najah213.com · نجاح 213

2022/2023

4ème année moyenne

كتاب

المراجعة التحضيرية في اللغة الفرنسية

الطبعة الثانية



مجاني

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

مقدمـــــة

الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين؛

يسرني أن أضع هذا الكتاب بين أيدي أبنائنا وبناتنا من تلاميذ السنة الرابعة من التعليم المتوسط وتكمن أهميته في كونه يحتوي على أهم المعارف والمكتسبات القبلية الأساسية التي يحتاجها التلميذ قبل أن يشرع في دروس منهاج السنة الرابعة.

وإذ نضع بين أيديكم هذا الكتاب، فإن أملنا كبير في أن كفاءتكم تزداد بناء وترسيخا، راجين أن تكون هذه الوسيلة التربوية سندا قويا لكم ورفيقا وفيا.

نسأل الله تعالى أن يحقق هذا الكتاب الأهداف التربوية المنشودة لمادة اللغة الفرنسية، وأن يكون هذا العمل في ميزان حسناتنا يوم القيامة.

المؤلف

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



الفهـــــرس

№	Leçon de	Titre
01	Vocabulaire	La nominalisation
02		La synonymie et l'antonymie
03		Le champ lexical
04		Les mots de la même famille
05	Grammaire	Les déterminants : possessifs et démonstratifs
06		Les pronoms : personnels, possessifs, démonstratifs et relatifs
07		Les substituts : lexicaux et grammaticaux
08		La phrase simple et la phrase complexe
09		La phrase : types et formes
10		Les expansions du groupe nominal
11		La voix passive
12	Conjugaison	Les modes et les temps verbaux
13		Le présent de l'indicatif
14	Orthographe	L'accord du verbe avec le sujet
15		Les adjectifs qualificatifs
16		Le pluriel des noms



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Leçon 01 : Vocabulaire

La nominalisation

Retiens :

- La nominalisation est un moyen pour élargir l'étendue du vocabulaire, c'est-à-dire à partir de cette dernière, nous pouvons donner une grande quantité d'informations en très peu de temps à fin de pouvoir réorganiser notre phrase, mot ou adjectif.
- **La nominalisation :** est le fait de transformer une phrase verbale en une phrase nominale.

  Exemple : Témoigner ➔ témoignage

  Les dégâts sont importants ➔ importance des dégâts
- Elle peut s'effectuer par :
  - L'ajout d'un suffixe à la racine du verbe :

Suffixe	Verbe	Nom
-tion, ition, ction, ation	punir, déduire, traduire, graduer	punition, déduction, traduction, graduation
-sion	exploser, éroder, éclore	explosion, érosion, éclosion
-ence, -ance	exister, assister	existence, assistance
-ment	raisonner, rendre	raisonnement, rendement
-age	tourner, abattre, passer	tournage, abattage, passage
-ure	souder, gager, brûler	soudure, gageure, brûlure
-ée	lever, monter, tourner, dicter	levée, montée, tournée, dictée
-ie	incendier, envier, agoniser	incendie, envie, agonie
-te, -té	perdre, vendre, égaler	perte, vente, égalité
-at	assassiner, plagier	assassinat, plagiat
-ise	prendre, mépriser, maîtriser	prise, méprise, maîtrise
-ade	tirer, rouler	tirade, roulade
-xion	Connecter, fléchir, réfléchir	Connexion, flexion, réflexion
-erie	rêver, flâner, tromper	rêverie, flânerie, tromperie,
-sson	cuire, boire	cuisson, boisson
...	...	...

  - On peut aussi procéder par suppression de la terminaison verbale :

débuter	Le début
ajouter	L'ajout
sauter	Le saut
chanter	Le chant
voler	Le vol
arrêter	L'arrêt
finir	La fin
appâter	L'appât

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

المراجعة التحضيرية -الرابعة متوسط



- La nominalisation peut s'effectuer sans changement du verbe :

rire	le rire
sourire	le sourire
souper	le souper
dîner	le dîner

- **REMARQUE :**

Plusieurs dérivations sont souvent possibles, par exemple :

Doser

=> Dosage : action de doser.

=> Doseur : appareil permettant de faire des dosages.

Blanc

=> Blanchissage : action de nettoyer, de blanchir le linge.

=> Blanchiment : action de recouvrir de blanc ; blanchir de l'argent sale.

Abattre

=> Abattage : action d'abattre, de faire tomber.

=> Abattement : action d'abattre, de diminuer.

=> Abatteur : celui qui abat.

=> Abattoir : bâtiment où l'on abat les animaux

Exercice 01

- **Transforme les phrases ci-dessous en titres nominaux :**

1. Les ouvriers et les patrons s'affrontent➔**Affrontement** des ouvriers et des patrons.
2. Les taux d'intérêt ont chuté.
3. L'indépendantisme recule.
4. Les barrières douanières ont été supprimées.
5. Des complices ont été arrêtés.
6. Le premier ministre partira demain pour Paris.
7. Tous les magasins X... vont fermer.
8. La splendide villa du premier ministre a été vendue.
9. Le Canada s'engage dans la lutte contre le terrorisme.
10. Deux bâtiments ont été détruits au centre-ville
11. Des centaines de personnes sont mortes ce week-end.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

المراجعة التحضيرية -الرابعة متوسط



Exercice 02

- **Forme le nom à partir du mot entre parenthèses :**

1. La .....consiste à respecter les opinions et les manières d'agir d'autrui. **(Tolérer)**
2. Les .....présidentielles auront lieu le mois prochain. **(Élire)**
3. L'.....de la saison des pluies a trop duré pour ces paysans. **(Attendre)**
4. Depuis la .....de son chien, elle ne cesse de pleurer. **(Disparaître)**
5. Après son ....., le fraudeur fut traduit devant le juge d'instruction. **(Arrêter)**
6. Le ..... de chaque citoyen est d'aimer sa patrie. **(Devoir)**
7. Maîtrisez la langue. Le ..... des mots est essentiel. ''Daniel Jouve'' **(Choisir)**

FRANCAIS FACILE ET SIMPLIFIE

najah213.com · نجاح 213



Leçon 02 : Vocabulaire

La synonymie et l'antonymie

Retiens :

- **Les synonymes :** sont des mots de même classe grammaticale (nature) ayant un sens très proche.
  - Le synonyme d'un mot est forcément de la même classe grammaticale que ce mot : le synonyme d'un verbe est un verbe, d'un adjectif est un adjectif, d'un nom est un nom,...
  - Les synonymes dépendent du contexte dans lesquels on les trouve.
- **Les antonymes :** sont des mots de même classe grammaticale (nature) ayant un sens contraire.
  - Certains antonymes sont composés en ajoutant un préfixe (im, in, il, ir, dé, mal).
    Exemples : honnête ≠ **mal**honnête équilibré ≠ **dés**équilibré
  - Les autres peuvent être des mots totalement différents.
    Exemples : bon ≠ **mauvais** grand ≠ **petit**

Exercice 01

- **Place chaque mot à côté de son synonyme :**

Recherches – décrivit – région – personnes – libres – étrange – voyages – se passionnaient – une leçon.

Pendant les longues heures **inoccupées** (.....) du voyage, Docteur faisait **un cours** (.....) de géographie dans le carré des officiers. Ces jeunes **gens** (.....) **s'enthousiasmaient** (.....) pour les découvertes faites depuis quarante ans en Afrique ; il leur raconta les **explorations** (.....) de Barth, de Burton, de Speke, de Grant, il leur **dépeignit** (.....) cette **mystérieuse** (.....) **contrée** (.....) livrée de toutes part aux **investigations** (.....) de la science.

Exercice 02

- **Ajoute le préfixe qui convient pour exprimer le contraire du mot donné :**

1. Les efforts que tu as réalisés sont **suffisants**.
2. Sa maison est **visible** de la route.
3. Son frère est **responsable**.
4. Je suis tout à fait **capable** de réaliser ce travail.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



Leçon 03 : Vocabulaire

Le champ lexical

Retiens :

- **Le champ lexical :** est l'ensemble des mots qui, dans un texte, se rapportent à une même idée ou une même notion.
  Exemple : **Joie :** s'émerveiller / heureux / bonheur / éclata de rire …
- Un mot peut appartenir à plusieurs champs lexicaux, selon le contexte dans lequel il se trouve
  Exemple : **épée :** peut appartenir au champ lexical de l'escrime (ou plus largement du sport) ou de la guerre

Exercice 01

- **Dans chaque liste, trouve l'intrus qui n'appartient pas au même champ lexical que les autres :**

1. Angoisse – phobie – trembler – pousser un cri – pris de panique – lessiver –effrayé.
2. Flocons – givre – congelé – rayon – ski – blancheur – neigeoter – frigorifié.
3. Nager –étirements – marathon – thon – performance – podium.

Exercice 02

- **Pour chaque mot forme un champ lexical d'au moins quatre mots :**

1. Bonheur : .....
2. Voyage : .....
3. Ecole : .....
4. Sport : .....
5. Média : .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com • نجاح 213 · najah213.com



Leçon 04 : Vocabulaire

Les mots de la même famille

Retiens :

- **La famille des mots :** est l'ensemble des mots qui ont le même radical. Généralement ils sont liés par un sens commun.
  Exemple : **Faible :** **faibl**esse – **faibl**ir – **faibl**ement – af**faibl**issement.
- Dans une même famille, il peut y avoir plusieurs natures de mots : des noms, des adjectifs, des verbes et des adverbes.
- En effet, parfois, dans certaines familles de mot, on retrouve seulement quelques lettres du mot simple dans les mots dérivés.
  Exemple : **terre :** **terr**estre – at**terr**ir – at**terr**issage – **terr**ain – **terr**iens.
  (**Radical commun** : -terr)

Exercice 01

- **Dans chaque liste, trouve la partie commune (radical) des mots :**

Liste 1	laitier	laiterie	allaiter	lait
Liste 2	peur	peureux	peureusement	Apeuré
Liste 3	jeune	jeunesse	rajeunir	rajeunissement
Liste 4	arroser	arroseur	arrosoir	arrosage
Liste 5	plante	planter	plantation	replanter
Liste 6	poule	poulet	poulailler	Poulette

Exercice 02

- **Barre l'intrus dans chaque famille de mots :**

Liste 1	plante	planter	plantation	planche	replanter
Liste 2	feuillu	feuillage	feu	feuille	Feuilleter
Liste 3	habillement	déshabiller	habiller	habit	habitation
Liste 4	gardien	regarder	garderie	gardienne	garder
Liste 5	ampoule	poule	poulet	poulailler	Poulette
Liste 6	écolier	école	colle	écolière	scolaire

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



Leçon 05 : Grammaire

Les déterminants possessifs et démonstratifs

Retiens :

- **Les déterminants possessifs :** servent à préciser qui possède la personne, l'objet, le lieu, … que le nom désigne. Ils marquent l'appartenance.
- **Les déterminants démonstratifs :** Ils servent à montrer la personne, l'objet, le lieu, … que le nom désigne.
- Ils s'accordent en genre et nombre avec le nom qu'ils accompagnent.
- **Tableau des déterminants :**

	Possessifs	Démonstratifs
Masc/sing	**Mon – ton – son – notre – votre – leur.**	**Ce – cet**
Fem/sing	**Ma – ta – sa – notre – votre – leur.**	**Cette**
Pluriel	**Mes – tes – ses – nos – vos– leurs.**	**Ces**

- **REMARQUE :**
  - Devant un nom féminin commençant par une voyelle ou un h muet, on utilise **mon, ton, son** au lieu de **ma, ta, sa**.
  - Devant un nom masculin singulier commençant par une voyelle ou un h muet, on utilise **cet**.

