najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213

ابتدائية : فرهي رشيد — السنة الدراسية : 2017 / 2016

المقاطعة ع 29 بالأخضرية — القسم : الخامس ابتدائي

الامتحان التجريبي الخامس في مادة اللغة العربية

النَّص : .....

وَقَفَ مُمَثِّلُو الأَطْفَالَ يُخَاطِبُونَ قَادَةَ العَالَمِ في المُؤْتَمَرَاتِ **الخَاصَّةِ** بِحِمَايَةِ كَوكَبِ الأَرْضِ قَائِلِينَ :

.... نَحْنُ أَطْفَالُ من كلِّ القارّاتِ ، نَوَدُّ لَوْ نَتَحدَّثَ إِلَيْكُمْ حَوْلَ مَخَاوِفَ الأَطْفَالِ عَلَى **البِيْئَةِ** ، لَدَيْنَا الكَثِيرَ ممَّا نَقُولُ ، لَكِنْ الأَهَمْ هو خَوْفُنَا أَنَّ مُعْظَمَ القَادَةِ لاَ يَصْغُونَ .

مَا نُرِيدُ قَوْلَهُ : هو ما سَمِعْتُمُوهُ في مرَّاتٍ عَدِيدَةٍ ... والسَّببُ أَنَّ الأَطْفَالَ **قَرِيبُونَ** من الأَرْضِ و من البَيْئَةِ ، و يُعَانُون من المشَاكِلِ التِّي تَحْدُثُ في العَالَمِ ، (فكِّرُوا في أَطْفَالِكُمْ و أحفَادِكُمْ ... أيُّ عَالَمٍ تُرِيدُونَهُ لَهُمْ ؟) نُرِيدُ أَنْ تَضَعُوا خِلَافَاتِكُمْ جَانِبًا ، و أَنْ تَتَخِذُوا قَرَارَاتٍ تَجْعَلُنَا أَطْفَالاً سُعَدَاءَ .

تَذَكَّرُوا أَنَّنا لا نسْتَطِيعُ شِرَاءَ كَوْكَبِ آخَر ، و أَنَّ حَيَاتَنَا و حَيَاةَ الأَجْيَالِ المُقْبِلَةِ تَعْتَمِدُ على هذَا الكَوْكَبِ ، و أَنَّنا نَعْرِفُ أَنَّ النَّاسُ عِنْدَمَا يَرْتَكِبُونَ جَرَائِمَ ، يُوْدَعُون السِّجْنَ ، فَلِمَاذَا تَصْعُبُ جِداً مُعَاقَبَةُ البُلْدَانِ و الأَفْرَادِ الَّذِينَ **يُدَمِّرُونَ** البِيْئَةَ ، و يُسَبِّبُونَ لَنَا الأَذَى ؟

البناء الفكرى : (3ن)

1. ضع عنوانا مناسباً للنَّص . — 0,5ن
2. ممَّا يتخوف ممثلو أطفال العالم ؟
3. هات مرادف كل كلمة من الكلمات التالية : — 0,5ن

يَخاطبُون = ... ، **يَصْغُونَ** = ... ، **الأَذَى** = ... — 1,5ن

4. ما هو ضد كلمة " الأرض " ؟ — 0,5ن

البناء اللغوى : (3ن)

1. أعرب ما تحته خط في النص : الخاصَّةِ ، البيئَةِ ، قَريبُونَ ، يُدَمِّرُون — 1ن
2. أسند العبارة التَّالية إلى جمع المؤنث المخاطب .

((فَكِّرُوا في أطفَالكُمْ و أحْفَادِكُمْ ... أيُّ عَالَمٍ تريدونَهُ لَهُمْ)) — 1ن

3. **أملأ الجدول من النص :** — 0,75ن

جمع مؤنث سالـــــم	جمع تكسيـــــر	مضاف إليـــــه
.....	.....	.....

4. علل سبب كتابة الهمزة على الواو في كلمة " **المُؤْتمرَ** " — 0,25ن

الوضعية الإدماجية : (4ن)

قمت بزيارة إلى حديقة عموميةِ ، فرأيت جماعة من الأطفال يتلفون أغصان الأشجار فخاطبتهم معاتبا إياهم .

اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تصف فيه تصرفهم مبينا الأضرار الناجمة عن هذه الأعمال مستعملا اسمين من أسماء الإشارة ، مسطرا تحتهما .

بالتوفيق و النجاح

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

تصحيح الامتحان التجريبي الخامس في مادة اللغة

أجوبة البناء الفكرى : (3ن)

1 العنوان المناسب للنص هو :
الأطفال يخاطبون قادة العالم ، مخاوف الأطفال على البيئة 0,5ن

2 يتخوف ممثلو أطفال العالم : من تلويث البيئة و من عدم إصغاء قادة العالم

3 هات مرادف كل كلمة من الكلمات التالية : 0,5ن
يَخاطبُون = يكلمون ، يَصْغُونَ = يسمعون ، الأَذَى = الضرر 1,5ن

4 ضد كلمة " الأرض " هو : السمـــاء 0,5ن

أجوبة البناء اللغوى : (3ن)

1 إعراب ما تحته خط في النص : الخاصَّةِ ، البيئَةِ ، قَرِيبُونَ ، يُدَمِّرُون 1ن

الكلمـــة	إعرابهـــا	الكلمـــة	إعرابهـــا
الخَاصَّـــة	صفة مجرورة و علامة جرها الكسرة	قريبُـــونَ	خبر أنَّ مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع
البيئـــةِ	اسم مجرور بـ على و علامة جره الكسرة	يُدَمِّـــرونَ	فعل مضارع و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة

2 أسند العبارة التَّالية إلى جمع المؤنث المخاطب .
((فَكِّرْنَ في أطفَالكُنَ و أحْفَادِكُنَ ... أيُّ عَالَمٍ تريدنَهُ لَهُمْ)) 1ن

3 أملأ الجدول من النص : 0,75ن

جمع مؤنث سالـــم	جمع تكسيـــر	مضاف إليـــه
المُؤتَمرَاتِ ، القارات	الأطفال ، المشاكل ، البلدان	الأجيالِ ، البلدانِ ، العالمِ

4 سبب كتابة الهمزة على الواو في كلمة " المُؤْتمرَ " لأ نها جاءت ساكنة بعد ضم 0,25ن

الوضعية الإدماجية : (4ن)

- الوجاهة (حجم المنتج 0,5ن ، نمط المنتج 0,25ن ، الكتابة في صلب الموضوع 1ن)
- الانسجام (ترتيب الأفكار 0,5ن ، توظيف الشواهد 0,5ن)
- سلامة اللغة (توظيف اسمين من أسماء الإشارة 0,5ن ، خلو المنتج من الأخطاء 0,5ن)
- الإتقان و الإبداع (تنظيم الورقة 0,25ن ، وضوح الخط و مقروئيته 0,25ن)