الجيل الثاني

الأستاذ : عبد الوهاب عبد الرحمن

المَعِينُ المُعِينُ في التربية الإسلامية

للسنة الثانية المتوسطة



02 AM

2022 / 2021

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

تَوطِئة

المَعِين المُعِين في التربية الإسلامية للسنة الثانية المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

لا بُدَّ لنا من العلم، ولا بُدَّ للعلمِ من أن يأتِيَنا على ظهرِ اللُّغة العربية ...

تَوطِئة

الحَمدُ لله بارِئِ النّسَم، وخالِقِ الخَلقِ من عَدَم، نَجّى نوحًا في السّفينة من الغرقِ الّذي عمّ، وسلَّمَ موسَى من طُغيان فرعون ونجَّاهُ من اليَم، لا يخِيبُ من قَصَدَ بابَهُ وأمّ، ولا يندمُ من رجَا ثوابَهُ ولا يهتم، إلَهٌ لهُ الفضلُ إذا أنعمَ تَمّ.

وأشهدُ أن لا إله إلّا الله وحده لا شريكَ له، شهادةَ من آمنَ به وأسلم، وانقادَ واستسلم، وأشهدُ أنَّ محمدًا عبده ورسوله، النّبِيُّ الهادي، خيرُ مَن حضَرَ النّوادِي، وأَبَرُّ مَن رَكِبَ الخَوَادِي، وفاقَ اللُّيوثَ العَوادِي، قرنَ اللهُ ذِكرهُ بذكرهِ على لِسانِ كُلِّ ذاكِر، وشَرُفَت برسالتِه المنائِرُ والمنابِر، بُعِثَ ومَعلمُ طريقِ الإيمانِ قد عَفَى، ونُورُه خبَا، فأنَارَ ما خَبَا، وشَيَّدَ منه ما عَفَى، وشَفَى بكلمةِ التّوحيد من كانَ على شَفَا.

اللَّهُمَّ صَلِّ وسلّم على محمّدٍ وعلى آله الأطهارِ الأبرار، وصحبه المصطفين الأخيار، ومن نَهَلَ من معينه الثَّــرِّ المِدرار، ما ناحَ الشّادِي وَحَدَا الحَادِي.

ثمَّ أمّا بعد :

فإنّي واضِعٌ بين يَدَي زملائِي الأساتذة الأفاضل وإخوانِي الأولِياءَ الأكارِم وأبنائِي التّلاميذ الأعزّاء أحفاد ابن باديس والإبراهيميّ - نحسبهم كذلك - هذه المجلَّــةَ المتواضِعة عَلَّــها تكونُ سَندًا ومُعينًا لكم، وموضِعَ تيسيرٍ عليكم في الحفظ والفهم والاستيعاب في مادّة التربية الإسلامية، والّتي وَسَمْتُها بـ :

المَعِين المُعين في التَّربية الإسلامية للسنة الثانية المتوسطة.

والّتي تقَصَّدتُ فيها لَمَّ شَملِ ما تناثرَهنا وهناك وإعداده في قالَبٍ يستسيغُه التلميذُ ويعِيهِ ويسهلُ عليه حفظه وفهمه.

سائِلًا المولى عزَّوجلّ أن ينفعَكم بها إخوةً وأبناء وزملاء، فهو نِعمَ المولى ونعم النّصير.



الفقيرُ إلى الله، المفتقِرُ إلى دُعائِكم

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

فهرسُ الدروس

المَعِين المُعِين في التربية الإسلامية للسنة الثانية المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

فهـــرس الدّروس المقـــرَّرة للسّنة الثانية المتوسطة خلال السنة الدراسية

الفصل الأوّل : المقطع الأوّل

1. سورة التّكوير.
2. التّماسُك الاجتماعيّ.
3. فاعِليّةُ المسلم.
4. الإيمانُ بالملائكـــة.
5. التّعرّف على الزكاة، نصابُها ووقتُها.
6. المؤمنون إخوةٌ.
7. هجرةُ الصّحابةُ الأوائل إلى الحبشة.
8. الرّسول ﷺ في مكة قبلَ الهجرة.

الفصل الثّاني : المقطع الثّاني

9. سورة الانفطار.
10. من أنواع الصّدقة.
11. دُعاءُ الملائكة للمؤمنين.
12. مصارِفُ الزّكاة.
13. الحَياءُ والعِفّة.
14. التّعاون.
15. الهجرةُ النبوية إلى المدينة.

الفصل الثّالث : المقطع الثّالث

16. سورةُ المطفّفين
17. زكاةُ الفِطر.
18. الحكمةُ من الزّكاة وآثارُها.
19. من الآفاتِ الاجتماعية.
20. القدوةُ والصّحبة الحسنة.
21. تأسِيسُ المجتمع المسلم في المدينة.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

الفصلُ الأوّل — المَعِين المُعِين في التربية الإسلامية للسنة الثانِية المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

الفصل الأوّل : المقطع الأوّل

- سورة التّكوير.
- التّماسك الاجتماعي.
- فاعليّة المسلم.
- الإيمانُ بالملائكة.
- التعرّف على الزكاة، نصابُها ووقتُها .
- المؤمنون إخوة.
- هجرةُ الصّحابة الأوائل إلى الحبشة.
- الرّسولُ ﷺ في مكّة قبل الهجرة.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

الفصلُ الأوّل — المَعِين المُعِين في التربية الإسلامية للسنة الثانية المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

الميدان : النّصوص الشرعيّة — المحتوى المعرفي الأوّل (01) : سورة التّكوير

السّند : سورة التكوير. (تُدَوَّنُ من الكتاب المدرسي وتُحفظ برواية ورش عن نافع).

سُورَةُ التَّكْوِيرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا النُّجُومُ انكَدَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا الْجِبَالُ
سُيِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ﴿٤﴾ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ
﴿٥﴾ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ﴿٦﴾ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ﴿٧﴾ وَإِذَا
الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ ﴿٨﴾ بِأَيِّ ذَنبٍ قُتِلَتْ ﴿٩﴾ وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ
﴿١٠﴾ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ﴿١١﴾ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ ﴿١٢﴾ وَإِذَا الْجَنَّةُ
أُزْلِفَتْ ﴿١٣﴾ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ ﴿١٤﴾ فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنَّسِ ﴿١٥﴾
الْجَوَارِ الْكُنَّسِ ﴿١٦﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ﴿١٧﴾ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ﴿١٨﴾
إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿١٩﴾ ذِي قُوَّةٍ عِندَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ﴿٢٠﴾ مُّطَاعٍ
ثَمَّ أَمِينٍ ﴿٢١﴾ وَمَا صَاحِبُكُم بِمَجْنُونٍ ﴿٢٢﴾ وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأُفُقِ الْمُبِينِ
﴿٢٣﴾ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ﴿٢٤﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ رَّجِيمٍ ﴿٢٥﴾
فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ﴿٢٦﴾ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَالَمِينَ ﴿٢٧﴾ لِمَن شَاءَ مِنكُمْ أَن
يَسْتَقِيمَ ﴿٢٨﴾ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٢٩﴾

التّعرف على السورة : سورة مكّيّة، نزلت بعد (المسد)، وقبلَ سورة (الأعلى).



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

معاني المفردات :

كُوِّرت : ذهبَ نورُها وحرارتُها.	ما أحضرت : ما عملت من خيرٍ أو شَرٍّ.
انكدرت : تناثرت وتساقَطت.	الخُنَّس : النّجوم؛ لأنّها تخنس (تختفي) نهارًا.
سُيِّرت : أُزيلَت عن مواضِعِها.	الجَوارِي : الجَريُ؛ المَرُّ السّريع.
العِشارُ : جمعُ عُشَرَاء : وهي النّاقة الّتي مرَّ على حملِها 10 أشهر.	الكُنَّس : الكواكِبُ الّتي تضيءُ وتختفي.
عُطِّلت : تُرِكَت مُهملةً بلا راعٍ ولا حَلْبٍ.	عَسعَس : أقبلَ بظلامِه حتّى غطَّى الكون.
حُشِرَت : الحشر: إخراج الجماعة عن مقرّها وإزعاجها.	تنفَّس : أضاءَ واتّسَعَ ضِياؤُه حتّى صارَ نهارًا.
سُجِّرت : أُوقِدَت وصارت نارًا.	مَكِين : ذُو رِفعةٍ عالِيةٍ ومكانةٍ ساميةٍ عند الله تعالى.
المَوءُودة : البنتُ الّتي كانت تُدفَنُ حيَّةً في الجاهليّة.	ضَنِين : بخِيل يُقصّرُ في تبليغِ ما أُمِرَ به وتعليمه.
كُشِطَت : أُزيلت ونُزِعت من مكانِها، وبُدِّلت وغُيِّرت.	رجيم : مرجوم بالشّهُب مطرودٌ من رحمة الله.
أُزْلِفَت : أُدْنِيَت وقُرِّبت من المُتّقين.	

من صُوَرِ إعجازِ الله عزّوجلّ في السورة (من دلائل قدرة الله تعالى / دلائل الإعجاز) :

أقرّت سورة التكوير ما أكّده العِلمُ الحديث عن عظمةِ الشّمس :

الشّمسُ من أعظمِ مخلوقات الله، تظهرُ على شكلِ كُرَةٍ عندَ رُؤيتِها من الأرضِ وذلكَ لِبُعدِها عنّا، لَهيبُها يَمْتَدُّ لآلافِ الكيلومترات، وقد أكّدَ العلماءُ أنّها ليست مُكوَّرةً، وأنَّ ما يَظْهرُ من تَكَوُّرِها بسبَبِ نفادِ وَقُودِها؛ فتنسحِبُ ألسِنَتُها إلى الدّاخل وتتكوَّرُ مُعلِنةً عن بِدايةِ تَهَدُّمِ هذا النِّظامِ الكونيّ لتتلاشَى تدريجِيًّا حتّى تفقِدَ ضِياءَها وتنطَفِئ.

ما ترشدُ إليه السورة (الفوائد) :

- بيانُ أهوالِ يومِ القيامة وما يُصَاحِبُ ذلك من انقِلَابٍ كَونـيٍّ عظيم.
- سَيَتَغَيَّرُكُلُّ شيءٍ ويتبدّل من هولِ ما سيحدُثُ يومئِذٍ، وتبرُزُ بعدَئذٍ الجحيمُ ونيرانُها والجَنّةُ ونعيمُها.

