najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينياتر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة

المستوى: الخامسة ابتدائي(5AP) جانفي 2022

فرض منزلي في اللغة العربية

النّص : **أهمية العِلم**

لا يُذَلِّلُ سُبُلَ النَّجَاحِ سِوَى الْعِلمُ ، و لَا يُضِيءُ **عَتَمَةَ** اللّيْلِ إلّا الْمَعرِفَةَ ، فالْعِلمُ مَنَارةٌ تُرشِدُنَا إلى الدَّرْبِ **الصّحِيحِ** ، و اتّبَاعِ الْحَقِّ ، فيُعرِّفُنَا مَا يُفيدُ و مَا يَضُرُّ ، و يُحقِّقُ لنَا انْجَازَاتٍ و مَشَارِيعَ كُنَّا نَجْهَلُهَا .

إنَّ **شَأْنَ** الأُمَمِ يعلُو و يَرْتَفِعُ بِقَدرِ اهْتِمَامِهِمْ بِالْعُلُومِ و مَدَى تبْجِيلِهِمْ لِلعُلَمَاءِ، فمَا نَرَاهُ مِنْ تَقدّمٍ عِلْمِيٍّ وتَطَوُّرٍ تِكنُولُوجِيٍّ فِي كَثيرٍ مِن الدُّوَلِ ، مَا بَلغُوهُ إلاّ بِفَضْلِ العِلْمِ و التَّعْلِيمِ الْجَادِّ و مُعلّمِينَ أكِفَّاءَ .

فالْحَاضِرُ و الْمُسْتَقبَلُ رَهِينٌ بالْعِلمِ و الْمَعْرِفةِ فقَطْ ، وَ أكثرُ ما يدُّلُ على ذلكَ أوّلُ آيَةٍ **نَزَلَتْ** من الْقُرآنِ الْكَرِيمِ : **"اقرَأ "** ، فالقِراءَةُ مفتاحُ العُلُومِ ، لذلكَ يَجِبُ عليْكَ عِزيزِي التّلميذُ أنْ **تَحْرِصَ** على مُطالعَةِ الْكُتُبِ حِرْصًا شديدًا و تُداومَ على الجِدِّ و الاجْتِهادِ في طَلَبِ الْعِلمِ لِتَنَالَ أعْلَى الرُّتَبِ ، فقدْ قال الشّاعرُ :

كمْ يَرْفَعُ الْعِلمُ أَشْخَاصًا إلى رُتَبِ * و يَخْفِضُ الْجَهْلُ أشْرَافًا بِلاَ أدَبِ**

الأسئِلـــــــــــــــة

البناء الفكريّ:

1- ما سببُ التّقدّمِ العلميّ و التّطورِ التكّنولوجيّ الّذي وصَلتْ إليه كثيرٌ من الدّولِ ؟.
2- استخرج من النّص مرادف الكلمتين :**يسهّلُ - تواضب** .
3- وظّف كلمة (المطالعة) في جملة مفيدة .
4- ما النّصيحة الموجّهةُ للتّلاميذِ في هذا النّصّ ؟

البناء اللّغويّ

1- أعرب ما تحته خطّ في النّصّ .
2- استخرج من النّصّ: **فعلا مضارعا / جمع تكسير / جمع مذكر سالم** .
3- حوّل العِبارة التّاليّةَ إلى المثنّى ثُمّ إلى الجمع : (يجب عليكَ أن تحرصَ على مطالعة الكتبِ)
4- علّلْ كِتَابَةِ الهمزةِ في كلِمَةِ **"يضيء "**

الوضعية الإدماجية

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

المعلم شمعة تحترق لتضيءَ طريق الآخرين .

أُكتبْ موضوعًا لا يتجاوز عشرة سُطُور تتحدّث فيه عن فضلِ معلّمك ، وتبيّن واجبك نحوه ناصحًا الّذين لا يحترمُونَه ، و تدعُوهم لاحترامه و الانضباط في القسمِ ، موظِّفًا فعل الأمر .

بالتوفيق للجميع.

www.dzexams.com