Exercice 01

- **Voici la suite du texte « Mon ruisseau » de Fadhma Aït Mansour Amrou che, souligne en vert les déterminants possessifs et en bleu les détermi nants démonstratifs.**

L'été, il était paisible et un léger filet d'eau coulait doucement entre ses rives, sages de notre côté, un peu escarpées de l'autre ; il fallait grimper pour se rendre au champ de Fatima-t-Hamou, notre voisine. C'est là que j'allais ramasser des cerises sauvages, des figues,des épis, et tout ce qui pouvait se manger, pour mon goûter, en particulier, « bibras » l'oignon sauvage. Sur les bords de ce ruisseau avaient poussé des peupliers, très hauts couverts de treilles dont les grappes de raisins dorés pendaient au-dessus de l'eau.

Ces grappes ne mûrissaient qu'en novembre. Le jour où, pendant que j'étais en classe – les propriétaires venaient faire la cueillette, ils laissaient tomber ces grains blonds et juteux dans le ruisseau transparent, et quand je sortais de ma classe, à quatre heures, je les ramassais et les mangeais avec délice.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

المراجعة التحضيرية -الرابعة متوسط



Mon ruisseau ! Que d'heures exquises j'ai passées près de toi, que de violettes j'ai cueillies, que de boutons d'or, sans oublier les prunes de Fatima-t-Hamou que je mettais dans le foin pour qu'elles finissent de mûrir !

Exercice 02

- **Ecris ces groupes nominaux au pluriel ou au singulier :**

Cette île – ces arbres – ce paysage – ces fleuves - mon dessin – mes tableaux – mon amie – ta fenêtre – notre classe.

Exercice 03

- **Complète :**

1. Ce livre est à moi ====> c'est ..... livre.
2. Ces livres sont à moi ====> ce sont ..... livres.
3. Cette règle est à moi ====> c'est ..... règle.
4. Ces règles sont à moi ====> ce sont ..... règles.
5. Cette classe est à nous ====> c'est .....classe.
6. Ces photos sont à nous ====> ce sont ..... photos
7. Ces chaises sont à eux ====> ce sont .....chaises.
8. Cette voiture est à eux ====> c'est ..... voiture.
9. Ces enfants sont à vous ====> ce sont ..... enfants.
10. Ce pinceau est à toi ====> c'est ..... pinceau.
11. Cet agenda est à toi ====> c'est ..... agenda.
12. Cette alliance est à moi ====> c'est ..... alliance.

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIÉ

najah213.com · نجاح 213

Leçon 06 : Grammaire

Les pronoms : personnels, possessifs, démonstratifs et relatifs

Retiens :

- **Le pronom :** est un mot qui, en général, représente un nom, un adjectif une idée. Souvent, il reprend un élément de la phrase pour en éviter la répétition.
- On distingue six espèces de pronoms : les pronoms personnels, les possessifs, les démonstratifs, les relatifs, les interrogatifs et les indéfinis
- **Les pronoms personnels :**
  - Les pronoms personnels désignent les êtres en marquant la personne grammaticale, donc en indiquant qu'il s'agit :
    - Soit de l'être qui parle (1re personne) : **Je** lis. **Nous** lisons.
    - Soit de l'être à qui l'on parle (2e personne) : **Tu** lis. **Vous** lisez
    - Soit de l'être de qui l'on parle (3e personne) : **Il** lit. **Ils** lisent.
  - C'est seulement à la 3ème personne que le pronom personnel représente, remplace un nom déjà exprimé.

Les pronoms personnels sont :			1re pers.	2e pers.	3e pers.	Pr. réfl.
Sing.	Atones	Sujet	je	tu	il, elle	
		Obj. Direct	me	te	le, la	se
		Obj. Indirecte sans prép.	me	te	lui	se
	Toniques		moi	toi	lui, elle	soi
Plur.	Atones	Sujet	nous	vous	ils, elles	
		Obj. Direct	nous	vous	les	se
		Obj. Indirecte sans prép.	nous	vous	leur	se
	Toniques		nous	vous	eux, elles	soi

  - Outre ces formes il y a **en** et **y**, qui sont pronoms personnels quand ils représentent un nom, une proposition, une idée.
  - **Atones :** c'est-à-dire dépourvus d'accent d'intensité.
- **Les pronoms possessifs :**
  - Les pronoms possessifs représentent le nom en ajoutant à l'idée de ce nom une idée de possession.
    - Cette voiture est plus confortable que **la mienne**.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com



- Le pronom possessif marque souvent, non la possession au sens strict, mais divers rapports : ma chute entrainera **la tienne**.

	Un seul objet		Plusieurs objets	
	Masculin	**Féminin**	**Masculin**	**Féminin**
Un seul possesseur	le mien	la mienne	les miens	les miennes
	le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
	le sien	la sienne	les siens	les siennes
Plusieurs possesseurs	le nôtre	la nôtre	les nôtres les vôtres les leurs	
	le vôtre	la vôtre		
	le leur	la leur		

➢ **Les pronoms démonstratifs :**

- Les pronoms démonstratifs désignent, sans les nommer, les êtres ou les objets que l'on montre, ou dont on va parler, ou dont on vient de parler.

Exemples :

- Prenez **ceci**.
- **Cela** étonne, un si grand immeuble.
- Voilà deux excellents joueurs, mais je préfère **celui-ci** à **celui-là**.

➢ Le pronom démonstratif n'implique pas toujours l'idée démonstrative : cette idée est effacée dans celui, ceux, celle(s), ce :

- **Ceux** (=les personnes, non ces personnes)

Exemple : qui vivent sont **ceux** qui luttent. (V. Hugo)

	Singulier			Pluriel	
	Masculin	**Féminin**	**Neutre**	**Masculin**	**Féminin**
Formes simples	celui	celle	ce	ceux	celles
Formes composées	celui-ci	celle-ci	ceci	ceux-ci	celles-ci
	celui-là	celle-là	cela, ça	ceux-là	celles-là

➢ **Les pronoms relatifs :**

- Les pronoms relatifs servent à joindre à un nom ou à un pronom qu'ils représentent une proposition dite relative, qui explique ou détermine ce nom ou ce pronom.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

المراجعة التحضيرية -الرابعة متوسط



- Le pronom relatif remplace un nom appelé **antécédent**.
  Il permet, ainsi, d'éviter la répétition de ce nom.
  Exemples :
  - Les perroquets sont des oiseaux **qui** imitent la voix humaine.
  - Voici mon cousin Amine, c'est lui **que** je voulais vous présenter.
  - C'est un chanteur célèbre **dont** tout le monde connaît les chansons.
  - Voici des photos sur **lesquels** on peut voir toute ma famille.
  - Dans leur salon, il y a un canapé près **duquel** ils ont placé le téléphone.
- Les pronoms relatifs ont des formes simples et des formes composées :

<table>
<tr><td>Formes simples</td><td colspan="4">qui
que
dont
où } des deux genres et des deux nombres.
quoi : ordinairement neutre.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Formes composées</td><td colspan="2">Singulier</td><td colspan="2">Pluriel</td></tr>
<tr><td>Masculin</td><td>Féminin</td><td>Masculin</td><td>Féminin</td></tr>
<tr><td>lequel</td><td>laquelle</td><td>lesquels</td><td>lesquelles</td></tr>
<tr><td>duquel</td><td>de laquelle</td><td>desquels</td><td>desquelles</td></tr>
<tr><td></td><td>auquel</td><td>à laquelle</td><td>auxquels</td><td>auxquelles</td></tr>
</table>

- **REMARQUE :**
  - Il n'y a jamais d'élision du pronom **qui**. Mais **que** devient **qu'** devant voyelle ou h muet.

  Exemples :
  - Ils ont parlé des prochains voyages **qu'**ils feront.
  - Le musé **qu'**Hicham visitera samedi prochain est consacré à la peinture.

Exercice 01

- **Remplace les trois points par le pronom relatif convenable, pré- cédé, s'il y a lieu, d'une préposition :**

1. Rapporte-moi le livre … je t'ai prêté.
2. Tous les chiens … aboient ne mordent pas.
3. Voici les textes … il faudrait se référer.
4. Préparez d'abord le matériel … vous aurez besoin.
5. Qu'est-ce que ce projet … tu m'as parlé ?
6. C'est une aventure … je me rappellerai longtemps.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



Exercice 02

- **Relève les pronoms personnels ; analysez chacun d'eux :**

1. Dis-moi qui tu aimes, et je te dirai qui tu es.
2. Nous ne le lui dirons pas, nous lui viendrons en aide sans qu'il s'en doute.
3. J'aime les livres de Le Clézio ; je vais vous prêter « Révolutions » ; vous me direz si vous l'avez apprécié.
4. Ces promeneurs se sont perdus ; indiquez-leur le chemin.

Exercice 03

- **Remplace par un pronom possessif les éléments en gras :**

1. Mon train est arrivé avant **votre train**.
2. Tu caresses ce projet, tu y tiens parce que c'est **ton projet**.
3. Souvent nous ne considérons que les intérêts qui sont **nos intérêts**.
4. Maman oubliait sa peine pour ne penser qu'à **ma peine**.
5. Ma sœur a son caractère, **ta sœur** aussi à **son caractère**.
6. Il ne veut pas de nos bonbons, il préfère **ses bonbons**.

FRANCAIS FACILE ET SIMPLIFIE
najah213.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Leçon 07 : Grammaire

Les substituts lexicaux et grammaticaux

Retiens :

- Pour éviter les répétitions d'un nom ou d'un groupe nominal, on utilise des substituts. Ils sont de deux sortes : les substituts lexicaux et les substituts grammaticaux.
- **Les substituts lexicaux :** sont des mots proches par le sens, des groupes nominaux ou des figures de styles appelées périphrases.

  Exemples : **Michael Jackson** = Le grand chanteur = le roi de la pop.
  L'escargot = le petit animal = le mollusque.
  Les avocats = les robes noires = les hommes de loi.
- **Les substituts grammaticaux :** sont représentés par les :
  - **Pronoms personnels :** il, elle, ils, elles, le, la, les, l', lui, leur.
  - **Pronoms possessifs :** le mien, le tien, le sien, le nôtre, le vôtre, le leur ...
  - **Pronoms démonstratifs simples :** (celui, celles, ce, ceux et celles) **ou composés** (celui-ci, celle-ci, ceci, cela ...).

