najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

متوسطة الشهيد.....

السنة الاولى متوسط

1م

دفتر مذكرات مادة المعلوماتية



من انجاز الأستاذة: .....

السنة الدراسية: 2016-2017

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com



المجال الأول:

استخدام الحاسوب.

1- مفاهيم عامة .

4 ساعة

- 1- تعريف المعلوماتية
- 2- تعريف الحاسوب
- 3- مكونات الحاسوب

2- نظام تشغيل windows.

5 ساعة

- 1-تعريف نظام التشغيل
- 2-واجهة نظام التشغيل
- 3-تشغيل برامج ملحقة
- (الحاسبة-الدفتر-الرسام)

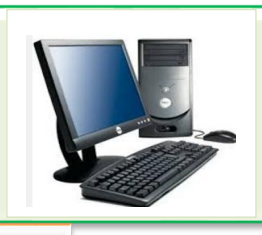
3-تنظيم المعلومات في الحاسوب

5 ساعة

- 1-مفهوم الملفات و المجلدات
- 2-مختلف طرق العرض
- 3-عمليات على الملفات و المجلدات
- 4-وحدة قياس الذاكرة ومضاعفاتها
- 5-وسائط التخزين

najah213.com · نجاح 213

الأستاذة: ..... متوسطة الشهيد .....



المجال المفاهيمي : استخدام الحاسوب

الوحدة المفاهيمية :1- مفاهيم عامة

الكفاءة القاعدية:

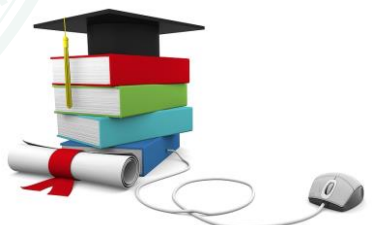
يميز بين مختلف مصطلحات المعلوماتية(العتاد والبرامج)

المدة:
4 ساعة

المعارف المستهدفة	الحجم الساعي	وسائل الايضاح	المراجع
1. تعريف المعلوماتية. 2. تعريف الحاسوب.	1ساعة	جهاز العرض السبورة الأقلام	المنهاج مذكرات سابقة الانترنت
3. مكونات الحاسوب. أ/ الأساسية.	2 ساعة		
ب/الثانوية.	1 ساعة		

الوضعية المشكلة:





10د

ذهب يوسف الى دار البلدية لاستخراج شهادة ميلاد، فاستخرجها الموظف في مدة قصيرة مستعملا جهاز لا يعرفه يوسف فأخبره اخوه الكبير انهم يدرسون به في مادة المعلوماتية

- ماهي المعلوماتية وما هو هذا الجهاز الذي استخدمه ؟
- ما هي مكوناته ؟



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

شهادة الميلاد

نسخة كاملة

في يوم ① الثامن و العشرين نوفمبر عام ألف و تسعمائة و اثنان و ثمانون

على الساعة الثامنة عشر

ولد ②

الجنس ذكر ابن كمال

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المجال المفاهيمي: استخدام الحاسوب

الوحدة المفاهيمية: 1-مفاهيم عامة

المعارف المستهدفة:

1-تعريف المعلوماتية.

2-تعريف الحاسوب.

مذكرة رقـم:01.

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		اذكر بعض الأجهزة الالكترونية التي يستغلها الإنسان كل يوم في حياته؟
15 د	س/ ما هو تعريف المعلوماتية؟ ..... ما هو أصل الكلمة؟	**1- تعريف المعلوماتية:** المعلوماتية هي علم يسمح بمعالجة المعلومات بطريقة آلية تعتمد على جزأين أساسيين: ★ العتاد: الحاسوب وملحقاته أي كل ما يمكن لمسه ★ البرمجيات: مجموعة من الأوامر والتعليمات التي ينفذها الحاسوب لأداء مهمة معينة. مثل نظام التشغيل والبرامج التطبيقية. أصل الكلمة: معلـــــوماتية ← معلومات / آلية Informatique ← Information / automatique
15د 10د	س/ ما هو تعريف الحاسوب؟ ..... س/ انجز مخططا توضح فيه عمل الحاسوب؟	**2- تعريف الحاسوب:** الحاسوب هو جهاز الكتروني يمكن برمجته لاستقبال المعلومات وتخزينها ومعالجتها ثم إخراج النتائج المطلوبة. نموذج عمل الحاسوب: 
20د	إعادة الاستثمار	**تطبيق01:** اجب بصحيح او خطأ: الحاسوب هوعلم يسمح بمعالجة المعلومات بطريقة آلية البرمجيات هي كل ما يمكن لمسه
	للبحث	ابحث عن أسماء أخرى للحاسوب ابحث عن أقدم صورة للحاسوب

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com


نموذج عمل الحاسوب:
.....
.....
.....

najah213.com · نجاح 213

المجال المفاهيمي: استخدام الحاسوب

الوحدة المفاهيمية: 1-مفاهيم عامة

المعارف المستهدفة:

3-مكونات الحاسوب: أ/ الأساسية.

مذكرة رقـم:02.

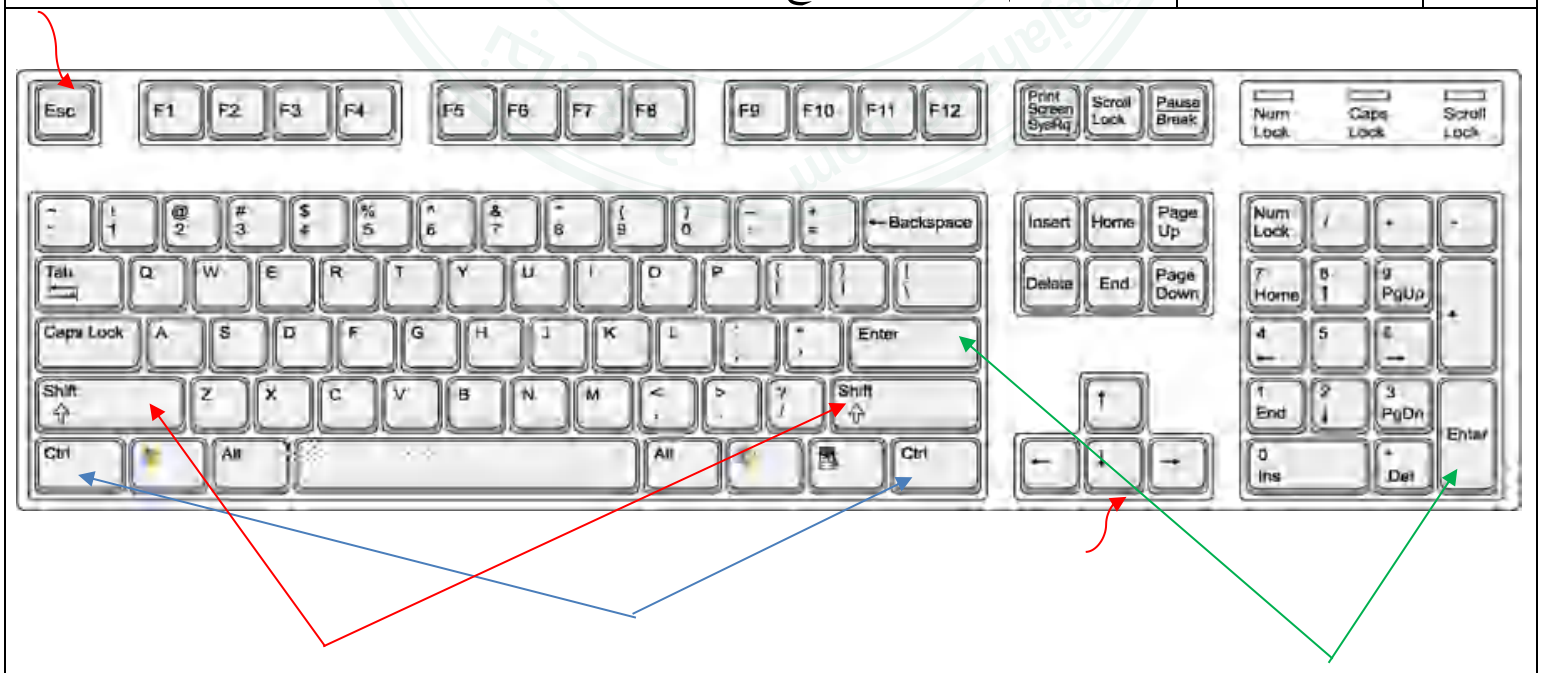
سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		اذكر بعض الأجهزة الالكترونية التي يستغلها الإنسان كل يوم في حياته؟
15 د	س/ ما هي المكونات المادية للحاسوب؟ -اذكر العناصر التي لا يمكن للجهاز ان يشتغل بدونها؟	**3- مكونات الحاسوب:** أ/ المكونات الأساسية: لا يمكن للحاسوب ان يشتغل بدونها وهي: 1- لوحة المفاتيح Clavier: وحدة إدخال المعلومات للجهاز  2- الوحدة المركزية Unité centrale: وحدة تخزين ومعالجة المعلومات  3- الشاشة Ecran: وحدة إخراج وإظهار المعلومات 
15د	س/ م تتكون الوحدة المركزية من الخارج؟ ومن الداخل؟	مكونات الوحدة المركزية: **المظهر الخارجي:** وهي على شكل صندوق معدني يتكون من: - الأمام: زر التشغيل زر إعادة التشغيل قارئ بطاقة الذاكرة منافذ USB قارئ الأقراص الليزرية   -الخلف: منفذ للتوصيل الكهربائي ومنافذ لربط الوحدة المركزية مع المكونات الأخرى
20د		**المكونات الداخلية:** **اللوحة الأم:** لوحة الكترونية تمثل عقل الحاسوب تحتوي على: 

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

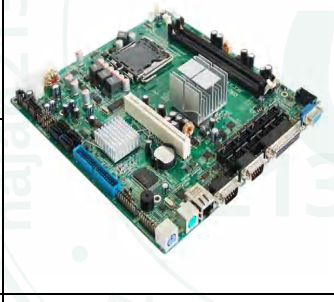
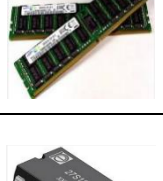
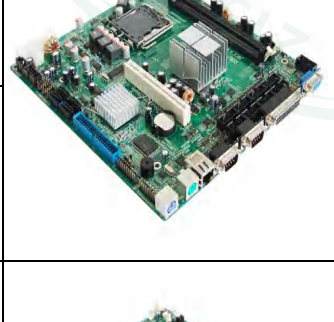
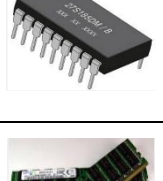
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

		المعالج: يمثل عقل الحاسوب  **الذاكرة الرئيسية**: وحدة تخزين المعلومات وتنقسم الى:  -الذاكرة العشوائية(الحية) RAM: وهي الذاكرة التي تخزن فيها المعلومات أثناء المعالجة، حيث أنها تمحى بمجرد انقطاع التيار الكهربائي.  -ذاكرة القراءة فقط(الميتة)ROM: تحتوي على معلومات ضرورية لتشغيل الحاسوب والتي لا يمكن تغيير محتواها، حيث أنها لا تمحى عند انقطاع التيار الكهربائي. **مزود الطاقة**: يغذي القطع الالكترونية بتيار مناسب  **القرص الصلب**: لحفظ وتخزين المعلومات 
60د	إعادة الاستثمار	**تطبيق02 :** **مشاهدة ومعاينة:** يطلب من التلاميذ تمييز المكونات الاساسية الموجودة بالمخبر فتح وحدة مركزية واكتشاف مكوناتها الداخلية تعرف على أهم ازرار لوحة المفاتيح



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 •

najah213.com · نجاح 213

المجال المفاهيمي: استخدام الحاسوب

الوحدة المفاهيمية: 1-مفاهيم عامة

المعارف المستهدفة:

3-مكونات الحاسوب.

ب/ الثانوية.

مذكرة رقـم:03.

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		ما هي مكونات الحاسوب الأساسية؟
10د	س/ ماهي العناصر التي يمكن للحاسوب ان يشتغل بدونها؟	ب/المكونات الثانوية: يمكن للحاسوب أن يشتغل بدونها وتنقسم الى: الذاكرات الثانوية: وهي الأقراص التي تخزن فيها المعلومات القرص المرنDisquette  القرص المدمج Cd  قرص الفيديو الرقمي DVD  القرص الفلاش Flashe disque 
20د		المحيطات: وهو كل جهاز يوصل بالحاسوب ويقوم بدور معين نذكر منها: 1- الفارة Souris:  تستخدم للتحكم في المؤشر الذي يظهر على الشاشة 2- مكبر الصوت Haut-parleur:  بواسطته نتمكن من سماع الملفات الصوتية المخزنة في الكمبيوتر. 3- الكاميرا الرقميةDigitale caméra  تشبه الكاميرا العادية تتميز بتخزين الصور على الحاسوب

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213



4- الماسح الضوئي Scanner:

هي وحدة إدخال الصور وتخزينها في الحاسوب



5- مخزن الطاقة Onduleur:

يخزن الطاقة الكهربائية ويغذي بها الحاسوب في حالة انقطاع التيار الكهربائي



6- الطابعة Imprimante:

هي آلة تسمح بطباعة المعلومات المخزنة على الجهاز

30د	إعادة الاستثمار	**تطبيق 03: مشاهدة ومعاينة:** تعرف على المكونات الثانوية للحاسوب -انطلاقا من معرفتك للمكونات الأساسية والثانوية للحاسوب املا الجدول التالي:

وحدة المعالجة المركزية	وحدة الذاكرة	وحدات الادخال	وحدات الاخراج	وحدات التخزين

للبحث	ابحث عن بعض المكونات الثانوية الحديثة

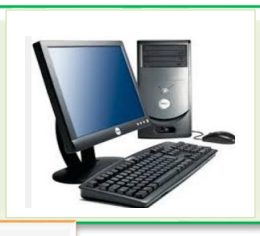
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

الأستاذة: ..... **متوسطة الشهيد** .....