أهتدِي بسورة التكويـر:

- سَيُحاسَبُ النّاسُ على أعمالِهم يومَ القيامة؛ فإنْ خيرًا فخير، وإنْ شَرًّا فشَرّ.
- الحِرصُ على الاستقامةِ وطاعةِ اللهِ ورسولِه للفوزِ برضوانِ اللهِ وجنَّتِه.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

الفصلُ الأوّل — المَعِين المُعِين في التربية الإسلامية للسنة الثانية المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

الميدان : النّصوص الشرعيّة — المحتوى المعرفي الثاني (02) : التَّمَاسُكُ الاجتماعِـيّ

السّند : عن عبد الله بن عُمر رضي الله عنهما أنّ رسول الله ﷺ قال : ﴿ المُسلِمُ أخُو المسلمِ؛ لا يظلِمُه ولا يُسلِمُه، ومن كانَ في حاجةِ أخيه كان الله في حاجَتِه، ومَن فرَّجَ عن مُؤمنٍ كُرْبَةً فرَّجَ اللهُ عنهُ كُربةً من كُرُباتِ يوم القيامة، ومَنْ سَتَرَ مُسلِمًا سَتَرَهُ اللهُ يومَ القِيامة ﴾. رواهُ الشّيخان (البخاريّ ومسلم).

التّعرّفُ على الصحابي راوي الحديث : عبد الله بن عمر بن الخطّاب، أحَدُ فُقَهَاءِ المسلمين والصّحابة، وُلِدَ بمكّةَ قبلَ عامٍ من بِعثَةِ الرّسول ﷺ، أَسْلَمَ مع والِده عمر بن الخطّاب، ولم يبلُغِ الحُلُمَ بعد، تُوُفِّـيَ سنة 74 هـ، ودُفِنَ بمقبرةِ المهاجرين بمكّةَ رَوَى عنِ النَّبيّ ﷺ أزيَدَ من 2630 حديثًا.

معاني المفردات :

لا يظلِمُه : لا يأخُذُ حَقَّهُ ولا يعتَدِي عليه.	فَرَّجَ عن مسلم : أعانَهُ على مُصيبَتِه وساندَهُ لِتجاوُزِها.
لا يُسلِمُه : لا يترُكُه لهَلَكَ، ويَحْمِيهِ من عَدُوِّه.	كُرْبَةً : مُصيبَة وغمّ وهمّ.

أَهَمُّ الأُسُسِ الّتي تضمّنَها الحديث :

1. **اجتنابُ الظّلم :** لحُرمتِه على المسلم وغيره، قال النبيُّ ﷺ فيما يروِيهِ عن ربّه : ﴿ إنّي حرّمتُ الظلمَ على نَفْسِي وجعلتُهُ بينكُم مُحرَّمًا فلا تظالَمُوا ﴾.
2. **نُصْرَةُ المظلوم :** عَدَمُ التّخلّي عنه وَقْتَ الشِّدّة، بل نُصرتُهُ وإبعادُهُ عن كُلِّ أذى، قال ﷺ : ﴿ أُنصُرْ أخاكَ ظالِمًا أو مظلومًا ﴾.
3. **قَضَاءُ حوائجِ النّاس :** فاللهُ في حاجةِ العَبدِ ما دامَ العَبدُ في حاجَةِ أخِيه.
4. **سترُعيوبِ النّاس :** وذلكَ بنُصحِهِم على انفرادٍ وتجنبِ فضحِهم، قال ﷺ : ﴿ مَنْ سَتَرَ مُسلِمًا ستره اللهُ يومَ القِيامة ﴾.

ما يُرشِدُ إليه الحَديث (الفوائد) :

❖ المسلمُ أخو المسلم.	❖ وجوبُ السّعي لتقديمِ يَدِ العَون للمحتاجين وقضاءِ حوائجهم.
❖ سترُ المسلم وعدم التشهير به وبعيوبه.	❖ نُصرةُ المظلوم، وكَف الظّالِمِ عن ظُلمِه بِنُصحِهِ فتلكَ نُصرتُه.
❖ يُعامِلُنا اللهُ بالخيرِ ما تعامَلنَا به بيننا.	

الميدان : النّصوص الشرعيّة — المحتوى المعرفي الثالث (03) : فَاعِلِيَّةُ المُسلِم

السّند : عن أبي هريرةَ رضيَ اللهُ عنه قال : قال رسول الله ﷺ : ﴿ المُؤمِنُ القَوِيُّ خَيْرٌوأحَبُّ إلى اللهِ مِنَ المؤمِنِ الضّعيف، وفي كُلٍّ خير، اِحرِصْ على ما ينفعُك، واستَعِنْ باللهِ، ولا تعجَز، وإنْ أصابَكَ شيءٌ فلا تَقُلْ لَو أنّـي فعلتُ كَذَا وكذَا، ولكن قُلْ قَدَرُاللهِ وما شاءَ فَعَل، فإنَّ لَوْتَفْتَحُ عملَ الشّيطان ﴾. رواهُ مُسْلِم.

معاني المفردات :

المؤمِن القَوِيّ : القويّ في إيمانِه وعلمه وعقيدته وجسمه.	اِحرِصْ : الحِرص : العناية بالشيء والاهتمام به.
المؤمِن الضّعيف : ناقِصُ الإيمان.	لا تعجَز : لا تَهِنْ ولا تُفرّط في العمل ولا تُقَصِّرْفيه.
	عمل الشيطان : وساوسه وأوهامه الّتي يُلقيها على الإنسان.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

الفصلُ الأوّل — المَعِين المُعِين في التربية الإسلامية للسنة الثانية المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

أَهَمُّ الأُسُسِ الّتي تضمّنَها الحديث :

1. **الإسلامُ دينُ العِـزَّة :** من ابتغَى العِزَّةَ في غيرِ الإسلام أذَلَّهُ الله، والإسلامُ لا يرضَى الذّلّة والهوان والضّعفَ لأتباعِه.
2. **المؤمنُ القَوِيُّ خيـرٌ من المؤمن الضّعيف :** المؤمن القويُّ في إيمانه ودينه وأخلاقه وعلمه وجسمه خيرٌ من المؤمن الضّعيف، ومِمَّا يُقَوّي الإيمان :
   - ❖ الاجتهادُ لتحصِيلِ المنافع الدّينيّة والدّنيويّة، وتجنبِ المضارّ لأنّنا مسؤولون أمامَ اللهِ عن كُلِّ شَيء.
   - ❖ الاستعانةُ بالله والتوكّل عليه في كُلِّ الشّؤون، والأخذُ بالأسبابِ لِنَيْلِ توفِيقِ الله ومَعِيَّتِه.
   - ❖ الجِدُّ في العمل وعدمُ التّخاذُل والتّكاسُل والعَجز، فالفشلُ مصيرُ كُلِّ عاجز.
   - ❖ الرِّضَا بِقَدَرِاللهِ حينَ لا يجنِي المَرْءُ ثمارَ عمَلِه، فاللهُ مُطَّلِعٌ عليهِ وهو يُجَازِيه ويُحسِنُ التّدبيرَ له.

ما يُـرشِدُ إليه الحَديث (الفوائد) :

❖ الإسلامُ يدعُو المسلمين للأخذِ بأسبابِ القُوَّة.	❖ العَجزُ والكسلُ عَدُوَّانِ للإنسان، يجبُ تجنّبهما.
❖ احرص على ما ينفعُك فإنَّ ما يَنفعُك يرفعُك.	❖ الرِّضَا بقدرِالله وقضائِه سببُ الاطمئنانِ والسّعادة.
❖ الاستعانةُ باللهِ مُوجِبةٌ لِبَذْلِ وتقديم الأسباب.	

الميدان : أُسُسُ العقيدة الإسلاميّة — المحتوى المعرفي الرّابع (04) : الإيمانُ بالملائكة

تعريفُ الملائكة : المَلائِكَةُ مخلُوقاتٌ غَيْبِيَّةٌ غيرُ مرئيّة، خُلِقَت من نور، وهي معصُومَةٌ عن الخَطأ، وعَنْ كُلِّ ما يفعلُه البشرُ من أَكلٍ وشُربٍ وغيره، لها قُدرةٌ على التّشكل، لِكُلٍّ منها عملٌ خاصّ، كما أنّها لا تعصِي اللهَ أبدًا.

من مُميّـزات الملائكة :

➢ مخلوقةٌ من نور	قال ﷺ : ﴿ خُلِقَتِ الملائِكةُ من نُور ... ﴾.
➢ العبوديّة التّامة لله عـزّوجل	لا يعصون أوامِرَ الله مُطلقًا، قال تعالى : ﴿ لا يعصون اللهَ ما أمَرَهم ويفعلون ما يُؤمرون ﴾.
➢ القدرةُ على التّشكّل بإذن الله	على أيّ صورةٍ يريدُونها، قال تعالى : ﴿ فتَمَثَّلَ لها بَشَرًا سَوِيًّا ﴾.
➢ سرعة التّنقّل	بفضلِ ما مَنَحَهُم اللهُ من أجنحة، فيتنقَّلون في أقلَّ من لمحِ البصر.

من مهام الملائكة (وظائفهم / أعمالهم) :

❖ تصريفُ شؤون الكون والمحافظة على الإنسان	قال تعالى : ﴿ فالمدبّرات أمرًا ... ﴾. ومن هؤلاءِ الحَفَظَةُ.
❖ تبليغُ رسالة الله للمرسلين	والمُكلَّفُ بهذه الوظيفة : جبريل عليه السلام.
❖ القيامُ بشؤون الجنَّة وأهلها	ومن هؤلاء : رضوان عليه السلام.
❖ القيام بشؤون النّاروأهلها	ومن هؤلاء : الزّبانية ومالك خازن جهنّم.
❖ تسجيلُ أعمال العباد المكلّفين	وهم الكرامُ الكاتبون ومنهم كما جاءَ في الأثر : رقيبٌ وعَتِيد.



