najah213.com · نجاح 213

الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبية

وزارة التربية الوطنية — متوسطة بركات العرافي

الفئة المستهدفة : الرّوابع — دورة ماي 2019

الاختبار التجريبيّ في اللغة العربية — المدّة : ساعتـــــان

السنـــــــــد :

السّعادةُ هبَة من اللهِ يَمنحها من يشاء ، ويسلُبها مِمَّن يشاءُ ، إنّها أرقَى مَراتبِ الحياة ، إنّها الكعبَة المَعنويّة التي نتوجّه إليها ضَارعين **خاشعين** سواء كنّا ملوكا جبابرة أو سُوقَة أذلاء ، والسّعادة في البيت كما هي في مختلف نواحي الحياة ، والذي لا شكّ فيه أنّها تَزورُ البيت مرّة على الأقلّ ، فإن وجدت الأرضيّة ملائمة بقيت فيه ، وإن وجدتها مجافية تولّت عنه مُدبرة ، والحكيم من وفّر العوامل الرئيسيّة في خَلق البيت السّعِيدِ وهَذه العَوامل مَيْسورة لمَن يُريدُ ذلك .

إنّ المَحبّة أهمّ عامِل في سَعادة البَيْتِ ، وقدْ تكون ـ على وَفرَتِهَا ـ غَاشِمَة فتتحطّم علَى صَخرة الحياة الخَشِنة ، ولِهذا لا يَقوم البيتُ على المَحبّة وحدَهَا ؛ إنّمَا علَى التّسَامُح بين أفراد الأسرَة ، وَتوافر الرَّغبةِ في الهدُوء والسّلام ، وقد نُوفّقُ في بَيتنا كثيرا إذا آمنّا بأنّنا بَشرٌ ، والبشرَ عُرضَة للخطأ ، وليسَ هُنَاك أجْمَلُ من أنْ نروّضَ أنفسُنا على التّخلّص من مَتَاعب الأنانيَّة وَحُبّ الذّات حتّى نمنحَ أنفسُنا فرصًا مُتجدّدة للسّعادة والاستقرار النّفسيّ ، والتّعاوُن عامِل رَئيسيّ في تَهيئَة البيت السّعيدِ ، وهُو نوعان أدَبيّ ومَاديّ ؛ فالأدبيّ في اسْتعداد أفرادِ الأسرة لحلّ ما يَعرضُ من مُشكلات ، وَفي حِرْصِهم على الوُصولِ إلى نتيجَة مُرضيَة وَأمّا المَاديُّ فيتمثّل في حِرْص الأسِرَة كُلّها على حِفظ كيَانِها الاقتصَادِيّ .

لا نَستطيعُ أنْ نُحدّدَ العوَامِل الرَّئِيسيّةَ في تَهيئَةِ البَيتِ السَّعيدِ دُون (**أنْ نذكرَ تَحمّل المَسْؤوليّةَ بِإجلالٍ وخُشوع**) فإنّها أبرَزُ محَاور الحَياة وَدَعائِم الخير وإبْعَاد الشّرّ ، فالأبُ يَشقَى ويَكْدَحُ في توْفير لقْمَة العَيش ، وَالأمّ أكْثرُ **تعبا** وَكِدّا فِي المَنزِلِ ؛ تَغسِل وَتطهُو وَتربِّي وتُحسِن التّدبيرَ بالتّوفيقِ بين دَخْلِ الأب ومتطلّباتِ الأسْرة ، وَالأولادُ يَعتنونَ بْدراستهم وَيتعَبُون في التّحْصِيلِ المَعرفيّ ويُحافظونَ علَى نظافة البيتْ وتَرتِيبِ أثاثِه ... فالتّعَاوُن بينَ أفرَادِ الأسْرَةِ الوَاحِدَة (**يَضْمَن عَدمَ المَيلِ إلى نَيْلِ الحُقوقِ**) عَلى حسَابِ الآخَرينَ ، وَبالثّقة المُتَبَادَلةِ لا يَخافُ أحَدٌ وَهُوَ فِي بَيته مِن أفَرَادِ أُسْرَتِه .