Exercice 01

- **Dans le texte suivant, relève les 5 substituts employés pour désigner "Idir".**

Idir a des diplômes de géologue, il aurait pu passer sa vie à chercher des cailloux au Sahara. Mais par un hasard radiophonique, il bascule dans l'univers musical en remplaçant une chanteuse souffrante dans une émission de la R.T.A. Le jeune Hamid Chériet, sous le pseudonyme d'Idir, « fera un tabac » les semaines suivantes. Un nouveau chanteur est né.

Une voix mélodieuse se fera entendre depuis. Le futur chef de file de la chanson Kabyle connaît un succès mondial avec « Avava Inouva » qui lui colle encore à la voix. Discret, sobre et fragile, Idir « disparaît » de la scène, pendant quinze ans, après deux albums.

D'après El Hadi Aziz.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



Exercice 02

- **Évite la répétition en employant le pronom personnel qui convient.**
  Forme des adjectifs de la famille de :

1. Je sors la voiture et lave la voiture.
2. J'appelle Lynda pour féliciter Lynda.
3. Je casse les œufs et je bats les œufs.
4. Le pantalon est sec, elle repasse le pantalon.
5. J'ai fini de lire ses livres ; je lui rends ses livres.
6. Cette bicyclette n'est pas chère, j'achèterai cette bicyclette.
7. Ma batterie est à plat ; je dois recharger ma batterie.
8. Tu as acheté un nouveau stylo ? Tu me prête ton stylo

Exercice 03

- **Remplace chaque groupe nominal souligné par un pronom (démonstratif ou possessif).**

1. Mon chien est plus jeune que ton chien.
2. Nos droits finissent là où commencent les droits des autres.
3. Les deux équipes étaient très bonnes, mais l'équipe de notre école était plus forte.
4. La personne la plus forte est la personne qui se maîtrise en toutes circonstances.
5. Tu n'as pas ton compas, prends donc mon compas.
6. La jalousie est de tous les défauts, le défaut qui détruit la vie en groupe.
7. Tu tiens à ce projet parce que c'est ton projet.
8. Quels chanteurs préfères-tu, les chanteurs des années 60 ou les chanteurs d'aujourd'hui ?
9. Ta région est belle, ma région aussi.
10. La leçon des exemples vaut mieux que la leçon des discours.
11. Souvent, nous ne considérons que les intérêts qui sont nos intérêts.
12. Les êtres heureux sont les êtres qui vont à l'essentiel.
13. Mes devoirs sont faits, tes devoirs le sont-ils ?
14. Prenez ces livres : l'un vous instruira, l'autre vous distraira.
15. Ils ressentent les souffrances d'autrui et oublient leurs souffrances.
16. Les chats se ressemblent un peu, mais mon chat a des yeux d'une couleur exceptionnelle.
17. Tu n'as pas ton compas, prends donc ce compas.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



Leçon 08 : Grammaire

La phrase simple et la phrase complexe

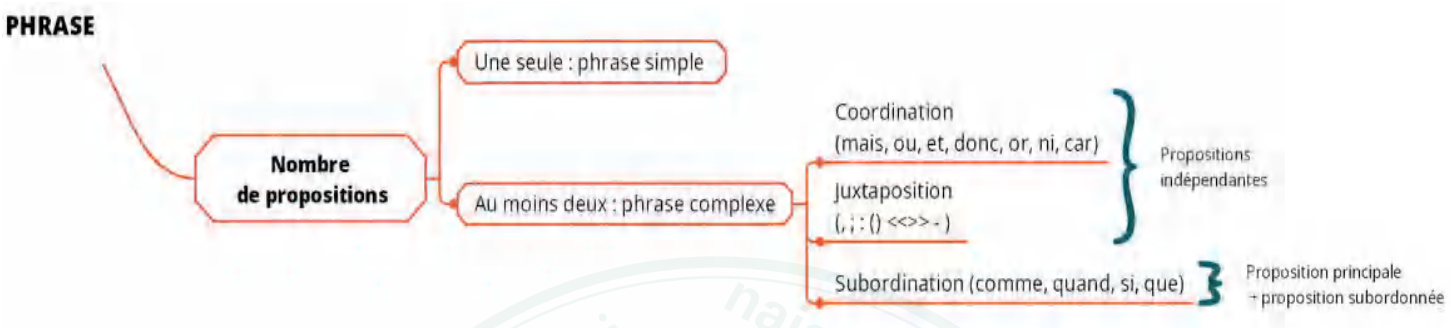
Retiens :

- **La phrase :**
  - Une phrase est un assemblage de mots formant une unité de sens. À l'écrit le premier mot commence par une majuscule et le dernier mot est suivi d'un point (.), d'un point d'exclamation (!), d'un point d'interrogation (?) ou de points de suspension (...)
- **La proposition :**
  - Une proposition est un ensemble grammatical organisé autour d'un verbe, généralement conjugué.
  - Dans une phrase, chaque verbe conjugué est donc le noyau d'une proposition : il y a autant de propositions que de verbes.
  - Lorsqu'une proposition peut être employée seule, c'est qu'elle ne dépend d'aucune autre. On dit que c'est une proposition indépendante.
    Exemple : Le chien dort.
- **La phrase simple :**
  - Une phrase est dite simple lorsqu'elle ne contient qu'un seul verbe conjugué.
    Exemple : Je **vais** au cinéma ce soir.
  - Une phrase simple peut aussi être non verbale.
- **La phrase complexe :**
  - Une phrase complexe comporte plusieurs verbes conjugués donc plusieurs propositions reliées entre elles.
    Exemple : Je **vais** au concert ce soir et je **rentrerai** tard.
  - On peut créer une phrase complexe par :
    - **La juxtaposition** relie deux propositions par une ponctuation faible (, ; :).
      Exemple : Elle s'inquiète**,** son fils n'est pas rentré.
    - **La coordination** relie deux propositions par une conjonction de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car.) ou un adverbe de liaison (puis, en effet, cependant, etc.).
      Exemple : Elle s'inquiète **car** son fils n'est pas rentré.
    - **La subordination** relie deux propositions par un mot subordonnant (conjonction de subordination, pronom relatif ou mot interrogatif).
      Exemple : Elle s'inquiète **parce que** son fils n'est pas rentré.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

- **REMARQUE :**
  - La proposition subordonnée dépend de la proposition principale.
  - Ne vous fiez pas à la longueur : la phrase peut être très longue mais n'avoir qu'un seul verbe conjugué.



Exercice 01

- **Complète :**

1. Une phrase qui contient un seul verbe conjugué s'appelle une phrase .....
2. Une phrase complexe contient ..... verbes conjugués.
3. Quand deux propositions sont séparées par un signe de ponctuation, on dit qu'elles sont.....
4. Des propositions coordonnées sont séparées par les conjonctions de coordination :....., ... , ... , ..., ... , ... ,.....

Exercice 02

- **Combien de propositions chacune de ces phrases comprend-elle ?**

1. Elle collectionne des timbres depuis son enfance.
2. Les derniers jours du mois d'août avaient été pluvieux.
3. Il me juge digne de ce travail car je le fais minutieusement.
4. Ne me dérangez pas pendant que je travaille car je perds facilement ma concentration.
5. Demain nous irons nous promener et je vous montrerai le coin que j'ai découvert.
6. Il était si énervé qu'il renonça à lui expliquer l'exercice.
7. Il n'a pas plu mais le dallage est mouillé, tu as donc joué, encore une fois, avec le tuyau d'arrosage.
8. Nous t'achèterons des balles de tennis.
9. J'ai sauté du train avant qu'il ne soit arrêté et je me suis cassé le bras
10. C'est la meilleure tarte qu'il n'ait jamais mangée.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

المراجعة التحضيرية -الرابعة متوسط



Exercice 03

- **Indique si les phrases de ce texte sont simples (S) ou complexes (C) :**

1. Dès que le chien de chasse flaire le gibier, il tombe en arrêt. ( )
2. Le chasseur alors s'approche. ( )
3. Il arme son fusil et se tient prêt à tirer. ( )
4. Sur ordre de son maître, le chien débusque le gibier. ( )
5. C'est un lapin : il s'enfuit en zigzaguant. ( )

Exercice 04

- **Découpe ces phrases en propositions. Dis si elles sont coordonnées (C) ou juxtaposées (J) :**

1. L'équipe des petits ira faire la sieste, les autres iront à la piscine. ( )
2. L'interprète nous parlait depuis une heure mais nous ne comprenions pas le moindre mot. ( )
3. Nathalie a attrapé la grippe car elle n'était pas assez couverte. ( )
4. Des poissons volants bondissaient hors de l'eau, des dauphins nous entouraient, des pélicans planaient lourdement au-dessus de notre radeau. ( )
5. Nous irons camper à la montagne ou nous louerons une villa au bord de la mer. ( )
6. Je me suis fait vacciner or ce n'est pas obligatoire. ( )

FRANCAIS FACILE ET SIMPLIFIE

najah213.com · نجاح 213



Leçon 09 : Grammaire

La phrase : types et formes

Retiens :

➢ **Les quatre types de phrases :**

- Pour exprimer des faits, poser des questions, inciter à agir, exprimer ses sentiments, on utilise différents types de phrases.

La phrase	Sert à	Se termine par	Exemple
Déclarative	Déclarer une opinion, une information, une pensée, etc.	Un point (.)	L'environnement influe sur la santé.
Injonctive (impérative)	Exprimer un ordre, un conseil ou une interdiction	Un point (.) ou un point d'exclamation (!)	Protégeons notre environnement !
Interrogative	Poser une question.	Un point d'interrogation (?)	Quel est l'impact de la pollution sur la santé?
Exclamative	Exprimer des émotions fortes ou des sentiments comme la surprise, la joie, la colère, etc.	Un point d'exclamation (!)	Quelle catastrophe ! Comme c'est triste !

➢ **Les formes de phrases :**

- Une phrase est soit à la forme **affirmative** soit à la forme **négative**.
- **Les adverbes de négation** sont : ne .... pas ; ne .... plus ; ne .... point ; ne.... guère ; ne .... jamais ; ne .... rien ; ne .... personne.

➢ **La forme impersonnelle** : dans la forme impersonnelle, «il» ne représente aucune personne, aucun élément.

Exemple : **Il est évident** que l'eau est indispensable à la vie.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المراجعة التحضيرية -الرابعة متوسط



Exercice 01

- **Donne le type et la forme des phrases ci-dessous :**

1. Sois gentil avec ton frère !
2. Meriem revient en Algérie lundi.
3. Quel beau match !
4. On ne doit pas jeter nos ordures dans la nature.
5. Qu'est-ce que tu fais ?
6. Je ne pense pas qu'il viendra.

Exercice 02

- **Peux-tu indiquer le type des phrases suivantes ?**

1. Les légumes n'existaient pas.
2. Jette les gros galets brûlants dans cette eau.
3. Que mangeait la famille Cro-Magnon à l'abri des grottes ?
4. Quelle fête ce jour-là !
5. Les chasseurs ne s'attardent pas autour du feu.
6. Le piège à poissons aura-t-il bien fonctionné ?

