najah213.com · نجاح 213

ابتدائية فرهي رشيد — السنـــة الدراسية 2018/2017
السنة الرابعة ابتدائي — المقاطعة ع 29 بالأخضـــــرية

امتحان الفصل الثالث المقترح في اللغة العربية رقم 2

النَّـــص :

هَا قَدْ حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ وَ **نَشَرَ** عَلَى الأَرْضِ أَلْوَانَهُ الجَمِيلَةِ ، فَالسَّمَاءُ زَرْقَاءُ ، و الحُقُولُ خَضْرَاءُ وَ الأَزْهَارُ مُزَيَّنَةٌ بِأَشْكَالِهَا البَدِيعَةِ ، وَ أَلْوَانِهَا الرَّائِعَةِ ، أَصْبَحَتِ الحَيَوَانَاتُ **مَسْرُورَةً** بِقُدُومِ هَذَا الفَصْلِ الذِّي يُحِبُّهُ الجَمِيعَ .

إستيقظتِ الدِّبَبَةُ من بَيَاتِهَا الشَّتَوِي ، و إِصْطَفَّتْ البَلَابِلُ فَوْقَ أَغْصَانِ **الأَشْجَارِ** ، تَشْدُوا أَحْلَى الأَلْحَانِ ، وَ إِكْتَسَتْ الفَرَاشَاتُ بِحُلَّةٍ جَدِيدَةٍ تَتَهَادَى بَيْنَ الزَّهْرِ و الأَرِيجِ << وَاسْتَبْشَرَ **الفَلَّاحُون** و المُزَارِعُونَ خَيْرًا بِهَذَا المَوْسِمِ الوَفِيرِ . >>

أسئلة البناء الفكري : (3ن)

1. هات عنوانا مناسبا للنص : 0,5ن
2. أذكر ثلاثة أشياء يتميز بها الرَّبيعُ : 1,5ن
3. اشرح الكلمات التَّالية : 0,75ن
   حَلَّ = ... ، اسْتَيْقَظَتِ = ... ، مَسْرُورَةً = ...
4. هات ضد الكلمة التالية : الجَمِيلَةُ ≠ 0,25ن

أسئلة البناء اللغوي : (3ن)

1. استخرج من النص ما هو مطلوب حسب الجدول : 1ن

فعل ماضي	فعل مضارع	اسم موصول	جمع مذكر السالم
.....	.....	.....	.....

2. أعرب ما تحته خط : نَشَرَ ، مَسْرُورَةً ، الأَشْجَارِ ، الفَلَّاحُون . 1ن
3. حول الجملة التي ما بين قوسين إلى المثنى : 0,5ن
   << وَاسْتَبْشَرَ الفَلَّاحُون و المُزَارِعُونَ خَيْرًا بِهَذَا المَوْسِمِ الوَفِيرِ . >>
   << ..... >>
4. علل سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة " **الفراشاتُ** " 0,5ن

الوضعية الإدماجية : (4ن)

" صَدِيقُكَ لَا يُسَاهِمُ فِي الحفَاظِ عَلى الطبِيعَةِ ، فَيَقْطِفَ الأَزْهَارَ و يقْطَعُ أَغْصَانَ الأَشْجَارِ "

التعْلِيمَةُ : حرر فقرة لا تتجاوز 8 اسطر ، تذكر فيها النصائح التي تقدِّمُها لصاحبك للحفاظ على الطبيعة .

بالتوفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

تصحيح امتحان الفصل الثالث المقترح في اللغة العربية رقم 2

البناء الفكري : (3ن)

1 العنوان المناسب للنص هو : فصلُ الرَّبيعِ — 0,5ن

2 ثلاثة أشياء يتميز بها الرَّبيعُ هي : - السماءُ زرْقَاءُ ، الحُقُولُ خَضْرَاءُ ، الأَزْهَارُ مُزَيَّنَةٌ ..... الخ — 1,5ن

3 اشرح الكلمات التَّالية : — 0,75ن

حَلَّ = جَاءَ ، اسْتَيْقَظَتِ = نَهَضَتْ ، مَسْرُورَةً = فَرِحَةٌ

4 هات ضد الكلمة التالية : — 0,25ن

الجَمِيلَةُ ≠ القَبِيحَةُ

أسئلة البناء اللغوي : (3ن)

1 استخراج من النص ما هو مطلوب حسب الجدول : — 1ن

فعل ماضي	فعل مضارع	اسم موصول	جمع مذكر السالم
حَلَّ – نَشَرَ – أَصْبَحَتِ – اِصْطَفَّتْ	- تَشُدُّوا - تَتَهَادَى	الذي	الفَرَاشَاتُ – الحَيَوَانَاتُ

2 اعراب ما تحته خط : نَشَرَ ، مَسْرُورَةً ، الأَشْجَارِ ، الفَلَّاحُون . — 1ن

3 تحويل الجملة التي ما بين قوسين إلى المثنى : — 0,75ن

<< وَاسْتَبْشَرَا الفَلَّاحَانِ و المُزَارِعَانِ خَيْرًا بِهَذَا المَوْسِمِ الوَفِيرِ . >>

4 تعليل سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة " الفراشاتُ " لأنها : جاءت جمع مؤنث السالم . — 0,25ن

حل الوضعية الإدماجية : (4ن)

- الوجاهة (حجم المنتج 0,5ن ، نمط المنتج 0,25ن ، الكتابة في صلب الموضوع 1ن)
- الانسجام (ترتيب الأفكار 0,5ن ، توظيف الشواهد 0,5ن)
- سلامة اللغة (توظيف الشواهد اللغوية 0,5ن ، خلو المنتج من الأخطاء 0,5ن)
- الإتقان و الإبداع (تنظيم الورقة 0,25ن ، وضوح الخط و مقروئيته 0,25ن)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com