najah213.com · نجاح 213





ضع دائرة حول الكلمات التي تحتوي على **تاء مربوطة:**

– مَدرَسَةٌ – وَلَدَتْ – قِطَّةٌ – كَتَبْتُ – بَسِيطَةٌ

ضع مربعاً حول الكلمات التي تحتوي على **تاء مفتوحة:**

– فَتَحْتُ – سَاعَةٌ – لَعِبْتِ – زَهْرَةٌ – ذَهَبْتَ

أكمل الفراغ بالتاء المناسبة (ة أو ت) مع التشكيل:

هَذِهِ زَهْر... جميلَ...

قَرَأْ.... القِصَّ....

ذَهَبْ... إِلَى المَدرَس....

شَرِبْ.... الحَلِيب

صحح الكلمات الخطأ مع كتابتها بشكل صحيح:

"هَذَا بَيْتةٌ كَبِيرٌ" (..... ....)

"قَفَزةِ الأَرْنَبَتُ" (.... ....)

"شَجَرَتٌ خَضْرَاءُ" (..... ....)

ة – ت

أنا آتي في نهاية الأسماء الْمُفْرَدَة.الْمُؤَنّثة

مثل: تُفَّاحَةٌ، مِسْطَرَةٌ"

ت – ة

أنا أكون في الأفعال مثل: كَتَبْتُ، رَسَمْتِ"

أُكْتُبْ فِي آخِرِ جَمْعِ مُؤَنَّثِ السَّالِمِ

مِثْلَ مُعَلِّمَاتٍ طَاوِلَاتٍ.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

2

اقرأ الكلمات التالية وحدد هل الهمزة همزة وصل أم قطع:

أَكَلَ – اِسْتَيْقَظَ – اِبْن – إِيمَان – اِمْرَأَة – أَحْمَد – أُمّ – اِجْلِسْ – إِبْرَةٌ

اِحْتَرَمَ – إِنْسان – اِسْم – أَسَد – اِصْبَرْ – أَمَل – اِذْهَبْ

هَمزة وصل	هَمزة قَطع

التمرين الثاني: ضع خطاً تحت الكلمة التي تحتوي على همزة وصل وخطين تحت الكلمة التي تحتوي على همزة قط

1. أَحْمَدُ ذهبَ إِلَى المَدْرَسَةِ.
2. اِسْتَيْقَظَ الطِّفْلُ مُبَكِّرًا.
3. اِبْنَةُ الجِيرَانِ تَلْعَبُ فِي الحَدِيقَةِ.
4. إِسْلَامٌ يُحِبُّ الرَّسْمَ.
5. اِمْرَأَةٌ عَجُوزٌ تَقْطِفُ الأَزْهَارَ

التمرين الثالث: اُكْتُبْ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةِ وَصْلٍ وَجُمْلَةً أُخْرَى تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةِ قَطْعٍ

- جُمْلَةٌ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةِ وَصْلٍ

.....

- جُمْلَةٌ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةِ قَطْعٍ

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً





التَّمْرِينُ الأَوَّلُ: أَكْمِلِ الجُمَلَ بِحَرْفِ الجَرِّ المُنَاسِب

فِي – عَلَى – مِنْ – إِلَى – عَن–كَ – بِ –لِ

1. لَعِبْتُ ..... الكُرَةِ فِي الحَدِيقَةِ
2. ذَهَبْتُ ..... المَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا.
3. الكِتَابُ .....الطَّاوِلَةِ.
4. خَرَجْتُ ..... المَنْزِلِ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ.
5. أَبْحَثُ ..... حَقِيبَتِي فِي الغُرْفَةِ.
6. أَعْطَيْتُ الهَدِيَّةَ ..... صَدِيقِي
7. أَتَحَدَّثُ ..... صَدِيقِي كُلَّ يَوْمٍ
8. تَحَدَّثَ الطِّفْلُ ....الأُسْدِ فِي الشَّجَاعَةِ

التَّمْرِينُ الثَّالِثُ: أَرْبِطْ الجُمْلَةَ بِحَرْفِ الجَرِّ المُنَاسِب

• ذَهَبْتُ	فِي	المَدْرَسَةِ.
• الكِتَابُ.	مِنْ	الطَّاوِلَةِ.
• خَرَجْتُ	عَنْ	البَيْتِ.
• تَحَدَّثَ المُعَلِّمُ	عَلَى	الدَّرْسِ.
• لَعِبْتُ	إِلَى	الحَدِيقَةِ

