najah213.com · نجاح 213

المادّة: اللّغة العربية
المستوى: الثّانية متوسّط

التّاريخ: 2020/03/02
المدّة: ساعتان

اِخْتِبَارُ الفَصْلِ الثّانِي

السّند:

المدارس نجومٌ متألّقةٌ في ليل الجزائر الحالك، منها الكبيرة ومنها الصّغيرة، ولكلّ واحدة حظّها من اللآلــئ والإشراق، وقسطُها من الإضاءة لجانبٍ من جوانب هذا الوطن الّذي طال في الجهل ليلُه. حياة الأمم في هذا العصر بالمدارس، ما في ذلك شكٌّ، إلاّ في قلوبٍ رَانَ عليها الجهل، وطغى عليها الفساد، ونفوس ختم عليها الضَّلال، وطال عليها الأمد في الرّقّ والعبوديّة، فَصَدِئَتْ منها البصائر، وعَمِيَتْ الأبصار، فتغيّر نظرها في الحياة ووسائلها، فرضيت بالدُّونِ، ولاذت بالسّكون.

(أيّها الشّبابُ أنتم مَنْ تصنعون مستقبلكم، فلا تتركوا مقاعد الدّراسة وتمسّكوا بها، كي تنجحوا عليكم بالعلم فالحياة لا تكون إلّا به)، والمدرسة منبع العلم، ومَشْرَع العِرْفَانِ، وطريق الهداية إلى الحياة، فمَنْ طلب هذا النّوع من الحياة من غير طريق العلم زَلَّ، ومن الْتَمَسَ الهداية إليه من غيرها ضَلَّ، وحياة الأمم الّتي نراها ونعيشها شاهد صدقٍ على ذلك، تبني الأمم ما تبني من القصور، وتُشيّد ما تُشيّد مِنَ المصانع، وتُنَسِّقُ ما تُنَسِّقُ من الحدائق، وتَحُفُّ ذلك كلّه بالسُّورِ المنيع، فإذا ذلك كُلُّهُ مدينةٌ ضخمةٌ جميلةٌ، ولكنّها بغير المدرسة لم تَرَ الحياةَ، لأنَّ المدرسة تمثِّل القلب الّذي يضخُّ الحياةَ في جسم الأمّة.

(الشّيخ محمد البشير الإبراهيمي – بتصرف)

شرح المفردات:

رانَ: غَلب　　**لاذت**: احتمت، التجأت　　**الدُّون**: الضّعف والذّل

الأسئـلة:

الوضعيّة الجزئيّة الأولى: (13ن)

أفهم النّص: (6ن)

1) هات عنوانًا مناسبًا للسّند.
2) ما مصير الّذي يطلب الحياة من غير طريق العلم؟
3) ما هي النّصيحة التّي قدّمها الكاتب للشّباب؟
4) ما هو العضو الّذي تمثّله المدرسة في جسم الأمّة؟

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

5) هات مرادفًا للكلمتيْن الآتيتيْن: الحَالِكُ، تَحُفُّ.

6) هات ضدًّا لكلّ من الكلمتيْن الآتيتيْن: ضَلَّ، تُشَيِّدُ.

7) حدّدْ قيمةً بارزةً مِنَ السّند.

أتذوّق النّص: (2ن)

1) حدّد دون شرحٍ نوع الصّور البيانيّة الآتية:

- المدارسُ نجومٌ متألّقةٌ.
- صَدِئَتْ منها البصائر.

2) استخرج من السّند:

- محسّنًا بديعيًّا وبيّن نوعه.
- أسلوبًا خبريًّا.

أعرف قواعد لغتي: (5ن)

1) أعرب ما تحته خطّ في السّند.

2) استخرج من السّند:

اسمًا جامدًا	اسمًا مشتقًّا	فعلًا أجوفًا	اسمَ مكانٍ
.....	.....	.....	.....

3) ما نوع الفعل "تبني"؟ صرّفه في الأمر مع: أنتَ، أنتما.

4) حوّل الجملة التّي بين قوسين إلى المفرد المؤنث المخاطب.

مدرسة الرّجاء والتفوّق الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الوضعيّة الجزئيّة الثّانية: (7ن):

أنتج النّص:

السّياق: "الحياة بالعلم، والمدرسةُ منبع العلم" .

التّعليمة: أُكتب موضوعًا منسجمًا بلغة سليمة تبيّن فيه دور العلم في حياة الإنسان، مبرزًا دور المدرسة في نشره موظّفًا: فعلًا مضارعًا مجزومًا وفعلًا من الأفعال الخمسة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

: الثانية

السّنة الدّراسيّة: 2020/2019

الإجابة النّموذجيّة لموضوع اختبار الفصل الثّاني في مادّة اللغة العربية

الوضعية الجزئيّة الأولى: (13)		
أفهم النص: (6ن)		6
1) العنوان المناسب للنص: أهمية المدرسة.	0,5	
2) مصير من يطلب الحياة من غير طريق العلم هو الضلال والزلل.	1	
3) العضو الذي تمثله المدرسة في جسم الأمة هو القلب.	1	
4) النصيحة التّي قدمها الكاتب للشباب: هي عدم ترك مقاعد الدراسة والتمسك بها.	1	
5) المرادفات: الحالك= شديد الظلمة. تحفك= تحيط.	1	
6) الأضداد: ضل≠هدى. تشيد≠تهدم.	1	
7) القيمة الموجودة في السند: قيمة تربويّة تتمثل في غرس حب العلم والتمسك بالمدارس.	0.5	
أتذوق النص: (2ن)		2
1) **نوع الصور البيانية:**	0.5	
- المدارس نجوم متألقة: تشبيه بليغ.	0,5	
- صدئت منها البصائر: استعارة مكنية.		
2) **الاستخراج من النص:**	0,5	
- **المحسن البديعي:** الكبيرة≠ الصغيرة، طباق إيجاب. زل≠ ضل، جناس ناقص		
- **الأسلوب الخبري:** المدارس نجوم متألقة في ليل الجزائر الحالك. (أغلب جمل هذا النص خبرية فعلى الأستاذ أن يحسن التصرف فيما يراه مناسبا وصحيحا).	0,5	
أعرف قواعد لغتي: (5ن)		
1) **الإعراب:**	0,75	
- تصنعون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.		

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

- لم: حرف جزم ونفي وقلب. — 1
- يرِ: فعل مضارع مجزوم بـ لم وعلامة جزمه حذف حرف العلة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.

2) **الاستخراج من السند:**

اسم جامد	اسم مشتق	فعل أجوف	اسم مكان
نجوم الوطن	متألقة، المدارس الكبيرة الصغيرة	طال، ران، لاذ، كان	مقاعد، مدرسة، منبع، مشرع، مصانع

1

3) نوع الفعل تبني: فعل معتل ناقص. — 0,75

التصريف في الأمر: أنت: ابن، أنتما: ابنيا.

4) التحويل إلى المفرد المؤنث: — 1,5

(أيتها ... ترا ... كم ...

... الحياة لا تكون إلا به)

الوضعية الجزئية الثانية: (7ن)

المعايير	المؤشرات	مجزأة	المجموع
ه	ترا ... ( )	2ن	7ن
	ترا ...	1,5ن	
الانسجام	... في ...	2ن	
	... لخ ...	1,5ن	

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com