najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

متوسطة: صيود محمد — المستوى: 3متوسط

التاريخ: 01/ 12/ 2019 — المدة: ساعتان

# الاختبار الأول في اللغة العربية

**السند :**

أقبل المهاجرون إلى المدينة لا يملكون من أمر الدنيا شيئا، قد تركوا أموالهم، وما يملكون خلف ظهورهم، و أقبلوا على ما عند اللّه عز وجل يرجون رحمته ويخافون عذابه، فاستقبلهم الأنصار الذين تبوؤوا الدار وأكرموهم أيما إكرام، ولم يبخلوا عليهم بشئ من حطام الدنيا... في صورة عاجز اللسان عن وصفها ويضعف عن تعبيرها البيان.

فعن أنس بن مالك رضي اللّه عنه قال: (لما قدم المهاجرون إلى المدينة نزلوا على الأنصار في دورهم فقالوا: يا رسول اللّه ما رأينا مثل قوم نزلنا عليهم أحسن مواساة في قليل و لا أبذل في كثير منهم، لقد أشركونا في المهن وكفونا المؤونة، ولقد خشينا أن يكونوا ذهبوا بالأجر كله. فقال رسول اللّه (ص) : "كلا ما دعوتم اللّه لهم وأثنيتم به عليهم" .

فعلى المسلم أن يعلم أن الإيثار رأس كل سعادة وقوام كل خلق طيب... واللّه، لن يستشعر المجتمع الطمأنينة و لا الأمان والاستقرار إلا إذا اتبع خلق الإيثار وبدونه لن نستطيع أن نسلك إلى اللّه سبيلا، و لا نجد من اللّه عونا وتثبيتا. ولو دققنا النظر لوجدنا أن عدم وجود الإيثار وحده كفيل بأن يكون سببا في هدم البيوت وتشريد الأسر وضياع الأممم وعداوة الخلق لبعضهم البعض فشتان بيننا وبين الأنصار.

ليكن هذا هو شعار كل مسلم ينتمي إلى قافلة يقودها سيدنا محمد فلا متبع سيرته خائب.

الشيخ محمد جمعة الحلبوسي موسوعة الأنصار -بتصرف-

**الجزء الأول: (12نقطة)**

**الوضعية الأولى: (4نقاط)**

1- اقترح فكرة عامة للسند.

2- كيف استقبل الأنصار المهاجرين؟

3- ابحث عن معاني الكلمات التالية في السند: يخشون – الثواب – جدير.

4- هات ضد كلمة: طيب.

**الوضعية الثانية: (8نقاط)**

1- ابحث في السند عن أسلوب إنشائي وبين نوعه.

2- استخرج من السند محسنا معنويا وبين نوعه.

3- أعرب ما تحته خط في السند.

4- استخرج من السند:

| اسم فعل ماض | اسم فاعل | أسلوب قسم |
|---|---|---|
| | | |

رابط الموقع: https://djihad-ds.site123.me

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

5- بين المعاني التي أفادتها (لا – من) في العبارة: أقبل المهاجرون إلى المدينة لا يملكون من أمر الدنيا شيئا.

6- أنا من علامات الوقف القصير، أوضع بين المعطوف والمعطوف عليه وبين القسم وجوابه. فمن أكون؟

7- اشتمل النص على قيمة تربوية. حددها.

الجزء الثاني: (8نقاط)

الوضعية الإدماجية: (8نقاط)

السياق:

قبل أيام عيد الأضحى المبارك، سمعت ابن الجيران يبكي طالبا من والده أن يشتري له أضحية، غير أن الجار المسكين لا يملك المال الكافي، حينها قررت أن تنشئ جمعية خيرية افتداء بجمعية كافل اليتيم.

السند:

عن النعمان بن بشير قال: قال رسول اللّه (ص) : "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى" .

التعليمة:

انتج نصا تفسيريا من أربعة عشر سطرا تشرح فيه معنى التضامن وتقنع أهلك وخلانك بأهمية المشاركة في تأسيس الجمعية وتنشيطها من أجل مساعدة الفقراء. موظفا أدوات التفسير والشواهد المناسبة.

التعليم الإلكتروني

رابط الموقع: https://djihad-ds.site123.me