najah213.com · نجاح 213

المستوى الثالث ابتدائي 3AP	فيفري 2014
الاختبار رقم 2 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية	

النّص :

فِي لَيْلَةٍ مِنْ لَيَالِي الْعِيدِ ، وَقَفَتْ اِمْرَأَةٌ فَقِيرَةٌ أَمَامَ دُكَّانٍ كَبِيرٍ، فَأَعْجَبَتْهَا إِحْدَى اللُّعَبِ الْمَعْرُوضَةِ ، وَبَقِيَتْ تَنْظُرُ إِلَيْهَا وَهِيَ تُفَكِّرُ فِي اِبْنِهَا الَّذِي يَنْتَظِرُ عَوْدَتَهَا حَامِلَةً إِلَيْهِ لُعْبَةَ الْعِيدِ .

أَرَادَتْ شِرَاءَ اللُّعْبَةِ لَكِنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعْ لِأَنَّهَا كَانَتْ بَاهِضَةَ الثَّمَنِ ، فَأَخَذَتْ اللُّعْبَةَ وَ غَادَرَتْ الدُّكَّانَ خَائِفَةً ، فَرَأَهَا الْبَائِعُ وَتَبِعَهَا حَتَّى عَرَفَ مَنْزِلَهَا ، وَ بَيْنَمَا هِيَ تَنْعَمُ بِفَرْحَةِ وَلَدِهَا ، إِذْ فُوجِئَتْ بِشُرْطِيٍّ يَعْتَقِلُهَا ، فَشَرَعَ الطِّفْلُ بِالْبُكَاءِ ، وَ اِحْتَضَنَ أُمَّهُ قَائِلاً : « أَرْجُوكَ يَا سَيِّدِي لاَ تَأْخُذْ أُمِي » ، فَأَثَّرَ هَذَا الْمَنْظَرُ فِي نَفْسِ الْبَائِعِ ، وَ قَالَ لِلشُّرْطِيِّ: « لَقَدْ اِتَّهَمْتُ هَذِهِ الْمَرْأَةَ خَطَأً، فَأَنَا لاَ أَبِيعُ هَذَا النَّوْعَ مِنَ اللُّعَبِ » ، فَاِنْصَرَفَ الشُّرْطِيُّ وَ تَبِعَهُ الرَّجُلُ نَادِمًا عَلَى قَسْوَتِهِ عَلَى الْمَرْأَةِ وَ اِبْنِهَا .

I. البناء الفكري: (02.25 نقطة)

1 -هات عنوانا مناسبا للنّص .

.....

2 -فيمَ كانت الأم تفكر وهي تنظر إلى اللعبة ؟

.....

3 -هات من النّص مرادفا لكل كلمة من الكلمتين الآتيتين :

- غالية = ... ، - وَلَدِهَا = ...

4 -هات ضد الكلمة الآتية من النّص ووظفه في جملة مفيدة .

الكلمة	ضدّها	توظيفها
غنيَّة	.....	.....

II. البناء اللّغوي : (03.75نقطة)

1 -إملأ الجدول بما يناسبه من النّص :

فعل	ضمير متصل	كلمة منوّنة	كلمة تنتهي بتاء مربوطة
.....	.....	.....	.....

2 -هات من عندك جملتين :

- جملة اسمية ⟵ .....
- جملة فعلية ⟵ .....

3 -أكمل الجمل الآتية بصفة مناسبة:

- اشترتِ الفتاةُ فستانًا .....
- قدّمَتِ المُعلّمةُ لتلميذها هديّة .....

4 - إملأ الفراغ بالضّمير المتصل المناسب (ـه – ها):

- قلتُ لَـ... لا تلعَبْ بالنّار ، إنَّـ... مُحْرِقة .

5- أكمل كتابة الهمزة في الكلمات الآتية :

- ..حْمَدُ ، - فِنا.. ، - سَـ..لَ .

III.الوضعية الإدماجية : (04 نقاط)

ذهبت مع والديك لِشراءِ بعض الملابس ، و بينما أنتمْ تتجوّلونَ بيْنَ المَحلاتِ شَاهدْتُمْ طفلا رثَّ الثّيابِ يقفُ أمامَ واجهة إحْدَى المحلاّت ، و هو يَنظرُ إلى الملابس المعْروضةِ هناك ، فرقّ قلبك إليه و طلبْتَ مِنْ والدكَ مساعدته.

اكتبْ فِقرَةً مِنْ عدةِ أسْطر تصِّف فيها حالة هذا الطفل ، متحدثا عن كيفية مساعدتك له و كل ما قمت به من أجله ، مستعينا بـ (في يوم من الأيام – فجأة – و هكذا .....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DzLibrary.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المستوى الثالث ابتدائي 3AP — فيفري 2014

تصحيح الاختبار رقم 2 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

المحاور	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
البناء الفكري	1- العنوان المناسب للنّص : المرأة الفقيرة و ابنها . 2- كانت الأم تنظر إلى اللعبة و هي تفكر في ابنها. 3- المرادفات : - غالية = باهضة ، - وَلَدِهَا = إبنها . 1 -ضد المفردة و توظيفها :	0.5 ن 0.5 ن 0.25 ن 2x	2.25 ن

المفردة	ضدها	توظيفها
غَنِيَّة	فقيرة	- إلتقيت بطفلة فقيرة فساعدتها .

البناء اللغوي	1- ملء الجدول بما يناسبه : 2- - جملة اسمية ← العِلْمُ نُورٌ . - جملة فعلية ← تُحِبُّ المعلّمةُ التلميذَ النجيبَ . 3- إكمال الجمل بصفة مناسبة : – اشترت الفتاة فستانًا جميلا . – قدّمت المعلّمة لتلميذها هديّة رائعة . 4- ملء الفراغ بضمير متصل مناسب : - قلت لـه لا تلعبْ بالنار ، إنـها محرقة . 5- كتابة الهمزة في الكلمات الآتية : - أَحْمَدٌ ، - فِنَـاءٌ ، - سَـأَلَ .	0.25ن 4x 0.5 ن 0.5 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25ن 2x 0.25ن 3x	3.75 ن

فعل	ضمير متصل	كلمة منوّنة	كلمة تنتهي بتاء مربوطة
وقفت ، بقيت ، تفكر، ينتظر، تستطع	ابنـ(ها) ، أمـ(ـه)، إليـ(ـه)	امرأةٌ ، فقيرةٌ ، دكانٍ ، حاملةٌ ، ليلةٍ ،....	امرأة ، فقيرة ، لعبة ، العروضة.....

المعايير	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4 نقاط) — المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الوجاهة (الملاءمة)	- موضوع المنتج يتطابق مع التعليمة (كتابة قصة : يحكي المتعلّم كلّ ما حدث ، وصفه للطفل الفقير ، مساعدته إياه) . - توظيف ما طلب منه (في يوم من الأيام ، بينما ، فجأة .....وفي الأخير .....) .	1 ن 0.5 ن	1.5 ن
الانسجام و السّلامة اللغوية	- احترام الأجزاء الثلاث للقصة مع ترك بياض عند بداية كل فقرة . - حسن استعمال أدوات الرّبط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائيّة ، نحويّة ، صرفيّة).	0.75ن 0.5 ن 0.75ن	02 ن
الإبداع و الإتقان	- الكتابة الواضحة والخطّ المقروء .	0.5 ن	0.5 ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com