Phrase	1	2	3	4	5	6
Déclarative						
Impérative						
Interrogative						
Exclamative						

Exercice 03

- **Réécris les phrases suivantes à la forme impersonnelle :**

1. Protéger l'environnement est indispensable.
2. De nombreuses espèces d'oiseaux existent dans le monde.
3. Fumer dans les lieux publics est strictement interdit.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



Leçon 10 : Grammaire

Les expansions du groupe nominal

Retiens :

- **Les expansions** servent à enrichir un GN. Elles apportent des informations précises et variées.
- **L'adjectif qualificatif épithète :** **Exemple** : Des montagnes **majestueuses.**
- **Le complément du nom :** **Exemple** : Les rivages **de la Méditerranée.**
- **La proposition subordonnée relative (PSR) :** La PSR est introduite par un pronom relatif qui remplace un GN sujet, que un COD, où un CCL ou un CCT, dont un COI ou un C. du nom.
  Exemple : On s'arrête un moment au-dessus des oasis **qui gardent l'entrée du désert.**

Exercice 01

- **Dans les énoncés suivants, souligne les expansions du nom et précise leur nature grammaticale :**

1. Cap Djinet est une séduisante plage de sable fin où la fraîcheur est assurée par la forêt environnante.
2. Il existe sur le littoral algérien plusieurs phares qui guident les bateaux pendant la nuit. Ces bâtiments de lumière préviennent les petites embarcations et les grands vaisseaux de la proximité des côtes et des ports.

Exercice 02

- **Relève dans le texte suivant les expansions des noms puis classe-les selon leur nature grammaticale :**

L'Algérie vue du ciel

Le voyage commence par Alger la blanche. On survole sa baie puis la célèbre Casbah où se bousculent maisonnettes et minarets. On quitte la capitale pour les terres fertiles de la Mitidja, les montagnes majestueuses de la Kabylie et la côte de Saphir, l'un des plus beaux rivages de la Méditerranée. Sur le chemin qui nous mène vers le Grand Sud, on contemple les gorges du Rhoufi que l'on peut confondre avec un canyon américain et l'on s'arrête un moment au-dessus des oasis et citadelles qui gardent l'entrée du désert : Ghardaïa, la perle du désert, El Oued, la ville aux mille coupoles.

D'après Jean Grenier

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

المراجعة التحضيرية -الرابعة متوسط



Adjectifs qualificatifs	Compléments du nom	Propositions subordonnées relatives

Exercice 03

- **Remplace les compléments du nom par des adjectifs qualificatifs de même sens :**

1. Les rayons du soleil abîment la peau.
2. L'autorisation des parents est indispensable pour les mineurs.
3. La pollution aggrave les maladies des poumons.
4. Les moyens de transport par air, par mer et par voie ferrée réduisent les distances.
5. La population du monde augmente.
6. C'est un pôle de tourisme.
7. C'est une belle journée de printemps.

FRANCAIS FACILE ET SIMPLIFIÉ
najah213.com • نجاح 213



Leçon 11 : Grammaire

La voix passive

Retiens :

- Une phrase est à la forme active quand le sujet fait l'action. Elle est à la forme passive quand le sujet subit l'action.
- À la forme passive, le verbe est toujours formé de l'auxiliaire et du participe passé.
- À la forme passive, le temps du verbe est le même que celui de la forme active, mais conjugué au passif.

  Exemples :

  L'inondation a détruit les récoltes. **(Voix active)**

  Les récoltes ont été détruites par l'inondation. **(Voix passive)**

- **PASSER DE LA VOIX ACTIVE À LA VOIX PASSIVE :**
  - Le COD de la phrase active devient le sujet de la phrase passive, et le sujet de la phrase active devient le complément d'agent de la phrase passive.
  - A la phrase passive, on met le verbe au mode participe passé et on emploie l'auxiliaire être conjugué au temps du verbe de départ.
- **PASSER DE LA VOIX PASSIVE À LA VOIX ACTIVE :**
  - Le complément d'agent de la phrase passive devient le sujet de la phrase active et le sujet de la phrase passive devient le COD de la phrase active.
  - A la phrase active, on conjugue le verbe (le participe passé de la phrase passive) au temps de l'auxiliaire être dans la phrase passive.
- **REMARQUE :**
  - La transformation à la FP est impossible quand la phrase de la forme active n'a pas de COD.
  - Attention aux accords des participes passés à la forme passive.
  - Parfois, à la voix passive, on n'indique pas qui a fait l'action (lorsqu'on ne sait pas qui a fait l'action ou quand l'information n'apporte pas de nouveau renseignement.)

  Exemple : On a brûlé le champ. ➔ Le champ a été brûlé (par quelqu'un).



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

المراجعة التحضيرية -الرابعة متوسط



Exercice 01

- **Précise la forme de chaque phrase. (voix active ou voix passive ?)**

1. Le directeur félicite les lauréats du concours de dessin.
2. La montagne est couverte de neige.
3. Quelqu'un a ouvert la porte durant notre absence.
4. Les films d'action sont aimés par les jeunes.
5. Ils ont cueilli des fleurs dans le jardin.

Exercice 02

- **Transforme chaque phrase à la forme inverse :**

1. On a enlevé un enfant.
2. Pierre a été félicité par moi.
3. La règle a été cassée.
4. Quelqu'un a dérobé de bijoux.
5. Un accident retarde le train.

Exercice 03

- **Transforme à la forme passive :**

1. Mon père lira cette revue.
2. Une grenade a blessé un soldat.
3. Un médecin soignait un malade.
4. Les gendarmes arrêtent les voitures.

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIÉ

najah213.com · نجاح 213



Leçon 12 : Conjugaison

Les modes et les temps verbaux

Retiens :

➢ **La conjugaison :**

- C'est une tradition de diviser les verbes en trois groupes (classes), d'après les terminaisons (er, ir, oir, re).

a) 1er GROUPE

- Infinitif en –er **Exemple :** dans-er, ferm-er
- Leur conjugaison est **régulière,** mais certains présentent des modifications orthographiques et phonétiques. Environ 90% des verbes sont du 1er groupe.

b) 2e GROUPE

- Infinitif en –ir **Exemple :** fin-ir, chois-ir
- Leur conjugaison est **régulière** ; elle est caractérisée par la présence de la syllabe –iss à certains temps. Ces verbes sont peu nombreux (environ 300).

c) 3e GROUPE

- Infinitif en –re **Exemple :** entend-re, éteind-re, boi-re,
- Infinitif en –oir **Exemple :** savoir-oir, pouv-oir, v-oir,
- Infinitif en –ir **Exemple :** ven-ir, part-ir, ouvr-ir,
- Ces verbes sont **irréguliers** : ils peuvent avoir plusieurs radicaux. Ils sont un peu plus nombreux que les verbes du 2e groupe (environ 370) et très usités

➢ **Les modes :**

Les modes sont les diverses manières de concevoir et de présenter l'action exprimée par le verbe. Ils sont personnels ou impersonnels.

a) Les modes personnels :

- Il y a quatre modes personnels, qui admettent la distinction des personnes grammaticales :
  - **L'indicatif :** qui présente l'action comme réelle.
  - **Le conditionnel :** qui présente l'action comme éventuelle ou comme dépendant d'une action.
  - **L'impératif :** qui présente l'action sous la forme d'un ordre, d'une prière.
  - **Le subjonctif :** qui présente l'action comme simplement envisagée dans la pensée ou avec un sentiment particulier (comme dans le désir, le souhait, la volonté, etc.).

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com • نجاح 213 · najah213.com



b) Les modes impersonnels :

- Il y a deux modes impersonnels, qui ne varient pas selon les personnes grammaticales :
  - **L'infinitif :** forme nominale du verbe, exprimant simplement le nom de l'action. **Exemples :** Manger, courir
  - **Le participe :** forme adjective du verbe, exprimant l'action à la manière d'un adjectif. **Exemples :** Mon frère mangeant sans arrêt, il ne cesse de grossir.
    C'est une route bordée d'arbres centenaires.
  - **REMARQUE :**
    Outre ces deux modes impersonnels, on peut distinguer **le gérondif**, dont la forme est celle du participe présent, généralement précédé de **en**. Il indique la simultanéité d'une action par rapport à un verbe principal.
    Exemple : En mangeant sainement, vous resterez mince.

➢ **Les temps :**

Les temps sont les formes que prend le verbe pour indiquer à quel moment de la durée on situe l'action dans l'une des trois époques : présent, passé, futur.

- On distingue les temps suivants :

a) Par rapport au moment présent :

- Pendant :
  - **Présent :** Il chante en ce moment.
- Avant :
  - **Imparfait :** Elle chantait quand je suis entré.
  - **Passé simple :** Elle chanta alors sa dernière composition.
  - **Passé composé :** Elle a chanté ce matin.
- Après :
  - **Futur simple :** Il chantera demain.
  - Après le moment présent, mais action terminée avant tel moment à venir : **Futur antérieur :** Dès qu'il aura chanté, il partira

b) Par rapport à tel moment du passé :

- Avant :
  - **Passé antérieur :** Dès qu'elle eut chanté, elle partit.
  - **Plus-que-parfait :** Il avait chanté quand vous êtes entré.
- Après :
  - **Futur du passé (futur proche) :** Je croyais qu'elle chanterait.
  - Après tel moment du passé, mais action terminée avant tel moment à venir : **Futur antérieur du passé :** Je croyais qu'il aurait chanté avant votre départ.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

المراجعة التحضيرية -الرابعة متوسط



- **Remarque :**
  On distingue deux types de temps : les temps simples et les temps composés.
  a) **Les temps simples** : sont ceux dans lesquels le verbe ne présente, à chaque personne, qu'un seul mot.
  Exemple : Je mange, tu mangeras, il mangeait, elle mangerait, etc.
  b) **Les temps composés** : sont ceux dans lesquels le participe passé (simple) est joint aux différentes formes des verbes avoir ou être.
  Exemple : J'ai mangé, tu es venue, que j'eusse mangé, elle aura mangé, etc.