أ ـ أمينة السّعيد / مجلّة المُصوّر المِصْريّة ـ بتصرّف ـ

الأسئلـة :

الجـــــزء الأول : (12 نقطة)

أ ـ الوضعيّة الأولى [04 نقاط]

1 ـ اذكر أسْباب تحقّق السّعَادة في البيت .

2 ـ وضّح أثرَ التّعَاوُن بين أفرادِ الأسْرَة .

3 ـ اشرح المفردتين : مُجَافيَة ـ مَيسُورَة ، ثمّ وظّفهما في جُملَتينِ من إنشَائكَ .

4 ـ لخّص الفَقرة الأولَى بُأسْلوبك الخَاصّ .

ب ـ الوضعيّة الثّانية : [08 نقاط]

1 ـ أعرب ما تحته خط إعراب مفردات ، وما بين القوسين إعراب جمل .

2 ـ مُعتمدا على السّندِ حلّل الصّورَ البَيانيّة التّالية : أ ـ " وَالذي لا شَكّ فيه أنّها تزورُ البيت مَرّة على الأقلّ " .

ب ـ " إنّهَا الكَعْبَة المَعنويّة ... "

ج ـ " إنّ المَحبّة أهَمّ عامِل فِي سَعادَة البَيتِ " .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

تابع للاختبار التجريبيّ الرّابعة في اللغة العربيّة . السّنة الرّابعة المتوسّطة

---

3 ـ سمّ الصِّيغَة الصَّرفيَّة لكلِمَة : دَعَائِمْ .

4 ـ إليك الجُملَة التّاليَة : " فَإِنْ وُجِدَتْ الأَرْضِيّةَ مُلائِمَةً بقِيتْ فِيه "

أ ـ بيّن نوعَها . ب ـ حدّد أركانها . ج ـ أعرب ركنها الثّالث إعراب جمل .

5 ـ دلّ على توكيد من الفقرة الثّانية وبيّن نوعه .

6 ـ بيّن دلالة حرف العطف في قول الكاتب : " سواء كنّا ملوكا جبابرة أو سوقة أذلاء " .

7 ـ ناقش بالحجّة قول الكاتب : " والتّعاون عامل رئيسيّ في تهيئة البيت السّعيد "

الجزء الثّاني :

ـ الوضعيّة الإدماجيّة الإنتاجيّة : [08 نقاط]

السّياق : نشأ خلاف بين أخويك ، فخفت أن يتحوّل ذلك إلى شجار بينهما ، فعمدت إلى فضّ النزاع بينهما .

السند :

1 ـ وَمَا المَرْءُ إِلّا بِإِخْوَانِهِ ::: كَمَا يَقْبِضُ الكَفُّ بِالمِعْصَمِ

2 ـ أَخُوكَ أَخُوكَ مَنْ يَدْنُو وَتَرْجُو ::: مَوَدَّتَهُ وَإِنْ دُعِيَ اسْتَجَابَا

التعليمة : أنتج نصّا لا يتعدّى ستّة عشر توجّه فيه أخويك إلى ضرورة احترام بعضهما حفاظا على اللحمة الأسريّة ، ثمّ حذّرهم من كلّ ما من شأنه أن يهدّد استقرار الأسرة .

وظف في تعبيرك : اقتباسا ، اسما ممنوعا من الصّرف لعلتين ، عددا مركّبا .

ملاحظة : سطر تحت ما طلب منك توظيفه .