التَّمْرِينُ الثَّانِي: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ حَرْفِ الجَرِّ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ

1. لَعِبْتُ الكُرَةَ فِي الحَدِيقَةِ.
2. وَضَعْتُ القَلَمَ عَلَى المَكْتَبِ.
3. اِشْتَرَيْتُ الحَلْوَى مِنَ المَتْجَرِ.
4. ذَهَبَ أَبِي إِلَى السُّوقِ.
5. تَحَدَّثَ المُعَلِّمُ عَنْ الدَّرْسِ الجَدِيدِ

التَّمْرِينُ الخَامِسُ: كَوِّنْ جُمْلَةً بِاسْتِخْدَامِ حُرُوفِ الجَرِّ

.....

.....

.....

.....

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

2

يسمينة ياسمين
أستاذة التعليم الابتدائي
Baouia

التمرين الأول: أكمل الجمل بالكلمة المناسبة (أيها – أيتها –يا)

.....الطُّلابُ، اِجْتَهِدُوا فِي دُرُوسِكُمْ.

..... المُعَلِّمَةُ، شُكْرًا عَلَى تَعْلِيمِكِ.

....أَصْدِقَائِي، لِنَذْهَبْ إِلَى الحَدِيقَةِ.

.....الأَمْ، أَنْتِ نَبْعُ الحَنَانِ.

.....النَّاسُ، تَعَاوَنُوا عَلَى البِرِّ

التَّمْرِينُ الثَّالِثُ: أَكْمِلِ الجُمَلَ بِاسْتِخْدَامِ إِحْدَى الأَدَوَاتِ التَّالِيَةِ: (كُل – كَم – كَيْف – لَمْ – سَوْفَ)

1. .... سَتُسَافِرُ إِلَى المَدِينَةِ؟
2. .... شَاهَدْتَ مِنَ الأَفْلَامِ؟
3. .... أُسَاعِدُكَ فِي حَلِّ المَسْأَلَةِ؟
4. ..... أراجع دُرُوسِي جَيِّدًا.
5. .... أَتَأَخَّرَ عَنِ الدَّرْسِ .

التَّمْرِينُ الرابع اِسْتَخْدِمْ أَسْمَاءً مَوْصُولَةً (الَّذِي، الَّتِي، اللَّذَانِ، اللَّتَانِ، الَّذِينَ) فِي الفَرَاغَاتِ التَّالِيَةِ:

- الرَّجُلُ ..... عَلَّمَنَا اللُّغَةَ.
- الطُّلَّابُ .... جَاءُوا إِلَى المَدْرَسَةِ مُجْتَهِدُونَ
- الطَّالِبَانِ ..... نَجَحَا فِي الاِمْتِحَانِ يَسْكُنانِ فِي المَدِينَةِ.
- الْبِنْتُ ..... تَلْعَبُ فِي الحَدِيقَةِ.
- الْبِنْتَانِ ..... تَدْرُسَانِ جَيِّدًا تُحِبَّانِ القِرَاءَةَ.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com





النشاط الأول: أكمل الجدول بتصريف الفعل "ذَهَبَ" مع ضمائر المخاطب

الضمير	تصريف في الماضي	تصريف في المضارع
أنتَ	.....	.....
أنتِ	.....	.....
أنْتُما	.....	.....
أنتم	.....	.....
أنتن	.....	.....

النشاط الثاني: ضَعْ الفعل الماضي المناسب في الفراغ

1. ..... الولدُ إِلَى المَدْرَسَةِ؟
2. ..... البنتُ القِصَّةَ عَلَى الطَّاوِلَةِ؟
3. .....الأَطْفَالُ فِي الحَدِيقَةِ؟
4. ..... المُعَلِّمُ الدَّرْسَ بِوُضُوحٍ؟
5. ..... نَحْنُ الوَاجِبَ بِسُرْعَةٍ

النشاط الثالث: ضَعْ الفعل المضارع المناسب في الفراغ

1. الولدُ ..... في المَسبَحِ.
2. الطفلةُ ..... لوحَةً جميلةً.
3. الأصدقاءُ ..... في الحديقةِ.
4. المعلمُ ..... للتلاميذِ.
5. نَحنُ ..... اللغةَ العربيةَ