najah213.com · نجاح 213

Nom et prénom : …… **Classe** : 2e AM… **Groupe** : …

CEM OUACHEM MEHADJI MUSTAPHA **ANNÉE SCOLAIRE** 2020-2021

DEVOIR SURVEILLÉ N° 01 DE FRANÇAIS **CLASSES DE 2ème AM**

TEXTE SUPPORT :

Malik et Flèche



Il était une fois, dans un pays lointain, un jeune paysan qui s'appelait *Malik*. Il n'était pas riche mais il était heureux ! Heureux de travailler en plein air, heureux de manger chaque jour à sa faim, heureux car il allait se marier avec *Mina*. *Mina* était la plus jolie, la plus gentille, la plus douce de toutes les filles de la région.

Un jour, à son retour des champs, *Malik* trouva devant sa maison la mère de *Mina* qui pleurait. Le jeune homme s'approcha et demanda : « Que se passe-t-il ? »

- Mina a été enlevée par *Nestor*, l'ogre ! répondit la vieille femme entre deux sanglots. Il l'a emportée en disant qu'il la mangera demain soir.

Malik n'hésita pas. Il prépara un baluchon puis siffla trois fois pour appeler son aigle *Flèche* qui se posa sur son épaule. Le jeune homme le caressa avant de partir en courant pour délivrer sa belle *Mina*. Arrivé au bord d'une rivière, *Malik* aperçut au milieu du courant un vieil homme qui se noyait. Il plongea, attrapa le vieillard et le ramena sur la berge. Pour le récompenser, le vieil homme qui n'était autre que le magicien *Malidor*, lui donna une potion magique qui fait rétrécir et un bonbon qui rend la taille normale… (À suivre)

D'après Régis DELPEUCH, Contes du bout du monde.

QUESTIONNAIRE **:**

1. Les éléments du conte : Coche ☒ et complète.

a) Dans ce texte, l'auteur : (0.5pt)

☐ explique ; ☐ prescrit ; ☐ raconte.

b) Quand se déroule cette histoire ? (0.5pt)

☐ dans le passé ; ☐ dans le présent ; ☐ dans le futur.

c) Recopie la formule qui ouvre le conte : …… (1pt)

d) Relève les personnages cités dans la situation initiale : …… / ……(1pt)

2. Pourquoi *Malik* était-il le plus heureux des jeunes hommes au début de l'histoire ? (1.5pt)

……

3. Vrai ou **faux** ? (2pt)

A. *Mina* a été enlevée par une méchante sorcière pour la manger. ……

B. *Malik* se prépara et alla avec son aigle *Flèche* pour délivrer *Mina*. …….

C. En passant près d'une rivière, *Malik* aperçut un jeune homme qui se noyait. ……

D. Le magicien *Malidor* offre une potion magique à *Malik* pour le récompenser. ……

4. Relie ce qui va ensemble. (2.5pt)

Malik	•	• Le magicien
Mina	•	• L'aigle
Nestor	•	• Le jeune homme
Malidor	•	• La fille
Flèche	•	• L'ogre

5. Retrouve dans le texte deux mots de la même famille que « **magie** ». (1pt)

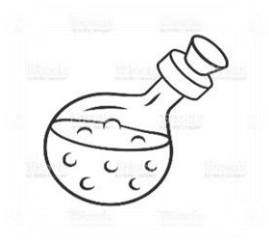
…… / ……

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

6. Complète avec : un **magicien**, un **ogre**, un **château**, une **potion**. (2pt)






…… …… …… ……

7. Mets une croix (**X**) dans la bonne case. (1.5pt)

Phrases	*CCT*	*CCL*	*CCM*
- Malik aperçut **au milieu de la rivière** un homme qui se noyait.			
- Le jeune homme le caressa avant de partir **en courant**.			
- L'ogre l'a emportée en disant qu'il la mangera **demain soir**.			

8. Écris les verbes entre (……) à l'**imparfait de l'indicatif**. (2pt)

- Malik …… (travailler) en plein air et il …… (manger) chaque jour à sa faim.

9. Complète au **féminin** : (1pt)

- Malik était fort et courageux, il n'avait peur de rien.

→ Mina était …… et ……, elle n'avait peur de rien.

10. Rédige une autre situation initiale pour ce conte en t'aidant du tableau ci-dessous. Pour ce faire : organise ton texte avec un titre et un paragraphe, utilise l'imparfait de l'indicatif et des expansions du nom… (3.5pt)

Qui ?	Quand ?	Où ?	Verbres
Mina une jeune fille	Il y a bien longtemps	dans un village	vivre, habiter, être s'appeler, aider

Bon courage mes petits monstres ! Votre professeur ☺

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com