انتهى

" وَعَلَى اللهِ قَصْدُ السَّبِيلِ " إعداد الأستاذ : صالح عيواز

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

~ شبكة تقويم الاختبار الأنموذجي لامتحان شهادة التّعليم المتوسّط وفق دليل بناء الاختبارات 2018

المعايير	المؤشّرات :	التّقديرات
الوضعيّة الأولى 04 ن	1 ـ أسباب تحقّق السّعادة : المحبّة ، التّسامح ، تحمّل المسؤوليّة ، التّعاون ، الثّقة . 2 ـ أثر تعاون الأسرة : به نضمن عدم الميل إلى نيل الحقوق على حساب الآخرين . 3 ـ شرح المفردتين : مجافية : معرضة ، مبتعدة ... ـ الصّديق لا يجافي صديقه وقت الشّدّة . ميسورة : سهلة ـ من اتكل على الله وجد كلّ أعماله ميسورة . 4 ـ التلخيص : السّعادة من أعظم ما وهبنا الله من نعم ، ولذلك فالواجب على الأسرة أن تسعى إلى تحقيقها ولن يتأتى لها ذلك إلا بخلق جوّ مناسب تتوفر فيه عواملها ، فإن زالت العوامل أدبرت السعادة	1 1 2 × 0,25 2 × 0,25 1
الوضعيّة الثّانية 08 ن	1 ـ الإعراب : المفردات : خاشعين : حال ثانية منصوبة وعلامة نصبها الياء لأنها جمع مؤنّث سالم . تعبا : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة (المنونة) الظّاهرة على آخره . ب ـ الجمل : (أنْ نذكر تحمّل ...) : مصدر مؤوّل جملة فعلية في محل جرّ مضاف إليه . (يضمن عدم الميل ...) جملة فعليّة في محلّ رفع خبر المبتدأ (التعاون) 2 ـ تحليل الصّور البيانيّة : أ ـ شبه الكاتب السّعادة بالإنسان ، فذكر المشبه (السّعادة) وحذف المشبه به (الإنسان) وأبقى على القرينة الدّالة عليه (تزور) على سبيل الاستعارة المكنيّة . ب ـ تشبيه بليغ . ج ـ سعادة البيت : مجاز مرسل علاقته محليّة . 3 ـ الصّيغة الصّرفية لكلمة دعائم : صيغة منتهى الجموع على وزن مفاعل (تمنع من الصرف لعلة) 4 ـ أ ـ نوع الجملة : جملة شرطيّة . ب ـ أركانها : إن : أداة شرط (جازمة) وجدت الأرضيّة ملائمة : فعل الشّرط . بقيت فيه : فعل جواب الشّرط . ج ـ إعراب ركنها الثّالث : جملة جواب الشّرط لا محل لها من الإعراب . 5 ـ التّوكيد : " في حرص الأسرة كلّها " توكيد : معنوي . 6 ـ دلالة حرف العطف [أو] : التفصيل والتّقسيم . 7 ـ المناقشة بالحجة : بالتّعاون يهون الصّعب ، ومؤكّد أنه أمر لا بد منه لسعادة البيت ، وذلك بتقاسم المهام ، كلّ حسب استطاعته ومقدرته ، وذلك ما يقوّي الرّوابط الأسريّة وقوّيها .	0,5 0,5 1 0,75 0,75 0,5 0,25 0,25 0,5 0,25 3×0,25 0,25 0,75 0,5 1

الوضعيّة الأولى 08 ن	الملاءمة	- التّقيّد بالحجم المطلوب (ستّة عشر سطرا) - النمط التّوجيهيّ . - المنتج يتحدّث عن : أ ـ وجوب الاحترام . ب ـ التّحذير من مهدّمات الأسرة . توظيف : الاقتباس ، الاسم الممنوع من الصّرف لعلتين ، العدد المركّب .	0,5 0,5 1
	الانسجام وسلامة اللّغة	- تسلسل الأفكار . - الألفاظ مناسبة . - احترام علامات الوقف . - احترام همزتي الوصل والقطع . - خلو الكتابة من الأخطاء النّحوية، الصّرفيّة والإملائيّة . - حسن التّوظيف .	1 0,75 0,5
	الإبداع	- التّنظيم ونظافة الورقة . - مقروئيّة الخطّ . - حسن العرض .	0,5 0,5

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com