واجِبُنا تُجاهَ الملائكة :

- ❖ **حُبُّ الملائكة جميعًا :** وتجنّب كل ما يؤذيها لكرامتها عند الله تعالى.
- ❖ **البُعدُ عنِ الذّنوب والمعاصي :** فالملائكةُ تتأذَّى من ذنوب البَشرومعاصيهم، فلا تدخُلُ بيتًا يُعصَى فيه الله تعالى.
- ❖ **الحِـرصُ على النّظافة :** كونها تتأذَّى ممّا يُؤذِي الإنسان من روائِحَ كريهةٍ أو نجاسَات ...

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

الفصلُ الأوّل — المَعِين المُعِين في التربية الإسلامية للسنة الثانية المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

الميدان : العبادات — المحتوى المعرفي الخامس (05) : التّعرّفُ على الزّكاة، نصابُها ووقتُها

تعريفُ الزكاة : لغةً : مِنْ زَكَا يَزْكُو بمعنى يَطْهُرُ ويتنظَّفُ وينمو ويزيد.

اصطلاحًا (شرعًا) : مِقدارٌ مخصُوصٌ في مالٍ مخصوص لطائفةٍ مخصوصة.

مقدارٌ ومالٌ مخصوص : ما بلَغَ النِّصابَ مِن ذَهَبٍ أو فضَّةٍ أو نَقد ... ودارَ عليه الحَوْلُ (السّنة).
طائفةٌ مخصوصة : ثمانيةُ أصنافٍ مُحدَّدون في قوله تعالى : ﴿ إنّما الصّدقاتُ للفقراء ... ﴾.

دليلُ مشروعيَّتِها : الزّكاةُ طهارةٌ للأموالِ وتصفِيَةٌ للنّفوس، ودليلُها :

- من القرآن : قال الله تعالى : ﴿ خُذْ مِن أموالِهم صَدَقَةً تُطَهِّرُهم وتزكِّيهم بها ﴾.
- من السُّنّة : قال ﷺ : ﴿ بُنِيَ الإسلامُ على خَمس : ... وإيتاءُ الزّكاة ... ﴾. الحديث.

أنواعُ الزّكاة	الأموالُ الّتي تَجِبُ فيها الزّكاة : الأموالُ النّامية أو القابلة للنّماء
1. زكاةُ الأموال : مِقدارٌ من مالِ الأغنياء يُعطَى لِمستحقّيه من الفقراء مَرَّةً كُلَّ سَنة بِضوابطَ وشروطٍ مُعيَّنة. 2. زكاةُ الأبدان (الفِطر) : مِقدارٌ ماليٌّ يُخرِجُهُ الصّائمُ عن نفسِه وعمَّن يعولُه (أسرته)، ويدفعه للفقراء والمستحقّين قبلَ صلاة العيد.	زكاةُ النّقدين : الذّهبُ والفضّة ويأخذُ حكمهما الأوراقُ النّقدية. زكاةُ الأنعام : الإبل والبقر والغنم. زكاة الزّروع والثّمار : ما يُحصَدُ من حبوبٍ أو يُجْنَى من ثمار.

نِصَـــابُ الـزَّكَـاة، مِقدارُها ووقتُها :

تعريفُ النِّصاب : هو القَدْرُ الّذي إذا وصلَ إليه المالُ وَجَبَتْ فِيهِ الزّكاة، ويُعتَبَرُ مُؤشِّرًا للحَدِّ الأدنَى للغَنِيّ، ويختلفُ باختلافِ أنواعِ المال (زروع، ذهب، أنعام ...).

مقدارُ النّصاب :

الأنعام	الغَنَم : واحدةٌ عن كُلِّ 40 شاةً. / البقر : واحدة عن كُلِّ 30. / الإبل : شاةً من غَنَمٍ إذا بَلَغَتْ الإبلُ 05.
الأموال	الذّهب : 85 غ. / الفضّة : 595 غ. / المال : ما يُعَادِلُهُما. (والمبلغُ الواجِبُ إخراجُهُ : 2.5 % بعدَ دَوران الحول عليه).
الزّروع	خمسةُ أَوْسُقٍ (ما يُعادِلُ 612 كلغ) لقوله ﷺ : ﴿ لَيسَ فِينا دونَ خمسةِ أَوسُقٍ صَدَقَة ﴾. / والوَسَقُ : مِكْيَلَةٌ 60 صاعًا.

المقدارُ الواجِبُ إخراجُه من الزّكاة :

النّقدين تُخرَجُ مَرَّةً كُلَّ سنةٍ هجريّة عند بلوغ النّصاب ودوران الحول عليها	رُبْعُ العُشر (2.5 %).
الأنعام تُخرَجُ مَرَّةً كُلَّ سنةٍ هجريّة عند بلوغ النّصاب ودوران الحول عليها	الغنم : إذا بَلَغَت 40 شاةً أخرجَ واحدة. الإبل : إذا بلغت 05 أخرجَ شاةً من الغَنَم. البَقَر : إذا بلغت 30 أخرجَ عِجْلًا.
الحَرث تُزَكَّى عند الحَصاد	السَّقيُ بدون مَشَقَّة (ما سَقَتْهُ السّماء) : يُخرِجُ 10 % من المحصول. السَّقيُ بِمَشَقَّة (ما سُقيَ بمصاريف) : يُخرِجُ 05 % من المحصول.

أستاذ العربية — عبد الوهاب عبد الرحمن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

الفصلُ الأوّل — المَعِين المُعِين في التربية الإسلامية للسنة الثانية المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

الميدان : الأخلاقُ والآدابُ الإسلامية — المحتوى المعرفي السّادس (06) : المُؤمنون إخوَةٌ

مَفهومُ الأُخُوَّة (الإخاء) : هي تلكَ العلاقة الّتي تربطُ بين المسلمين، بما تقتضيه من التّراحم والتّكافل والتعاون والمُناصحة، وتَنشَأُ من النَّسَبِ والرّضاع والدّين.

أنواعُ الأُخُوَّة :

• أُخُوَّةُ النَّسَب (مع الأقارب)	ركيزةٌ أساسيةٌ لصلةِ الرّحم وسبَبُ التّماسك الاجتماعيّ.
• أُخُوَّةُ الدّين (مع المسلمين جميعهم)	قال تعالى : ﴿ إنّما المُؤمنون إخوةٌ ﴾. الحجرات.
• العلاقةُ الإنسانية (مع غير المسلمين)	بحسن معاملتهم وتجنّب أذِيَّتهم والإساءة إليهم.

مَنـزِلَةُ الأُخُوَّة في الإسلام : لمّـا استقرَّ الرّسول ﷺ في المدينة سَعَى إلى المُؤاخَاة بين المسلمين، وإقامةِ مجتمعٍ يتحرّكُ فيه الفردُ بروحِ الجماعة، قال ﷺ : ﴿ مَثَلُ المؤمنين في تَوادِّهم، وتراحمهم، وتعاطفهم، مَثَلُ الجَسَدِ، إذا اشتكى مِنهُ عُضوٌ تَدَاعَى له سائِرُالجَسَدِ بالسّهَرِوالحُمَّى ﴾. رواهُ الشّيخان.

فوائِدُ الأُخُوَّة	حُقُوقُ الأُخُوَّة
➢ بالأخوّة نَنَالُ محبَّةَ اللهِ ورضوانه.	✗ عَدَمُ سوءِ الظَّنّ بالإخوة والتماسُ الأعذاروقبولها.
➢ يُقَوّي فينا التّآخِي الشّعورَ بروحِ الجماعة فتزيدَ قُوّتنا ولُحْمَتُنَا.	✗ تشميته عاطِسًا (يرحمك الله) إذا حَمِدَ الله.
➢ المؤمنُ قَويٌّ بِإخوانِه، ضعيفٌ دونهم.	✗ عِيادَتُه حين مَرَضِه، وإلقاءُ السّلام عليه.
➢ التَّآخِي سَبَبُ القُوَّةِ والتّماسك.	✗ الاستجابةُ له إذا ما دَعَا، ونصحه لما فيه خيرٌله.
	✗ ستره وعدم فَضحِ أسراره.

عوامِل تحقيق الأُخُوَّة بين أفراد المجتمع :

➢ المبادرةُ بالتّحيّة والمصافحة والسّلام على من عرفت ومن لم تعرف.	➢ مواساةُ المحتاجين وتقديم يَدِ العَوْنِ لهم.
➢ الابتسامةُ مع النّاس والتّحلّي بالبشاشةِ وطلاقةِ الوجه.	➢ تقديمُ النُّصح في قالبٍ مُتأدِّب دونَ جَرْحٍ أو فَضح.
➢ تفقّدُ المسلمين والسؤال عن أحوالِهم.	➢ التّحلّي بالتّواضع والحِلم عندَ معاملة المسلمين.

الميدان : السّيرةُ النّبويّة — المحتوى المعرفي السابع (07) : هجرةُ الصّحابة الأوائل إلى الحبشة

مَفهومُ الهجرة إلى الحبشة : حَدَثٌ تاريخيّ إسلاميّ يتمثّلُ في موجاتِ الانتقال الّتي قامَ بها المسلمون رحيلًا مُؤقّتًا من مكّةَ إلى الحبشة (إثيوبيا حاليا)، بَرهَنَ المسلمون من خلالها على مدَى إخلاصهم لدينهم وعقيدتهم، وقد مرَّت بمرحلتين (هجرتين).

الهجرةُ الأولى إلى الحبشة : كان أوَّلُ فَوجٍ من المسلمين مُكَوَّنًا من اثني عشر رجلًا أبرزهم الصّحابيّ عثمان بن عفّان وزوجته رقيّة بنت رسول الله ﷺ، وقد تسلَّلُوا ليلًا سالِكين طريقَ البحر الأحمر، وكان ذلك في السّنة الخامسة من البِعثة.
الهجرةُ الثانية إلى الحبشة : زادَ عَدَدُ المسلمين المهاجرين إلى الحبشة في الهجرة الثانية لِيُبلُغَ 83 رجلا و 18 امرأةً، وذلك لاستمرارِ تعذيبهم في مكّة.