FRANCAIS FACILE ET SIMPLIFIE
najah213.com • نجاح 213

najah213.com · نجاح 213



Leçon 13 : Conjugaison

Le présent de l'indicatif

Retiens :

- **L'indicatif présent :** le mode indicatif est utilisé pour parler des situations réelles, existantes. Le temps présent est utilisé pour parler d'une action, d'un fait qui est en train de se dérouler au moment où on parle.
- **Tableau de conjugaison :**

1er groupe	2ème groupe	3ème groupe						
❶	❷	❸	❹	❺	❻	❼	❽	❾
ER	IR	IR /OIR/RE			DRE	INCRE	ÎTRE	OMPRE
e	is	s	e	x	ds	cs	is	ps
es	is	s	es	x	ds	cs	is	ps
e	it	t	e	t	d	c	ît	p
ons	issons	ons	ons	ons	ons	quons	issons	pons
ez	issez	ez	ez	ez	ez	quez	issez	pez
ent	issent	ent	ent	ent	ent	quent	issent	pent

❶ comme aider, placer, nager, crier, créer, appeler, jeter, acheter, geler...
❷ comme finir, choisir, réfléchir, haïr, noircir...
❸ comme partir, dormir, sortir, mentir, devoir, mettre, savoir ...
❹ comme cueillir, ouvrir, offrir, découvrir ...
❺ comme vouloir, pouvoir ...
❻ comme vendre, attendre, prendre, descendre ...
❼ comme vaincre, convaincre ...
❽ comme naître, connaître, paraître, disparaître ...
❾ comme rompre, interrompre ...

Exercice 01

- **Mets les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent :**

Un champion de ski

Le skieur **(se lancer)** à toute vitesse sur le tremplin. Ses mouvements **(être)** rapides : il **(arriver)** au bord, il **(fléchir)** le corps, **(se détendre)**, **(se projeter)** en avant, et, soudain, il **(planer)** paisiblement dans le vide. Il **(sembler)** surgir de la neige, avec son corps penché en avant...

D'après R. Roussel.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Exercice 02

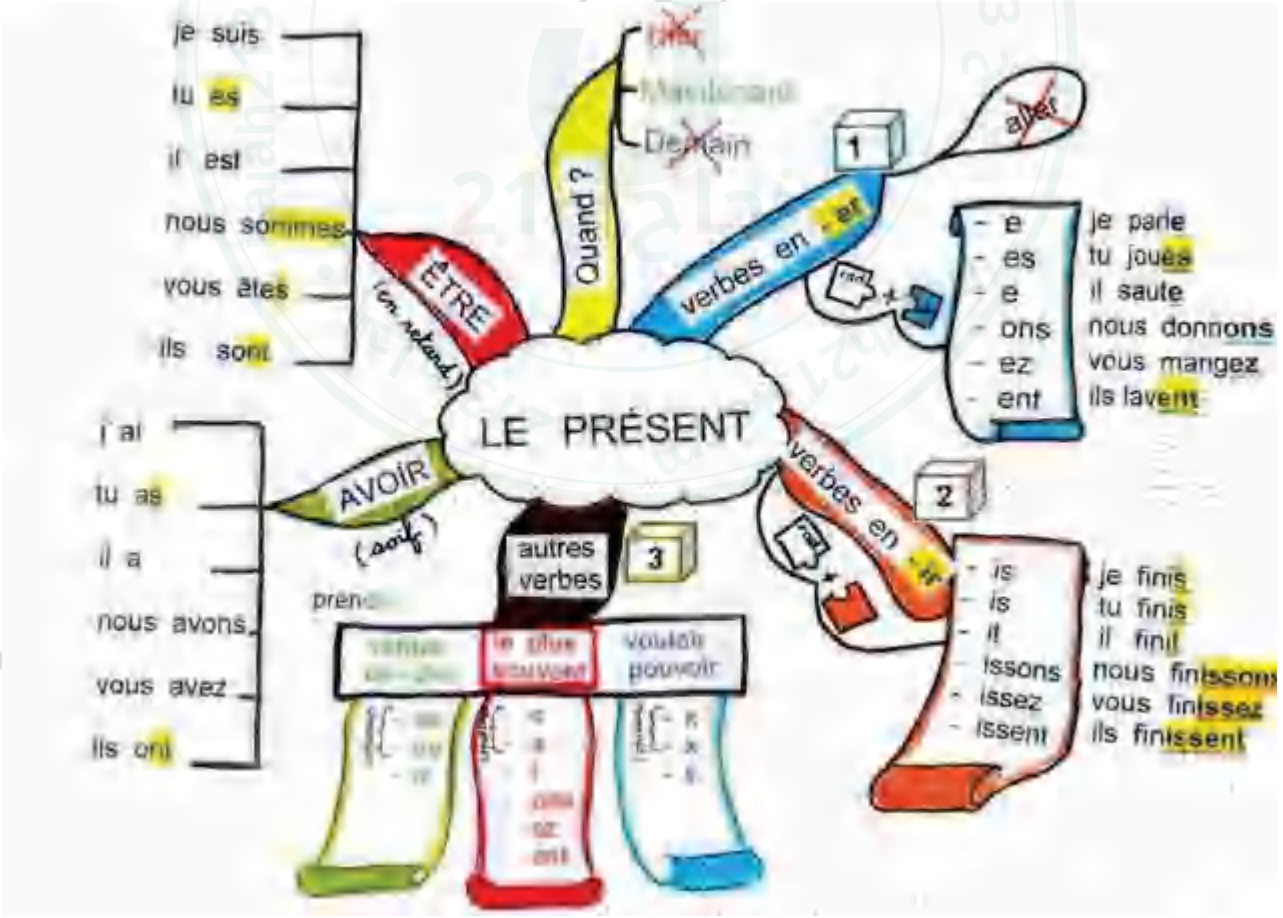
- **Mets les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent :**

1. Deux et deux **(faire)** quatre.
2. Il **(travailler)** régulièrement.
3. Quand le chat n' **(être)** pas là, la souris danse.
4. Il **(aller)** chaque jour à l'usine.
5. Il **(passer)** la nuit à regarder la télévision.
6. Il **(souffrir)** depuis longtemps.

Exercice 03

- **Entoure le verbe correctement conjugué :**

1. Je ..... au photographe. **===>** sourie / souris / souries
2. Je ..... ms affaires avant le déménagement. **===>** tri / trie / tris
3. Tu ..... la baignoire d'eau chaude. **===>** remplis / remplie / remplit
4. Le ciel ..... avant l'orage. **===>** noircis / noirçit / noircit
5. Pourquoi .....-tu si fort ? **===>** cri / cries / crie



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com



Leçon 14 : Orthographe

L'accord du verbe avec le sujet

Retiens :

- Pour écrire correctement un verbe, on doit chercher où est son sujet.
  a) Les enfants sautent dans l'herbe. (Sujet avant le verbe)
  Sujet
  b) Dans le ciel volent trois hirondelles. (Sujet après le verbe)
  Sujet
  c) Quelques écoliers, au fond de la classe, bavardent. (Sujet loin du verbe)
  Sujet
- Attention aux temps des verbes avec les indicateurs de temps :
  - ***Présent de l'indicatif*** (en ce moment, à présent, aujourd'hui…) :
    Exemple : ***En ce moment***, je regarde un film documentaire.
  - ***Futur simple*** (bientôt, plus tard, prochainement…) :
    Exemple : Un nouveau spectacle sera à l'affiche ***prochainement.***
  - ***Passé*** (hier, récemment, la veille…) :
    Exemple : J'ai appris la nouvelle ***la veille.***
- Retiens ce tableau :

Lui + **toi** = vous.	**Moi** + toi = nous.
Toi + elle = vous.	Lui + **moi** = nous.
Toi + eux = vous.	**Moi** + elle = nous.
Moi + toi + eux = nous.	**Toi** + lui + elle = vous.

Exercice 01

- **Écris correctement les verbes mis entre parenthèses :**

1. Le directeur **(féliciter)** les lauréats du concours de dessin.
2. Les trois garçons, le sac sur l'épaule, **(cheminer)** le long de la route.
3. Au printemps **(revenir)** les hirondelles.
4. Ils **(couper)** l'électricité cet après-midi.
5. À nouveau **(s'allumer)** les lampes.
6. Tu **(aller)** à Alger bientôt.
7. Un livre, un stylo, un cahier **(traîner)** sur la table.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

المراجعة التحضيرية -الرابعة متوسط



Exercice 02

- **Souligne le sujet dans chaque phrase puis écris correctement les verbes mis entre parenthèses :**

1. Vous **(faire)** ce travail.
2. Nous **(être)** contents.
3. Tu **(essuyer)** les vitres.
4. Elle **(connaître)** la chanson.
5. Tu **(aller)** à Alger bientôt.
6. Je **(jeter)** du papier dans la corbeille.
7. Malik et Ali **(jouer)** au ballon.
8. Les oiseaux, dans la campagne endormie**, (s'envoler).**
9. J'aime ce jardin où **(pousser)** de si belle fleurs.
10. Ce sont les outils qu' **(utiliser)** le jardinier.
11. Près de cette forêt où **(passer)** les paysans **(couler)** une rivière.
12. La pluie, le vent, l'orage **(arriver)** avec l'hiver.
13. Les loups, dans les bois endormis**, (hurler).**

Exercice 03

- **Fais les accords :**

1. On **(entendre)** les loups, loin dans la forêt, qui **(hurler).**
2. Toi et lui **(connaître)** le chemin.
3. Ils l'**(envoyer)** dehors.
4. C'est eux qui **(écrire)** des lettres.
5. Les enfants et toi **(jouer)** dans la cour.
6. C'est eux qui **(déjeuner)** en plein air.
7. Moi, toi et eux **(chanter)** en chœurs.
8. C'est toi qui **(crier)** plus fort.
9. Lui, toi et elle **(dessiner)** comme des grands.
10. C'est moi qui **(être)** content.
11. Toi et elle **(chercher)** un livre.
12. C'est lui qui **(appeler)** les secours.

najah213.com · نجاح 213



Leçon 15 : Orthographe

Les adjectifs qualificatifs

Retiens :

- **Les adjectifs qualificatifs :**
  L'adjectif qualificatif exprime une manière d'être, une qualité de l'être ou de l'objet désigné par le nom auquel il est joint.
  Exemples : Un livre **utile** ; un film **magnifique**.
- **Le féminin des adjectifs :**
  - En règle générale on ajoute un -e à la forme écrite du masculin :

  Exemple : grand ➔ grand**e**
  - Mais beaucoup d'adjectifs ont une forme unique (adjectifs déjà terminés par un **-e** au masculin : rouge, calme, facile, tranquille, jeune, propre, etc.
    (**N.B** traître ➔ traîtresse ; maître ➔ maîtresse).
  - Doublement de la consonne finale.
    - Les adjectifs en **el** :
      exceptionnel ➔ exceptionnelle
      traditionnel ➔ traditionnelle
    - Autres :
      pareil ➔ pareille nul ➔ nulle net ➔ nette
  - Accent grave sur le **–e** :
    fier ➔ fière cher ➔chère amer ➔amère
  - Tréma sur le **-e** des adjectifs :
    - Terminés par **–gu** : aigu ➔ aiguë ambigu ➔ ambiguë
  - Les adjectifs :
    grec ➔grecque turc ➔turque public ➔publique
  - Les adjectifs terminés par **-s** ou **–et** :

Divers ➔ diverse chinois ➔ chinoise compris ➔comprise
Gris ➔ grise secret ➔ secrète inquiet ➔inquiète
Complet ➔ complète **Mais :** muet ➔ muette

- Les adjectifs terminés par –n

Brun ➔ brune fin ➔ fine plein ➔ pleine
Partisan ➔ partisane **Mais** : paysan ➔ paysanne

