najah213.com · نجاح 213

وزارة التّربيّة الوطنيّة
متوسطة : درويش محمد مهدية

المستوى: الرّابعة متوسّط
المـــدة :ســـــاعـة واحدة

الفرض الأوّل للثّلاثيّ الأوّل في اللّغة العربيّة

السّنَد :

ما التوّحد؟ وما أعراضه وأسبابه؟ وهل يؤدي التّطعيم إلى التّوَحُّدِ ؟ هذه الأسئلة وغيرها أجابت عنها عيادة الجزيرة أمس الأربعاء، بالإضافة إلى عشرات الأسئلة التي طرحها جمهور البرنامج.

واستضافت حلقة الأربعاء (2017/4/5) الدّكتورة "سونا تهتموني" استشاريّة الأطفال في قسم تطوير وتأهيل الأطفال بمستشفى الرّميلة بمؤسّسة حمد الطّبية في قطر.

وجاءت هذه الحلقة بمناسبة احتفاء العالم يوم الأحد 2 أبريل/نيسان الجاري باليوم العالميّ للتّوعيّة بمرض التّوَحُّدِ، وشعار هذا العام "نحو الاستقلالية الذّاتية وتقرير المصير".

وقالت الدّكتورة "تهتموني" إن وجود الطّفل أمام التّلفزيون في عامه الأوّل، أو تركه لوحده وعدم تفاعل الأهل معه، عوامل تزيد خطر الإصابة باضطراب التّوَحُّدِ، لأن ذلك يعني حرمانه من بيئة اجتماعيّة غنيّة خلال عامه الأوّل، وهو عامل يزيد خطر التّوَحُّدِ.

وأوضحت أن التّوَحُّد اضطراب نمائيٌّ عصبيٌّ، وعادة ما تظهر أعراضه خلال الثلاث سنوات الأولى من عمر الطّفل، ويؤثّر على تطوُّره وسلوكه.



وذُكرت أنَّ الأعراض الثّلاثة الأساسيّة للتّوَحُّدِ هي:

- تأخُّر في النُّطق واللُّغة .
- قصور في التّواصل البصريّ مع الطِّفل، وعدم استجابته عند مناداته باسمه.
- أنماط سلوكيّة متكرّرة واهتمامات محدودة للطّفل.

وأضافت الدّكتورة "تهتموني" أنَّ التّوَحُّد اضطراب وليس مرضا، لأنَّ المرض أسبابَه معروفة ويوجد علاج شافٍ له، أما التّوَحُّد فنحن لا نعرف لحدِّ الآن أسبابه، كما لا يوجد له علاج.

"عن موقع الجزيرة https://www.aljazeera.net/news"

الأسئلة

الجزء الأوّل: (12 ن).

الوضعية الأولى: (04 ن)

1- لخّص النّصّ في فكرة عامّة. ..... 01 ن
2- عدّد أعراض التّوَحُّدِ. ..... 01 ن
3- فسّر المقصود بـ" بيئة اجتماعية غنية" ..... 01 ن
4- استخرج من النّص مرادف الكلمة : تلقيح ، و ضد الكلمة : تنافر ..... 01 ن

الوضعية الثّانية: (08 ن).

1- أعرب ما فوق السّطر في النّص إعرابا تامًّا. .....02 ن
2- فسّر كثرة حروف العطف في النّصّ . .....01 ن
3- استقرئ ثلاث مؤشرات للنّمط الغالب في النّص ،و حدّده.....02 ن
4- دُلَّ على نمط خادم للنّمط الغالب بذكر مؤشرين له. .....01 ن
5- استخرج تابعا من النّص ثم اذكر نوعه. .....01 ن
6- حلّل الصّورة البيانيَّة " واستضافت حلقة الأربعاء " ثم اذكر نوعها.. .....01 ن

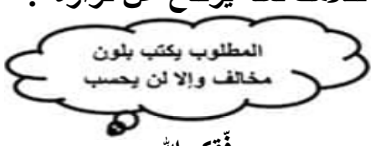
الجزء الثّاني: (08 ن).

السّياق: صادفت شابّا ذا مكانة اجتماعيّة مرموقة، وقد عزم على أخذ أمه العجوز إلى دار المسنّين، فاستوقفته ناصحا إيَّاه بضرورة العدول عن فكرته.

السّند: قال تعالى : ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا(23) ﴾ الآية 23 الإسراء.

التّعليمة: اكتب نصا حجاجيّا، في حدود عشرة أسطر تتحدّث فيه عن أفضال أمّك عليك، وتبين فظاعة عقوقك لها ، استشهد بما تحفظ من الآيات القرآنيّة والأحاديث النّبويّة الشّريفة ، و مختلف الأدلّة و الحجج والبراهين المناسبة و المُدَعِّمَة لكلامك لعلّه يرتدع عن قراره .

- وظّف بدلا و أسلوبا إنشائيّا ، استعارة ، واحترم علامات الوقف.



وفّقكم الله

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com