بضمير يعود عليه . 2) الجملة النّعتية تكون خبرية لا إنشائية 3) إذا كان النّعت جملة كان المنعوت نكرة. مثال: هذه حديقة أزهارها جميلة. فحص الطبيب مريضا يشكو من الوجع.
	الجملة الواقعة حالا	**تعريف الحال:** الحال : اسم نكرة منصوب مشتق غالبا يدل على هيئة صاحبه حين وقوع الفعل وقد تكون جملة أو شبه جملة. مثال : شربت الماء باردا. **بين الحال و صاحبها:** 1) الأصل في الحال أن تكون نكرة وفي صاحبها أن يكون معرفة. 2) حكم الحال النصب وحكم صاحبها الرفع أو النصب أو الجر حسب موقعه في الجملة . 3) الحال تتبع صاحبها في النوع والعدد. **الجملة الحالية:** **الحال تكون جملة فعلية أو اسمية مرتبطة بجملة صاحبها بالواو أو الضمير أو هما معا.** ✓ الجملة الحالية المرتبطة بالواو مثل :خرجت من البيت والمطر ينزل. ✓ الجملة الحالية المرتبطة بالضمير مثل : خرج أحمد من البيت محفظته في يده.. ✓ الجملة الحالية المرتبطة بالواو والضمير معا: خرج أحمد من البيت ومحفظته في يده
العلم والتّقدم التكنولوجي	**الجملة الواقعة خبرا للمبتدأ**	**الجملة الواقعة خبرا لمبتدأ:** تقع الجملة الفرعية خبرا لمبتدأ وتكون: ✍ فعليّة : مثال: الوطنية أن تخدم وطنك بإخلاص ✍ اسمية : مثال: المدينة أنوارها متلألئة **الجملة الفعلية الواقعة خبرا لمبتدأ:** 1- ترتبط مباشرة بالمبتدأ مثل الرياضة تقوي العضلات **الجملة الاسمية الواقعة خبرا لمبتدأ:** 1- تكون اسمية مجردة. مثال :البستان (أزهاره جميلة.) 2- أو تكون مصدرا مؤولا مقترنا ب[أنَّ) مثال :المفروض أنّك (مسجل في القائمة.) **رابط الجملة الواقعة خبرا:** ترتبط الجملة الواقعة خبرا بالمبتدأ عن طريق 1- ضمير بارز.مثال:خالد سيرته حسنة. الوالدان يسافران غدا.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