سبَبُ اختيار الحبشة : أشارَالنبيّ ﷺ إلى سبَبِ اختيار الحبشة بقوله : ﴿ إنَّ بِها مَلِكًا لا يُظْلَمُ عنده أحد، وهي أرضُ صدقٍ، وإنَّهُ لَيُحْسِنُ الجِوار ﴾.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

الفصلُ الأوّل — المَعِين المُعِين في التربية الإسلامية للسنة الثانية المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

موقف قريش من هجرة المسلمين إلى الحبشة : كانَ لا بُدَّ لِقريش أن تبذُلَ قُصارَى جُهدِها لاسترجاع المهاجرين وإفسادِ الهجرة، فَعَمَدَت إلى إرسالِ وَفْدٍ مُحمَّلٍ بالهدايا إلى النّجاشيّ مُقابِلَ إعادةِ الصّحابة.

النّجاشِيُّ ينصُـرُ المسلمين : كانَ النّجاشِـيُّ حكمًا بين مُمَثِّلِ المسلمين جعفر بن أبي طالب ومبعوث قريش عمرو بن العاص، وبعدَ استماعه إليهما وَجَدَ أنَّ الحقَّ إلى جانبِ المسلمين لا سِيَّمَا حينَ سَمِعَ من " جعفر " آياتٍ من سورة مريم فأدركَ أنَّ الإسلامَ ودينَ عيسى عليه السّلام يَصْدُرُمن مشكاةٍ واحدة، وبهذا صَدَقت نبوءَةُ النبي ﷺ فأعطَى النّجاشيُّ الأمانَ للمسلمين ومَنَحَهُم الحُرّيّة المطلقة.

الميدان : السّيرةُ النّبويّة — المحتوى المعرفي الثامن (08) : الرّسول ﷺ في مَكّةَ قبلَ الهجرة

أَوَّلًا : الرسول ﷺ في الطّائف :

- في شوّال 10 هـ، قَصَدَها الرّسول ﷺ سيرًا على الأقدام ذهابًا وإيابًا ومعه زيد بن حارثة.
- ضَحَّى النّبي ﷺ في سبيل نَشرِ الإسلام فكانَ يدعوكُلَّ قبيلةٍ يَمُرُّعليها، ويصبِرُعلى رفضهم دعوته.
- أقامَ الرسول ﷺ في الطّائف 10 أيّام داعِيًا أهلها، لكنّهم رفضُوه، وسلّطوا عليه سُفَهَاءَهُم وصبيانَهم حَتَّى أَدْمَوْهُ.
- اِلتقى الرسول ﷺ بِغلام نصرانِيّ (عَدَّاس) وقد قَبَّلَ الغُلامُ رأسَ النبي ﷺ ويديه وقدميه حينَ عَلِمَ أنَّه نَبِي.
- خرجَ الرسول ﷺ من الطّائفِ حزينًا كَسِيرَالقلب، وَمَع ذَا لم ينتقِم من الكُفّارحينَ طَلَبَ منه مَلَكُ الجِبال ذلك.

ثانيا : الإسراء والمعراج : أَكْرَمَ اللهُ نَبِيَّهُ ﷺ في العامِ العاشرمن البِعثة (عام الحُـزن) بـ :

- **الإسـراء :** رحلةٌ ليلًا بين المسجدين؛ الحرام والأقصى، أُكْرِمَ بها النّبي ﷺ صُحْبَةَ جبريل عليه السلام على ظهرِ البُرَاق (الدّابة الّتي ركبها الرسول ﷺ في رحلته)، وأمَّ الأنبِياءَ في صلاته (كان إمامًا لهم).
- **المعـراج :** صُعودُه من بيتِ المقدِس إلى السّماوات العُلَـى حتَّى بلغَ سدرةَ المنتهى، ورأى الكثيرَمن المشاهدِ الغيبيّة (الجنّة ...).
- في هذه الرّحلة العظيمة فُرِضَت الصّلواتُ الخمسُ على النّبي ﷺ.

ثالثا : الرسول ﷺ يَعْرِضُ الإسلامَ على القبائل :

- استغلَّ النّبي ﷺ موسِمَ الحَجّ لدعوةِ القبائل إلى الإسلام، ولِيَطْلُبَ منهم النّصرة.
- التقى النّبي ﷺ بِوَفدٍ من المدينة المنوّرة، وحين دعاهم آمنَ معه 06 منهم، وفي السنة 12 من البعثة النّبوية بَلَغَ عدَدُ مسلمِي المدينة 12 رجلًا، فبايعُوا النبيّ ﷺ بَيْعَةَ العَقبة الأولى، ثمّ أرسلَ معهم مصعب بن عمير لِيُعَلِّمَهم تعاليمَ الإسلام، فكانت بَيعَة العقبة الثانية بـ 73 رجلا وامرأتان فمهّدت هذه البيعةُ للهجرة النّبويّة الشريفة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

الفصلُ الثاني — المَعِين المُعِين في التربية الإسلامية للسنة الثانية المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

الفصل الثاني : المقطع الثاني

- سورة الانفطار.
- من أنواع الصّدقة.
- دُعاء الملائكة للمؤمنين.
- مصارفُ الزّكاة.
- الحياءُ والعِفّة.
- التّعاون.
- الهجرة النّبويّة إلى المدينة.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

الفصلُ الثاني — المَعِين المُعِين في التربية الإسلامية للسنة الثانية المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

الميدان : النّصوص الشرعيّة — المحتوى المعرفي التّاسع (09) : سورةُ الانفطار

السّند : سورة الانفطار. (تُدَوَّنُ من الكتاب المدرسي وتُحفظ برواية ورش عن نافع).

سُورَةُ الانفِطَارِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

إِذَا السَّمَاءُ انفَطَرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انتَثَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا الْبِحَارُ
فُجِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ﴿٤﴾ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ
وَأَخَّرَتْ ﴿٥﴾ يَا أَيُّهَا الْإِنسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴿٦﴾ الَّذِي
خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾
كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالدِّينِ ﴿٩﴾ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ﴿١٠﴾ كِرَامًا
كَاتِبِينَ ﴿١١﴾ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ﴿١٢﴾ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ
الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ الدِّينِ ﴿١٥﴾ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ
﴿١٦﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴿١٧﴾ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ
﴿١٨﴾ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِّنَفْسٍ شَيْئًا ۖ وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِّلَّهِ ﴿١٩﴾

معاني المفردات :

انفطرت : انشقّت يوم القِيامة.	فَعَدَّلَك : جعلَكَ مُعتدِلًا مُتناسِبَ الخَلق.
انتثرت : تساقَطَت مُتفرّقةً.	تكذّبون بالدّين : بالبعثِ أو بالجزاءِ أو بالإسلام.
البحار سُجّرت : شُقّقَتْ جوانِبُها فصارت بحرًا واحِدًا.	لحافظين : الملائكة الّذين يُسجّلون أقوال وأفعال البشر.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

الفصلُ الثاني — المَعِين المُعِين في التربية الإسلامية للسنة الثانية المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

القبور بُعثِرت : قُلِبَ تُرابُها وأُخرِجَ الموتى منها.	الأبرار: الّذين بَرُّوا وصدقُوا في إيمانهم.
ما غرَّكَ بربّكَ : ما خَدَعَك وجَرَّأَكَ على عصيانِه ؟	يَصْلَونَها : يدخُلونها ويُقاسُون حرّها وعذابها.
فسوّاك : جعلَ أعضاءَكَ سَوِيَّةً سليمة.	

من صُورِ الإعجازِ العلميّ في السورة : خلقَ اللهُ الإنسانَ في أحسنِ تقويم وأفضلِ هيئة، فسوّاهُ وعَدَلَه، ويتجلّى ذلك في :

- **جَعلَ الأنفَ فوق الفم :** لتمييز فاسد الطّعام من جيّده قبل إدخاله الفم، وذلك عن طريق الشّمّ.
- **جعلَ له عينين اثنتين :** وهذا ما يُتيحُ رؤيةَ العُمق (البُعْدُ الثّالث) ولا يتأتّى ذلك إلا من خلالِ عينين اثنتين.
- **جعلَ له أُذُنين اثنتين :** يُتيحُ ذلك تحديدَ جهة الصّوت، فبواحدة لا يمكن تحديد جهته.
- **جعلَ له المفاصل :** رَبطُ المفاصل في جسم الإنسان مُتقَنٌ أيّما إتقان فيها يُتاحُ لنا حملُ أضعافِ أوزانِنا.

ما ترشدُ إليه السورة (الاهتداءُ بالسورة) : (أهمّ فوائد السورة) :

- من مشاهد القيامة : انفطار السّماء، تساقط الكواكب، تبعثُرُ القبور ...
- سيُحاسِبُ الله الإنسان على عمله يوم القِيامة وحدَه، إن خيرا وجد خيرا منه، وإن شرًّا لم يجد إلّا ما عَمِل.
- الناسُ يومَئِذٍ فريقان : أبرارٌ في الجنّة، وفُجّارٌ في النّار.

الميدان : النّصوص الشرعيّة — **المحتوى المعرفي العاشر (10) :** من أنواعِ الصّدقة

السّند : عن أبي هُريرة رضيَ الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : ﴿ كُلُّ سُلَامَى منَ النّاسِ عليهِ صَدَقَة، كُلُّ يومٍ تطلُعُ فيه الشمسُ تَعدِلُ بين الاثنينِ صدقة، وتُعِينُ الرّجلَ في دابّتِه فتحمِلُهُ عليها أو ترفعُ لهُ عليها متاعَهُ صدقة، والكلِمةُ الطّيّبةُ صدقة، وكُلُّ خُطوةٍ تمشِيها إلى الصّلاة صدقة، وتُميطُ الأذَى عن الطّريق صدقة ﴾. رواه الشّيخان (البخاري ومسلم).

تعريف الصّحابيّ راوي الحديث : هو عبد الرحمن بن صخرٍ الدّوسي (من قبيلة دَوْس)، أُمّه الصّحابيّة ميمونة بنت صبيح، وُلِدَ قبلَ الهجرة بـ : 19 سنة، أسْلَمَ في السنة 07 هـ، ومن يومِها لم يُفارق النبي ﷺ ولازمه ملازمةً تامّة، وهذا ما جعلَهُ أكثرَ الصّحابةِ روايةً للحديث حيثُ رَوَى 5374 حديثًا، كُنِّيَ بأبي هريرة وذلك لأنّه كانت له قطّةٌ يُداعِبُها، تُوفِّيَ سنة 57 هـ بالمدينة وعمره 78 عاما.

