najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

Niveau :3ASL	***Mai 2019***	
Bac blanc	***Matière : français***	**Durée :02h30**

Texte : **Sujet 2**

Et le développement ?

Non, ce n'est pas la liberté qui a créé les problèmes aigus auxquels s'affrontent aujourd'hui tant de pays; c'est l'oppression sous laquelle ils ont si longtemps peiné. Non, ce n'est pas la conjoncture, ni le Destin, qui maintiennent à ras de survie les pays que l'on dit depuis si longtemps "en développement"; ce sont nos comportements de part et d'autre de la ligne de partage des richesses; ce sont nos conceptions de la façon dont l'aide au développement doit être fournie, et reçue.

La solution aux multiples problèmes des pays en développement ne se trouve pas hors de leurs frontières. Ni hors de leur portée. Elle est enfouie en eux-mêmes, dans la volonté politique de remanier de fond en comble les priorités nationales, dans la volonté politique de fonder la démocratie sur la connaissance et la citoyenneté, dans la volonté politique de faire en sorte que le développement soit l'affaire de tous, le fruit de la créativité et du travail de tous, dans la sueur de l'effort comme dans la fraîcheur du repos.

Quant à l'aide au développement, il faut dire haut et fort l'approche qui a prévalu jusqu'ici – celle du « tout économique »-était erronée. La croissance est, certes, le moteur du progrès, mais elle ne résume en rien le développement. Il nous faut changer radicalement de cap si nous ne voulons pas que l'intolérable et omniprésente asymétrie de notre monde, que la fracture entre richesse et misère, à l'échelle internationale comme à l'intérieur de chaque pays devienne mortelle pour l'espèce humaine. La pauvreté, la famine tuent. Comme la guerre. Elles tuent l'espoir et la dignité de milliers de personnes chaque jour. Elles ôtent la vie de milliers d'êtres humains, des enfants pour la plupart, chaque jour. Lutter contre elles est donc un impératif économique, social, politique, éthique.

Le développement est bien, aujourd'hui plus que jamais, l'objectif commun de l'humanité. Notre communauté de destin, tient à l'interdépendance économique, à la densification du tissu humain, accentuée par l'essor des communications, mais aussi au caractère planétaire de nos maux -drogue, SIDA, pollution, terrorisme, pauvreté- qui ignorent les frontières. Aucun pays ne peut se sentir à l'abri de leurs ravages. D'où une nouvelle perception de ce que peut et doit être la sécurité humaine. D'où une nouvelle approche du développement.

Aujourd'hui nous avons compris l'essentiel: il doit avant tout permettre d'éveiller tout le potentiel de l'être humain, celui qui vit aujourd'hui, mais aussi celui qui vivra demain, sur la Terre. Un développement humain durable, voilà la seule définition acceptable de notre objectif commun.

Le courrier de l'U.N.E.S.C.O 1994.
FEDERICO Mayor.

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /Fax023.94.83.37 -الفاكس : Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 :☎

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Questions

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13pts)

1) L'UNESCO est une organisation qui s'intéresse :
• à l'économie, la sécurité et la connaissance.
• exclusivement à l'éducation des enfants.
• à la science, l'éducation et la culture.
• A la sagesse, l'entreprise et la culture.

2) Complétez le tableau ci-dessous à l'aide des mots ou expressions choisis dans la liste suivante : La liberté- l'oppression- la distribution inéquitable des biens- le comportement des individus-le destin- la conjoncture.

L'auteur innocente	L'auteur accuse

3- Les pays en voie de développement souffrent de crise économique.
Relevez dans le texte trois propositions permettant d'échapper à cette crise.

4- Relevez dans le troisième paragraphe une expression de sens équivalent que : « le partage injuste des biens »

5-Soit les énoncés :
• Le développement se résume essentiellement à la lutte contre la pauvreté.
• Le développement est équivalent à une croissance économique.
• L'économie n'est pas l'unique responsable du développement.
• Le développement est conditionné par l'économie, la politique et le social.
Relevez les deux bonnes réponses.

6- A quoi renvoie chacun des pronoms soulignés ?
• hors de leurs frontières
• Elle est enfouie
• Lutter contre elles est donc un impératif

7- Relevez quatre (04) mots ou expressions appartenant au champ lexical de développement

8- Relevez deux valeurs humanitaires.

9 - Quelle est l'intention de l'auteur ?

10- Proposez un autre titre au texte.

II) Production écrite (07pts):(au choix)

Sujet n°1 :

Dans le cadre d'un débat sur le développement qui sera organisé dans votre lycée, vous avez été désigné par vos professeurs pour y participer.
Faites le compte rendu critique de ce texte que vous mettrez en ligne sur le site du lycée.

Sujet n°2

La justice, la liberté et l'égalité entre les peuples des mots voir des notions dont l'être humain est seul responsable de leur concrétisation. Partagez-vous cet avis ? En vous appuyant sur quelques arguments et exemples exprimez votre avis.

Bon Courage

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /Fax023.94.83.37 -الفاكس : Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 :☎

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com