- Avec doublement de la consonne :

Bon ➔ bonne mignon ➔ mignonne
Ancien ➔ ancienne européen ➔ européenne

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



- Avec modification de la consonne ou la syllabe finale :

Neuf ➔ neuve bref ➔ brève nerveux ➔ nerveuse
Affreux ➔ affreuse **Mais :** vieux ➔ vielle
Blanc ➔ blanche franc ➔ franche menteur ➔ menteuse
Observateur ➔ observatrice interrogateur ➔ interrogatrice
Joueur ➔ joueuse moqueur ➔ moqueuse nouveau ➔ nouvelle
Beau ➔ belle jumeau ➔ jumelle fou ➔ folle mou ➔ molle

- Quelques adjectifs terminés par **–x** :

Doux ➔ douce roux ➔ rousse faux ➔ fausse

- Les adjectifs en **-eur** ont un féminin en **–eure** :

Antérieur ➔ antérieure inférieur ➔ inférieure
Extérieur ➔ extérieure intérieur ➔ intérieure
Postérieur ➔ postérieure supérieur ➔ supérieure
Majeur ➔ majeure mineur ➔ mineure
Meilleur ➔ meilleure ultérieur ➔ ultérieure

➢ **Le pluriel des adjectifs :**

- En règle générale on ajoute un -s à la forme écrite du singulier :

Un livre **bleu** ➔ des livres **bleus**
Une jupe **longue** ➔ des jupes **longues**

- **Cas particuliers :**

Un mur **bas** ➔ des murs bas
Un sourire **doux** ➔ des sourires **doux**
Un film **nouveau** ➔ des films **nouveaux**
Un frère **jumeau** ➔ des frères **jumeaux**
Un problème **national** ➔ des problèmes **nationaux**
Mais : banal ➔ banals ; finals ; glacials ; natals ; fatals ; navals, etc.

➢ L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

Exemple :

Il était paress**eux**, gourman**d**, impol**i**, agaçan**t**, agress**if**, peur**eux**, hypocrite.
Elle était paress**euse**, gourman**de**, impol**ie**, agaçan**te**, agress**ive**, peur**euse**, hypocrite.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المراجعة التحضيرية -الرابعة متوسط



Exercice 01

- **Forme le féminin des adjectifs suivants :**

Exemple : Muet : Une fille muette.

1. Bref : Des informations … ;
2. Faux : Une adresse … ;
3. Cruel : Une bête … ;
4. Cher : Une robe … ;
5. Fin : Une pluie … ;
6. Moyen : Une note … ;
7. Rond : Une tête … ;
8. Public : Une place … ;
9. Sot : Une femme … ;
10. Naïf : Une sœur … ;
11. Doux : Une eau … ;
12. Complet : Une phrase … ;

Exercice 02

- **Mets au pluriel :**

1. Un chapeau bleu. Des ……
2. Un plat local. Des ……
3. Un homme charmeur. Des ……
4. Un chandail orange. Des ……
5. Un tableau original. Des ……
6. Un riz salé. Des ……
7. Un cheval noir. Des ……
8. Un gars matinal. Des ……

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIE
najah213.com





فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Leçon 16 : Orthographe

Le pluriel des noms

Retiens :

- En général, au pluriel, les noms prennent un **s**.
- Attention cependant aux exceptions !
- **Les règles et les exceptions sur le pluriel des noms :**

Un nom en	fait au pluriel	Exemple	Exceptions
-s -x -z	-s -x -z	*un colis - des colis* *un prix - des prix* *un gaz - des gaz*	
-al	-aux	*un tribunal - des tribunaux*	*bal, carnaval, chacal, festival, récital, régal* prennent un s au pluriel.
-ail	-s	*un portail - des portails*	*bail, émail, vitrail, vantail, travail, soupirail, corail* font leur pluriel en aux.
-au	-aux	*un chameau - des chameaux*	*landau* prend un s au pluriel
-eu	-eux	*un neveu - des neveux*	*pneu, bleu, lieu (le poisson), émeu* prennent un s au pluriel
-ou	-ous	*un doudou - des doudous*	*bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou* prennent un x au pluriel. **Astuce** : Mon chou, mon bijou, viens sur mes genoux avec tes joujoux, et jette des cailloux sur ce vilain hibou plein de poux.

- **Certains noms ont un pluriel totalement différent :**
  - **Ex :** un œil - des yeux
  - **Ex :** un ciel - des cieux
  - **Ex :** un aïeul - des aïeux
  - **Ex :** un monsieur - des messieurs
  - **Ex :** une madame - des mesdames
  - **Ex :** une mademoiselle - des mesdemoiselles
  - **Ex :** un gentilhomme - des gentilshommes

Exercice 01

- **Mets les noms au pluriel :**

Des **(cheval)** que j'entendrais hennir sous mes **(fenêtre)**, des **(pierrerie)** dont le flot ruissellerait sur mes **(genou),** de l'or, une pluie, un déluge d'or, qui tomberait de mes deux **(main)**, dès que je les ouvrirais…

Emile Zola

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



Exercice 02

- **Donne le pluriel des noms suivants :**

1. Un chapeau – des.....
2. Une pomme – des.....
3. Un nuage – des.....
4. Une couleur – des.....
5. Un jeu – des.....
6. Un milieu – des.....
7. Une eau – des.....
8. Un bleu – des.....
9. Un rival – des.....
10. Un capital – des.....
11. Un canal – des.....
12. Un régal - des .....
13. Un attirail – des.....
14. Un bétail – des.....
15. Un corail – des.....
16. Un bail – des.....
17. Un clou – des.....
18. Un pou – des.....
19. Un bambou – des.....
20. Un bisou – des.....

Exercice 03

- **Complète ces phrases en mettant les noms entre parenthèses au pluriel :**

1. Les ..... du monde entier doivent être protégés ! **(corail)**
2. Les ..... de centaines de bébés sont achetés ici. **(doudou)**
3. Tu as vu énormément de ..... ! **(hibou)**
4. Ces petites bêtes ..... s'appellent des Schtroumpfs. **(bleu)**
5. Tu as vu ses ....., ils sont gigantesques ! **(œil)**
6. Ces ..... de musiques sont connus partout dans le monde ! **(festival)**

FRANCAIS FACILE ET SIMPLIFIE
najah213.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



Réponses des exercices

Leçon 01 : Vocabulaire

La nominalisation

Exercice 01

- **Transforme les phrases ci-dessous en titres nominaux :**

1. Les ouvriers et les patrons s'affrontent ➔ **Affrontement** des ouvriers et des patrons.
2. Les taux d'intérêt ont chuté. ➔ **Chute** des taux d'intérêt.
3. L'indépendantisme recule. ➔ **Reculement** de l'indépendantisme.
4. Les barrières douanières ont été supprimées. ➔ **Suppression** des barrières douanières.
5. Des complices ont été arrêtés. ➔ **Arrêt / Arrestation** des complices.
6. Le premier ministre partira demain pour Paris. ➔ **Départ** du premier ministre demain pour Paris.
7. Tous les magasins X... vont fermer. ➔ **Fermeture** de tous les magasins.
8. La splendide villa du premier ministre a été vendue. ➔ **Vente** de la splendide villa du premier ministre.
9. Le Canada s'engage dans la lutte contre le terrorisme. ➔ **Engagement** du Canada dans la lutte contre le terrorisme.
10. Deux bâtiments ont été détruits au centre-ville. ➔ **Destruction** de deux bâtiments au centre-ville.
11. Des centaines de personnes sont mortes ce week-end. ➔ **Mort** des centaines de personnes ce week-end.

Exercice 02

- **Forme le nom à partir du mot entre parenthèses :**

1. La **tolérance** consiste à respecter les opinions et les manières d'agir d'autrui. **(Tolérer)**
2. Les **élections** présidentielles auront lieu le mois prochain. **(Élire)**
3. L'**attente** de la saison des pluies a trop duré pour ces paysans. **(Attendre)**
4. Depuis la **disparition** de son chien, elle ne cesse de pleurer. **(Disparaître)**
5. Après son **arrestation** le fraudeur fut traduit devant le juge d'instruction. **(Arrêter)**
6. Le **devoir** de chaque citoyen est d'aimer sa patrie. **(Devoir)**
7. Maîtrisez la langue. Le **choix** des mots est essentiel. ''Daniel Jouve'' **(Choisir)**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com



Leçon 02 : Vocabulaire

La synonymie et l'antonymie

Exercice 01

- **Place chaque mot à côté de son synonyme :**

Pendant les longues heures **inoccupées** (libres) du voyage, Docteur faisait **un cours** (une leçon) de géographie dans le carré des officiers. Ces jeunes **gens** (personnes) **s'enthousiasmaient** (se passionnaient) pour les découvertes faites depuis quarante ans en Afrique ; il leur raconta les **explorations** (voyages) de Barth, de Burton, de Speke, de Grant, il leur **dépeignit** (décrivit) cette **mystérieuse** (étrange) **contrée** (région) livrée de toutes part aux **investigations** (recherches) de la science.

Exercice 02

- **Ajoute le préfixe qui convient pour exprimer le contraire du mot donné :**

1. Les efforts que tu as réalisés sont **insuffisants**.
2. Sa maison est **invisible** de la route.
3. Son frère est **irresponsable**.
4. Je suis tout à fait **incapable** de réaliser ce travail.

Leçon 03 : Vocabulaire

Le champ lexical

Exercice 01

- **Dans chaque liste, trouve l'intrus qui n'appartient pas au même champ lexical que les autres.**

1. Angoisse – phobie – trembler – pousser un cri – pris de panique – ~~lessiver~~ –effrayé.
2. Flocons – givre – congelé – ~~rayon~~ – ski – blancheur – neigeoter – frigorifié.
3. Nager –étirements – marathon – ~~thon~~ – performance – podium.

Exercice 02

- **Pour chaque mot forme un champ lexical d'au moins quatre mots.**

1. Bonheur : **rire - chant - heureux - sourire - satisfait**
2. Voyage : **balade- tour- expédition- promenade- excursion- aventure**
3. Ecole : **classe - élève - instituteur - cartable - cahier**
4. Sport : **basketball - tennis - football - natation - course**
5. Média : **journal - télévision - radio - internet - magazine**



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213



Leçon 04 : Vocabulaire

Les mots de la même famille

Exercice 01

- **Dans chaque liste, trouve la partie commune (radical) des mots :**

					Radical
Liste 1	laitier	laiterie	allaiter	lait	**lait**
Liste 2	peur	peureux	peureusement	Apeuré	**Peur**
Liste 3	jeune	jeunesse	rajeunir	rajeunissement	**Jeun**
Liste 4	arroser	arroseur	arrosoir	arrosage	**Arros**
Liste 5	plante	planter	plantation	replanter	**Plant**
Liste 6	poule	poulet	poulailler	Poulette	**poul**

Exercice 02

- **Barre l'intrus dans chaque famille de mots :**

Liste 1	plante	planter	plantation	~~planche~~	replanter
Liste 2	feuillu	feuillage	~~feu~~	feuille	Feuilleter
Liste 3	habillement	déshabiller	habiller	habit	~~habitation~~
Liste 4	gardien	~~regarder~~	garderie	gardienne	garder
Liste 5	~~ampoule~~	poule	poulet	poulailler	Poulette
Liste 6	écolier	école	~~colle~~	écolière	scolaire

Leçon 05 : Grammaire

Les déterminants possessifs et démonstratifs.

