najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

امتحان بكالوريا تجريبي — **دورة : ماي2016**

الشعبة :اداب وفلسفة — **ثانوية :سيدي بلعباس**

اختبار في مادة: الفلسفة — المدة :4سا ونصف

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول : هل الأخلاق مطلقة أم نسبية ؟

الموضوع الثاني : دافع عن الأطروحة القائلة :

" أن الادراك هومحصلة لنشاط الذات".

الموضوع الثالث : النص

"... إن الطبيعة المعقدة للأجسام الحية يترتب عنها – هي نفسها- نوعان من الصعوبات : الأول يتمثل في أننا كلما حاولنا بلوغ الوحدات في أعماق العضوية ، فإننا قد نخاطر بإتلافها وعرقلة نشاطها، وربما إيقافها ، وعليه، يتعين إدخال التجريب على العضوية خطوة خطوة وبكيفية تدريجية .

أما النوع الثاني من الصعوبات فيكمن في أن الظواهر التي تحدث داخل الأعضاء الحية المختلفة في الكائنات لا تستقل عن بعضها البعض ...وعلى العالم الفيزيولوجي إذن أن يسعى بواسطة التحليل التجريبي إلى تجزئة العضوية ، وعزل مكوناتها، ولكن لاينبغي أن نتصور هذه المكونات منفصلة بعضها عن بعض ...

إن الظواهر البيولوجية ليست أشد تعقيدا من ظواهر الفيزياء بسبب طبيعتها ، أو بسبب خاصية ينفرد بها الكائن الحي، وإنما هي اشد تعقيدا بسبب إننا لا نستطيع أبدا عزلها ... وبدلا من العمل على استثناء الكائنات الحية من الخضوع للقوانين التي تحكم المادة ، على العالم الفيزيولوجي أن يحاول دراسة الظواهر التي تجري داخل العضوية الحية بالاعتماد على مناهج الفيزياء والكيمياء ،,وعلى البيولوجيا ، كما يقول كلود برنار: " (أن تأخذ المنهج التجريبي من العلوم الفيزيائية والكيميائية ، لكن مع الاحتفاظ بظواهر النوعية وقوانينها الخاصة)".

فرنسوا جاكوب

المطلوب:أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

بالتوفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الموضوع الاول : قارن بين السؤال العلمي والسؤال الفلسفي .

الطريقة : المقارنة

المحاور	عناصر الاجابة	العلامة مجزاة	العلامة المجموع
طرح المشكلة	**المدخل** :الفكر خاصية إنسانية تختلف مجالاته (دينية ،سياسية ...فلسفية علمية)	01	04
	المسار :ضرورة رفع الالتباس بين هذين الآخرين	01	
	السؤال :ماهي اوجه المقابلة بين السؤال العلمي والسؤال الفلسفي ؟	1,5	
	سلامة اللغة	0,5	
محاولة حل المشكلة	**01-اوجه الاختلاف** :أ –من حيث الموضوع :السؤال العلمي ينصب على الطبيعة الحسية (جامدة ،حية ،فاعلة) اما السؤال الفلسفي يستوعب الكون ككل (الطبيعة المجردة)الحياة الاجتماعية بكل فروعها و ما بعد الطبيعة – ب- من حيث المنهج :الاول تجريبي وفق التخصص / الثاني تجريدي شمولي . جـ - من حيث النتائج : دقيقة ، اصلها ما هو كائن ≠ يحتمل الشك والتناقض اصلها ماينبغي ان يكون عليه الإنسان .	01 01 01	04
	الامثلة :	0,5	
	سلامة اللغة	0,5	
	02-اوجه التشابه : أ - كلاهما في جوهرهما سؤال انفعالي .(ذكر موصفاته :الفضول المعرفي القلق والاحراج الفكريين ، والإصرار على ايجاد الحل) **ب**- كلاهما يعتمدان على نسق منهجي . **جـ** : ينطلقان من مبادئ عقلية (الروح الموضوعية ،النزاهة ، الصبر...)	01 01 01	
	الامثلة :	0,5	
	سلامة اللغة	0,5	
	03-أوجه التداخل : أ-العلم يخدم الفلسفة (كلما زادت اكتشافات العلم كلما انعكس ذلك ايجابا على الفلسفة) بـ -الفلسفة تخدم العلم (الفلسفة تناقش العلم من حيث مبادئه ، منهجه ، نتائجه في مبحث فلسفة العلم:مبحث الايبستيمولوجيا)	02 02	04
حل المشكلة	**نسبة الترابط** :ثمة علاقة بينهما من طبيعة التكامل الوظيفي (تحقيق التبادل المعرفي بينهما)، فيقول احد المفكرين :هناك مشروعية للعلم وللفلسفة معا وفي وسع كل منهما ان يعين الأخر)	03	04
	الأمثلة والأقوال	0,5	
	سلامة اللغة	0,5	
المجموع			20