المجال المفاهيمي : استخدام الحاسوب

الوحدة المفاهيمية :2- نظام التشغيل

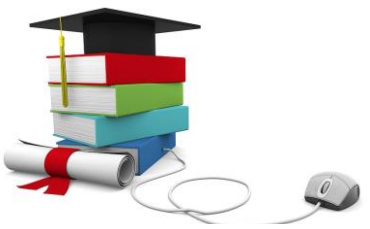
المدة: 5 ساعة

الكفاءة القاعدية:

-يتعرف على نظام التشغيل

-يتمكن من استعمال بعض البرامج المثبتة في الحاسوب

المعارف المستهدفة	الحجم الساعي	وسائل الايضاح	المراجع
1-تعريف نظام التشغيل	1 ساعة		
2-واجهة نظام التشغيل	1 ساعة		
3-تشغيل برامج ملحقة: برنامج الحاسبة	1ساعة	جهاز العرض السبورة الأقلام	المنهاج مذكرات سابقة الانترنت
برنامج الرسام	1 ساعة		
برنامج الدفتر	1 ساعة		



الوضعية المشكلة:

10د



خلق الله الانسان مكون من جسد وهذا الجسد ليس له فائدة بدون شيء آخر، ما هو؟

جهاز الحاسوب يتكون من عتاد يمثل الجسد لكنه لا يمكن ان يشتغل بدون شيء غير ملموس مثل الروح

ماذا يلزم لتشغيل جهاز الحاسوب؟



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

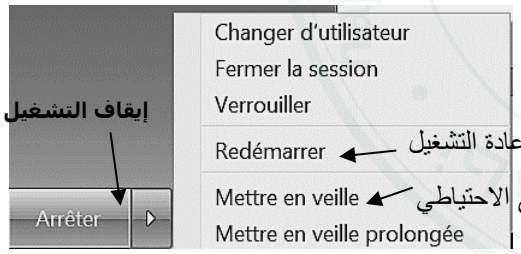
المجال المفاهيمي: استخدام الحاسوب

الوحدة المفاهيمية: 2-نظام التشغيل

المعارف المستهدفة:

1-نظام التشغيل.

مذكرة رقـم:04.

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		تعتمد المعلوماتية على جزئين أساسيين ومتكاملين ما هما؟ -فيم يتمثل العتاد؟ -ماذا نقصد بالبرمجيات؟
10د	س/ ما معنى نظام التشغيل؟ ما هو نظام التشغيل المعمول به حاليا بكثرة؟	**1-نظام التشغيل:** نظام التشغيل هو برنامج يمكننا من استعمال الحاسوب والتحكم في العتاد وتشغيل البرامج الأخرى أشهر نظام يستعمل حاليا هو نظام Windows من شركة Microsoft و آخر اصداراته: Windows 7 ; Windows 8 ; Windows 10 ....
10د	س/ كيف يمكنك تشغيل الحاسوب؟	**مراحل تشغيل جهاز الحاسوب:** نضغط على الازرار التالية بالترتيب بعد توصيل الحاسوب بالتيار الكهربائي 1. زر مخزن الطاقة 2. زر الوحدة المركزية 3. زر الشاشة
10د	س/ ما هي مراحل إغلاق جهاز الحاسوب؟	**مراحل إيقاف جهاز الحاسوب:** 1. زر إبدا Démarrer 2. ايقاف التشغيل Arrêter 3. زر الشاشة 4. زر مخزن الطاقة 
30د	**إعادة الاستثمار**	**تطبيق 04:** 1- قم بتشغيل جهاز الحاسوب 2- قم بإغلاق جهاز الحاسوب
	للبحث	**ابحث عن اسم وشعار نظام التشغيل Windows حسب سنة الإصدار**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

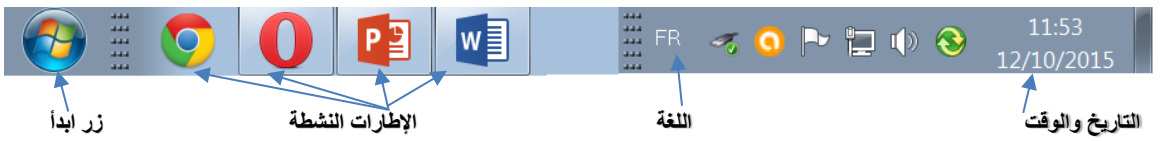

Changer d'utilisateur
Fermer la session
Verrouiller
Redémarrer
Mettre en veille
Mettre en veille prolongée
Arrêter

najah213.com · نجاح 213

المجال المفاهيمي: استخدام الحاسوب
الوحدة المفاهيمية: 2-نظام التشغيل

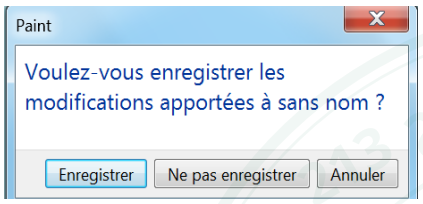
المعارف المستهدفة:
2-واجهة نظام التشغيل.

مذكرة رقم:05.

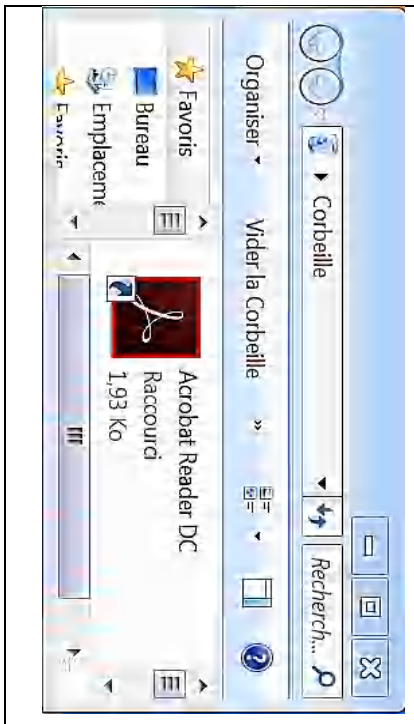
سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		ماهي مراحل تشغيل جهاز الحاسوب؟
10د	س/ ماذا تلاحظ على شاشة الحاسوب؟ ما هي الاسماء التي تقرأها على الاشكال (الايقونات)؟	**2-واجهة نظام التشغيل:** بعد تشغيل الحاسوب تظهر لنا على الشاشة واجهة تتكون من: 1. **سطح المكتب Bureau:** ويتكون من عدة رموز تسمى ايقونات مثل: *ايقونات النظام: الحاسوبOrdinateur ، سلة المحذوفات corbeille، الشبكةréseau ، الانترنت Internet * ايقونات الملفات والبرامج مثل: **المجدول Excel، معالج النصوص Word** *ايقونات اختصار وتتميز بوجود سهم صغير في أسفلها 
05د	س/ ماذا يوجد على الشريط أسفل سطح المكتب؟	2. **شريط المهام:** وفيه زر ابدأ **Démarrer** ومعلومات أخرى مثل اللغة والساعة والتاريخ والاطارات النشطة. 
05د	س/ كيف يمكنك: فتح ايقونة سحب ايقونة؟ حذف ايقونة؟	****عمليات على الايقونات:** **فتح أيقونة:** يتم بالنقر مرتين بالزر الأيسر للفأرة او مرة بالزر الأيمن ثم فتح Ouvrir **سحب أيقونة:** تسحب بالضغط على الزر الأيسر للفأرة مع تحريكها دون رفع اليد. **النقر على الأيقونة بالزر الأيمن:** تظهر قائمة تحتوي على كل العمليات التي يمكن إجراؤها على هذه الأيقونة.

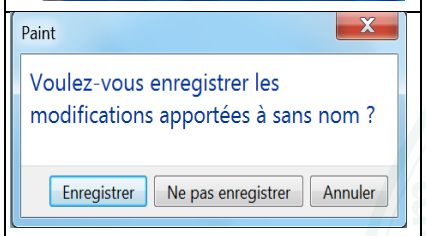
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

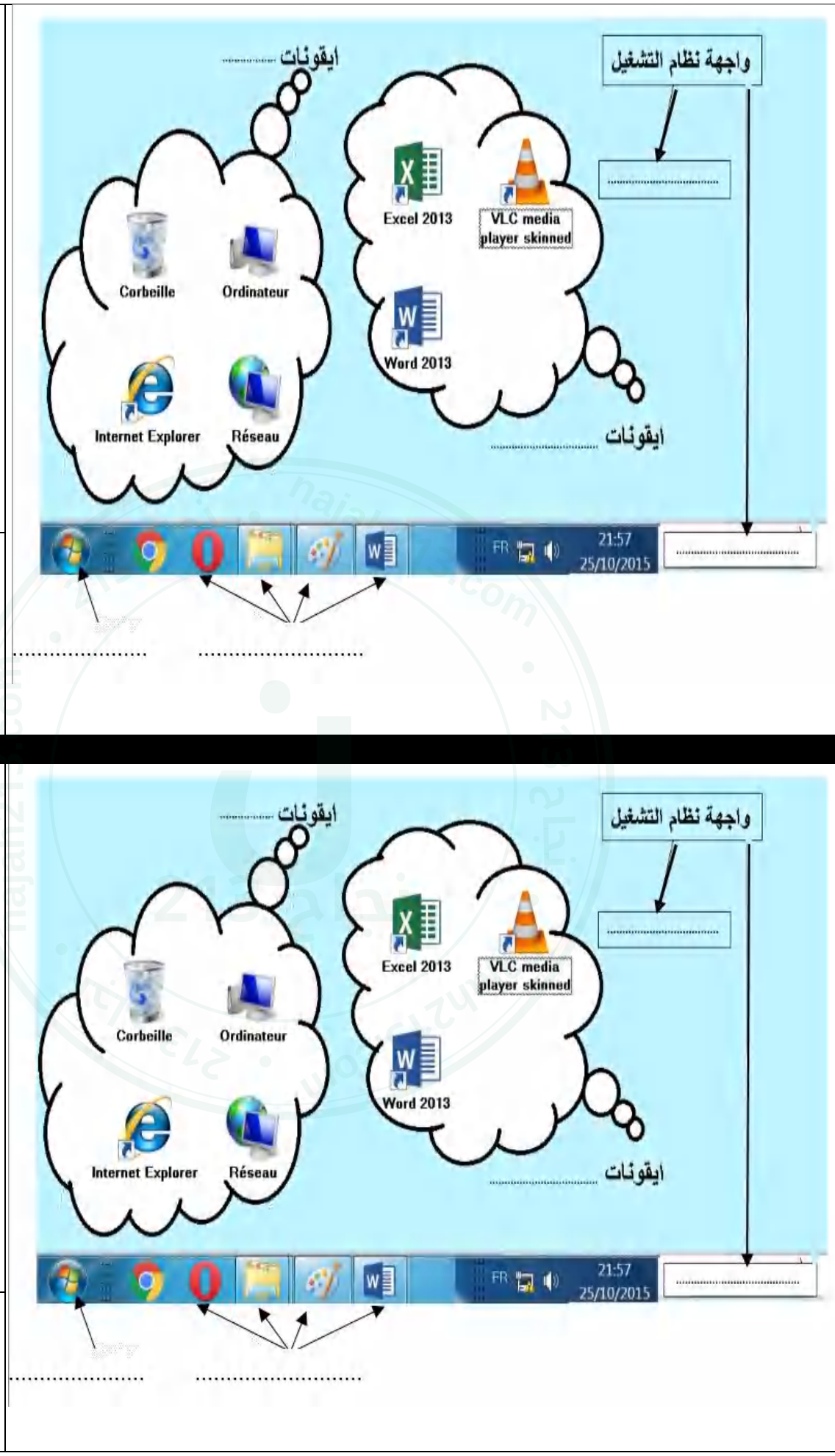
najah213.com · نجاح 213

05د	س/ افتح ايقونة سلة المحذوفات ماذا ظهر لك؟ كيف يسمى هذا الإطار وم يتكون؟	**** النافذة: عبارة عن إطار يظهر عند فتح برنامج أو ملف 
05د	س/ اضغط بالزر الأيمن على ملف داخل سلة المحذوفات ثم اختر حذف، ماذا ظهر لك؟ ..... كيف يسمى هذا الإطار؟	****علبة حوار: إطار خاص يحتوي على أزرار تسمح بالحوار مع النظام: ok، Annuler، non ، oui 
30د	**إعادة الاستثمار**	**تطبيق 05: (مع العرض)** 1- قم بتشغيل جهاز الحاسوب 2- ماذا يوجد على الشريط أسفل الشاشة 3- تعرف على الايقونات الموجودة على سطح المكتب 4- اسحب ايقونة سلة المحذوفات 5- ماذا تستعمل لفتح ايقونة؟ 6- افتح ايقونة سلة المحذوفات؟ كيف نسمي الإطار الظاهر على الشاشة؟ قم بتقليصها على شريط المهام؟ كيف تسترجعها؟ 7- اضغط بالزر الأيمن على أحد الملفات الموجودة داخل سلة المحذوفات؟ ماذا يظهر لنا؟ اضغط على الخيار حذف؟ ماذا ظهر لك؟ 8- قم بإغلاق هذه النافذة 9- قم بإغلاق جهاز الحاسوب
	للبحث	ابحث عن صورة لواجهة نظام تشغيل Windows 8

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com







Paint
Voulez-vous enregistrer les modifications apportées à sans nom ?
Enregistrer
Ne pas enregistrer
Annuler

واجهة نظام التشغيل
ايقونات .....
Corbeille
Ordinateur
Internet Explorer
Réseau
Excel 2013
VLC media player skinned
Word 2013
ايقونات .....
FR
21:57
25/10/2015

