najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة "تمنطيط" بلدية المشرية ولاية النعامة — الأستاذ : لعيرج نورالدين

4ème.A.M — *Devoir de français N°02 du premier trimestre.* — 20 Novembre 2016

Une marée noire est le déversement en mer de grandes quantités de produits pétroliers (pétrole, fioul ou mazout), qui forment des nappes. Ces nappes sont transportées par la mer et viennent s'échouer sur les côtes.

Les marées noires sont provoquées par le naufrage de pétroliers. À la suite d'un accident, la coque du bateau se perce et les produits pétroliers qu'il contient se déversent dans l'eau. Ce pétrole provoque la mort de beaucoup d'animaux et de plantes, dans la mer et sur les côtes. Il est nocif pour les algues, les poissons, les mammifères marins et les oiseaux marins.

Le seul moyen d'éviter les marées noires est la prévention : contrôler l'état des pétroliers et empêcher les navires en mauvais état de prendre la mer.

Microsoft ® Encarta ® 2009. © Tous droits réservés.

I- Compréhension de l'écrit (13 points)

1- Lis bien le texte et réponds aux questions.

a) Quel est le thème développé dans ce texte ?

b) Dans quel but est écrit ce texte ?

2- Classe ces expressions dans le tableau suivant :

(Le naufrage des pétroliers- la mort de beaucoup d'animaux et de plantes- nocif pour les poissons- la coque du bateau se perce.)

Causes de la marée noire	Conséquences de la marée noire
-	-
-	-

3- Dans le texte trouve une solution pour stopper les marées noires.

4- Trouve deux mots du champ lexical de « la **mer.** »

5- Exprime le ***rapport de cause*** dans les phrases suivantes :

A ☞ les mammifères marins meurent …. la marée noire.

B ☞ La marée noire pourrait être évitée … . contrôle des pétroliers.

C ☞ …les pétroliers sont contrôlés, la marée pourrait être évitée.

6- Mets les verbes au passé composé.

Les pétroliers (s'échouer) sur les côtes.

La coque (se percer).

7- Complète par : quels, quelle, qu'elle quel ou quelles.

…nappes ? … contrôle le bateau. … produits ? … marée noire !

II- Situation d'intégration. (07 points)

Sous le slogan « Tous pour une école propre ! », le club vert de ton école organise une journée de nettoyage. Écris un texte argumentatif, dans lequel tu essayeras de convaincre tes amis à participer à cette campagne de nettoyage.

- Tu débuteras ton texte par une introduction comprenant le thème et la thèse.
- Tu emploieras : -(03) arguments et les connecteurs logiques.

"On n'est jamais bien servi que par soi-même. © Étienne**"**

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Compte rendu

I- Compréhension de l'écrit (13 points)

1- Lis bien le texte et réponds aux questions.

a) Le thème développé dans ce texte ***est la marée noire.***

b) Le but **(la visée) : sensibiliser le lecteur au danger de la marée noire.**

2- Je classe ces expressions dans le tableau suivant :

Causes de la marée noire	Conséquences de la marée noire
- Le naufrage des pétroliers - la coque du bateau se perce.	- la mort de beaucoup d'animaux et de plantes - nocif pour les poissons

3- Dans le texte, je trouve une solution pour stopper les marées noires :

☞ contrôler l'état des pétroliers

☞ empêcher les navires en mauvais état de prendre la mer

4- Je trouve deux mots du champ lexical de « la **mer.** »

" marée noire ,les côtes,le naufrage, bateau ,les poissons, les mammifères marins ,les oiseaux marins,les algues..."

5- Exprime le ***rapport de cause*** dans les phrases suivantes :

A ☞ les mammifères marins meurent **à cause de** la marée noire.

B ☞ La marée noire pourrait être évitée **à cause du** contrôle des pétroliers.

C ☞ **Puisque** les pétroliers sont contrôlés, la marée pourrait être évitée.

6- Mets les verbes au passé composé.

Les pétroliers **se sont échoués** sur les côtes.

La coque **s'est percée**.

7- Complète par : quels, quelle, qu'elle quel ou quelles.

Quelles nappes ? **Qu'elle** contrôle le bateau

Quels produits ? **Quelle** marée noire !

II- Situation d'intégration. (07 points)

Compétence à évaluer : **Expliquer pour mieux convaincre.**		
Critères	**Indicateurs**	**Barème**
Respect de la consigne (1,50 point)	Conformité à la forme du discours attendu. - l'élève a bien rédigé un texte explicatif à visée argumentative.	1,50
Cohérence / Compréhension de la structure (2,50 points)	- le texte rédigé par l'élève comporte les deux parties : une première, explicative, où il présente le thème et une seconde où il essaie de convaincre à la participation au nettoyage de l'école. - il y a au moins deux arguments. - il y a au moins un exemple qui illustre les arguments présentés. - l'élève a utilisé des connecteurs logiques exprimant les relations de cause et de conséquence.	0,50 + 0,50 0,50 0,50 0,50
Correction de la langue (02 points)	- les mots du texte sont correctement orthographiés (5 erreurs sont tolérées). - Respect de la ponctuation : L'élève a correctement démarqué les phrases (point, majuscules)	1 1
Présentation de la copie (1 point)	- copie sans taches - absence de ratures	0,50 0,50

lairedj@hotmail.com

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com