najah213.com · نجاح 213

متوسِّطة : عرعار بن علية - دار الشيوخ -.
المستوى : الرَّابع المتوسِّط.

مُدرِّس مادَّة الرِّياضيَّات
الأُستاذ : جَيْوَخ العربي.

صفحة : منارة جيوخ العربي للرّياضيّات
https://t.me/mathjiouakhlarbi :



اللَّقب والاسم : .....
القسم : .....

التّقويم التّشخيصي : الثّاني.
المُدَّة الزّمنيَّة : ساعة واحدة.

تمرين رقم : 1

ليكن العددين النَّاطقين A وَ B المعرّفين كما يلي :

$$B = \frac{54,8 \times 10^{-9} \times 3 \times (10^6)^{-2}}{4 \times 10^5} \quad ; \quad A = 3\left(\frac{5}{3}\right)^2 - \frac{1}{3}$$

1. بَيِّنْ أنَّ A عددٌ طبيعيٌّ.

.....
.....
.....
.....

2. جِدْ الكتابة العلمية ورتبة قَدر للعدد B.

.....
.....
.....
.....

3. أُحْصر العدد B بَيْن قوَّتيْن متتاليتيْن للعدد 10.

.....

تمرين رقم : 2

لتكن العبارة الجبريَّة E المعرّفة على النحو : $E = (x+1)(1-3x) - (2x^2 - 4x + 1)$.

1. أُنشر وَبَسِّط العبارة E.

.....
.....
.....

www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

❷ اِخْتبر صحة نشر العبارة E من أجل $x = -1$.

.....

❸ x عددٌ ناطقٌ. حل المعادلة التَّاليَّة : $2x + 7 = -3x - 13$.

.....

.....

تمريـــن رقم : 3

◁ ليكن ABC مثلّثاً أطْوال أضْلاعه $AB = 10,4\ \text{cm}$ وَ $BC = 4\ \text{cm}$ وَ $AC = 9,6\ \text{cm}$.

❶ أنشئ شكْلاً باسْتعمال المسْطرة والمِدْور باختيار سلم مناسب للإنشاء.

.....

.....

.....

.....

❷ أثْبت أنَّ هذا المثلّث قائم الزَّاوية وسَمِّ الرأْس القائم.

.....

.....

.....

❸ لتكن D تلك النقطة من $[AB]$ التي تُحقِّقُ $AD = 7,8\ \text{cm}$، ولتكن E نقطة تقاطع الدَّائرة التِّي قطْرها $[AD]$ مع القطعة $[AC]$. أ. حَدِّدْ طبيعة المثلّث AED ؟ بَرِّر إجابتك.

.....

.....

ب. أثْبت أنَّ المسْتقيميْن (BC) وَ (DE) متوازيان.

.....

.....

❹ أُحْسب طول القطعة $[DE]$.

.....

.....

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com