najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الدّيمقراطية الشّعبية
وزارة التربية الوطنية

ابتدائية الشّهيد الطّاهر علّالي — الموسم الدّراسي: 2019/2018
المستوى: الخامسة ابتدائي — المدّة: ساعة ونصف

اختبار الفصل الأوّل في مادة اللّغة العربيّة

السند:

في صبيحةِ اليَومِ العاشرِ من شهر نوفمبر 2001، توقّفت الحياةُ في مدينةِ بابِ الوَادِي بعد أن كانت سُوقًا مزدهرةً عامرةً بالنّاسِ، قبل أن تسْتَحيلَ في لحظاتٍ إلى مقبرةٍ وتتحوّلَ إلى أرْضٍ للمَنْكُوبِين، فقد تساقطتِ الأمطارُ بغزارة، وهبّت الرّياحُ شَديدةً...

وما إنْ تَنَاهَى خَبَرُ الفَيَضَانِ إلى مسامِع المُواطِنِين حتّى هَبُّوا إلى مَكَانِ الحَادِثِ، لِيُسَاهِمُوا في عملياتِ الإنقاذِ والإسعافِ...

(فهذا شابٌ يدخل وسطَ الماءِ الجارفِ ليُخرجَ جُثَثَ إخوانِهِ المُتَراكِمَةَ الذين أهلكهم الغَرَق)، وآخرُ ينقذ أربعَةَ أطفالٍ وعجوزَيْن، وثالثٌ يحملُ طفلًا في حالةٍ خَطِرَةٍ ويسرعُ به نحو سيّارة الإسعافِ.

انضمّتْ وحداتُ الجَيْشِ إِلَى المُوَاطِنِينَ، وشرعَتْ بآلاتِها الثّقِيلَةِ في فتحِ الطّرقِ وتَسْهِيلِ المواصلاتِ، فأَزَاحَت هياكلَ السيّاراتِ المُتكدّسةِ، وأبعدتْ حُطَامَ البِنَاياتِ المهدّمة.

وهَكَذَا ظهرَ مرّةً أخرى التّكَافُلُ والتآزُرُ في أبهى حُلّةٍ بين أفراد المجتمعِ الجزائريّ.

«رياض النّصوص»

الأسئلة:

حول الفهم: (3 نقاط)

أ ضع عنوانًا مناسبًا للسّند.

ب ما السّبب الّذي جعل المواطنين يهبّون إلى مكان الحادث؟

ج . استخرج من السّند مرادف الكلمتين التّاليتين، ثمّ وظفهما في جمل من إنشائك: **تَسْتَحِيلُ – المتكدّسة**.

د . هات من السّند ضدا للكلمة التالية: **خالية**.

حول اللّغة: (3 نقاط)

أ أعرب ما تحته خطّ.

ب استخرج من السّند ما يلي:

فعلا مزيدا بحرف، مبينا مصدره		فعلا صحيحا	جملة منسوخة

ج . حوّل العبارةَ الواقعةَ بين قوسين في السّند إلى الجمع المذكّر.

د . علّل سبب كتابة الهمزة في هذه الكلمة: **الجزائري**.

الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

السّند: إذا أردنا أن نحيا في مجتمع قوي وصلبٍ، علينا أنْ نخلقَ جوًّا مِلْؤُه التّضامنُ والتّكافُلُ.

التّعليمة: اكتب فقرة من عشرة (10) أسطر، تتحدّث فيها عن فائدة التّضامن، والنّتائج التي يمكن أن نجنيها في حال غيابه.

موظّفا: فعلا معتلا، وجملة استفهامية.

موّفقون

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النّموذجية وسلّم التنقيط:

الإجابة النّموذجية	العلامة	
	مجزّأة	كلّية
حول الفهم		
أ. عنوان النَّص: التّضامن بين الجزائريين.	0,5	03
ب. السّبب الّذي جعل المواطنين يهبّون إلى مكان الحادث ليساهموا في عمليات الإنقاذ والإسعاف.	1	
ج. المرادف:		
الكلمة: تستحيل / المتكدّسة — مرادفها: تتحوّل / المتراكمة — التوظيف: من اختياره / من اختياره	4×0,25	
د. التّضاد: **خالية ≠ عامرة**	0,5	
حول اللّغة		
أ. الإعراب:	4×0,25	
المواطنين: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره هذا: اسم إشارة مبني على الفتح في محل رفع مبتدإ طفلًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره المتكدّسة: صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخرها		
ب.	4×0,25	03
فعل مزيد بحرف ووزنه: أهلك — إهلاك / أزاح — إزاحة / أبعد — إبعاد فعلا صحيحا: ظهر- شرعت- يدخل يخرج.... جملة منسوخة: كانت سُوقًا		
ج. تحويل العبارة إلى الجمع المذكّر: **فهؤلاءِ شبابٌ يدخلون وسطَ الماءِ الجارفِ ليُخرجوا جُثَثَ إخوانِهِ المُتَرَاكِمَةَ الذين أهلكهم الغَرَقِ.**	3×0,25	
د. **الجزائري** = كتبت الهمزة المتوسطة على النبرة لأنها مكسورة وما قبلها حرف مدّ ساكن.	0,25	
الوضعية الإدماجية		

الوجاهة (الالتزام بالموضوع)	فائدة التضامن	0,5	01
	نتائج غيابه	0,5	
الانسجام	ترابط الأفكار	0,5	1,25
	التّسلسل المنطقي	0,5	
	الأسلوب المناسب	0,25	
الاستعمال السليم لأدوات المادة	قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليمة.	0,25 + 0,25	01
	الإملاء الصّحيح	0,25	
	استعمال علامات الموقف	0,25	
الاتقان والإبداع	تنظيم الورقة	0,25	0,75
	وضوح الخطّ ومقروئيته	0,25	
	توظيف الشواهد (آيات، قرآن)	0,25	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com