Exercice 01

- **Voici la suite du texte « Mon ruisseau » de Fadhma Aït Mansour Amrou che, souligne en vert les déterminants possessifs et en bleu les détermi nants démonstratifs.**

L'été, il était paisible et un léger filet d'eau coulait doucement entre **ses** rives, sages de **notre** côté, un peu escarpées de l'autre ; il fallait grimper pour se rendre au champ de Fatima-t-Hamou, **notre** voisine. C'est là que j'allais

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



ramasser des cerises sauvages, des figues,des épis, et tout ce qui pouvait se manger, pour **mon** goûter, en particulier, « bibras » l'oignon sauvage. Sur les bords de **ce** ruisseau avaient poussé des peupliers, très hauts couverts de treilles dont les grappes de raisins dorés pendaient au-dessus de l'eau.

Ces grappes ne mûrissaient qu'en novembre. Le jour où, pendant que j'étais en classe – les propriétaires venaient faire la cueillette, ils laissaient tomber **ces** grains blonds et juteux dans le ruisseau transparent, et quand je sortais de **ma** classe, à quatre heures, je les ramassais et les mangeais avec délice.

Mon ruisseau ! Que d'heures exquises j'ai passées près de toi, que de violettes j'ai cueillies, que de boutons d'or, sans oublier les prunes de Fatima-t-Hamou que je mettais dans le foin pour qu'elles finissent de mûrir !

Exercice 02

- **Ecris ces groupes nominaux au pluriel ou au singulier :**

Ces îles – **cet** arbre – **ces** paysages – **ce** fleuve - **mes** dessins – **mon** tableau – **mes** amies – **tes** fenêtres – **nos** classes.

Exercice 03

- **Complète :**

1. Ce livre est à moi ====> c'est **mon** livre.
2. Ces livres sont à moi ====> ce sont **mes** livres.
3. Cette règle est à moi ====> c'est **ma** règle.
4. Ces règles sont à moi ====> ce sont **mes** règles.
5. Cette classe est à nous ====> c'est **notre** classe.
6. Ces photos sont à nous ====> ce sont **nos** photos
7. Ces chaises sont à eux ====> ce sont **leurs** chaises.
8. Cette voiture est à eux ====> c'est **leur** voiture.
9. Ces enfants sont à vous ====> ce sont **vos** enfants.
10. Ce pinceau est à toi ====> c'est **ton** pinceau.
11. Cet agenda est à toi ====> c'est **ton** agenda.
12. Cette alliance est à moi ====> c'est **mon** alliance.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



Leçon 06 : Grammaire

Les pronoms : personnels, possessifs, démonstratifs et relatifs

Exercice 01

- **Remplace les trois points par le pronom relatif convenable, pré- cédé, s'il y a lieu, d'une préposition :**

1. Rapporte-moi le livre **que** je t'ai prêté.
2. Tous les chiens **qui** aboient ne mordent pas.
3. Voici les textes **auxquels** *il* faudrait se référer.
4. Préparez d'abord le matériel **dont** vous aurez besoin.
5. Qu'est-ce que ce projet **dont** tu m'as parlé ?
6. C'est une aventure **que** je me rappellerai longtemps.

Exercice 02

- **Relève les pronoms personnels ; analysez chacun d'eux :**

1.

moi : pron. pers. ; 1re pers. ; masc. sing.

tu : pron. pers. ; 2e pers. ; masc. sing.

je : pron. pers. ; 1re pers. ; masc. sing.

te : pron. pers. ; 2e pers. ; masc. sing.

tu : pron. pers. ; 2e pers. ; masc. sing.

2.

nous : pron. pers. ; 1re pers. ; plur.

le : pron. pers. ; 3e pers. ; masc. sing.

lui : pron. pers. ; 3e pers. ; masc. ou fém. sing.

nous : pron. pers. ; 1re pers. ; plur.

nous : pron. pers. ; 1re pers. ; plur.

lui : pron. pers. ; 3e pers. ; masc. ou fém. sing.

il : pron. pers. ; 3e pers. ; sing.

s' : pron. pers. ; 3e pers. ; masc. sing.

en : pron. pers. ; 3e pers. ; neutre sing.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



3.

j': pron. pers. ; 1re pers. ; masc. plur.

je : pron. pers. ; 1re pers. ; masc. plur.

vous : pro. pers. ; 2e pers. ; masc. sing. (ou plur.)

vous : pro. pers. ; 2e pers. ; masc. sing. (ou plur.)

me : pron. pers. ; 1re pers. ; masc. plur.

vous : pron. pers. ; 2e pers. plur.

l' : pron. pers. ; 3e pers. ; masc. sing.

4.

se : pron. pers. ; 3e pers. ; masc. plur.

leur : pron. pers. ; 3e pers. ; masc. plur.

Exercice 03

- **Remplace par un pronom possessif les éléments en gras :**

1. Mon train est arrivé avant **le vôtre**.
2. Tu caresses ce projet, tu y tiens parce que c'est **le tien**.
3. Souvent nous ne considérons que les intérêts qui sont **les nôtres**.
4. Maman oubliait sa peine pour ne penser qu'à **la mienne**.
5. Ma sœur a son caractère, **la tienne** aussi a **le sien**.
6. Il ne veut pas de nos bonbons, il préfère **les siens**.

Leçon 07 : Grammaire

Les substituts lexicaux et grammaticaux

Exercice 01

- **Dans le texte suivant, relève les 5 substituts employés pour désigner "Idir".**

Idir a des diplômes de géologue, **il** aurait pu passer sa vie à chercher des cailloux au Sahara. Mais par un hasard radiophonique, **il** bascule dans l'univers musical en remplaçant une chanteuse souffrante dans une émission de la R.T.A. **Le jeune Hamid Chériet**, sous le pseudonyme d'Idir, « fera un tabac » les semaines suivantes. **Un nouveau chanteur** est né.

Une voix mélodieuse se fera entendre depuis. **Le futur chef de file de la chanson Kabyle** connaît un succès mondial avec « Avava Inouva » qui lui colle encore à la voix. Discret, sobre et fragile, Idir « disparaît » de la scène, pendant quinze ans, après deux albums.

D'après El Hadi Aziz.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



Exercice 02

- **Évite la répétition en employant le pronom personnel qui convient. Forme des adjectifs de la famille de :**

1. Je sors la voiture et **la** lave.
2. J'appelle Lynda pour **la** féliciter.
3. Je casse les œufs et je **les** bats.
4. Le pantalon est sec, elle **le** repasse.
5. J'ai fini de lire ses livres ; je **les** lui rends.
6. Cette bicyclette n'est pas chère, je **l'**achèterai.
7. Ma batterie est à plat ; je dois **la** recharger.
8. Tu as acheté un nouveau stylo ? Tu me **le** prête.

Exercice 03

- **Remplace chaque groupe nominal souligné par un pronom (démonstratif ou possessif).**

1. Mon chien est plus jeune que **le tien**.
2. Nos droits finissent là où commencent **leurs** droits.
3. Les deux équipes étaient très bonnes, mais **la nôtre** était plus forte.
4. La personne la plus forte est **celle** qui se maîtrise en toutes circonstances.
5. Tu n'as pas ton compas, prends donc **le mien**.
6. La jalousie est de tous les défauts **celui** qui détruit la vie en groupe.
7. Tu tiens à ce projet parce que c'est **le tien**.
8. Quels chanteurs préfères-tu, **ceux** des années 60 ou **ceux** d'aujourd'hui ?
9. Ta région est belle, **la mienne** aussi.
10. La leçon des exemples vaut mieux que **celle** des discours.
11. Souvent, nous ne considérons que les intérêts qui sont **les nôtres**.
12. Les êtres heureux sont **ceux** qui vont à l'essentiel.
13. Mes devoirs sont faits, **les tiens** le sont-ils ?
14. Prenez ces livres : **celui-ci** vous instruira, celui-là vous distraira.
15. Ils ressentent les souffrances d'autrui et oublient **les leurs**.
16. Les chats se ressemblent un peu, mais **le mien** a des yeux d'une couleur exceptionnelle.
17. Tu n'as pas ton compas, prends donc **celui-ci**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



Leçon 08 : Grammaire

La phrase simple et la phrase complexe

Exercice 01

- **Complète :**

1. Une phrase qui contient un seul verbe conjugué s'appelle une phrase **simple.**
2. Une phrase complexe contient **plusieurs** verbes conjugués.
3. Quand deux propositions sont séparées par un signe de ponctuation, on dit qu'elles sont **juxtaposées.**
4. Des propositions coordonnées sont séparées par les conjonctions de coordination : **mais/ou/et/or/ni/car.**

Exercice 02

- **Combien de propositions chacune de ces phrases comprend-elle ?**

Phrase	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nbre de propositions	01	01	02	03	03	02	03	01	03	02

Exercice 03

- **Indique si les phrases de ce texte sont simples (S) ou complexes (C) :**

1. Dès que le chien de chasse flaire le gibier, il tombe en arrêt. **(C)**
2. Le chasseur alors s'approche. **(S)**
3. Il arme son fusil et se tient prêt à tirer. **(C)**
4. Sur ordre de son maître, le chien débusque le gibier. **(S)**
5. C'est un lapin : il s'enfuit en zigzaguant. **(C)**

Exercice 04

- **Découpe ces phrases en propositions. Dis si elles sont coordonnées (C) ou juxtaposées (J) :**

1. L'équipe des petits ira faire la sieste, les autres iront à la piscine. **(J)**
2. L'interprète nous parlait depuis une heure mais nous ne comprenions pas le moindre mot. **(C)**
3. Nathalie a attrapé la grippe car elle n'était pas assez couverte. **(C)**
4. Des poissons volants bondissaient hors de l'eau, des dauphins nous entouraient, des pélicans planaient lourdement au-dessus de notre radeau. **(J)**
5. Nous irons camper à la montagne ou nous louerons une villa au bord de la mer. **(C)**
6. Je me suis fait vacciner or ce n'est pas obligatoire. **(C)**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



Leçon 09 : Grammaire

La phrase : types et formes

Exercice 01

- **Donne le type et la forme des phrases ci-dessous :**

1. Sois gentil avec ton frère ! **=> impérative/affirmative**
2. Meriem revient en Algérie lundi. **=> déclarative/affirmative**
3. Quel beau match ! **=> exclamative/affirmative**
4. On ne doit pas jeter nos ordures dans la nature. **=> déclarative/négative**
5. Qu'est-ce que tu fais ? **=> interrogative/affirmative**
6. Je ne pense pas qu'il viendra. **=> déclarative/affirmative**

Exercice 02

- **Peux-tu indiquer le type des phrases suivantes ?**

Phrase	1	2	3	4	5	6
Déclarative	♥				♥	
Impérative		♥				
Interrogative			♥			♥
Exclamative				♥		

Exercice 03

- **Réécris les phrases à la forme impersonnelle :**

1. **Il est indispensable** de protéger l'environnement.
2. **Il existe** de nombreuses espèces d'oiseaux dans le monde.
3. **Il est strictement interdit** de fumer dans les lieux publics

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



Leçon 10 : Grammaire

Les expansions du groupe nominal

Exercice 01

- **Dans les énoncés suivants, souligne les expansions du nom et précise leur nature grammaticale :**

1. Cap Djinet est une **séduisante** plage **de sable fin où la fraîcheur est assurée** par la forêt **environnante**.
2. Il existe sur le littoral **algérien** plusieurs phares **qui guident les bateaux pendant la nuit**. Ces bâtiments **de lumière** préviennent les **petites** embarcations et les **grands** vaisseaux de la proximité **des côtes** et **des ports**.