معاني المفردات :

سُلَامى : مفاصلُ الجسم (360 مفصلا).	تعدِل : تحكمُ بين المتخاصمين عدلًا.	تُميط : تُبعِدُ وتُزِيل.

أهمّ أنواع الصّدقة الّتي وَرَدَت في الحديث :

1. الإصلاحُ بين المتخاصمين	بالحُكم عدلًا بينهم، قال تعالى : ﴿ وإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَن تَحْكُمُوا بِالْعَدْل ﴾. النّساء.
2. مساعدة المحتاج	دينُنا دين تعاون ورحمة، قال تعالى : ﴿ وتَعاوَنُوا على البِرّوالتّقوى ﴾. المائدة.
3. الكلمة الطيّبة	المؤمن طيّبٌ لا يقول إلّا طيّبًا، ومن طيّب الكلام : تشميتُ العاطس، والسّلام، والذّكر، والقرآن، قال تعالى : ﴿ إليه يصعَدُ الكَلِمُ الطيّبُ والعملُ الصّالِحُ يرفعُه ﴾. فاطر.
4. المشيُ إلى الصّلاة	وفي ذلك حَضٌّ على أداء الصّلاةِ جماعةً، والسّعيُ لإعمارِ بيوت الرّحمن.
5. حمايةُ البيئة	فالبيئةُ موطِننا وتجبُ حمايتُها والحفاظ عليها بإزالة كل القاذورات والنّجاسات الّتي تكدّرُ صفوَ حياتِنا.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

الفصلُ الثاني — المَعِين المُعِين في التربية الإسلامية للسنة الثانية المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

ما يرشدُ إليه الحديث (الاهتداءُ بالحديث) : (أهمّ فوائد الحديث) :

- المحافظةُ على نعمةِ الصّحة الّتي وهبنا الله إيّاها.
- الإكثارُ من الصّدقات، فالصدقةُ تُطْفِئُ الخطيئةَ كما يُطْفِئُ الماءُ النَّار.
- وُجوب نصرة المظلوم وإعانة المحتاج والإصلاح بين النّاس.

الميدان : أُسُسُ العقيدة الإسلامية — **المحتوى المعرفي الحَادِي عشر (11) : دُعاءُ الملائكة للمؤمنين**

صلاة الله تعالى والملائكة على المؤمنين قال تعالى : ﴿ هو الّذي يُصلّي عليكم وملائِكته ﴾.	من الأعمال الّتي تجعلُ الملائكة تدعو للمؤمنين
صلاةُ الله تعالى على المؤمنين : فيرحمهم رحمة واسِعة، ويُثني عليهم ويمدحهم في الملإ الأعلى عنده، ويُحبّهم الله والملائكة كلّهم.	**تعليم النّاسِ الخير :** وذلك بتعليمهم أمور دينهم ودعوتهم إلى الخير، فمَن حرصَ على هذا تقرّبَ إلى الله وحصَّلَ دعوة الملائكة له، قال ﷺ : ﴿ إن الله وملائكته وأهل السموات والأرضين، حتى النملة في جحرها، وحتى الحوت؛ ليصلون على معلم الناس الخير ﴾.
صلاةُ الملائكة على المؤمنين : بِدُعائهم لهم بالمغفرة والرّحمة والاستغفار لكلّ مؤمن، قال تعالى : ﴿ ويستغفِرُون للّذين آمنُوا ﴾.	**زيارة المريض :** عيادةُ المريضِ وتفقّد أحوالِه سببٌ لتحصيل دُعاء الملائكة، قال ﷺ : ﴿ مَنْ عَادَ مَرِيضًا بَكَرًا شَيَّعَهُ سَبْعُونَ أَلْفَ مَلَكٍ كُلُهُمْ يَسْتَغْفِرُ لَهُ حَتَّى يُمْسِيَ ، وَكَانَ لَهُ خَرِيفٌ فِي الْجَنَّةِ ، وَإِنْ عَادَ مَسَاءً شَيَّعَهُ سَبْعُونَ أَلْفَ مَلَكٍ كُلُهُمْ يَسْتَغْفِرُ لَهُ حَتَّى يُصْبِحَ ، وَكَانَ لَهُ خَرِيفٌ فِي الْجَنَّةِ ﴾. [الخريف : ما يُقطفُ من ثمر].
	المحافظة على الصّلاة في المسجد : فالمحافظُ على صلاته ولا سيّما في الصّفوف الأولى ينالُ دُعاء الملائكة له، قال ﷺ : ﴿ إن الله وملائكته يُصلّون على الصّفّ الأوّل ﴾.
	الإنفاقُ في سبيل الله : سببٌ لدعاء الملائكة بالبركة في الرزق والمال، قال ﷺ : ﴿ ما مِن يَومٍ يُصْبِحُ العِبادُ فِيهِ، إلَّا مَلَكانِ يَنْزِلانِ، فيَقولُ أحَدُهُما : اللَّهُمَّ أعْطِ مُنْفِقًا خَلَفًا، ويقولُ الآخَرُ : اللَّهُمَّ أعْطِ مُمْسِكًا تَلَفًا ﴾.

الميدان : العبادات — **المحتوى المعرفي الثاني عشر (12) : مصارِفُ الزّكاة**

الحكمة من مشروعيّة الزّكاة : شرعَ اللهُ عزّوجلّ الزكاة لتُؤخَذَ من الأغنياءِ وتُردَّ على الفقراء لتطهّرهم من البُخل والجشع، وتزيدَ البركة في أموالهم، وتحفظَ للفقراء كرامتهم من ذُلّ المسألة والاستجادة.

مصارِفُ الزّكاةِ ومستحقّوها :

قال الله تعالى :

﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ التوبة.

1. الفقراء	أصحاب دَخْلٍ قليل، لا يكفيهم لِسَدِّ حاجِياتهم اليوميّة، فهم في ضيقٍ وَعَوَزٍ وحاجة.
2. المساكين	من لا يملكون دخلا ماليًّا ولا مصدررزقٍ يوميّ.
3. العاملون عليها	القائمون على جمع الزّكاةِ وتوزيعها، فيأخذون مُقابِلَ خدمتهم من أموال الزكاة.
4. المؤلّفة قلوبهم	المعتنقين الإسلامَ حديثًا، فيُعْطَوْنَ من أموال الزكاة تثبيتًا لهم، وعِوَضًا لأيّ خسارة خسروها.

أستاذ العربية — عبد الوهاب عبد الرحمن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

5. في الرّقاب	أي لتحرير العبيد وأسرى الحرب، وهذا كان قديمًا، ولم يَعُدْ موجودًا في زمانِنا.
6. الغارمون	أصحاب الدّيون (الّتي اقترضت حلالًا)، فيُعْطَوْنَ من أموال الزكاة لسدادِ ديونهم.
7. في سبيل الله	وذلك بإنفاقها في كلّ عملٍ خيريّ يُبتَغَى به وجه الله، كبناء المساجد، ودُورِ القرآن وغيرها.
8. ابن السّبيل	المسافرون الّذين تغرّبوا في غيرِ بُلدانِهم وانقطعت بهم السُّبُل من ضياع مالهم أو ما أشبه ذلك، فيُعْطَوْنَ من أموال الزكاة لبلوغِ وجهتهم المقصودة.

الأشخاص الّذين تَجِبُ عليهم الزّكاة	شروط المُزكّي : أن يكون	شروط المال المُزَكَّى : أن يكون
تُؤخَذُ من الأغنياء وتُردُّ على الفقراء. إذن تجِبُ الزّكاة على الغنيّ.	☒ غنِيًّا مالِكًا للنّصاب. ☒ لا دُيونَ عليه.	☒ أن يبلُغَ النّصاب. ☒ أن يدورَ على النّصاب الحَوْلُ (سنة قمريّة كاملة).

الميدان : الأخلاقُ والآدابُ الإسلامية — المحتوى المعرفي الثالث عشر (13) : الحَيَاءُ والعِفَّة

أوّلًا : الحيـــــــــــاء

تعريفُ الحياء : لغة : الحشمة والانقباض والانزواء؛ ضدّ الوقاحة والجرأة.

اصطلاحًا : خُلُقٌ يبعثُ صاحبه على اجتناب القبيحِ من الفعل والقول.

مكانة الحياء :

• الحياءُ صفةٌ تجمعُ خِصالَ الخير.	• مقترنٌ بالإيمان ويزيدُ وينقُصُ به.
• دافعٌ لِفعلِ المحاسِنِ وتجنّبِ المساوئ.	• يحفظُ صاحِبَهُ في الدّنيا والآخرة.
• شُعبةٌ من شُعَبِ الإيمان ولا يأتي الحيـــــــاءُ إلّا بخير.	

أنواعُ الحياء :

الحياءُ من الله	حين يُدرِكُ العبدُ أنّ الله يراه، وأنّه مُطّلِعٌ عليه فإنّهُ يستحيِي أن يراه على معصيةٍ أو مُقصِّرًا في فريضة.
الحياءُ من الملائكة	بعدمِ ارتكاب المعاصي والآثام فإنَّ الملائكةَ تتأذَّى منها.
الحياءُ من النّفس	بعدمِ التّجرُّؤ على القيام بما يُتَحَرَّجُ القيامُ به أمامَ الملأ.

ثانيًا : العِفَّـــــــة

تعريفُ العفّة : لغة : الابتعادُ عن الشّيءِ والكَفُّ عنه.

اصطلاحًا : كَفُّ النّفسِ عن كُلِّ ما حرَّمَ الله، والامتناعُ عمّا لا يَحِلُّ قولًا وفعلًا.

