najah213.com · نجاح 213

الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ
مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ" الخَاصَّة ـ بُوزَرِّيعَة ـ

مدرسة الرجاء والتفوق الخاصة
Erradja wa Tafaouk Private School
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: التّاريخ والجغرافيا
المستوى: الثّانية متوسّط

التّاريخ: 2024/05/29
المدّة: ساعة ونصف

# اختبار الفصل الثّالث

## أولا: التّاريخ (10ن)

### الجزء الأول: (6 ن)

1) رتّب الأحداث التاريخيّة التّالية على سلم زمنّي مع تحديد تواريخها: (2 ن)

فتح القسطنطينيّة – فتح الأندلس – معركة بلاط الشّهداء "بواتييه" – فتح مكّة.

2) أكمل الجدول الموالي بما يناسبه (2 ن)

| العلوم | ..... | علم الطّب | علم التّاريخ | ..... |
|---|---|---|---|---|
| أشهر العلماء | الخوارزمي | ..... | ..... | البخاري ومسلم |

3) أجب بـ " صحيح " أو خطأ " في الجمل التّالية، وصحّح الخطأ إن وُجد. (2 ن)

- تشمل العمارة الإسلاميّة المنشآت المدنيّة والدّينية.
- قسّم المسلمون العلوم إلى قسمين " عقلية " و " مقتبسة "

### الجزء الثّاني: (4 ن)

**الوضعيّة الإدماجيّة:**

قرأت في مجلة تاريخيّة العبارة التّالية: " إنّ للحضارة الإسلاميّة فضلًا كبيرًا في تطور أوروبا وخروجها من عصر الجهل والظلام إلى عصر الأنوار والنهضة " فأردت البحث في مضمونها.

**السّند 1:**(كان تأثير الحضارة الإسلاميّة في أوروبا عبر منافذ عديدة منها صقليّة والأندلس والحروب الصّليبيّة)

**السّند2:** (بلغ تأثّر الأوروبيّين بالمسلمين أن ترجموا مؤلفات لهم مثل كتاب القانون في الطّب" لابن سينا " وتعلّموا اللّغة العربيّة لينهلوا من معارفها).

**التّعليمة:** اعتمادا على السّندين وعلى ضوء ما درست اكتب فقرة من 10 أسطر تُبرز فيها: **فضل الحضارة الإسلامية على أوروبا والعالم.**

www.dzexams.com



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

## ثانيا: الجغرافيا (10ن)

بهدف تنمية اقتصاد البلاد سعت الحكومة البرازيليّة إلى اتباع سياسة اقتصاديّة وهي **تهيئة الإقليم** وقد ركّزت على إقليم الأمازون باستغلال ما ينتجه من **موارد طبيعيّة** متنوّعة مثل: الذرة والبن، وقصب السكر، إلى جانب الذهب والماس والبترول والغاز الطبيعي. إلاّ أن الاستغلال المفرط لموارد الإقليم أفرز نتائج سلبية على الإنسان والبيئة كالتّصحّر وتقلّص مساحة غابة الأمازون وانقراض الكائنات الحيّة نتيجة الصيد غير الشّرعي.

1) اشرح ما تحته خطّ في السّند. (4 ن)

2) استخرج من السّند أهم موارد الإقليم وضعها في مكانها في الجدول. (3 ن)

| موارد زراعيّة | موارد معدنيّة | موارد طاقويّة |
|---|---|---|
| - | - | - |
| - | - | - |

3) نتج عن استغلال موارد الإقليم نتائج سلبية على البيئة والإنسان، استخرجها من السّند واقترح لها حلولا من عندك لمواجهتها. (3 ن)

| النتائج السّلبيّة | الحلول المقترحة |
|---|---|
| 1- ..... | 1- ..... |
| 2- ..... | 2- ..... |
| 3- ..... | 3- ..... |

www.dzexams.com



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com