najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لـولاية وهران
ثانوية :
السنة الدراسية : 2021/2020

بسم الله الرحمن الرحيم

الإسم :
اللقب :
القسم :
العلامة : 20 /
الملاحظة :

وَالْعَصْرِ وَالْأَقْلَامِ وَعُلُومِ وَبَيَانٍ وَالْإِنْسَانِ * وَالشَّمْسِ وَالْقَمَرِ بِالْحُسْبَانِ وَالنَّجْمِ وَالشَّجَرِ * وَالْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَالْجَوِّ وَالْمَكَانِ

لإجابة تكون على ورقة الأسئلة ، بخط واضح ودون شطب ، مع كتابة الاسم واللقب والقسم

قَالَ تَعَالَى: ﴿ لَّا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَٰئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَٰئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ سورة المجادلة/ 22

الطلب (1) : أشارت الآية إلى سبب من أسباب انحراف الفطرة اذكره ثمّ اشرحه (2)

السبب : .....

الشرح : .....

الطلب (2) : استخرج من النّص خمسة ممدود مع شرحها و بيان مقدارها. (5)

1/- المـد : .....الشرح : .....المقدار:.....

2/- المـد : .....الشرح : .....المقدار:.....

3/- المـد : .....الشرح : .....المقدار:.....

4/- المـد : .....الشرح : .....المقدار:.....

5/- المـد : .....الشرح : .....المقدار:.....

الطلب (3) : حدّد كل كلمة و ما يناسبها في الجدول. (5)

- التفسير الموضوعي / - يعتمد على المنقول المروي / - التفسير بالدراية / - التفسير الاصلاحي /
- فهم معاني القرآن من الناحية اللغوية

نوع التفسير	تعريفه أو شروطه
التفسير بالمأثور	
	يهتم بالجوانب التربوية و علاج الآفات الاجتماعية
	من ضوابطه : معرفة اللغة و مقتضى الكلام
التفسير الأدبي	
	بيان نظرية قرآنية متكاملة حول موضوع ما

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لـولاية وهران
ثانوية :
السنة الدراسية : 2021/2020

الإسم :
اللقب :
القسم :
العلامة : 20 /
الملاحظة :

بسم الله الرحمن الرحيم

وَالْعَصْرِ * إِنَّ الْإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ * إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

لإجابة تكون على ورقة الأسئلة ، بخط واضح ودون شطب ، مع كتابة الاسم واللقب والقسم

قَالَ تَعَالَى: ﴿ لَّا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَٰئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَٰئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ سورة المجادلة / 22

الطلب (1) : أشارت الآية إلى سبب من أسباب انحراف الفطرة اذكره ثم اشرحه. (2)

السبب : البيئة المنحرفة .

الشرح : نشأة الانسان في بيئة منحرفة و التأثر بالعادات و التقاليد يصدان عن الفطرة السليمة .

الطلب (2) : استخرج من النص خمسة مدود مع شرحها و بيان مقدارها. (5)

1/- المد : لازم - يوادون، حاد- الشرح : هو ما جاء فيه بعد حرف المد سكون لازم وصلا و وقفا المقدار: 6 حركات

2/- المد : بدل - ءاباءهم ،أبناءهم - الشرح : وقوع الهمز قبل حرف المد في كلمة واحدة المقدار: 2،4،6 ج

3/- المد : متصل ءاباءهم ،أبناءهم الشرح : وقوع الهمز بعد حرف المد في كلمة واحدة المقدار: 6 حركات

4/- المد : منفصل كانوا ءاباءهم ، ألا إن الشرح : وقوع حرف المد في آخر الكلمة والهمز في أول الكلمة التي تليها المقدار: 6 حركات

5/- المد : ميم الجمع - هم و أو - الشرح : إذا جاءت ميم الجماعة موصولة بما بعدها و الذي يليها همزة قطع المقدار: 6حركات

الطلب (3) : حدّد كل كلمة و ما يناسبها في الجدول . (5)

- التفسير الموضوعي / - يعتمد على المنقول المروي / - التفسير بالدراية / - التفسير الاصلاحي /

- فهم معاني القرآن من الناحية اللغوية

نوع التفسير	تعريفه أو شروطه
التفسير بالمأثور	يعتمد على المنقول الصحيح
التفسير الاصلاحي	يهتم بالجوانب التربوية و علاج الآفات الاجتماعية
التفسير بالدراية	من ضوابطه : معرفة اللغة و مقتضى الكلام
التفسير الأدبي	فهم معاني القرآن من الناحية اللغوية
التفسير الموضوعي	بيان نظرية قرآنية متكاملة حول موضوع ما

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com