أنواعُ العِفَّة : أنواعُها كثيرة؛ منها عِفَّةُ :

النّفس	بتهذيبها وتعويدِها على فضائِلِ الأخلاق.
الجوارح	بتسخيرِها في طاعة الله والسّعي إلى رضوانه.
البطن	بأكل الطّيّب الحلال، واجتناب الخبيث الحرام.
عنِ السؤال	بسؤال الله وحدة وطلب الحاجة منه، والكفّ عن سؤال الناس أعطَوْكَ أو منعوك.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

الفصلُ الثاني — المَعِين المُعِين في التربية الإسلامية للسنة الثانية المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

الجسد	بسترِه وحفظِه وعدم كَشْفِ عوراتِه.
اللّسان	بالبُعدِ عنِ الكَذِبِ والغيبة والنّميمة وقول الزّور، والتّحلّي بالذّكر والاستغفار.

من مظاهر العِفّة :

القناعة	الكسب الحلال	اللّباس المحتشم	الحياء	ترك الحرام	الكلمة الطيّبة	التّحلّي بالآداب والقِيم

علاقة العفّة بالحياء في القول والعمل : العفّة شاملة للحياء، فكلّما اشتدَّ الحياءُ زادت العِفّة.

كيفيّةُ الجمع بين الحياء والعفّة :

✍ استغلال وقت الفراغ فيما يُرضِي الله سبحانه وتعالى.	✍ صيام التّطوّع لتدريبِ النّفس على الصّبر والجَلَد.
✍ مُصاحبة الإخوان الصّالحين المُعينين على الخير.	✍ الرّضَا بما قَسَمَ الله من رزق.
✍ غضُّ البصرِ عن كُلِّ مُحرّم، وتحصين النّفس عن الفواحش.	✍ الصّبرُ والدّعاء والصّلاة وكذا حفظُ اللّسان عن كلّ قبيح.

الميدان : الأخلاقُ والآدابُ الإسلامية — المحتوى المعرفي الرابع عشر (14) : التَّعَـــــــاون

مفهوم التّعاون : هو عملٌ جماعيٌّ يشتركُ فيه النّاسُ فيتقاسمون المهام كُلٌّ حَسبَ استطاعته لتحقيقِ المصلحة العامّة.

الحَثُّ على التّعاون :

✍ أمرنا ديننُا بالتعاون على الخير، وتجنّب التعاون على الشّرّ، قال تعالى : ﴿ وتعاوَنُوا عَلى البِرّ والتّقوى، ولا تَعَاوَنُوا على الإثم والعُدوان ﴾.

✍ حثّنا النّبيّ ﷺ على التعاون في مواطِنَ كثيرة :

﴿ واللهُ في عونِ العبدِ ما دام العبدُ في عَونِ أخِيه ﴾. / ﴿ من كانَ في حاجَةِ أخيه كان اللهُ في حاجته ﴾. / ﴿ يَدُ الله مع الجماعة ﴾.

✍ جعلَ اللهُ التعاون طَبْعًا في كلّ المخلوقات (النّمل، النّحل ...)، فتراها تتّحدُ وتتعاونُ في بناء مساكنها وجمع أقواتِها والتّصدّي لأعدائها.

✍ الإنسانُ يمتازُ بالعقلِ لذا هو أولى بالتّعاون.

فوائدُ التّعاون :

❖ السّرعة في إنجاز الأعمال وإتقانها، وتوفير الجهد والوقت.
❖ المتعاونون يشكّلون جدارًا متماسِكًا يصعُبُ اختراقُه.
❖ يُعلّمنا التّعاونُ الإيثارَ والعملَ بروحِ الجماعة والبُعدِ عن الأنانيّة.

نماذِجُ عن التّعاون :

✍ أعظمُ نموذجٍ عن التعاون هو النبي ﷺ ومساهمته في قضاء حوائج النّاس.

✍ تعاون الصّحابة في بناء المسجد النّبويّ وحفرِ الخندق.

✍ تعاون المجاهدين الجزائريين في ردعِ الاستدمار الفرنسي وتحقيق النّصر.

✍ تنظيف المؤسّسات والمدن والأحياء في الحملات التطوّعيّة.

✍ المساهمة في حملات التبرّع بالدّم لفائدة المرضى والمحتاجين.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

الفصلُ الثاني — المَعِين المُعِين في التربية الإسلامية للسنة الثانية المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

الميدان : السيرةُ النبوية الشريفة — المحتوى المعرفي الخامس عشر (15) : الهجرة النبويّة إلى المدينة المنوّرة

أهمُّ الأحداث والوقائع

1. **بَيْعَتَا العقبة :** (موسم الحجّ السنة 12 و13 من البعثة على التّوالي)

التقى النبي ﷺ بِوَفْدٍ من يثرِبَ فعاهدُوه على اتّباعه وبايعوه على نصرته.

2. **تآمُرُ قريش على قتلِ النّبيّ ﷺ :**

- أجمعَ كفّارُقريش على قتل النبي ﷺ والقضاء على الإسلام.
- لم يَنَمِ النبي ﷺ في فراشه تلك الليلة بأمرٍ من جبريلَ عليه السّلام.
- أمرَ النبي ﷺ عليًّا بالنّوم في فراشِه تمويهًا للكفّار المتربّصين به، ووكّلَهُ أن يَرُدَّ الودائع لأصحابِها.
- خرجَ النبي ﷺ من بين الفرسان فلم يَرَوه لأنّ الله أخذَ أبصارهم عن رؤيته.

3. **في طريق الهجرة إلى المدينة :**

- خرجَ النبي ﷺ برفقةِ الصّدّيق وقتَ الظّهيرة إلى غارِ ثور.
- أعطَى الصدّيقُ راحلتين مُجهّزتَين لدليلهما (ابن أُرَيقِط) واتّفقَ معه على اللّقاء في غارِ ثور بعدَ ثلاث ليال.
- عجَزَ المشركون عن الإمساك بالنّبيّ ﷺ فخصَّصُوا 100 ناقة لمن يعثُرُ عليه.
- اختبأَ الرّسول ﷺ وصاحبه في الغارِ ثلاثًا، وكان عبد الله بن أبي بكر يُطلِعُهما على المستجدات، وأخته أسماء تزوّدهما بالطّعام والمؤونة.

4. **الوصول إلى المدينة :**

- لمّا هدأتِ الأوضاعُ استمرَّ النبيُّ ﷺ وصاحبه في رحلتهما الطّيّبة المباركة.
- كان الأنصارُ يخرجون إلى مشارفِ المدينة يوميًّا وكلّهم شوقٌ إلى رؤيةِ نبيّهم ﷺ.
- وَصَلَ النبيُّ ﷺ والصّدّيقُ إلى المدينة يوم الاثنين 12 من ربيع الأوّل وكانت الفرحة عارمة في أوساط الأنصار.
- بتمامِ الهجرة بدأت مرحلةٌ جديدةٌ في الدّعوة إلى الإسلام ونشرِ الرّسالة.

العِبَـرُ المستفادة من صلح الحديبيّة :

- تعلّم الصحابة من الصلح أنّ الخيرَ والفلاحَ في طاعة النبي ﷺ والانقيادِ لأوامِره.
- حبّ النبي ﷺ للصحابة رضوان الله عليهم أجمعين.
- التعلّم من أخلاق النبي ﷺ في الصلح : كالحكمة في معالجة الأزمات، والنظر إلى المستقبل، وتقدير عواقب الأمور ...
- من فوائد الصلح احتكاك المسلمين بالمشركين بأمان، فدعوهم إلى الله فاستجابوا لهم، ودخل عددٌ كبيرٌ منهم في دينِ الله أفواجًا.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

الفصلُ الثالث — المَعِين المُعِين في التربية الإسلامية للسنة الثانية المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

الفصل الثالث : المقطع الثالث

- سورة المطفّفين.
- زكاة الفطر.
- الحكمة من الزكاة وآثارها .
- من الآفات الاجتماعية.
- القُدوة والصّحبة الحسنة.
- تأسِيسُ المجتمع المسلم في المدينة.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

الفصلُ الثالث — المَعِين المُعِين في التربية الإسلامية للسنة الثانية المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

الميدان : النّصوص الشرعية — المحتوى المعرفي السادس عشر (16) : سورة المطفّفين

السّند : سورة المطفّفين. (تُدَوَّنُ من الكتاب المدرسي وتُحفظ برواية ورش عن نافع).

سُورَةُ المُطَفِّفِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ① الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ② وَإِذَا كَالُوهُمْ أَو وَّزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ③ أَلَا
يَظُنُّ أُولَٰئِكَ أَنَّهُم مَّبْعُوثُونَ ④ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ⑤ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ⑥ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ
الْفُجَّارِ لَفِي سِجِّينٍ ⑦ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سِجِّينٌ ⑧ كِتَابٌ مَّرْقُومٌ ⑨ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ⑩ الَّذِينَ
يُكَذِّبُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ ⑪ وَمَا يُكَذِّبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ⑫ إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ
⑬ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِم مَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ ⑭ كَلَّا إِنَّهُمْ عَن رَّبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّمَحْجُوبُونَ ⑮ ثُمَّ إِنَّهُمْ
لَصَالُوا الْجَحِيمِ ⑯ ثُمَّ يُقَالُ هَٰذَا الَّذِي كُنتُم بِهِ تُكَذِّبُونَ ⑰ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيِّينَ ⑱
وَمَا أَدْرَاكَ مَا عِلِّيُّونَ ⑲ كِتَابٌ مَّرْقُومٌ ⑳ يَشْهَدُهُ الْمُقَرَّبُونَ ㉑ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ㉒ عَلَى
الْأَرَائِكِ يَنظُرُونَ ㉓ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ ㉔ يُسْقَوْنَ مِن رَّحِيقٍ مَّخْتُومٍ ㉕
خِتَامُهُ مِسْكٌ ۚ وَفِي ذَٰلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ ㉖ وَمِزَاجُهُ مِن تَسْنِيمٍ ㉗ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا
الْمُقَرَّبُونَ ㉘ إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا يَضْحَكُونَ ㉙ وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ
㉚ وَإِذَا انقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمُ انقَلَبُوا فَكِهِينَ ㉛ وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَٰؤُلَاءِ لَضَالُّونَ ㉜
وَمَا أُرْسِلُوا عَلَيْهِمْ حَافِظِينَ ㉝ فَالْيَوْمَ الَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ ㉞ عَلَى
الْأَرَائِكِ يَنظُرُونَ ㉟ هَلْ ثُوِّبَ الْكُفَّارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ㊱