الموضوع الثاني :دافع عن صحة الاطروحة القائلة :" ان المعارف التي يحملها الانسان تعود في حقيقتها الى العقل "

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الطريقة : استقصاء بالوضع

المحاور	عناصر الاجابة	العلامة مجزاة	العلامة المجموع
طرح المشكلة	**المدخل** :ابراز الفكرة الشائعة اصل المعرفة هو التجربة	01	04
	المسار : ابراز نقيضها (العقل اصل المعرفة)	01	
	السؤال : كيف ندافع عن الاطروحة القائلة : ان اصل المعرفة العقل ؟	1,5	
	سلامة اللغة	0,5	
محاولة حل المشكلة	**01-عرض منطق الاطروحة : العقل اصل المعرفة** -البرهنة : عرض موقف الفلاسفة العقليين (ديكارت ، افلاطون ، المعتزلة) - العقل قدرة فطرية سابقة على التجربة بإمكانها تأسيس المعرفة بما تملكه من إطارات ومبادئ قبلية ، المعرفة الحقيقية هي معرفة المثل ، الأفكار الفطرية عند ديكارت .	01 02	04
	الامثلة والاقوال	0,5	
	سلامة اللغة	0,5	
	02- الدفاع عن الاطروحة : - الحجج الشخصية : - تدعيم الموقف بأمثلة (الان حول المكعب) ، (بركلي في تحديد المسافات) - الحجج الفلسفية : ديكارت ، سبينوزا	01 01 01	04
	الامثلة والاقوال	0,5	
	سلامة اللغة	0,5	
	03- نقد خصوم الاطروحة : - منطق الخصوم : النزعة التجريبية (جون لوك ، دفيد هيوم ، فرنسيس بيكون) "يولد الطفل صفحة بيضاء والتجربة تكتب عليه ما تشاء " - نقد منطقهم من حيث الشكل : التجربة تبقى نسبية ومتغيرة ومختلفة ونتائجها غير يقينية يقينا مطلقا . - نقد منطقهم من حيث المضمون : خداع الحواس مثلا رؤية العصا في بركة ماء - التجربة الحسية لا تكفي لبناء المعرفة .	01 01 01	04
	الأمثلة والاقوال	0,5	
	سلامة اللغة	0,5	
حل المشكلة	العقل أساس المعرفة وليست التجربة ، والاطروحة التي بين أيدينا صادقة وصحيحة يمكن الدفاع عنها والأخذ بها .	03	04
	مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة	0,5	
	سلامة اللغة	0,5	
المجموع			20

الموضوع الثالث : تحليل نص **فرنسوا جاكوب**

الشعبة : تسيير واقتصاد _تقني رياضي

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المحاور	عناصر الإجابة الموضوع الثالث	العلامة مجزاة	العلامة المجموع
طرح المشكلة	**ضبط سياق النص:** المنهج التجريبي مقياس العلمية والموضوعية	01	04
	نجاح المنهج التجريبي في علوم المادة الجامدة اغرى مختلف العلوم التطبيقية.	01	
	السؤال المطروح في النص :هل يمكن تطبيق المنهج التجريبي على الظاهرة الحية ؟	1,5	
	سلامة اللغة +صحة المعلومات	0,5	
محاولة حل المشكلة	1/تحديد الموقف:	01	04
	-يمكن تطبيق المنهج التجريبي على المادة الحية مع المحافظة على خصوصيتها .	01	
	- يواجه الباحث في دراسة الظاهرة الحية عوائق أبستمولوجيا _ الا انه يمكنه تجاوزها .	01	
	الاستئناس بعبارات النص	0,5	
	سلامة اللغة+صحة الموقف	0,5	
	2/بيان الحجة: -تتميز الظاهرة الحية بالتشابك والتكامل الوظيفي وهذا يتطلب مراعاة خصوصيتها اثناء التجريب ** - تعقد الظاهرة البيولوجية يرجع الى صعوبة عزل مكوناتها عن بعضها البعض ويتطلب هذا تجزئتها وتطبيق المنهج التجريبي عليها كما هو الحال في العلوم الفيزيائية. .	02	04
	-الاستئناس بعبارات النص :	01 ,50	
	سلامة اللغة	0,5	
	3/النقد والمناقشة: - وفق صاحب النص عندما بين ان التجريب امر ضروري وممكن في البيولوجيا كونها عرفت تقدما وتطورا في هذا العصر .لكن مع التحفظ بأخلاقية الدراسة البيولوجية .	02	04
	تأسيس الراي الشخصي	01 ,50	
	سلامة اللغة	0,50	
حل المشكلة	استنتاج:التجريب ممكن في البيولوجيا لكن مع مراعاة خصوصية الماد ة الحية .	01	04
	انسجام حل المشكلة مع التحليل	01	
	مدى وضوح المشكلة	01	
	الأمثلة والأقوال	0,5	
	سلامة اللغة	0,5	
المجموع			20

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com