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

المجال المفاهيمي: استخدام الحاسوب

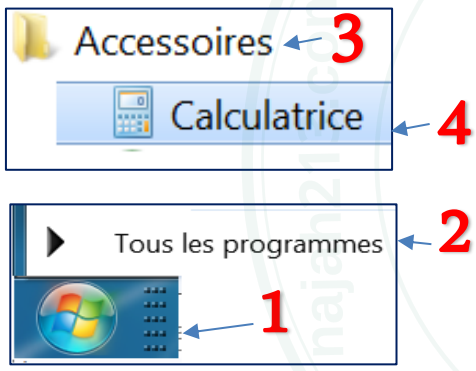
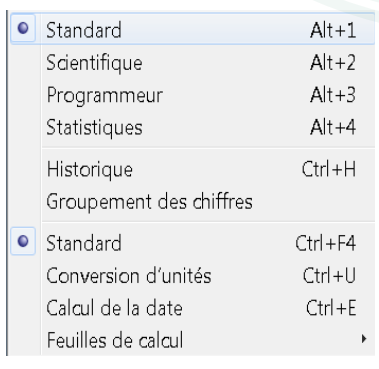
الوحدة المفاهيمية: 2-نظام التشغيل

المعارف المستهدفة:

3-تشغيل برامج ملحقة:

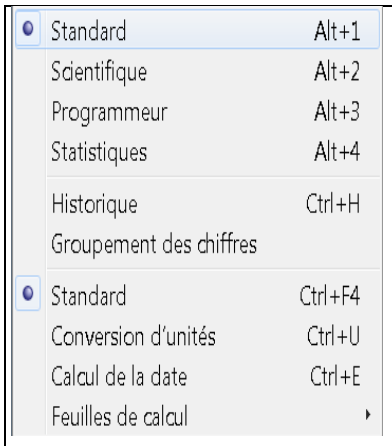
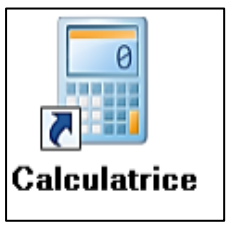
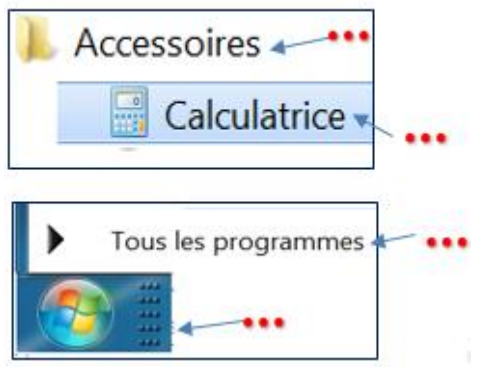
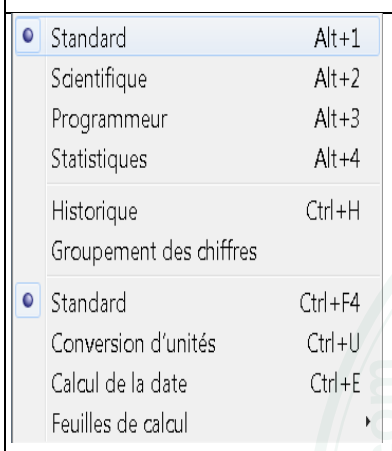
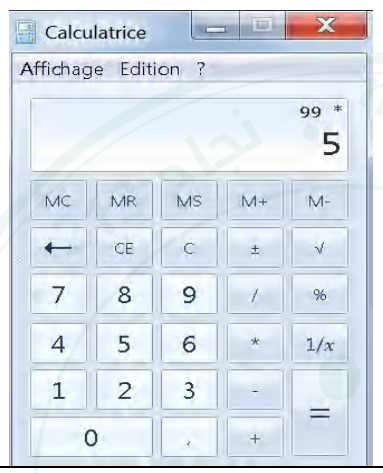
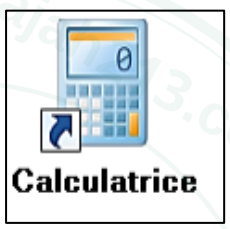
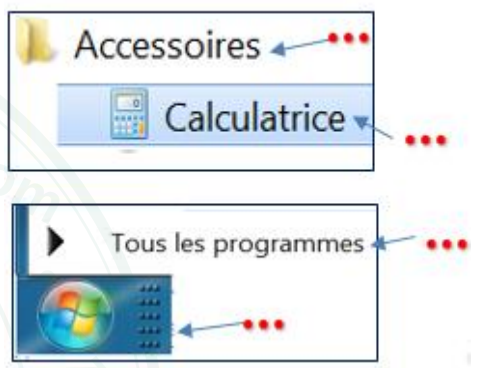
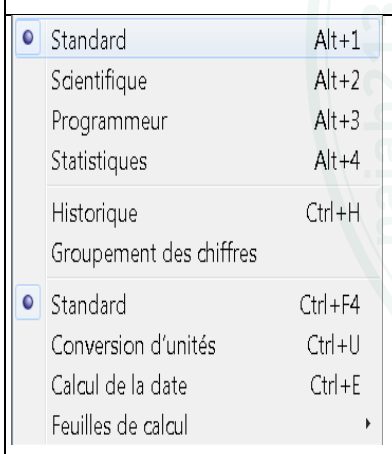
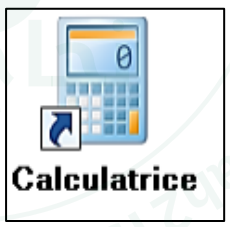
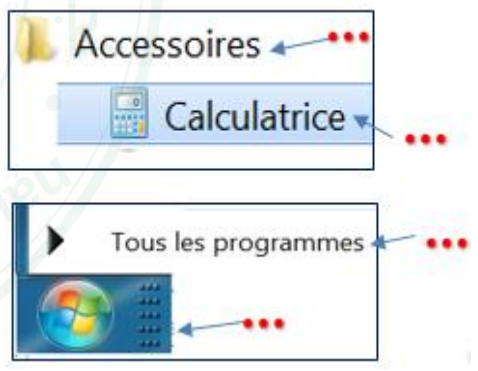
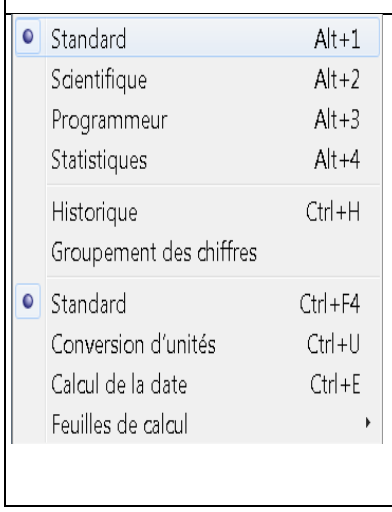
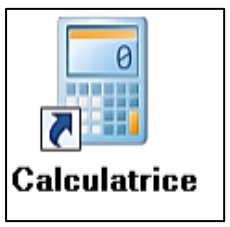
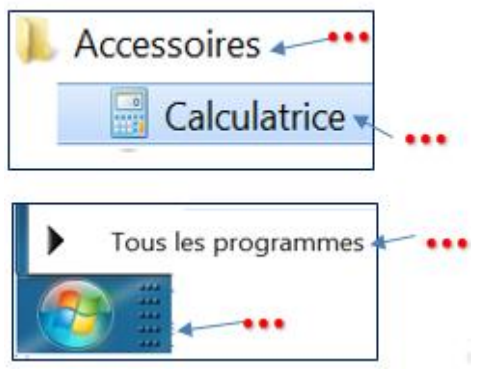
برنامج الحاسبة.

مذكرة رقـم:06.

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		كيف يمكنك الحساب باستعمال الحاسوب؟
15 د	س/ ما هي البرامج الملحقة؟ ..... س/ ما هو برنامج الحاسبة؟ ..... س/ ما هي مراحل الدخول اليها؟	**3-تشغيل برامج ملحقة:** البرامج الملحقة: هي مجموعة من البرامج المجانية المثبتة مع نظام التشغيل 3-1/ برنامج الحاسبة : هو برنامج يسمح لنا بإجراء عمليات حسابية والحصول على النتائج بواسطة الحاسوب الدخول الى برنامج الحاسبة: ط1-المراحل: 1. زر إبدأ Démarrer 2. كل البرامج Tous les Programmes 3. البرامج الملحقة Accessoires 4. نختار الحاسبة Calculatrice 
15د	س/ كيف يتم اغلاق برنامج الحاسبة؟	ط2-النقر مرتين بالزر الايسر للفارة على أيقونات اختصارها على سطح المكتب  يمكن تغيير نوع الحاسبة بالضغط على الامر عرض Affichage  إغلاق البرنامج: نضغط على زر الإغلاق 
30د	إعادة الاستثمار	**تطبيق 06:** 1. قم بفتح برنامج الحاسبة واحسب ما يلي: 1694÷145x12+123 25x2547-13

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

Standard Alt+1 Scientifique Alt+2 Programmeur Alt+3 Statistiques Alt+4 Historique Ctrl+H Groupement des chiffres Standard Ctrl+F4 Conversion d'unités Ctrl+U Calcul de la date Ctrl+E Feuilles de calcul	Calculatrice Affichage Edition ? 99 * 5 MC MR MS M+ M- ← CE C ± √ 7 8 9 / % 4 5 6 * 1/x 1 2 3 - = 0 , +	Calculatrice	Accessoires Calculatrice Tous les programmes
Standard Alt+1 Scientifique Alt+2 Programmeur Alt+3 Statistiques Alt+4 Historique Ctrl+H Groupement des chiffres Standard Ctrl+F4 Conversion d'unités Ctrl+U Calcul de la date Ctrl+E Feuilles de calcul	Calculatrice Affichage Edition ? 99 * 5 MC MR MS M+ M- ← CE C ± √ 7 8 9 / % 4 5 6 * 1/x 1 2 3 - = 0 , +	Calculatrice	Accessoires Calculatrice Tous les programmes
Standard Alt+1 Scientifique Alt+2 Programmeur Alt+3 Statistiques Alt+4 Historique Ctrl+H Groupement des chiffres Standard Ctrl+F4 Conversion d'unités Ctrl+U Calcul de la date Ctrl+E Feuilles de calcul	Calculatrice Affichage Edition ? 99 * 5 MC MR MS M+ M- ← CE C ± √ 7 8 9 / % 4 5 6 * 1/x 1 2 3 - = 0 , +	Calculatrice	Accessoires Calculatrice Tous les programmes
Standard Alt+1 Scientifique Alt+2 Programmeur Alt+3 Statistiques Alt+4 Historique Ctrl+H Groupement des chiffres Standard Ctrl+F4 Conversion d'unités Ctrl+U Calcul de la date Ctrl+E Feuilles de calcul	Calculatrice Affichage Edition ? 99 * 5 MC MR MS M+ M- ← CE C ± √ 7 8 9 / % 4 5 6 * 1/x 1 2 3 - = 0 , +	Calculatrice	Accessoires Calculatrice Tous les programmes

najah213.com · نجاح 213

المجال المفاهيمي: استخدام الحاسوب

الوحدة المفاهيمية: 2-نظام التشغيل

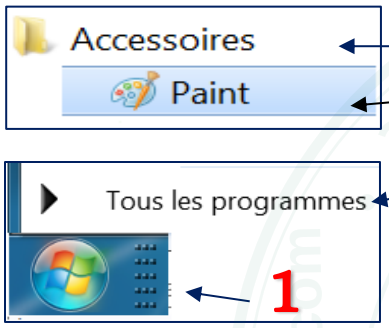
المعارف المستهدفة:

3-تشغيل برامج ملحقة:

برنامج الرسام.

مذكرة رقـم:07.

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		كيف يمكنك الرسم باستعمال الحاسوب؟
05د	س/ ما هو برنامج الرسام؟	3-2/ برنامج الرسام: هو برنامج يستعمل لإنجاز رسومات بواسطة الحاسوب.
05 د	س/ ما هي مراحل الدخول إلى برنامج الرسام؟	الدخول الى برنامج الرسام: ط1-المراحل: 1. زر إبدأ Démarrer 2. كل البرامج Tous les Programmes 3. البرامج الملحقة Accessoires 4. نختار الرسام Paint
10د	س/ م تتكون واجهة برنامج الرسام؟	ط2-النقر مرتين بالزر الايسر للفارة على أيقونات اختصارها على سطح المكتب واجهة برنامج الرسام: تتكون من: 1) شريط العنوان 2) شريط علامات التبويب يحتوي الزر الازرق على اهم العمليات: 3) شريط المجموعات

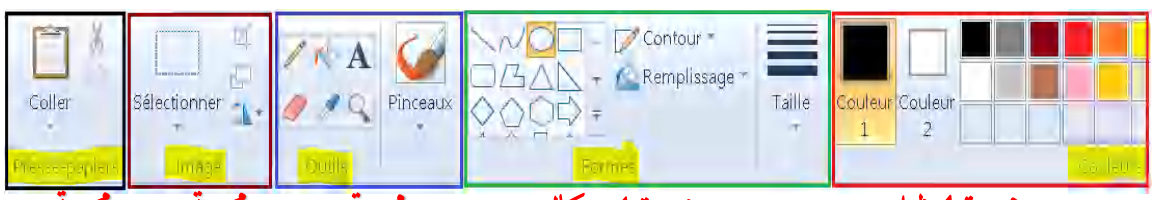








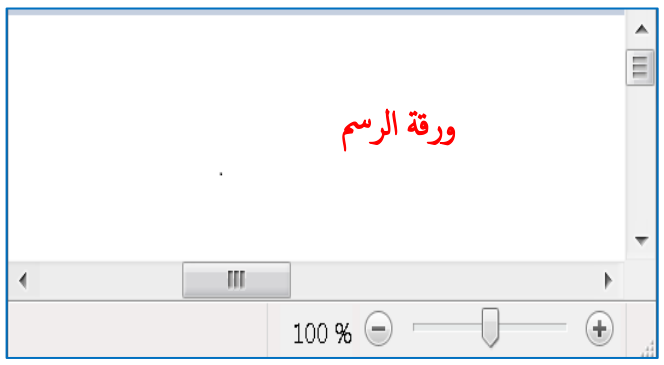
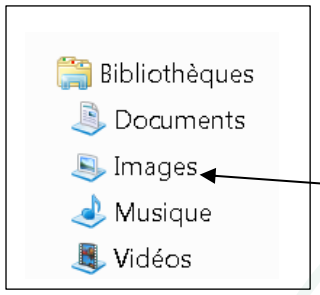
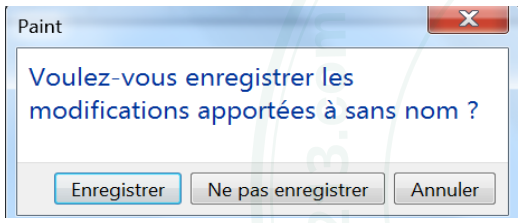