معاني المفـردات :

وَيلٌ : وَعْدٌ بالعقاب، وتهديدٌ بالعذاب، وقيل وادٍ في جهنّم.	مُعتدٍ أثيم : متجاوِز عن منهجِ الحَقّ، كافِرٌ به.
المطفّفين : الّذين يُنقِصُون في الميزان.	أساطير: أكاذِيب وأباطيل متوارثة عن الأسلاف.
اكتالُوا : اشترَوا من عند غيرهم.	رَانَ : غَطَّى وستر، أي غمرت الخطايا قلوبهم.
يستوفون : يطلُبون حقّهم كاملا.	صَالُوا : يدخلون النّارويُقاسُون حرّها.
كالُوهم : عندما يَزِنُون لغيرهم.	عِلِيّين : مكان في أعلى درجات الجنّة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

الفصلُ الثالث — **المَعِين المُعِين في التربية الإسلامية للسنة الثانية المتوسطة (2021 / 2022).**

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

يُخسِرون : يُنقِصُون الوزن.	المقرّبون : الملائكة.
كلّا : كلمةُ رَدْعٍ أو زجر.	رحيق مختوم : شرابٌ خالِصٌ لا شَوْبَ فيه، طيّب الرّيح.
كتاب الفُجّارِ : صحيفةٌ تُكتَبُ فيها أعمالُهم.	مزاجُه من تسنيم : ممزوج بعينٍ في الجنّة تُدعى : تسنيم.
سجّين : مكانٌ ضيّق، وقيل الأرضُ السّفلى السابعة.	انقلبُوا : رجعُوا.
مرقُوم : مُمَيَّزٌ بعلامة تُنَبِّئ أنّه خاصّ بالخاطئين.	ثُوِّبَ : جُوزِيَ؛ أُثِيبُوا أي جُوزُوا بما فعلوا.

من صُوَرِ الإعجازِ العلمي (البيانيّ والعددي) في السورة (من دلائل قدرة الله تعالى) :

- كلمة (ويل) بها 3 أحرف وكلمة (المطفّفين) بها 8 أحرف، وقد اجتمعتا في الآية الأولى (ويل للمطففين) 38 وهذا ترتيب السورة.
- الآية 2 متألّفة من 6 كلمات وترتيبُها 30 وعليه : 36 وهو عدد آيات السورة.
- كلمة (يستوفون) بها 7 أحرف ومعناها : أخذُ الحَقّ كامِلًا، وكلمة (يُخسِرون) بها 6 أحرف ومعناها : ينقِصون الوزن، وهنا إشارة إلى النّقص في العدد، فسبحان الله !

ما ترشدُ إليه السورة (الاهتداءُ بالسّورة) :

- تجنّب الغش وخداع المسلمين في كل المعاملات، فالغش سبَبُ المهالك والمفاسد.

الميدان : العبادات — **المحتوى المعرفي السابع عشر (17) : زَكَاةُ الفِطر**

تعريف زكاة الفطر : هي صَدَقَةٌ مُقدّرة من المال أو ما يُعادِلُه من غالِبِ قوتِ أهلِ البلد، يُخرِجُها المُزَكّي عن نفسِه، وعمّن تَجِبُ عليه نَفَقَتُهم قبلَ صلاة عيدِ الفِطر.

حُكمُها ودليلُ مشروعيّتها : واجبةٌ على كُلِّ مسلم بإجماع كُلّ الفقهاء، فعن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنّه قال : " أنّ رسول الله ﷺ فَرَضَ زكاةَ الفِطر من رمضان على النّاس صاعًا من تمر، أو صاعًا من شعير على كلّ حُرٍّ أو عبدٍ ذكرٍ أو أنثى من المسلمين".

مقدارُها :

- تُقدّرُ زكاة الفطر بِصاعٍ من غالِبِ قوت أهل البلد (تمر، شعير، قمح، أرز ...).
- يُقدّرُ الصّاعُ (04 أمداد)، وذلك نحو : 2176 غرامًا، ولا يُجزِئُ عن المسلم أداؤُها بِأقلَّ من هذا المقدار، وقد أجازت بعضُ المذاهبِ (كالحنفي) إخراجها نقدًا.

أوقاتُ إخراجِها : تَجِبُ بِغروب شمسِ آخرِ يومٍ من رمضانَ، والسُّنّةُ إخراجُها يومَ عيد الفطر قبل الصّلاة؛ ويُدعى هذا الوقت : وقت الفضيلة، ويجوزُ تعجيلُ إخراجها قبل العيد بيومٍ أو يومين.

الحِكمةُ من تشريعِها :

- زكاة الفطر طُهْرَةٌ للصّائم وطُعمَةٌ للمسكين.
- تَسُدُّ الخلَلَ الواقِعَ في الصّوم طيلةَ شهر رمضان.
- تطهيرُ الصّائم من الأقوال والأفعال السّيئة الّتي قد يقعُ فيها.
- تعميمُ الفرحِ يوم العيد فلا يبقى أحدٌ إلّا وقد فَرِح.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

الفصلُ الثالث — المَعِين المُعِين في التربية الإسلامية للسنة الثانية المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

الميدان : العبادات — المحتوى المعرفي الثامن عشر (18) : الحكمةُ من الزّكاة وآثارُها

أبرزُ الحِكَمِ والآثار المترتّبة عن الـزّكاة :

1. هدفُ الزّكاة وأثرها في المُزَكّي	2. هدفُ الزّكاة وأثرها في المال
✓ طهارةٌ للغني من الشّح والبخل، ومجلبةٌ لمحبّة الناس له. ✓ تدريبٌ للنّفس على الإنفاق والبذل والعطاء. ✓ تنبيهٌ للغنيّ لشكر نِعَمِ الله عليه. ✓ علاجٌ له من التعلّق بالدنيا.	✗ تطهيرٌ للمال من كُلِّ ما عَلِقَ به من حرامٍ مجهول. ✗ سببٌ لتنميةِ المال وطرحٌ للبركةِ فيه.
3. هدفُ الزّكاة وأثرها في المُزَكَّى عليه (آخِذُها)	**4. هدفُ الزّكاة وأثرها في حياةِ المجتمع**
✚ تحريرُ آخِذِها من الحاجة وسؤال النّاس. ✚ تطهيرٌ لنفسه من الحسدِ والبغضاء.	➢ تحقيق المحبّة والتّكافل الاجتماعي. ➢ توجيه اقتصاديّ من خلال دعم استغلال المال. ➢ استثمار المال ودفع الفقير إلى النّشاط ليزكّي لاحقًا. ➢ محاربة التّسوّل، وتحقيق المثل العليا للأمّة.



أستاذ العربية
عبد الوهاب عبد الرحمن
لا بدّ لنا من العلم ولا بدّ للعلم من أن يأتينا على ألسنة العربية
العربية تعني

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

الفصلُ الثالث — المَعِين المُعِين في التربية الإسلامية للسنة الثانية المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

الميدان : الأخلاقُ والآدابُ الإسلامية — المحتوى المعرفي التّاسع عشر (19) : من الآفات الاجتماعية

مفهوم الآفات الاجتماعيّة :

هي تلكَ التّصرّفات غيرُ المقبولة، والسّلوكيّات الخاطِئة، والأخلاق السّيئة الّتي يُمارِسُها الأفرادُ أو الجماعات، فتضُرَّ المجتمع وتُؤَثِّرَ سَلبًا على أفرادِه، وقد سُمِّيت آفات؛ لأنّها كالعدوى والوباء الّذي يأتي من كلّ شيء.

ومن أنـواعِهـــا :

السَّرِقَــةُ

تعـريفُها : أخذُ مالِ الغيرِ أو ممتلكاته ظُلمًا من حِرز (الحِرز : ما يُحفظُ فيه المال).

حُكمُها : حرامٌ؛ لقوله ﷺ : ﴿ لَعَنَ اللهُ السّارِق ﴾.

خُطُورتُها :

- كبيرةٌ من الكبائر.
- اعتداءٌ على حقوق النّاس وانتهاك لأموالهم بغير حقّ.
- تهدم المجتمع وتقضي على أسبابِ أمنه واستقراره.



الخَمْـــرُ

تعـريفُها : كُلُّ مُسكِرٍ يُذْهِبُ العقلَ ويَحْجُبُهُ عن وظائِفه.

حُكمُها : حرامٌ؛ لقوله ﷺ : ﴿ كُلُّ مُسْكِرٍ حَرَامٌ ﴾.

خُطُورتُها :

- ✓ كبيرةٌ من الكبائر، تُفقِدُ الإنسانَ كرامته، فذهابُ عقله يجعلُه غير متحكّمٍ في تصرّفاته.



المخدّرات

تعـريفُها : كُلُّ ما يُرخِي الأعصاب، ويُضعِفُ الجسم، ويحجبُ العقلَ عن إدراكِ الصّواب.

حُكمُها : حرامٌ؛ بالقِياس إذْ تُسبِّبُ نفسَ مضارّ الخمر، قال ﷺ : ﴿ لا ضَرَرَ وَلا ضِرَار ﴾.

خُطُورتُها :

- ➢ تُؤثّرُ على الجهازِ العصبيّ فتفقدُ صاحبها عقلَه وتسبّبُ له الجُنون.
- ➢ تُتلِفُ المالَ نظرًا لِغلاءِ ثمنِها.
- ➢ طريقٌ للوقوع في آفاتٍ أخرى كالسّرقة والاعتداء ...





فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

الفصلُ الثالث — المَعِين المُعِين في التربية الإسلامية للسنة الثانية المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

التّدخين



تعريفُه : استنشاقُ التّبغِ بعدَ حرقِه.

حُكمُه : حرامٌ؛ بالإجماع فمضارّه كالمخدّرات، قال اللهُ تعالى : ﴿ ولا تُلقُوا بِأيدِيكم إلى التّهلُكة ﴾.

خُطُورتُه :

- أثبتَ الطّبُّ الحديثُ أنّهُ يُسبّبُ أمراضًا قاتلة (كالسّرطان ...).
- التّأثيرُ على الجهازِ العصبيّ، وإتلافُ الذّاكرة.
- يُحْرَمُ المُدخِّنُ من حياةٍ صحّيّةٍ سعيدةٍ وآمنة.

