najah213.com · نجاح 213

المؤسسة: متوسطة ماسينيسا – باب الوادي -
المادة: علوم الطبيعة و الحياة
الموضوع: اختبار الثلاثي الثاني

2AM

التاريخ: 2014/03/06
المستوى: الثانية متوسط
المدة: ساعة و نصف

التمرين الأول: شطب الكلمة الدخيلة اعتمادا على ما له علاقة بالكلمة التي تحتها خط : (4 ن)

1) **دودة الأرض** – رطوبة – مسامات – قصبات – تربة – O_2.
2) **الدلفين** – أكسجين الهواء – غلاصم – ماء – رئتين - CO_2.
3) **الخفاش** – جناحين – من الطيور – ثديي – طيران - O_2.
4) **نبات الشيح** – جفاف – جذور طويلة – استوائي – تركيب ضوئي.

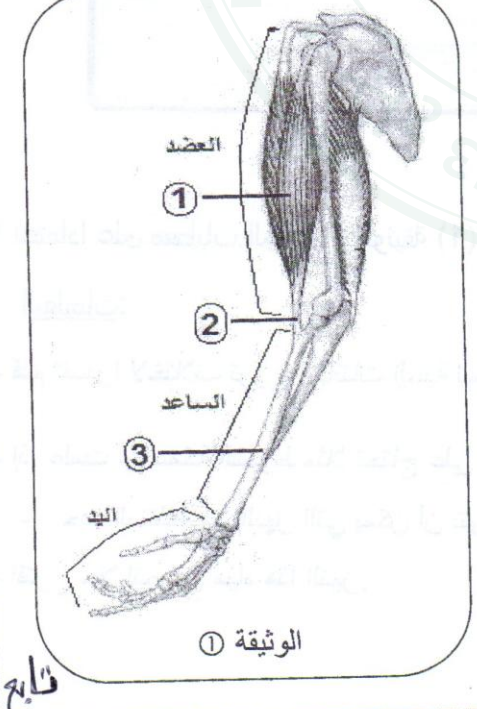
التمرين الثاني: املأ خانات الجدول التالي على ضوء ما درسته: (5 ن)

الخفاش – الكنغر – الضفدع في الماء.

الكائن الحي	نمط التنفس	تغير عضو الحركة حسب الوسط

1- كيف نسمي التغيرات التي ظهرت على أعضاء الحركة لهذه الحيوانات.
2- ما فائدة هذه التغيرات بالنسبة لهذه الحيوانات.

التمرين الثالث: تعرفت على رسم الوثيقة ① في وحدة العلاقة بين وسط حياة حيوان و نمط تنقله. (3 ن)



الوثيقة ①

1) سم بيانات الأرقام ① و ② و ③ .
2) ما المسؤول عن تحريك هذا الطرف.
3) برر جوابك بتجربة بسيطة.

2/1

تابع

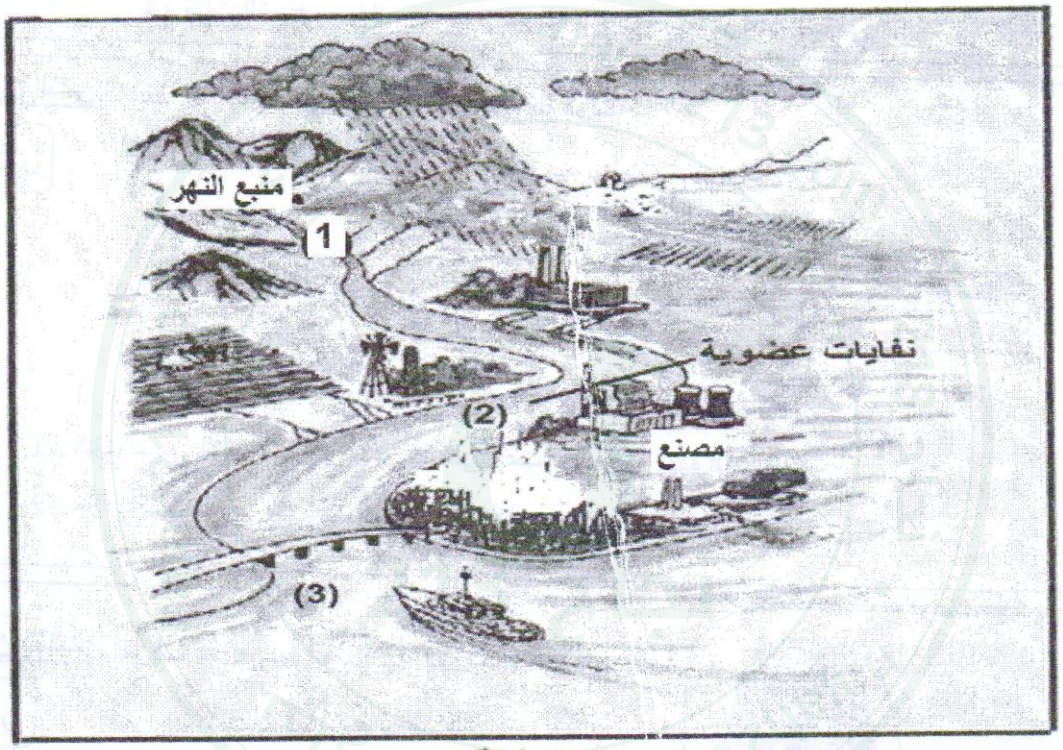
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية الإدماجية: 8 ن

قصد معرفة تأثير الانسان على توزع الكائنات الحية ، أجريت تحاليل مخبرية لعينات من ماء النهر أخذت من المناطق (1) ، (2) ، (3) حسب الوثيقة (1).
و النتائج مدونة في الجدول التالي:

منطقة أخذ العينة	(1)	(2)	(3)
درجة حرارة الماء(م°)	13	13	13
كمية O_2 المنحل في الماء (mg/L)	14	3.4	5.4
الكائنات الحية المائية	كثيرة و متنوعة	قليلة جدا	متوسطة



الوثيقة (1)

* اعتمادا على معطيات الجدول و الوثيقة (1) و مكتسباتك القبلية:

التعليمات:

1- قدم تفسيرا لاختلاف توزع الكائنات الحية المائية في المناطق (1) ، (2) ، (3). مع التعليل.

2- إذا علمت أن سمكة الشبوط مثلا تحتاج على الأقل إلى 05 mg/L من O_2 المذاب في الماء لتنمو و تتكاثر.

- حدد المنطقة من النهر التي يمكن أن تتواجد فيها هذه الأسماك. علل إجابتك.

3- اقترح حلا لتحسين مياه هذا النهر.

علوم الطبيعة والحياة 2/2

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com