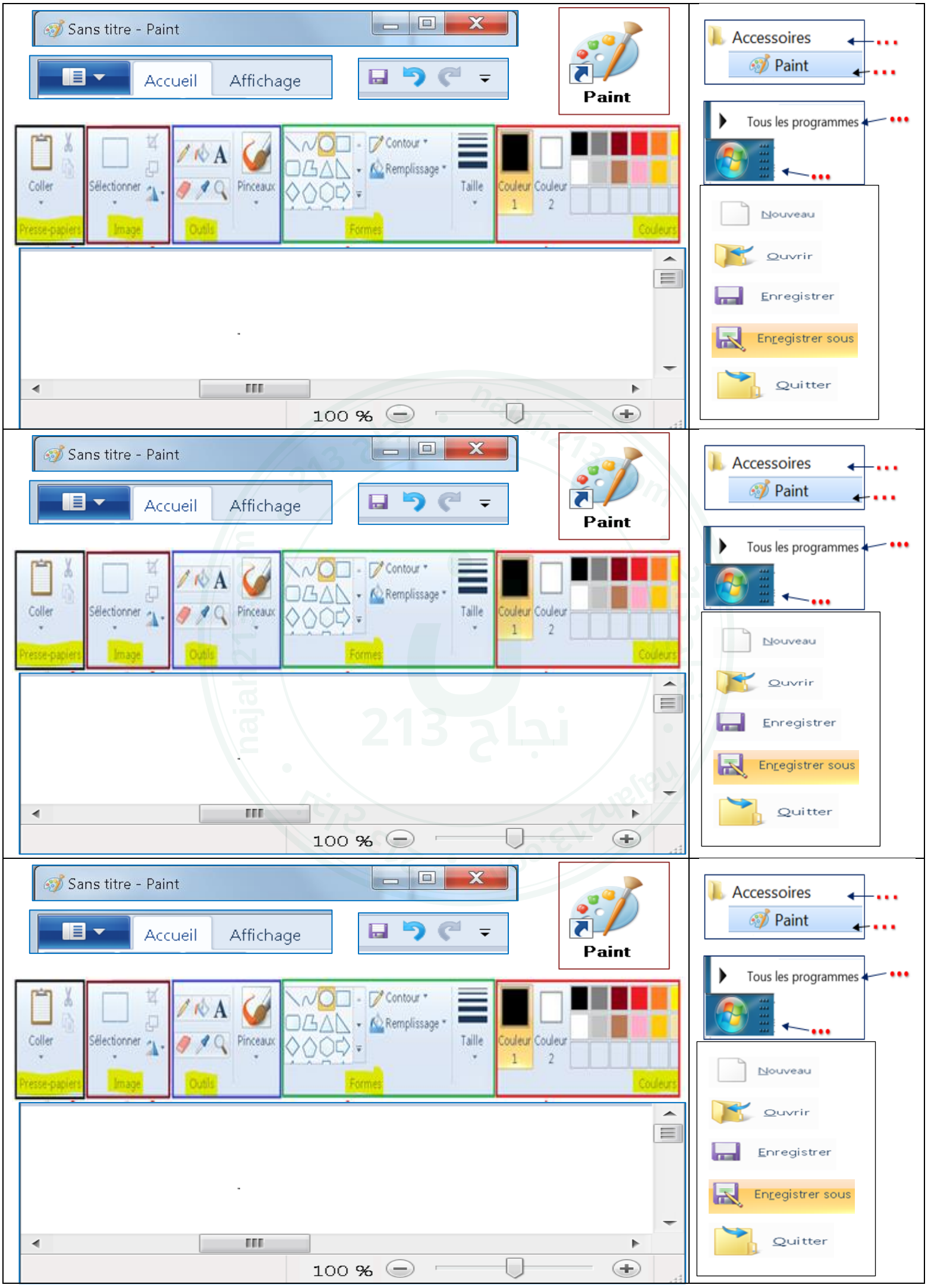
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

05د	س/ كيف يتم حفظ ملف الرسم المنجز من طرفك؟	4) شريط ادوات الوصول السريع  5) ورقة الرسم  6) شريط التمرير الافقي والعمودي **مراحل حفظ ملف الرسم:** 1. نضغط على زر  2. حفظ باسم Enregistrer Sous 3. تظهر علبة حوار نختار مكان الحفظ Images  4. نكتب اسم الملف 5. حفظ Enregistrer
05د	س/ كيف تغلق برنامج الرسام	**إغلاق البرنامج:** نضغط على زر الإغلاق  إذا لم نقم بحفظ التغييرات تظهر لنا علبة حوار نختار حفظ 
30د	إعادة الاستثمار	**تطبيق 07:** على برنامج الرسام ارسم علم الجزائر واحفظ ملفك باسمك

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

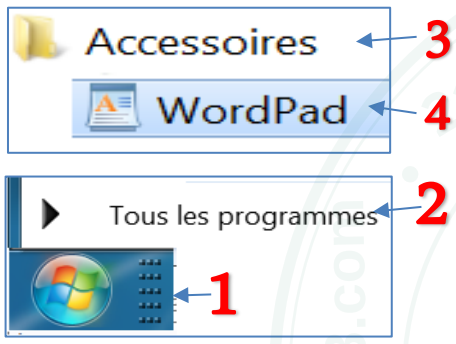
المجال المفاهيمي: استخدام الحاسوب
الوحدة المفاهيمية: 2-نظام التشغيل

المعارف المستهدفة.

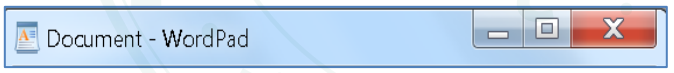
3-تشغيل برامج ملحقة:

برنامج الدفتر.

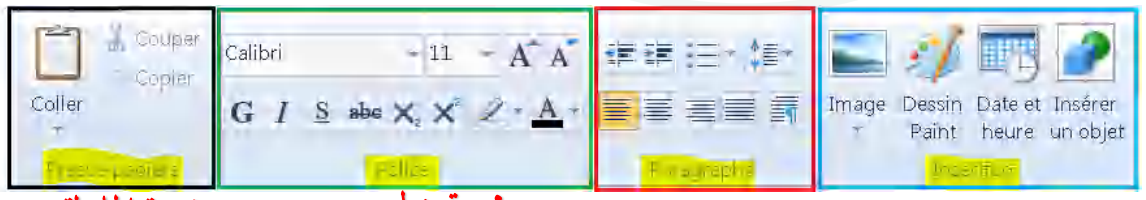
مذكرة رقـم:08.

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		ما هي مراحل حفظ برنامج الرسام
05د	س4/ ما هو برنامج الدفتر؟	**3-3/ برنامج الدفتر:** الدفتر هو محرر نصوص قصيرة او ذات تنسيق ورسومات معينة **الدخول الى برنامج الدفتر:** **ط1-المراحل:** 1. زر إبدأ Démarrer 2. كل البرامج Tous les Programmes 3. البرامج الملحقة Accessoires 4. نختار الدفتر Word Pad
05 د	س/ ما هي مراحل الدخول إلى البرنامج؟	
10د	س/ م تتكون واجهته؟	**ط2-**النقر مرتين بالزر الايسر للفارة على أيقونات اختصارها على سطح المكتب **واجهة برنامج الدفتر:** تتكون من: 1) شريط العنوان 2) شريط القوائم 3) شريط المجموعات 4) شريط ادوات الوصول السريع 5) المسطرة 6) ورقة الكتابة 7) شريط التمرير الافقي والعمودي

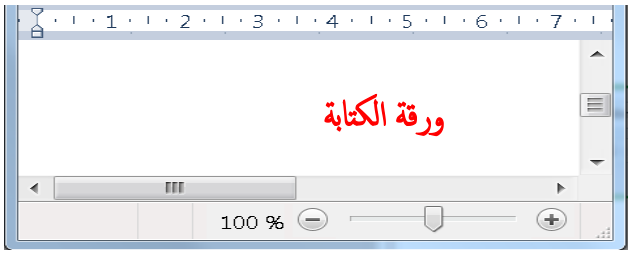






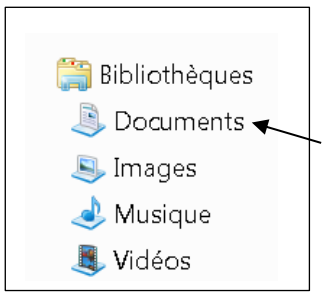




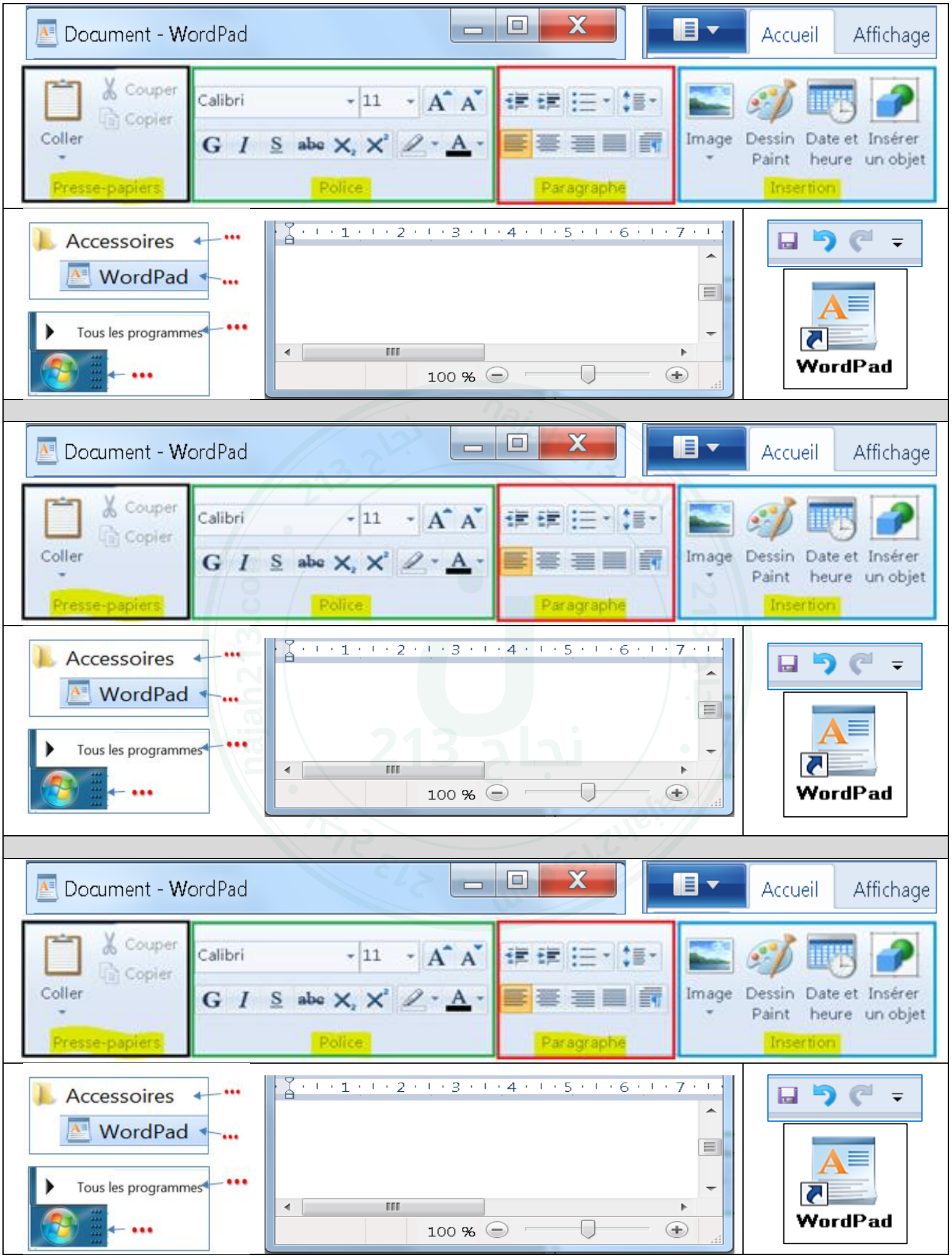


فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

05د	س/ كيف يتم حفظ الملف المنجز من طرفك؟	**مراحل حفظ ملف الدفتر:** 1. نضغط على زر  2. حفظ باسم Enregistrer Sous 3. تظهر علبة حوار نختار مكان الحفظ مثلا Documents 4. نكتب اسم الملف 5. حفظ Enregistrer 
05د	س6/ كيف تغلق برنامج الدفتر	**إغلاق البرنامج:** نضغط على زر الإغلاق 
30د	إعادة الاستثمار	**تطبيق 08:** **اكتب ما يلي على برنامج الدفتر ثم احفظ ملفك باسمك** لقد تعلمت ان المعلوماتية هي علم يسمح بمعالجة المعلومات بطريقة آلية تعتمد على جزأين أساسيين: العتاد: الحاسوب وملحقاته أي كل ما يمكن لمسه (وحدة مركزية –شاشة-لوحة المفاتيح-الفارة-مخزن الطاقة .....) البرمجيات: مجموعة من الأوامر والتعليمات التي ينفذها الحاسوب لأداء مهمة معينة. مثل نظام التشغيل (مثل Windows) والبرامج التطبيقية (مثل برنامج الرسام –برنامج الدفتر....).

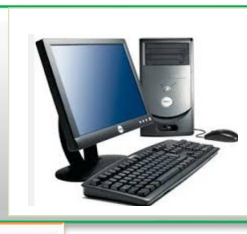
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com


Document - WordPad
Accueil
Affichage
Couper
Copier
Coller
Presse-papiers
Calibri
11
Police
Paragraphe
Image
Dessin Paint
Date et heure
Insérer un objet
Insertion
Accessoires
WordPad
Tous les programmes
100 %
WordPad

najah213.com · نجاح 213

الأستاذة: ..... متوسطة الشهيد .....

المجال المفاهيمي : استخدام الحاسوب



الوحدة المفاهيمية :3- تنظيم المعلومات في الحاسوب

المدة: 5 ساعة

الكفاءة القاعدية:

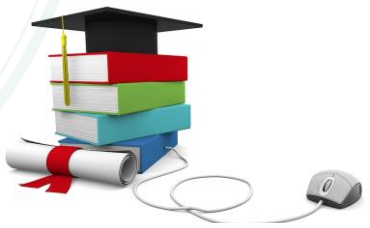
يتمكن من تنظيم المعلومات في الحاسوب

المعارف المستهدفة	الحجم الساعي	وسائل الايضاح	المراجع
1-مفهوم الملفات والمجلدات 2-مختلف طرق العرض	1 ساعة	جهاز العرض السبورة الأقلام	المنهاج مذكرات سابقة الانترنت
3-عمليات على الملفات والمجلدات	2 ساعة		
4-وحدة قياس الذاكرة ومضاعفاتها	1 ساعة		
5-وسائط التخزين.	1 ساعة		

الوضعية المشكلة:



10د



كيف يمكن وضع الملفات المتنوعة في حاسوبك بحيث لا تشغل مساحة كبيرة وتنظيمها ليسهل عليك الوصول اليها والعمل عليها؟





فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

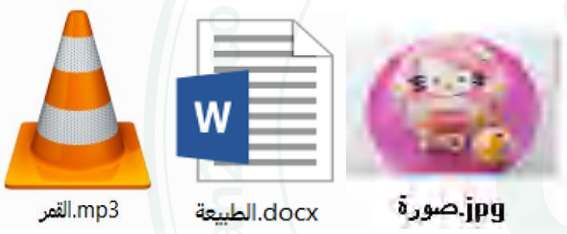
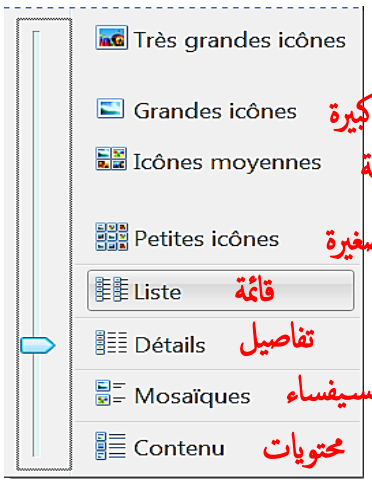
المجال المفاهيمي: استخدام الحاسوب **الوحدة المفاهيمية:** 3-تنظيم المعلومات

المعارف المستهدفة:

1-مفهوم الملفات والمجلدات

2-مختلف طرق العرض

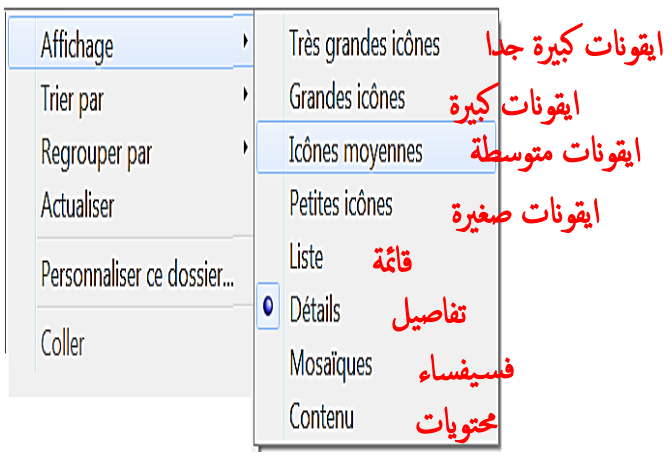
مذكرة رقـم:09

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		كيف يمكن فتح ملف الرسم أو الدفتر الذي انجزته؟
10 د	س/ ما هو الملف؟ ..... كيف تتعرف عليه؟	**1-مفهوم الملفات والمجلدات:** **الملف (Fichier):** هو عنصر يحتوي معلومات كنصوص أو صور أو موسيقى او فيديوهات او برامج. يتكون من جزئين هما: اسم الملف والامتداد تفصل بينهما النقطة **الامتداد. اسم الملف** امثلة: ملف معالج النصوص .docx ملف صورة .jpg ملف صوت .mp3 
10د	س/ ما هو المجلد؟	**المجلد (Dossier):** هو حاوية تستعمل لتخزين الملفات أو المجلدات الفرعية **ملاحظة:** يمكن وضع الملفات داخل المجلدات ولا يمكن العكس. 
10د	س/ كيف يمكن تغيير طريقة عرض الملف او المجلد؟	**2-مختلف طرق العرض:** عند فتح أي مجلد يمكن تغيير شكل الملفات أثناء عرضها بطريقتين: **الطريقة 1:** استخدام زر طرق العرض الموجود على شريط الأدوات  

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

		الطريقة 2: ننقر بالزر الأيمن للفأرة ثم نختار من القائمة التعليمية عرض Affichage نختار: 
30د	إعادة الاستثمار	تطبيق 09: 1. بالعودة الى ملفي الرسم والدفتر المنجزين في التطبيق السابق، تعرف على امتداد الملفين. 2. قم بتغيير طريقة عرض المجلدات الى: ايقونات كبيرة جدا.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 •

najah213.com · نجاح 213

المجال المفاهيمي: استخدام الحاسوب **الوحدة المفاهيمية:** 3-تنظيم المعلومات

المعارف المستهدفة:

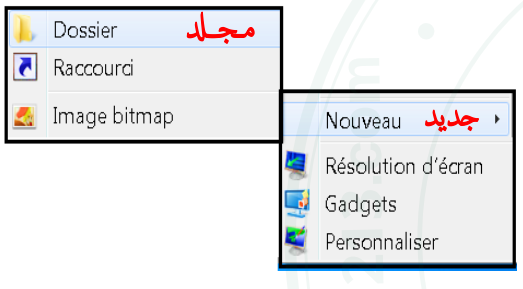
3-عمليات على الملفات والمجلدات

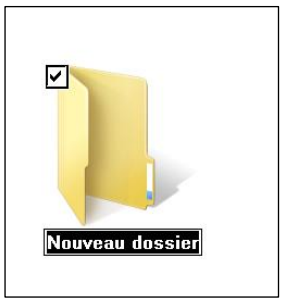
3-1/انشاء مجلد حديد

3-2/ انشاء مجلد داخل مجلد

مذكرة رقـم:10

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		ما هو الفرق بين الملف والمجلد؟
15 د	س/ ما هي مراحل انشاء مجلد جديد؟	**3-عمليات على الملفات والمجلدات:** **3-1/إنشاء مجلد جديد:** **المراحل:** 1. في مساحة فارغة ننقر على زر الفأرة الأيمن تظهر لنا قائمة خيارات. 2. نختار **جديد Nouveau** ثم **مجلد Dossier**. 3. يظهر لنا مجلد أصفر. 4. نقوم بتسمية المجلد ثم نضغط على مفتاح **Entré**. **3-2/إنشاء مجلد 2 داخل مجلد 1:** **المراحل:** 1. نفتح المجلد 1بالنقر عليه بزر الفأرة الأيسر مرتين. 2. في مساحة فارغة ننقر على زر الفأرة الأيمن تظهر لنا قائمة خيارات. 3. نختار **جديد Nouveau** ثم **مجلد Dossier**. 4. يظهر لنا مجلد2. 5. نقوم بتسمية المجلد 2 ثم نضغط على مفتاح **Entré**.
15د	س/ ما هي مراحل انشاء مجلد فرعي؟	
30د	إعادة الاستثمار	**تطبيق 10:** 3. **قم بإنشاء مجلد جديد وسمه باسمك.** 4. **قم بإنشاء 3 مجلدات فرعية داخل مجلدك وقم بتسميتها: رسوم ونصوص وثقافة عامة**





فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المجال المفاهيمي: استخدام الحاسوب

الوحدة المفاهيمية: 3-تنظيم المعلومات

منكرة رقم:11.

المعارف المستهدفة:

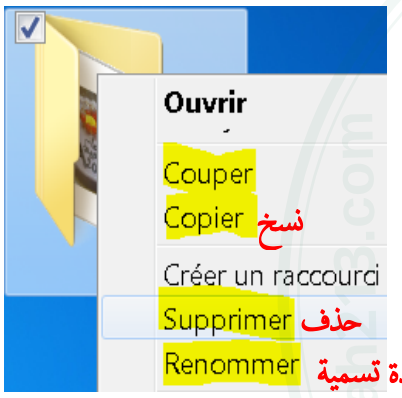
3-عمليات على الملفات والمجلدات

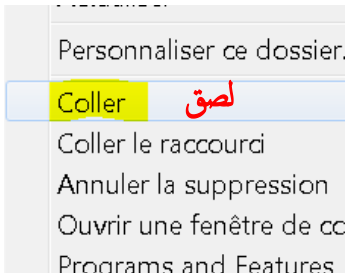
3-3/ اعادة تسمية مجلد

3-4/نسخ أو نقل مجلد

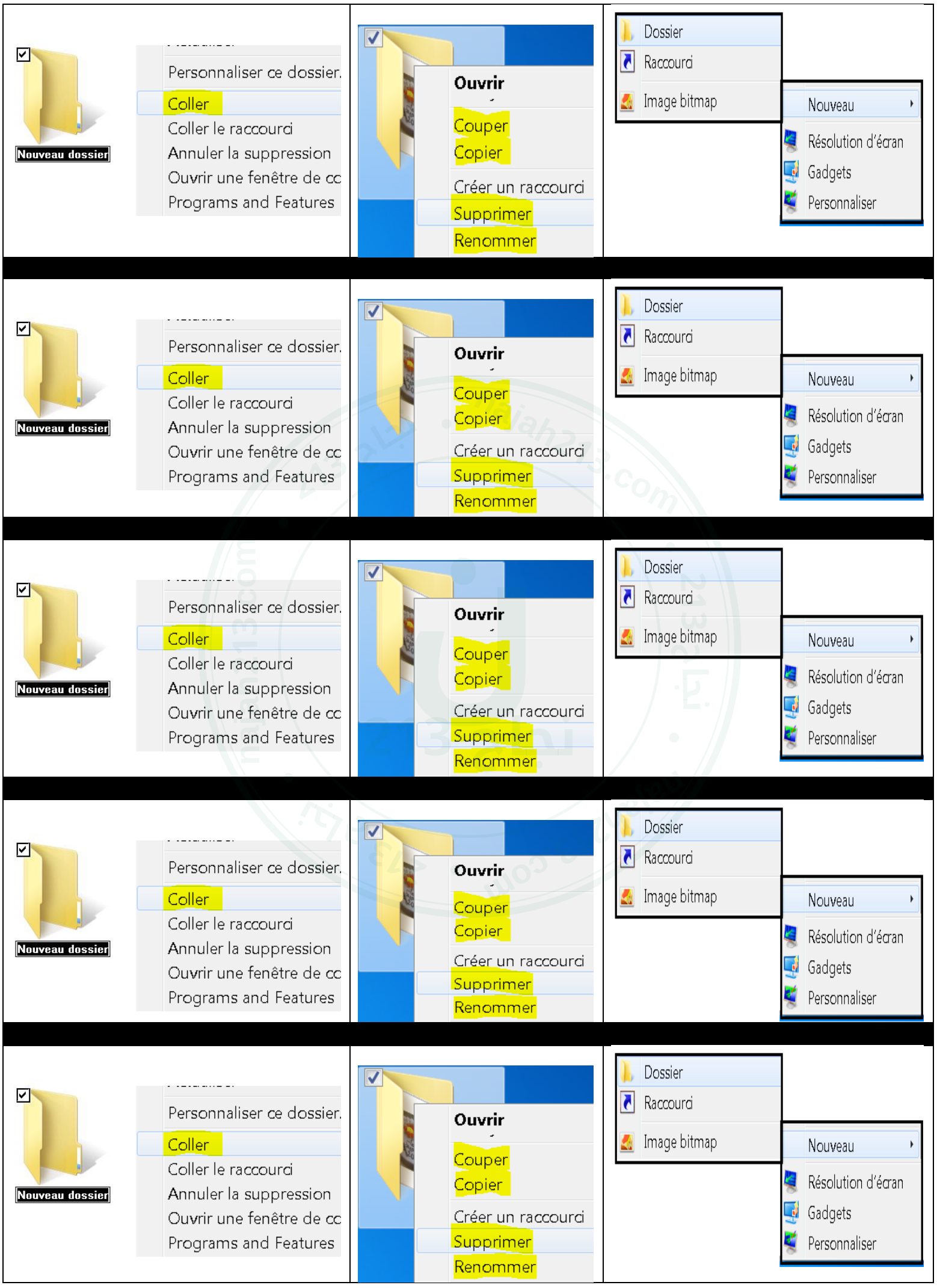
3-5/حذف مجلد

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		ما هي مراحل انشاء مجلد جديد؟
10 د	س/ اخطأت عند تسمية مجلد، كيف تعيد تسميته؟	**3-3/ تغيير اسم مجلد:** **المراحل:** 1. نضغط على المجلد بزر الفأرة الأيمن فتظهر لنا قائمة خيارات. 2. نختار **إعادة التسمية** Renommer 3. نكتب الاسم الجديد للمجلد ثم نضغط على مفتاحEntré
10د	س/ كيف يمكنك انشاء نسخة من ملف الرسم الذي انجزته في مجلدك صور؟ ونقل ملف الدفتر الى مجلدك نصوص؟ ما هو الفرق بين العمليتين؟	**3-4/ نسخ او نقل مجلد:** **النسخ:** هو إنشاء نسخة من الملف أو المجلد في مكان آخر. **النقل:** هو تغيير مكان الملف أو المجلد. **المراحل:** 1. نضغط على المجلد بزر الفأرة الأيمن فتظهر لنا قائمة خيارات. 2. نختار **نسخ Copier لعملية النسخ** أو نختار **قصCouper لعملية النقل** 3. نختار مكان النسخ أو النقل ثم ننقر على زر الفأرة الأيمن فتظهر لنا قائمة خيارات. 4. نختار **لصق Coller**.
10د	س/ ما هي المراحل التي تقوم بها لحذف ملف او مجلد؟	**3-5/ حذف مجلد:** **المراحل:** 1. نضغط على المجلد بزر الفأرة الأيمن فتظهر لنا قائمة خيارات. 2. نختار **حذف Supprimer** 3. يظهر مربع حوار لتأكيد الحذف فنختار **نعم oui.** **ملاحظة:** يمكن استعادة الملف او المجلد من سلة المحذوفات بالنقر عليه بالزر الايمن ونختار استعادة **Restaurer**
30د	إعادة الاستثمار	تطبيق 11: 1. قم بإعادة تسمية مجلد رسوم باسم صور 2. قم بحذف مجلد ثقافة عامة 3. قم بنسخ ملف الرسم المنجز سابقا في مجلد صور 4. قم بنقل ملف الدفتر المنجز سابقا في مجلد نصوص





فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com


Nouveau dossier
Personnaliser ce dossier.
Coller
Coller le raccourci
Annuler la suppression
Ouvrir une fenêtre de cc
Programs and Features
Ouvrir
Couper
Copier
Créer un raccourci
Supprimer
Renommer
Dossier
Raccourci
Image bitmap
Nouveau
Résolution d'écran
Gadgets
Personnaliser

najah213.com · نجاح 213

المجال المفاهيمي: استخدام الحاسوب

الوحدة المفاهيمية: 3-تنظيم المعلومات

المعارف المستهدفة:

4-وحدة قياس الذاكرة ومضاعفاتها

مذكرة رقم:12.

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		ما هي مراحل حذف مجلد ؟
س/ ماهي وحدة قياس الطول؟ اذكر مضاعفاته واجزاؤه؟ ..... س/ ما هي وحدة قياس الذاكرة للحاسوب؟ ..... س/ ما هي مضاعفات الأوكتي؟	15 د	**4-وحدة قياس الذاكرة ومضاعفاتها:** **البت b:** هو أصغر وحدة قياس الذاكرة ويكون إما 0 أو 1 **الأوكتي o:** هو الوحدة الاساسية لقياس الذاكرة في الحاسوب ويمثل حرفاً او رقما او رمزا واحدا 1 octet = 8 bit **مثلا:** الحرف a يمثل بـ 8 بت أي 1 أوكتي **1Octet** **مضاعفات الأوكتي:** 1 Ko = 1024 o كيلو أوكتي ** 1Mo = 1024 Ko ميجا أوكتي ** 1Go = 1024 Mo جيجا أوكتي ** 1 To = 1024 Go تيرا أوكتي **
إعادة الاستثمار	30د	تطبيق 12: احسب 2 Ko = ... o (2048) 1 Mo =..... o (1048576) 3 Mo =.....Ko (3072) 2 Go =..... Ko (2097152) 4 Go =.....Mo (4096)

0	1	0	0	0	0	0	1

To	Go	Mo	Ko	o
	÷1024 ←		→ x1024	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المجال المفاهيمي: استخدام الحاسوب **الوحدة المفاهيمية:** 3-تنظيم المعلومات

المعارف المستهدفة:

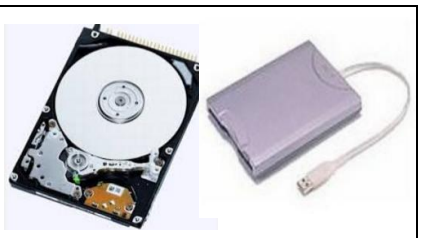
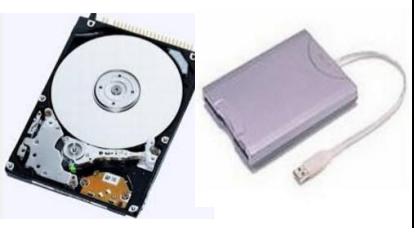
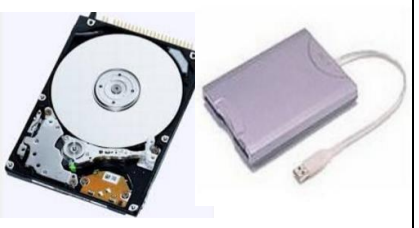
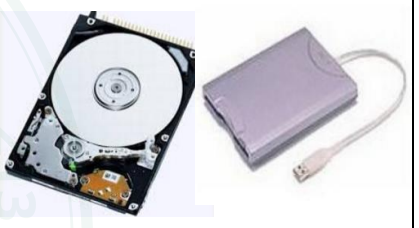
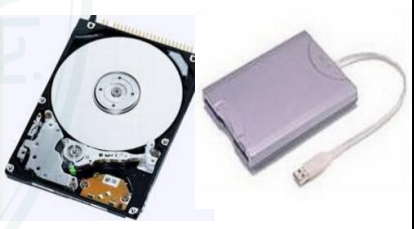
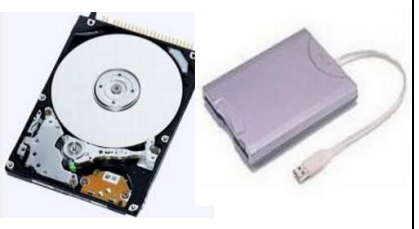
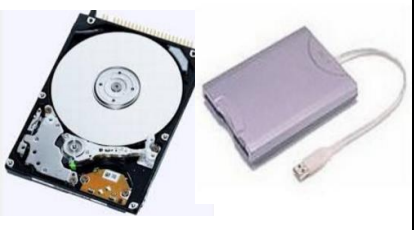
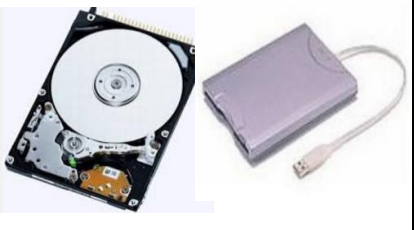
5-وسائط التخزين

مذكرة رقم:13.

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		ما هو الأوكتي؟ اذكر مضاعفاته؟
05د 05د 05د 05د 05د	س/ من المكونات الثانوية للحاسوب تعرفنا على الذاكرات الثانوية ماهي؟ ..... س/ ما هي مراحل الدخول اليها؟	**5-وسائط التخزين** وسائط التخزين هي وحدات تستخدم لتخزين البيانات ويمكن استرجاعها عند الحاجة وهي لا تفقد محتوياتها عند إيقاف التشغيل. **القرص الصلب (disque dur):** هو الجزء الرئيسي للتخزين داخل الحاسوب ويتميز بسعات تخزين كبيرة (250Go، 500 Go، 800 .....الخ).  **القرص المدمج (CD):** هو قرص ذو سعة تخزينية كبيرة نسبيا، ويتم القراءة منه بواسطة قارئ الأقراص المدمجة سعته غالبا 700 Mo  **قرص الفيديو الرقمي (DVD):** هو قرص متعدد الاستخدام سعته أكبر من القرص المدمج في الغالب السعة الأكثر انتشارا تقارب 4.7 Go  **القرص فلاش(flash disque) :** هو أحدث أدوات التخزين يقوم بتخزين كميات كبيرة من البيانات على شريحة الكترونية صغيرة جدا وسهلة الحمل سعته1 Go، 8 Go، 16 Go ..... يتم توصيله في احدى منافذ USB المتعددة.  **مراحل الدخول اليها:** 1. نفتح ايقونة **كمبيوتر Ordinateur** 2. تظهر أيقونات كل الاقراص 3. نفتح الايقونة مرتين بالزر الايسر للفأرة 
30د	إعادة الاستثمار	**تطبيق 08:** 1. قم بفتح ايقونة كمبيوتر. 2. تعرف على سعة القرص الصلب 3. قم بإدخال الأقراص التي بحوزتك وتعرف على سعة ذاكرتها ثم رتبها تصاعديا
للبحث		ابحث عن أسباب تسمية كل وسيط تخزين بهذا الاسم: مرن، صلب، فلاش.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً



المجال الثاني:

معالج النصوص.

1- تقديم معالج النصوص.

2 ساعة

- تعريف معالج النصوص.
- تقديم عناصر الواجهة .

2- عمليات على الوثيقة.

4 ساعة

- انشاء ، حفظ ، إغلاق ، فتح وثيقة .
- كتابة نص .
- استعمال المدقق الاملائي .
- البحث عن كلمة و تعويضها .

3-تنسيق الخط و الفقرة .

4 ساعة

- تنسيق الخط (الحجم ، الخط ، النمط) .
- تحديد جزء من نص لتغيير التنسيق .
- تنسيق الفقرة (المحاذاة ، تباعد الأسطر ، المسافة البادئة) .
- التعداد النقطي و الرقمي .
- كتابة النص على شكل أعمدة .

4-إعداد و طباعة الوثيقة .

2 ساعة

- إعداد الصفحة (هوامش ، حجم الورق، اتجاه الصفحة)
- المعاينة قبل الطباعة
- الطباعة .

5- مشروع إعداد وثيقة .

2 ساعة

- إنجاز وثيقة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

الأستاذة: ..... متوسطة الشهيد .....

المجال المفاهيمي :معالج النصوص

الوحدة المفاهيمية :1-تقديم معالج النصوص

الكفاءة القاعدية:

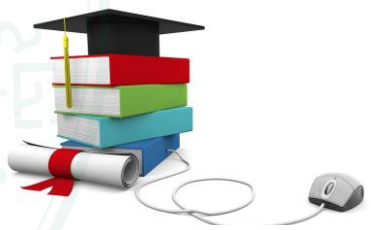
يتعرف على عناصر الواجهة

المدة:
2 ساعة

المعارف المستهدفة	الحجم الساعي	وسائل الايضاح	المراجع
1-تعريف معالج النصوص	1 ساعة	جهاز العرض السبورة الأقلام	المنهاج مذكرات سابقة الانترنت
2-تقديم عناصر الواجهة	1 ساعة		

الوضعية المشكلة:





10د

طلبت منك أستاذة الجغرافيا انجاز بحث بعنوان " السكان في الجزائر" فأنجزته مستعملا الأقلام فقالت لك ان خطك غير واضح، أخبرت جدك بذلك فطلب منك احضار آلته الراقنة من غرفة ادواته القديمة ليساعدك

ماذا تقول له في ظل التطورات ودراستك لدرس الحاسوب؟

هل بمجرد ظهور سطح المكتب يمكنك كتابة البحث؟ ما الذي يجب توفره لتتمكن من الكتابة؟





فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المجال المفاهيمي: معالج النصوص **الوحدة المفاهيمية:** 1-تقديم معالج النصوص

منكرة رقـم:14

المعارف المستهدفة:

1-تعريف معالج النصوص

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		كيف يتم فتح أيقونة؟ ما هي مراحل الدخول الى برنامج الدفتر؟
10 د	س/ ما هو معالج النصوص؟	**1- تعريف معالج النصوص:** هو برنامج يسمح بكتابة نص وحفظه وفتحه عند الحاجة لقراءته أو تغيير محتواه او تنسيقه أو طباعته على الأوراق. من أشهر معالجات النصوص والأكثر استعمالا هو **Microsoft Word**
20د	س/ ما هي مراحل الدخول الى البرنامج؟	الدخول إلى برنامج Word: ط1-المراحل: 1. زر ابدأ Démarrer 2. كل البرامج Tous les Programmes 3. ادارية ميكروسوفت Microsoft office 4. معالج النصوص Word2013  ط2- النقر مرتين بزر الفارة الايسر على ايقونة اختصارها على سطح المكتب. 
30د	إعادة الاستثمار	**تطبيق 01:** قم بالدخول الى برنامج معالج النصوص **Word2013** باستعمال الطريقة 1 ثم 2 هل توجد طريقة أخرى للدخول الى البرنامج؟ جربها
للبحث		**ابحث عن أسماء اخرى لمعالجات النصوص قليلة الاستعمال**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com


Microsoft Office 2013
Excel 2013
Word 2013
PowerPoint 2013
Tous les programmes
Word 2013

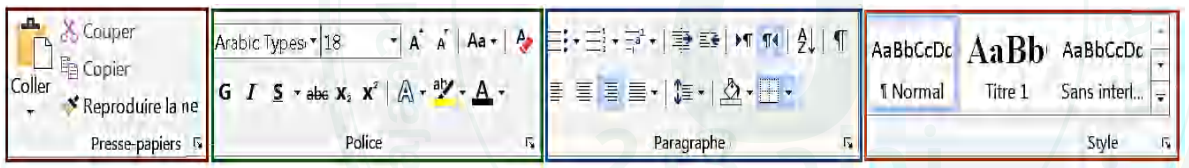
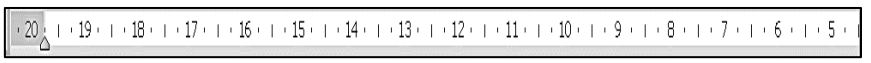
najah213.com · نجاح 213

المجال المفاهيمي: معالج النصوص — **الوحدة المفاهيمية:** 1-تقديم معالج النصوص

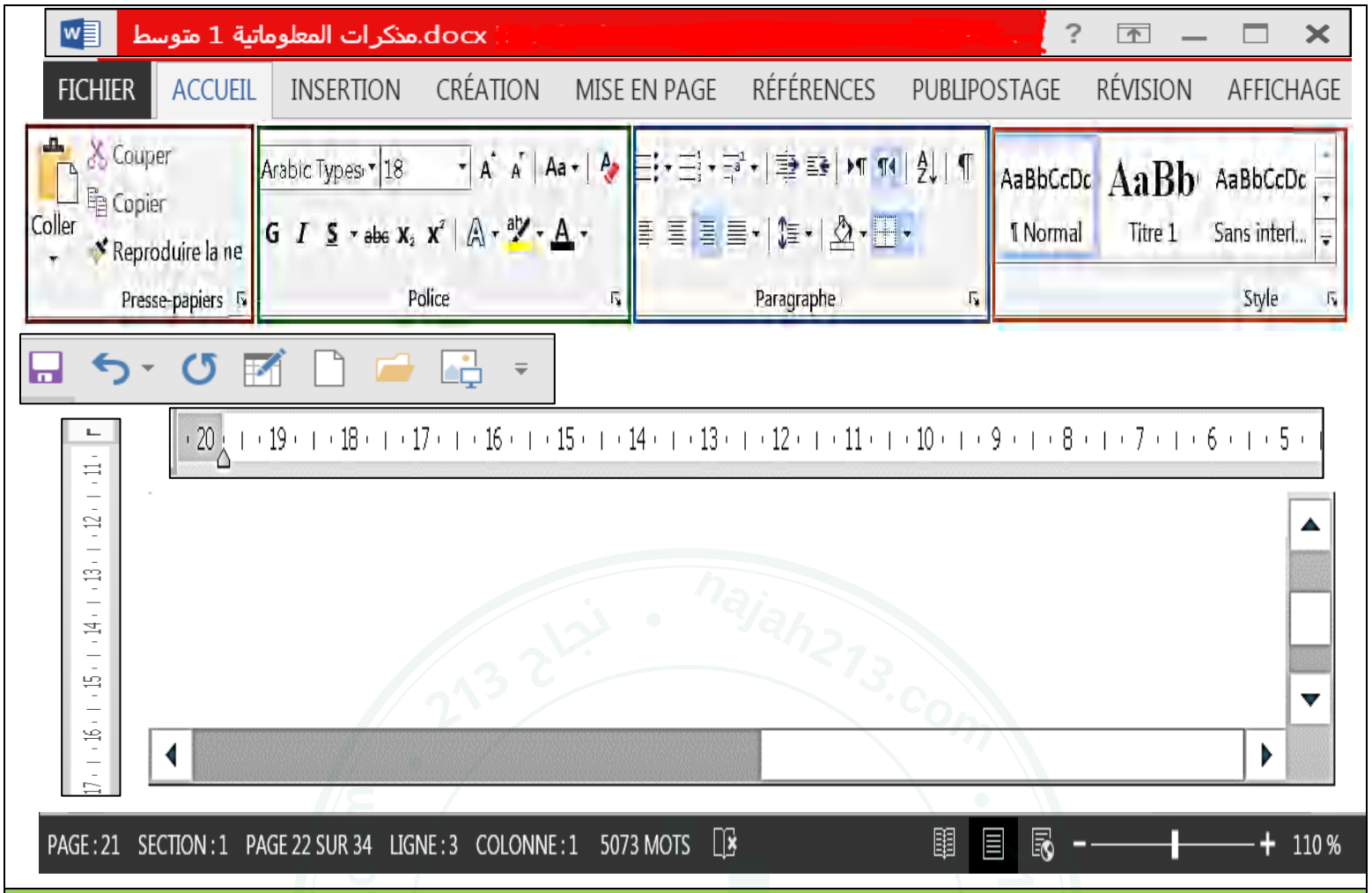
المعارف المستهدفة:

2-تقديم عناصر الواجهة

مذكرة رقم:15

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		ما هو معالج النصوص؟ ما هي مراحل الدخول اليه؟ ما هي عناصر واجهة برنامج الدفتر ؟
30د	س/ م تتكون واجهة برنامج معالج النصوص؟	**2- تقديم عناصر الواجهة:** **شريط العنوان:** يحتوي على العنوان أو اسم الملف.  **شريط علامات التبويب:** يحتوي على مجموعة من علامات التبويب التي تضم بداخلها عدة مجموعات  ملف الصفحة الرئيسية إدراج تصميم تخطيط الصفحة مراجع مراسلات مراجعة عرض **شريط المجموعات:** يحتوي على أدوات ذات المهام المرتبطة (أزرار + قوائم منسدلة + سهم للحوار) مثال: شريط مجموعات تبويب **الصفحة الرئيسية Accueil**  **شريط ادوات الوصول السريع:** يحتوي على أزرار للأوامر الأكثر استخداما.  **المسطرة:** الافقية والعمودية لتحديد ابعاد الصفحة.   **شريط التمرير الافقي والعمودي:** لتحريك الصفحة.  **شريط المعلومات:** يقدم معلومات عن حالة المستند وطرق عرضه وتغيير حجمه. 
30د	إعادة الاستثمار	**تطبيق 02:** 1-افتح ايقونة برنامج Word 2013 2-تعرف على عناصر واجهة البرنامج

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com



مذكرات المعلوماتية 1 متوسط.docx
FICHIER
ACCUEIL
INSERTION
CRÉATION
MISE EN PAGE
RÉFÉRENCES
PUBLIPOSTAGE
RÉVISION
AFFICHAGE
Couper
Copier
Reproduire la ne
Coller
Presse-papiers
Arabic Types
18
Police
Paragraphe
AaBbCcDc
¶ Normal
AaBb
Titre 1
AaBbCcDc
Sans interl...
Style
PAGE : 21 SECTION : 1 PAGE 22 SUR 34 LIGNE : 3 COLONNE : 1 5073 MOTS
110 %

najah213.com · نجاح 213

الأستاذة: ..... متوسطة الشهيد .....

المجال المفاهيمي :معالج النصوص

الوحدة المفاهيمية :2-عمليات على الوثيقة

الكفاءة القاعدية:

يتمكن من انشاء وثيقة و تصحيحها

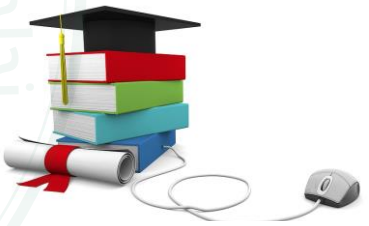
المدة:
4 ساعة

المعارف المستهدفة	الحجم الساعي	وسائل الايضاح	المراجع
1-انشاء، حفظ، إغلاق، فتح وثيقة.	1 ساعة	جهاز العرض	المنهاج
2-كتابة نص.	1 ساعة	السبورة	مذكرات سابقة
3-استعمال المدقق الاملائي.	1 ساعة	الأقلام	الانترنت
4-البحث عن كلمة وتعويضها.	1 ساعة		

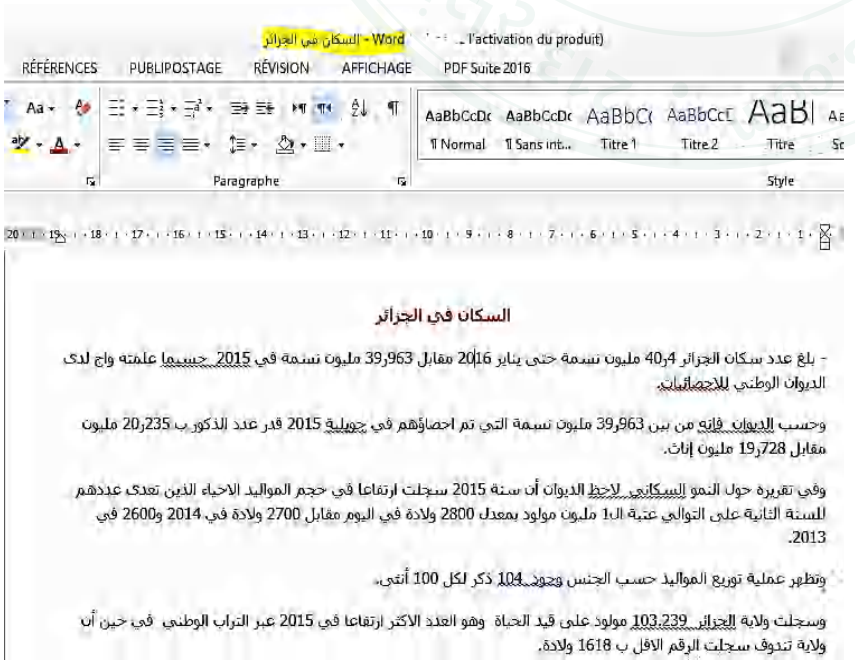


الوضعية المشكلة:

10د



بعد تعرفك على معالج النصوص كيف يمكنك انجاز بحث في مادة الاجتماعيات "السكان في الجزائر" بخط جميل ودون أخطاء ثم حفظه في حاسوبك والعودة اليه لتكمله في يوم آخر لأنه وجب عليك اغلاق الحاسوب والبحث طويل ؟



(الاعتماد على بحث منجز مسبقا في الحاسوب تم حفظه من قبل باسم السكان في الجزائر)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المجال المفاهيمي: معالج النصوص

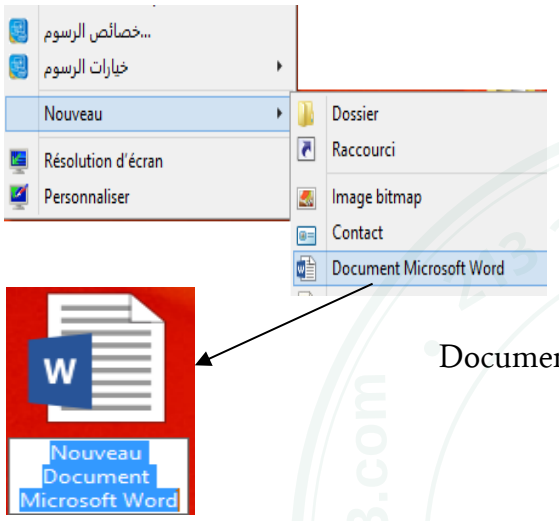
الوحدة المفاهيمية: 2-عمليات على الوثيقة

منكرة رقم: 16

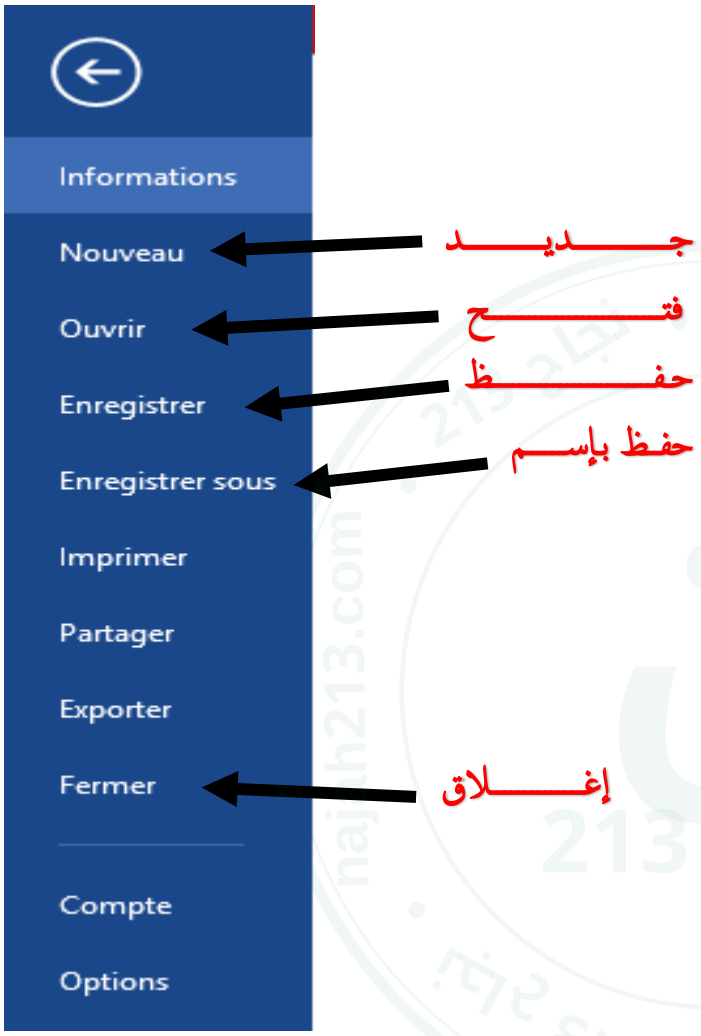
المعارف المستهدفة:

1-عمليات على الوثيقة (انشاء، حفظ، إغلاق، فتح وثيقة).

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		ما هو برنامج معالج النصوص؟ ما هي مراحل الدخول اليه؟ مم تتكون واجهة البرنامج؟
10 د	س/ ماهي مراحل انشاء وثيقة؟	**1- عمليات على الوثيقة** 1. مراحل إنشاء وثيقة: **طريقة1:** 1) نختار مكان انشاء الوثيقة 2) في مساحة فارغة نضغط على زر الفارة الأيمن 3) تظهر لنا قائمة خيارات نختار **جديد Nouveau** 4) نختار وثيقة معالج النصوص Document Microsoft Word 5) نكتب الاسم ثم نضغط مفتاح Entré **طريقة 2:** 1) التبويب **ملف Fichier** 2) ثم نختار **جديد Nouveau** 3) ثم نختار **وثيقة فارغة Document vierge**
10د	س/ ماهي مراحل حفظ وثيقة؟	2. مراحل حفظ وثيقة: 1) التبويب **ملف Fichier** 2) نختار **حفظ باسم Enregistrer sous** 3) احدد مكان الحفظ **(سطح المكتب-مستنداتي-القرص الصلب .....)** 4) تظهر علبة حوار نكتب الاسم 5) ثم نضغط على **حفظ Enregistrer** يمكن الضغط مباشرة على الأداة من شريط ادوات الوصول السريع لحفظ الوثيقة او لحفظ التغييرات .
05د	س/ ماهي مراحل اغلاق وثيقة؟	3. مراحل إغلاق وثيقة: **طريقة 1:** مباشرة من زر الاغلاق في شريط العنوان **طريقة 2:** 1) التبويب **ملف Fichier** 2) نختار **اغلاق Fermer**



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

05د	س/ ماهي مراحل فتح وثيقة قمت بحفظها مسبقا؟	4. مراحل فتح وثيقة: 1) التبويب ملف Fichier 2) ثم فتح Ouvrir 3) احدد مكان وجود الوثيقة. 4) تظهر علبة حوار نكتب اسم الملف ثم فتح Ouvrir . 
30د	إعادة الاستثمار	تطبيق 03: 1. قم بفتح مجلدك الخاص " نصوص" ثم قم بإنشاء وثيقة وسمها معالج النصوص متبوع بقسمك 2. قم بفتح برنامج معالج النصوص قم بإنشاء وثيقة جديدة قم بحفظها في مجلدك الخاص نصوص وسمها باسمك قم بإغلاق الوثيقة قم بفتح وثيقتك

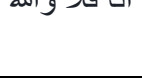
najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 •

najah213.com · نجاح 213

المجال المفاهيمي: معالج النصوص
الوحدة المفاهيمية: 2-عمليات على الوثيقة

المعارف المستهدفة:
2-كتابة نص.

