najah213.com · نجاح 213

مديرية التربية لولاية البليدة

المتوسطة : الإخوة زهرة — السنة الدراسية: 2022-2023

المستوى: الأولى متوسط — التوقيت: ساعتان

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

السّند: كانَ الشّيخ مهران يملكُ مزْرَعة صغيرَة يعيشُ فِيهَا بِسَعادة ويُحبُّ الجميعَ، الكبيرَ والصّغير، القويَّ والضّعيف فقد كانَ طيبَ القلب عطوفا على الحيواناتِ خاصةً الّتي أحبّته، (اذْ كان يعاملها برفْقٍ) و موكّة ورحمة فيقدم لها الطّعام والشراب ويتحدّث معَها ويَرْبِتُ على رَأسِها فتَعلقَت به كلّ الحيوانات حتّى الثور الشرس أحبّ الرّجل رغم أنّه هائج لا يستطيع أحدٌ السيطرةَ عليه بسهولة.

وفي أحد الأيّام مَرِض الشيخ مهرانَ فمكثَ بالمسْتَشفَى بعْضَ الأيّام، حيث حزِنَ الثّور بِشدَة لأنّه افْتَقد الشيخ مهْرانَ الّذي تَعوّد على الحديث مَعَه مُنْذُ كانَ صغيرًا رضيعًا، فقدْ وُلدَ الثّور على يدِ الشيخ مهران، فلم يعدْ يأكلُ ولا يشْرَبُ، رغم أنّ العمّال حاولوا إطعَامَه، ثمّ مرِضَ بشدّةٍ و لمْ يُفلح معَهُ العلاجَ فقرّروا أبناء الشيخ ذبحَه بعْدَ استشارَةِ وَالدِهِمْ فعندمَا سَمِع الخَبَر بَكَى و طَلَبَ العوْدَة للمْزرَعَة مَرّا الشيخُ مهران علَى الثّورِ و مَسح على جَسَد الثّور فبدأ يَهزّ ذَيْله وأخَذَ يأكلُ ويُشْرَب، فقال أحدُ الأبْنَاء: سُبحان الله، لقد أعطَانا هذا الثّور درسًا في الوَفَاء.

لقدْ حفِظَت الحيوَانَاتُ الجمِيل وَمَا كانَ يفعلُهُ مَعَهَا والدُنا من رعاية واهتمام كبير.

قصص و عبر (منى حارس) بتصرف.

الجزء الأول:

- الوضعية الأولى:

1- صفْ الشّيخ مهران.

2- لِمَا حزِنَ الثّور؟

3- هاتِ مرادِفْ ما يَأتِي من النّص: ينْجَح – مُتَوحِش، ثم وظفها في جملة مفيدة.

- هاتِ ضِدّ ما يأتِي من النّص: الحزِنَ.

4- ضع عنوانًا مناسبًا للنّص.

- الوضعية الثانية:

1- أعرب ما تحته خط في النص.(كان طيبَ - يأكلُ) .

2- أدخل إنّ على الجُمْلة الآتية مع ضَبْطِها بالشّكل التّام : " ... المزرعة صغيرة".

3- بين سبب كتابَةِ الهمْزَة على هذه الصورة: يَأْكُلُ - مَسْؤول.

4- استخرج من الفقرة الأولى طباقًا و بين نوعه.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

- حوّل العبارة بين قوسين إلى جماعة الإناث. (اذكان يعاملها برفق)

5- ما النّمط الغالب على السّند.

الوضعية الادماجية:

السياق: تغيّب زميلك في القسم، فشعرت بالغضب لمّا عرفت أن صديقا له يسكن معه في العمارة تسبب في غيابه و ذلك بنشر أسرار عائلته للخاصة.

السند: قال الله تعالي: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾

[الحجرات 12]

التعليمة : أكتب نصّا من عشرة أسطر تبين فيه معنى الصّداقة بين الزملاء و حقّ الجّار على الجّار موضّحا ضرورة الوفاء بالعهد و المحافظة على أسرار الآخرين.

- بالتوفيق

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com