Adjectif qualificatif - **complément du nom** - **subordonnée relative**

Exercice 02

- **Relève dans le texte suivant les expansions des noms puis classe-les selon leur nature grammaticale :**

Adjectifs qualificatifs	Compléments du nom	Propositions subordonnées relatives
Célèbre Fertiles Majestueuses Beaux Grand Américain	De la Mitidja De la Kabylie De Saphir De la Méditerranée Du Rhoufi Du désert	où se bousculent maisonnettes et minarets qui nous mène vers le Grand Sud que l'on peut confondre avec un canyon américain qui gardent l'entrée du désert

Exercice 03

- **Remplace les compléments du nom par des adjectifs qualificatifs de même sens :**

1. Les rayons **solaires** abîment la peau.
2. L'autorisation **parentale** est indispensable pour les mineurs.
3. La pollution aggrave les maladies **pulmonaires**.
4. Les moyens **transporteurs** par air, par mer et par voie ferrée réduisent les distances.
5. La population **mondiale** augmente.
6. C'est un pôle **touristique.**
7. C'est une belle journée **printanière.**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



Leçon 11 : Grammaire

La voix passive

Exercice 01

- **Précise la forme de chaque phrase. (voix active ou voix passive ?)**

1. Le directeur félicite les lauréats du concours de dessin. **==> Active**
2. La montagne est couverte de neige. **==> Passive**
3. Quelqu'un a ouvert la porte durant notre absence. **==> Active**
4. Les films d'action sont aimés par les jeunes. **==> Passive**
5. Ils ont cueilli des fleurs dans le jardin. **==> Active**

Exercice 02

- **Transforme chaque phrase à la forme inverse :**

1. On a enlevé un enfant. **==> un enfant a été enlevé.**
2. Pierre a été félicité par moi. **==> j'ai félicité Pierre.**
3. La règle a été cassée. **==> on a cassé la règle.**
4. Quelqu'un a dérobé de bijoux. **==> des bijoux ont été dérobés. (par quelqu'un)**
5. Un accident retarde le train. **==> le train est retardé par un accident.**

Exercice 03

- **Transforme à la forme passive :**

1. Mon père lira cette revue. **==> cette revue sera lise par mon père.**
2. Une grenade a blessé un soldat. **==> un soldat a été blessé par une grenade.**
3. Un médecin soignait un malade. **==> un malade était soigné par un médecin.**
4. Les gendarmes arrêtent les voitures. **==> les voitures sont arrêtées par les gendarmes.**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 · najah213.com • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • 213



Leçon 13 : Conjugaison

Le présent de l'indicatif

Exercice 01

- **Mets les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent :**

Un champion de ski

Le skieur **se lance** à toute vitesse sur le tremplin. Ses mouvements **sont** rapides : il **arrive** au bord, il **fléchit** le corps, **se détend**, **se projette** en avant, et, soudain, il **plane** paisiblement dans le vide. Il **semble** surgir de la neige, avec son corps penché en avant…

D'après R. Roussel.

Exercice 02

- **Mets les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent :**

1. Deux et deux **font** quatre.
1. Il **travaille** régulièrement.
2. Quand le chat **n'est** pas là, la souris danse.
3. Il **va** chaque jour à l'usine.
4. Il **passe** la nuit à regarder la télévision.
5. Il **souffre** depuis longtemps.

Exercice 03

- **Entoure le verbe correctement conjugué :**

1. Je **sourie** au photographe. **===>** **sourie** / ~~souris~~ / ~~souries~~
2. Je **trie** ms affaires avant le déménagement. **===>** ~~tri~~ / **trie** / ~~tris~~
3. Tu **remplis** la baignoire d'eau chaude. **===>** **remplis** / ~~remplie~~ / ~~remplit~~
4. Le ciel **noircit** avant l'orage**. ===>** ~~noircis~~ / ~~noirçit~~ / **noircit**
5. Pourquoi **cries** tu si fort ? **===>** ~~cri~~ / **cries** / ~~crie~~

Leçon 14 : Orthographe

L'accord du verbe avec le sujet

Exercice 01

- **Écris correctement les verbes mis entre parenthèses :**

1. Le directeur **félicite** les lauréats du concours de dessin.
2. Les trois garçons, le sac sur l'épaule, **cheminent** le long de la route.
3. Au printemps **reviennent** les hirondelles.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

4. Ils **couperont** l'électricité cet **après-midi**.
5. À nouveau **s'allument** les lampes.
6. Tu **iras** à Alger **bientôt**.
7. Un livre, un stylo, un cahier **traînent** sur la table.

Exercice 02

- **Souligne le sujet dans chaque phrase puis écris correctement les verbes mis entre parenthèses :**

1. Vous **faites** ce travail.
2. Nous **sommes** contents.
3. Tu **essuies** les vitres.
4. Elle **connaît** la chanson.
5. Tu **iras** à Alger *bientôt*.
6. Je **jette** du papier dans la corbeille.
7. Malik et Ali **jouent** au ballon.
8. Les oiseaux, dans la campagne endormie, **s'envolent**.
9. J'aime ce jardin où **poussent** de si belles fleurs.
10. Ce sont les outils qu'**utilise** le jardinier.
11. Près de cette forêt où **passent** les paysans **coule** une rivière.
12. La pluie, le vent, l'orage **arrivent** avec l'hiver.
13. Les loups, dans les bois endormis, **hurlent**.

Exercice 03

- **Fais les accords :**

1. On **entend** les loups, loin dans la forêt, qui **hurlent**.
2. Toi et lui **connaissez** le chemin.
3. Ils **l'envoient** dehors.
4. C'est eux qui **écrivent** des lettres.
5. Les enfants et toi **jouez** dans la cour.
6. C'est eux qui **déjeunent** en plein air.
7. Moi, toi et eux **chantons** en chœurs.
8. C'est toi qui **cries** plus fort.
9. Lui, toi et elle **dessinez** comme des grands.
10. C'est moi qui **suis** content.
11. Toi et elle **cherchez** un livre.
12. C'est lui qui **appelle** les secours.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213



Leçon 15 : Orthographe

Les adjectifs qualificatifs

Exercice 01

- **Forme le féminin des adjectifs suivants :**

1. Bref : Des informations **brèves** ;
2. Faux : Une adresse **fausse** ;
3. Cruel : Une bête **cruelle** ;
4. Cher : Une robe **chère** ;
5. Fin : Une pluie **fine** ;
6. Moyen : Une note **moyenne** ;
7. Rond : Une tête **ronde** ;
8. Public : Une place **publique** ;
9. Naïf : Une sœur **naïve** ;
10. Doux : Une eau **douce** ;
11. Complet : Une phrase **complète** ;
12. Sot : Une femme **sotte**.

Exercice 02

- **Mets au pluriel :**

1. Un chapeau bleu. **Des chapeaux bleus**
2. Un plat local. Des **hommes charmeurs**
3. Un homme charmeur. Des **tableaux originaux**
4. Un chandail orange. Des **chevaux noirs**
5. Un tableau original. Des **plats locaux**
6. Un riz salé. Des **chandails orange**
7. Un cheval noir. Des **riz salés**
8. Un gars matinal. Des **gars matinaux**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com • نجاح 213 · najah213.com



Leçon 16 : Orthographe

Le pluriel des noms

Exercice 01

- **Mets les noms au pluriel :**

Des **chevaux** que j'entendrais hennir sous mes **fenêtres**, des **pierreries** dont le flot ruissellerait sur mes **genoux**, de l'or, une pluie, un déluge d'or, qui tomberait de mes deux **mains**, dès que je les ouvrirais…

Emile Zola

Exercice 02

- **Donne le pluriel des noms suivants :**

1. Un chapeau – des **chapeaux**
2. Une pomme – des **pommes**
3. Un nuage – des **nuages**
4. Une couleur – des **couleurs**
5. Un jeu – des **jeux**
6. Un milieu – des **milieux**
7. Une eau – des **eaux**
8. Un bleu – des **bleus**
9. Un rival – des **rivaux**
10. Un capital – des **capitaux**
11. Un canal – des **canaux**
12. Un régal - des **régals**
13. Un attirail – des **attirails**
14. Un bétail – des **bétails**
15. Un corail – des **coraux**
16. Un bail – des **baux**
17. Un clou – des **clous**
18. Un pou – des **poux**
19. Un bambou – des **bambous**
20. Un bisou – des **bisous**

Exercice 03

- **Complète ces phrases en mettant les noms entre parenthèses au pluriel :**

1. Les **coraux** du monde entier doivent être protégés ! **(corail)**
2. Les **doudous** de centaines de bébés sont achetés ici. **(doudou)**
3. Tu as vu énormément de **hiboux** ! **(hibou)**
4. Ces petites bêtes **bleues** s'appellent des Schtroumpfs. **(bleu)**
5. Tu as vu ses **yeux** ils sont gigantesques ! **(œil)**
6. Ces **festivals** de musiques sont connus partout dans le monde ! **(festival)**

انتهى والحمد لله .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

تواصلوا معنا عبر صفحاتنا على مواقع

Français Facile et Simplifié – Cycle Moyen

إن الهدف من هذه المراجعة ليس ماديا وإنما جعلناها صدقة جارية فنرجو من الجميع نشرها لتصل لأكبر عدد من التلاميذ لمساعدتهم على التحضير الجيد قبل الخوض في دروس السنة الرابعة متوسط ووضع قاعدة متينة، لذا أطلب من الأولياء والتلاميذ الحرص على الاطلاع على هذه الدروس وستجدون شرحها على قناتي على اليوتيوب. كما سأكون حاضرا معكم طيلة السنة الدراسية وهدفنا الوحيد هو نجاحكم في **BEM 2023** هذا وإن أصبت فمن الله وحده وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان. تقبلوا تحياتي والسلام عليكم.



مجاني

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً