najah213.com · نجاح 213

اختبار التّربية الإسلاميّة

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

في حديث جبريل عليه السّلام ذِكْرٌ للسّاعة وأماراتها.

(قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ..... يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ). – رواه مسلم –

1) استظهِرِ الحديث النّبويّ الشّريف كتابيّا، ثمّ اضبطه بالشّكل التّامّ. (04ن)

2) اشرح ما يلي: **الأمة – فلبثت.** (01ن)

3) استخرج من الحديث ما يدلّ على أنّ النّبيّ عليه الصّلاة والسّلام لا يعلمُ الغَيْبَ. (01ن)

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

لقد نهى ديننا الإسلاميّ عن قطع الرّحم، وشدّد على ذلك لِمَا لها من مفاسد كثيرة.

1) أُذكر مفهومَ قَطْعِ الرّحم. (02ن)

2) بيّن حكمَ قطعِ الرّحم، واستشهد بنّصّ شرعيّ يدلّ على وجوب صلتها. (02ن)

3) صنّف وسائل صلة الرّحم في الجدول حسب نوعها: تقديم الهدايا، الاتّصال الهاتفيّ، التّعاطف، الزّيارة.

(02ن)

وسيلة أصليّة ثابتة	وسيلة متطوّرة	وسيلة ماديّة	وسيلة معنويّة
.....	.....	.....	.....

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

بلغك أنّ صديقك لا يُحسن معاملة والديه، ولا يُعامل إخوته إلّا بالعنف. فقرّرت نصحه.

ثَبَتَ عن رَسُولَ اللَّهِ ﷺ أَنَّهُ قَالَ: (مَنْ يُحْرَمِ الرِّفْقَ يُحْرَمِ الخَيْرَ كُلَّهُ). – رواه مسلم –

أُكتب نصّا لا يقلّ عن اثني عشر سطرا، تُعرّف فيه الرّفق، وتذكر صُوَرَهُ داخل الأسرة، وتُبيّن ثمراته، مستشهدا بما تحفظه من نصوص شرعيّة.



العربيّة بأسلوب فريد
صفحتنا على الفيسبوك
www.dzexams.com