أسبابُه :

- الاعتقادُ الخاطئ بأنّه رجولة، وكذا الصّحبة الفاسدة، ورفاق السّوء.
- غيابُ الوعي الأسريّ بمحاربته، والجهلُ بخطره وضَرَرِه.

الميدان : الأخلاقُ والآدابُ الإسلامية — **المحتوى المعرفي العشرون (20) :** القُدوَةُ والصّحبة الحسنة

مفهوم الصّحبة الصّالحة : هي العلاقةُ القويّة الّتي تربطُك مع من كانَ صالحًا من النّاس.

مفهوم القدوة الحسنـــة : هي التّأثرُبإنسانٍ على قدرٍعالٍ ورفيع من الأخلاق والمُثُل الفاضلة، واتّباعُه فيما حَسُنَ من أعمالِه.

الحَثُّ على الصّحبة الصالحة : حثّنا الله ورسوله على حُسن اختيار الأصحاب والأخلّاء وكذا القدوة الحسنة في مواطِنَ عديدة، ولذلك لجَمِّ فوائِدها :

- قال الله تعالى : ﴿ الأخِلّاءُ يومَئِذٍ بعضُهم لِبعضٍ عدوٌّ إلّا المتّقين ﴾ الزّخرف.
- عن أبي موسى الأشعريّ أنّ رسول الله ﷺ قال : ﴿ مَثَلُ الجليسِ الصّالح وجليسِ السّوء كَحَامِلِ المسك ونافخِ الكير... ﴾.
- أفضلُ قُدوةٍ لنا على الإطلاق هو سيّدُ الخلقِ محمّد ﷺ لقولِه تعالى : ﴿ لقد كانَ لكم في رسول الله أسوةٌ حسنةٌ ﴾.

كيفيّة اختيار الصّديق : قال ﷺ : ﴿ المَرْءُ على دينِ خليلِه فليَنظُر أَحدُكم من يُخالِل ﴾. من هذا وجَبَ اختيارُ الصّديق وفقَ معاييرَ وأُسُسٍ مضبوطة، منها :

الدّين : يُذكّرنا بالله عند الغفلة.	الأمانة : يحفظُ الأسرارويصونها.	الأخلاق : فلا يصدر منه إلا الخير.
الوفاء : فتجده في اليُسروالعسر.	الصّلاح : فلا يكون سببًا للمشاكل.	

فوائِدُ الصّحبة الصّالحة :

- سببٌ للنّجاةِ في الدّارين (الدّنيا والآخرة).
- تُعينُ على فعل الخيروتُبعِد عن الشّر.
- التّذكيرُبالله والنّصح والآراء السّديدة من خلال الصّحبة الصالحة.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

الفصلُ الثالث — المَعِين المُعِين في التربية الإسلامية للسنة الثانية المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

الميدان : السيرةُ النبويّة — المحتوى المعرفي الحادي والعشرون (21) : تأسِيسُ المجتمع المسلم في المدينة

أبرزُ الأحداث الّتي قام بها النبي ﷺ لتأسِيسِ المجتمع المسلم في المدينة

1. فَرْحَةُ المسلمين بِقدوم الرّسول ﷺ	2. بِناءُ المسجد النّبوي
✓ فَرِحَ المسلمون بوصول الرّسول ﷺ سالمًا من الهجرة. ✓ رغبةُ الأنصارفي استقبال الرّسول ﷺ في بيوتهم. ✓ حِرصُ النبيّ ﷺ على إرضاء الجميع فكان بيته حيث بركت ناقته.	✓ بركت ناقةُ النبيّ ﷺ في أرضِ غُلامين يتيمين فاشتراها منهما. ✓ أمرَالنبي ﷺ ببناء المسجد حيث بركت النّاقة. ✓ شارك النبي ﷺ في بناء المسجد بنقلِ الحجارة.
3. المُؤاخاة بين المهاجرين والأنصار	**4. وَثِيقةُ المدينة**
➢ آخَى النبي ﷺ بين المهاجرين والأنصار. ➢ بتآخِي المهاجرين والأنصارتزيدُ قوّة المسلمين.	➢ ضَبَطَ النبي ﷺ دستورًا يضبط علاقات أهل المدينة. ➢ سماح النبي ﷺ لليهود بالبقاء في المدينة.
5. إحصـــــــاءُ المسلمين	**6. إصلاحُ البُنيةِ التّحتِيَّة**
أحصَى النبيّ ﷺ المسلمين فكانوا : 1500 مسلما.	➢ إقامة النبي ﷺ لسوقٍ ينظّم التجارة. ➢ إصلاح الآباروالأودية وتنظيفها. ➢ تشجيعُ النبي ﷺ للحرفِ والأعمال. ➢ حِرصُ النبي ﷺ على بناء مجتمع متماسك وقويّ ومستقرّ على أُسُسٍ ثابتة ومتينة.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

لا بُدَّ لنا من العلم، ولا بُدَّ للعلمِ من أن يأتِيَنا على ظهرِ اللغة العربية ...

خاتمة

تَمَّ بحمدِ الله وتوفيقه جَمعُ وترتيبُ وإعدادُ المعينِ المُعين في التربية الإسلامية للسنة الثانية المتوسطة، وها قَد طُوِيَت صفحاتُ هذا الكُتَيِّبِ المُتواضِع، ولا أدّعِي لهذا العملِ الكمال، فالكمالُ لله عزّوجلّ، وما نحنُ إلّا بَشَرٌتجرِي علينا سُنَّةُ اللهِ في خلقه، فَيَثْبُتُ مِنَّا العقلُ أو يَزِلّ، ويَحضُرُ مِنَّا الفهمُ أو يغيب، ويُصاحِبُنا التّوفيقُ أو يُجانِبُنا، فنرجو من الله أن يُجنّبنا الزّلَل، ويَسُدَّ الخلل، ويعصِمَنا من فتنةِ القولِ وشرّ العمل، وأن يجعلَ أعمالنا مُفتَتَحةً بخلوص النّيّة فإنّما الأعمالُ بالنّيات، ومُختَتَمةً بحصولِ الأمنية، التي تحمِلُ في طيّاتِها نجاحَ تلاميذنا وأبنائنا وظفرهم بالمراتب السّنِيّة، كما نسأله جلّ وعلا أن يحفظَ لُغتنا العربية، وأن يجعلنا من أهلِها حَقًّا لا انتماءً، الّذين هم أهلُ القرآن وأهلُ الله وخاصّته، فلا نرى قِيامًا لِأُمَّةٍ من الأُمَمِ إلا عن طريق لُغتها، كما نسأله تعالى أن يُحقّقَ المَرجُوَّ قدرَ نُبلِ الهدف وإخلاص المقصد، وأن يجعلَ هذا المعين ذُخرًا لأبنائنا في مواصلة الاجتهاد والمثابرة، وأن يكونَ زادًا لهم للوصول إلى السنة الثالثة المتوسطة، والإقبال عليها بكل حَزمٍ وعزم وإصرار.

هذا وما التوفيقُ إلا بالله، عليه توكّلنا وإليه نُنِيب، وصَلِّ اللهمّ على نبيّنا محمّد وعلى آله وصحبِه وسلّم

والحمد لله ربّ العالمين

رَحِمَ الله والدتي المتوفّاة وجميع موتى المسلمين رحمةً واسعة، وألبسهم ثوبَ المغفرة والصّفح، ورزقهم الفردوس الأعلى من الجنّة ... إنّه ولي ذلك والقادرعليه.

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944 Fb : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

فهرس المحتويات

المَعِين المُعِين في التربية الإسلامية للسنة الثانية المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

فهرس المحتويات

السنة الثانية المتوسّطة

العنـــوان	الصفحة
توطِئة	01
فهرس الدروس المقررة للسنة الثانية المتوسطة	02
فهرس دروس الفصل الأوّل للسنة الثانية المتوسطة	03
سورةُ التكوير	05 – 04
التّماسكُ الاجتماعي	06
فاعليةُ المسلم	07 – 06
الإيمان بالملائكة	07
التّعرّف على الزّكاة، نصابُها ووقتها	08
المؤمنون إخوة	09
هجرةُ الصّحابة الأوائل إلى الحبشة	10 – 09
الرّسول ﷺ في مكّة قبل الهجرة	10
فهرس دروس الفصل الثاني للسنة الثانية المتوسطة	11
سورة الانفطار	13 – 12
من أنواع الصّدقة	14 – 13
دعاء الملائكة للمؤمنين	14
مصارف الزّكاة	15 – 14
الحياءُ والعِفَّة	16 – 15
التعاون	16
الهجرة النبوية إلى المدينة المنوّرة	17
فهرس دروس الفصل الثالث للسنة الثانية المتوسطة	18
سورةُ المطفّفين	20 – 19
زكاةُ الفِطر	20
الحكمةُ من الزّكاة وآثارها	21
من الآفات الاجتماعية	23 – 22
القدوةُ والصّحبة الحسنة	23
تأسيسُ المجتمع المسلم في المدينة	24
خاتمة	25
فهرس المحتويات	26



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الإيميل : abdooa899@gmail.com الهاتف : 0559598944

Facebook : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

الجيل الثاني

الأستاذ : عبد الوهاب عبد الرحمن



أمّا قبل : فذاك الجهد ... وأمّا بعد : فالله من وراءِ القَصد ...

لسنَا أقلَّ من أن نُفِيدَ أو نستَفِيد ...

أمّا إنّي قد جمعتُ ورتّبتُ مادّة المَعين المُعين من مصادِرَ عدّة ضبطًا وتنقيحًا وتعديلًا وحذفًا وإضافةً، ليكون سائغةً لتلاميذنا الأعزاء وزملائنا الأساتذة الأفاضل وإخوتنا الأولياء الأكارم، وكأنّي بِي لَمَمْتُ شتاتَ ما فُرِّقَ هُنا وهُناك فحسب، فإن أصبتُ وحصلَ بها النفعُ فبها ونعمت، وإلّا فيكفِي شرَفُ الجهد والمحاولة.

عبد الوهاب عبد الرحمن

2022 / 2021