		2- أو ضمير مستتر.مثال:الحصان يصهل. 3- أو باسم إشارة.مثال:لباس التقوى ذلك خير. 4- أو إعادة المبتدأ بلفظه.مثال:الحاقة ما الحاقة. 5- أو بالفاء: أ) إذا كان المبتدأ مسبوقا ب[أمَّا.[مثال:محمد سيسافر معنا أمّا أنت فتبقى في البيت. ب) إذا تضمن المبتدأ معنى الشرط .**أمثلة:**الذي تفعله من الخير فهو ذخر لك.
الطبيعة والبيئة	**الجملة الواقعة مضافا إليه**	**الجملة الفعلية الواقعة مضافا إليه:** **تكون الجملة الفعلية مضافا إليه:** **1- مباشرة بعد الظروف:** (حين – يوم – إذ – إذا – مذ – منذ – حيث – لمّا) بعد **حين**.مثال :سررت **حين** رأيتك. بعد **يوم**.مثال :كنت معك **يوم** سافرت. . **2 - مقترنة بأن بعد الكلمات:** بعد **دون**.مثال:قدمت للرجل خدمة دون أن أعرفه. بعد **بدل**.مثال:أكرم ضيفك بدل أن تطرده. بعد **عوض**.مثال:اصفح عمن أساء إليك عوض أن تنتقم منه. بعد **سوى**.مثال:لم يبق لي سوى أن أكتب الخاتمة. **3 - مقترنة بأن بعد المصادر التي تكون مفعولا لأجله**.مثال:أجلس في الظل مخافة أن تؤذيني حرارة الشمس. **4- مقترنة ب (أن) بعد قبل أو بعد** .مثال :خرجنا بعد أن دق الجرس. اغسل يديك قبل أن تأكل. **5- مقترنة ب (ما) بعد قبل أو بعد** .مثال :سأحضر لتوديعك قبل ما تسافر. أعدت خطأك بعدما سامحتك. **الجملة الاسمية الواقعة مضافا إليه:** **تكون الجملة الاسمية مضافا إليه:** **1- مباشرة بعد الظروف:** (حين– إذ – إذا – مذ – منذ – حيث) بعد إذا.مثال :ناديت عمر فإذا **هو أمام الباب**. بعد مذ.مثال :لم أرك مذ **أنت صبي**. **2 - مقترنة بأنَّ بعد الكلمات:** (رغم – مع – غير – سوى- حدّ) بعد رغم.مثال :جئت إلى المدرسة **رغم** أنّي مريض. بعد مع.مثال :رجعت إلى البيت **مع** أن مهمتي لم تنته.
الصناعات التقليدية	**الجملة الواقعة خبرا لكان وأخواتها**	تقع الجملة الفرعيّة في الجملة المركّبة **خبرا للنّاسخ** إنّ أو إحدى أخواتها • لها ثلاث حالات : (محلّها أن تكون في محلّ رفع) 1- الجملة الاسميّة المجرّدة : كأنّ الأطفالَ (ابتسامتهم ملائكيّة) 2- الجُملةُ الاسميّةُ المنْسوخَة : إنَّ الكَافِرِينَ (كَانُوا لَكُمْ عَدُوًّ) 3- المصْدرُ المؤوّلُ المقترنُ بأنَّ : لعلّ الأفضلَ (أنّك تتحمّلُ مسؤوليّتك)
	الجملة الواقعة خبرا لإنّ وأخواتها	تقع الجملة الفرعيّة في الجملة المركّبة **خبرا للنّاسخ** كان أو إحدى أخواتها : • ومن صُورِها أنْ تكون : (ومحلّها أن تكون في محلّ نصب) 1- جملة اسميّة (مجردة ـ منسوخة ـ مقترنة بأنّ) : كان الشّتاء (برده شديد) 2- جملة فعليّة فعلها مضارع : ما زال جبريل (يوصيني بالجار) 3- جملة فعليّة فعلها ماضٍ مقترنة بقد وجوبا مع كان : كان الطّالب (قد أنهى تحضيره) 4- مصدرا مؤوّلا مقترنا بانْ : لَيْسَ البِرَّ (أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ المَشْرِقِ وَالمَغْرِبِ)
	الجملة الواقعة خبرا لأفعال الشروع والرّجاء والمقاربة	تقع الجملة الفرعيّة في الجملة المركّبة خبرا • لأفعال المقاربة (كاد – أوشك – كرب) • والشروع (شرع – بدأ – طفق – أنشأ – قام – جعل - ...) • والرّجاء (حرى – اخلولق – عسى) يكون خبر أفعال الشّروع والمقاربة والرّجاء جملة فعليّة اسمها اسم ظاهر أو ضمير متّصل. •تتضمّن الجملة الواقعة خبرًا لأفعال ال شّوع والمقاربة والرّجاء فعلً مُضارعا مقترنًا بضمير يُعود على اِسمها. •يمكن أن تقترن الجملة الفعليّة الواقعة خبرًا لأفعال الرجاء أو المقاربة بأنْ.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوحدة الداخلية والخارجية	الجملة الواقعة جوابا للشّرط	**تعريف الجملة الشرطية:** الجملة الشرطية هي جملة مركبة من جملتين تكون إحداهما [جملة الشرط] سببا وشرطا في الثانية [جملة الجواب والجزاء]،مثال:{من يعمل سوءا يجز به}.النساء: 132 **أركان الجملة الشرطية:** تتكون الجملة الشرطية من ثلاثة أركان: أداة الشرط - جملة الشرط - جملة جواب الشرط وجزائه. **إن / تهتمّ الأمم بالعلم والعمل / تتقدّم.** أ ش ج ش ج ج ش **أدوات الشرط :**هي قسمان :أدوات شرط جازمة وأدوات شرط غير جازمة **أدوات الشرط الجازمة:** • أ - الحروف:إن وإذ ما . • ب - الأسماء: من للعاقل, ما ومهما لغير العاقل, أين ,أينما ,حيثما ,أنَّى للمكان ,متى وأيان للزمان ,كيفما للحال ,أيّ بحسب ما تضاف إليه . **أدوات الشرط غير الجازمة:** **لو**: حرف يفيد امتناع الجواب لامتناع الشرط . **لولا و لوما**: حرفان يفيدان امتناع الجواب لوجود الشرط **كلما**: تفيد تكرار جوابها بتكرار شرطها **إذا**: ظرف للزمان المستقبل يتضمن الشرط . **الجملة الواقعة جوابا لشرط جازم** إذا وقعت جملة جواب الشرط جوابا لشرط جازم مقترن بالفاء أو إذا الفجائية فإنها تعرب في محل جزم (لها محل من الإعراب) **الجملة الواقعة جوابا لشرط غير جازم** إذا وقعت جوابا لشرط غير جازم أو جوابا لشرط غير جازم مقترن بالفاء أو إذا الفجائية ففي هذه الحالة ليس لها محل من الإعراب

❖ **هذه استنتاجات دروس قواعد اللغة العربيّة للسنة 4 م جمعتها من مصادر موثوقة ، وفق العناصر الواردة في المخططات السّنوية والتي تعكس رؤية المنهاج ، رغبة في توحيد ما يقدّم للمتعلّم.**

education-onec-dz.blogspot.com

حمّادي سليمان

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com