مذكرة رقم:17

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		ماهي مراحل فتح وثيقة؟
20 د	س/ ما هي المراحل التي تقوم بها لكتابة نص؟	**2- كتابة نص** على ورقة الكتابة في وثيقة معالج النصوص يظهر خط عمودي ويختفي يسمى مؤشر الكتابة لكتابة نص نتبع المراحل الاتية: 1) **نحدد جهة الكتابة:** نضغط على الأداة ¶◀ للكتابة من اليمين او الأداة ▶¶ للكتابة من اليسار. 2) **نختار لغة الكتابة:** من شريط المهام AR او نضغط على المفتاحين: ⇧ + Alt 3) لتغيير الكتابة اللاتينية من الحروف الكبيرة إلى الصغيرة أو العكس نضغط على  حتى يتوهج المصباح أو ينطفئ. اختصارات: Shift + Y : إ Shift + H : أ Shift + N : آ Shift + T : لإ Shift + G : لأ Shift + E : الضمة ُ Shift + R : الضمتان ٌ Shift + X : السكون ْ ذ + Shift : الشدة ّ Shift + A : الفتحة َ Shift + Z الفتحتان ً Shift + Q : الكسرة ِ Shift + S : الكسرتان ٍ Shift + M : النقطتان : Shift + K : الفاصلة ، ظ + Shift : علامة الاستفهام ؟
10د		
30د	إعادة الاستثمار	**تطبيق04:** 1- قم بفتح وثيقتك التي حفظتها مسبقا باسم معالج النصوص 2- أكتب النص الاتي: دخل المسلمون في يوم العيد ليهنئوا امير المؤمنين الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز فلما انصرف الرجال ودخل الغلمان، كان من بينهم ابن عمر بن عبد العزيز وهو يلبس ثياباً رثة (قديمة)، وأبناء الرعية يلبسون الثياب الجديدة الجميلة. فبكى عمر بن عبد العزيز .فتقدم إليه هذا الابن المبارك، فقال له :يا أبتاه ما الذي طأطأ رأسك وأبكاك؟ قال: لا شيء يا بنيَّ سوى أني خشيت أن ينكسر قلبك وأنت بين أبناء الرعية بتلك الثياب البالية القديمة وهم يلبسون الثياب الجديدة. قال الغلام لأبيه: يا أبتاه! انما ينكسر قلب من عرف الله فعصاه، وعقَّ أمه وأباه، أما أنا فلا والله انما العيد لمن أطاع الله.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

Shift + Y : إ Shift + H : أ Shift + N : آ Shift + T : لإ Shift + G : لأ Shift + E : الضمة ُ Shift + R : الضمتان ٌ Shift + X : السكون ْ ذ + Shift : الشدة ّ Shift + A : الفتحة َ Shift + Z : الفتحتان ً Shift + Q : الكسرة ِ Shift + S : الكسرتان ٍ Shift + M : النقطتان : Shift + K : الفاصلة ، ظ + Shift : علامة الاستفهام ؟	Shift + Y : إ Shift + H : أ Shift + N : آ Shift + T : لإ Shift + G : لأ Shift + E : الضمة ُ Shift + R : الضمتان ٌ Shift + X : السكون ْ ذ + Shift : الشدة ّ Shift + A : الفتحة َ Shift + Z : الفتحتان ً Shift + Q : الكسرة ِ Shift + S : الكسرتان ٍ Shift + M : النقطتان : Shift + K : الفاصلة ، ظ + Shift : علامة الاستفهام ؟	Shift + Y : إ Shift + H : أ Shift + N : آ Shift + T : لإ Shift + G : لأ Shift + E : الضمة ُ Shift + R : الضمتان ٌ Shift + X : السكون ْ ذ + Shift : الشدة ّ Shift + A : الفتحة َ Shift + Z : الفتحتان ً Shift + Q : الكسرة ِ Shift + S : الكسرتان ٍ Shift + M : النقطتان : Shift + K : الفاصلة ، ظ + Shift : علامة الاستفهام ؟
Shift + Y : إ Shift + H : أ Shift + N : آ Shift + T : لإ Shift + G : لأ Shift + E : الضمة ُ Shift + R : الضمتان ٌ Shift + X : السكون ْ ذ + Shift : الشدة ّ Shift + A : الفتحة َ Shift + Z : الفتحتان ً Shift + Q : الكسرة ِ Shift + S : الكسرتان ٍ Shift + M : النقطتان : Shift + K : الفاصلة ، ظ + Shift : علامة الاستفهام ؟	Shift + Y : إ Shift + H : أ Shift + N : آ Shift + T : لإ Shift + G : لأ Shift + E : الضمة ُ Shift + R : الضمتان ٌ Shift + X : السكون ْ ذ + Shift : الشدة ّ Shift + A : الفتحة َ Shift + Z : الفتحتان ً Shift + Q : الكسرة ِ Shift + S : الكسرتان ٍ Shift + M : النقطتان : Shift + K : الفاصلة ، ظ + Shift : علامة الاستفهام ؟	Shift + Y : إ Shift + H : أ Shift + N : آ Shift + T : لإ Shift + G : لأ Shift + E : الضمة ُ Shift + R : الضمتان ٌ Shift + X : السكون ْ ذ + Shift : الشدة ّ Shift + A : الفتحة َ Shift + Z : الفتحتان ً Shift + Q : الكسرة ِ Shift + S : الكسرتان ٍ Shift + M : النقطتان : Shift + K : الفاصلة ، ظ + Shift : علامة الاستفهام ؟
Shift + Y : إ Shift + H : أ Shift + N : آ Shift + T : لإ Shift + G : لأ Shift + E : الضمة ُ Shift + R : الضمتان ٌ Shift + X : السكون ْ ذ + Shift : الشدة ّ Shift + A : الفتحة َ Shift + Z : الفتحتان ً Shift + Q : الكسرة ِ Shift + S : الكسرتان ٍ Shift + M : النقطتان : Shift + K : الفاصلة ، ظ + Shift : علامة الاستفهام ؟	Shift + Y : إ Shift + H : أ Shift + N : آ Shift + T : لإ Shift + G : لأ Shift + E : الضمة ُ Shift + R : الضمتان ٌ Shift + X : السكون ْ ذ + Shift : الشدة ّ Shift + A : الفتحة َ Shift + Z : الفتحتان ً Shift + Q : الكسرة ِ Shift + S : الكسرتان ٍ Shift + M : النقطتان : Shift + K : الفاصلة ، ظ + Shift : علامة الاستفهام ؟	Shift + Y : إ Shift + H : أ Shift + N : آ Shift + T : لإ Shift + G : لأ Shift + E : الضمة ُ Shift + R : الضمتان ٌ Shift + X : السكون ْ ذ + Shift : الشدة ّ Shift + A : الفتحة َ Shift + Z : الفتحتان ً Shift + Q : الكسرة ِ Shift + S : الكسرتان ٍ Shift + M : النقطتان : Shift + K : الفاصلة ، ظ + Shift : علامة الاستفهام ؟
Shift + Y : إ Shift + H : أ Shift + N : آ Shift + T : لإ Shift + G : لأ Shift + E : الضمة ُ Shift + R : الضمتان ٌ Shift + X : السكون ْ ذ + Shift : الشدة ّ Shift + A : الفتحة َ Shift + Z : الفتحتان ً Shift + Q : الكسرة ِ Shift + S : الكسرتان ٍ Shift + M : النقطتان : Shift + K : الفاصلة ، ظ + Shift : علامة الاستفهام ؟	Shift + Y : إ Shift + H : أ Shift + N : آ Shift + T : لإ Shift + G : لأ Shift + E : الضمة ُ Shift + R : الضمتان ٌ Shift + X : السكون ْ ذ + Shift : الشدة ّ Shift + A : الفتحة َ Shift + Z : الفتحتان ً Shift + Q : الكسرة ِ Shift + S : الكسرتان ٍ Shift + M : النقطتان : Shift + K : الفاصلة ، ظ + Shift : علامة الاستفهام ؟	Shift + Y : إ Shift + H : أ Shift + N : آ Shift + T : لإ Shift + G : لأ Shift + E : الضمة ُ Shift + R : الضمتان ٌ Shift + X : السكون ْ ذ + Shift : الشدة ّ Shift + A : الفتحة َ Shift + Z : الفتحتان ً Shift + Q : الكسرة ِ Shift + S : الكسرتان ٍ Shift + M : النقطتان : Shift + K : الفاصلة ، ظ + Shift : علامة الاستفهام ؟

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

المجال المفاهيمي: معالج النصوص

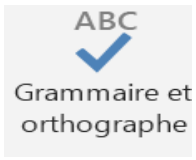
الوحدة المفاهيمية: 2-عمليات على الوثيقة

المعارف المستهدفة:

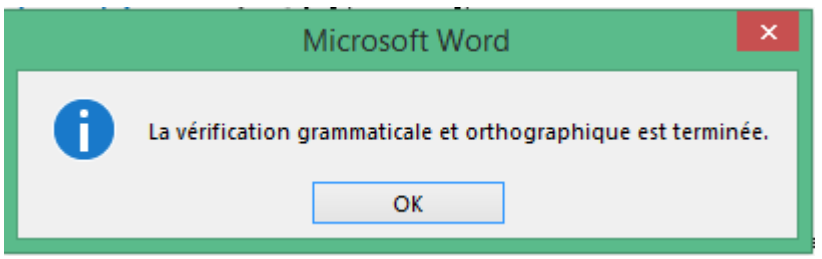
3-استعمال المدقق الاملائي

مذكرة رقـم:18

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		ماهي مراحل كتابة نص؟
20 د	س/ عند كتابتك للنص السابق لاحظت ظهور خط احمر وازرق تحت بعض الكلمات لماذا؟ كيف تتخلص منها؟	**3- استعمال المدقق الاملائي** يشير معالج النصوص الى الكلمات الخاطئة بخط منكسر تحتها احمر (املائي) او ازرق (نحوي) يمكن تصحيح الكلمات الخاطئة بطريقتين: **الطريقة الأولى:** المراحل: 1) انقل مؤشر الكتابة الى اول النص 2) التبويب مراجعة Révision 3) ننقر بالزر الأيسر على التعليمة grammaire et orthographe 4) يظهر لنا إطار المدقق الاملائي والنحوي على يمين الصفحة. 5) نختار الكلمة المناسبة ثم ننقر على تغيير Modifie الى غاية تصحيح كل الأخطاء 6) تظهر لنا علبة حوار دلالة على انتهاء المراجعة الاملائية والنحوية لكل النص

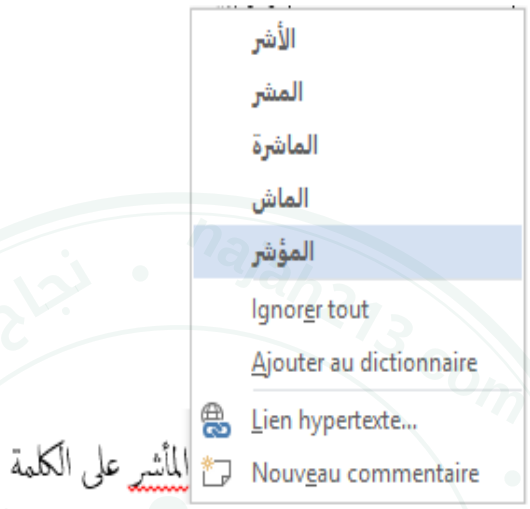






فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

10د	س/ ماذا يظهر لك إذا قمت بالضغط على الكلمة الخاطئة بالزر الأيمن للفارة؟	**الطريقة الثانية:** المراحل: 1) نضع المؤشر على الكلمة التي يظهر تحتها خط منكسر 2) نضغط بالزر الأيمن فتظهر قائمة خيارات بها الكلمات المقترحة للتصحيح 3) ننقر بالزر الأيسر للفارة على الكلمة الصحيحة 4) نعيد نفس العملية مع الكلمات الباقية حتى نهاية الأخطاء. 
30د	إعادة الاستثمار	تطبيق 05: بالعودة الى النص السابق قم بتصحيح الأخطاء الاملائية والنحوية باستعمال المدقق الاملائي دخل المسلمن في يوم العيد ليهنئوا امير المومنين الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز فلما انصرف الرجال ودخل الغلمان، كان من بينهم ابن عمر بن عبد العزيز وهو يلبس ثياباً رثة (قديمة)، وأبناء الرعية يلبسون الثياب الجددة الجميلة. فبكى عمر بن عبد العزيز .فتقدم إليه هذا الابن المبارك، فقال له :يا أبتاه ما الذي طاطأ رأسك وأبكاك؟

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com


Orthographe
المأشر
Ignorer
Ignorer tout
Ajouter
المؤشر
الأشر
المشر
الماشرة
الماش
Modifier
Modifier tout
الأشر
المشر
الماشرة
الماش
المؤشر
Ignorer tout
Ajouter au dictionnaire
Lien hypertexte...
Nouveau commentaire
المأشر على الكلمة
ABC
Grammaire et orthographe
Microsoft Word
La vérification grammaticale et orthographique est terminée.
OK

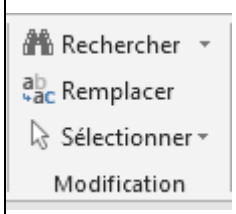
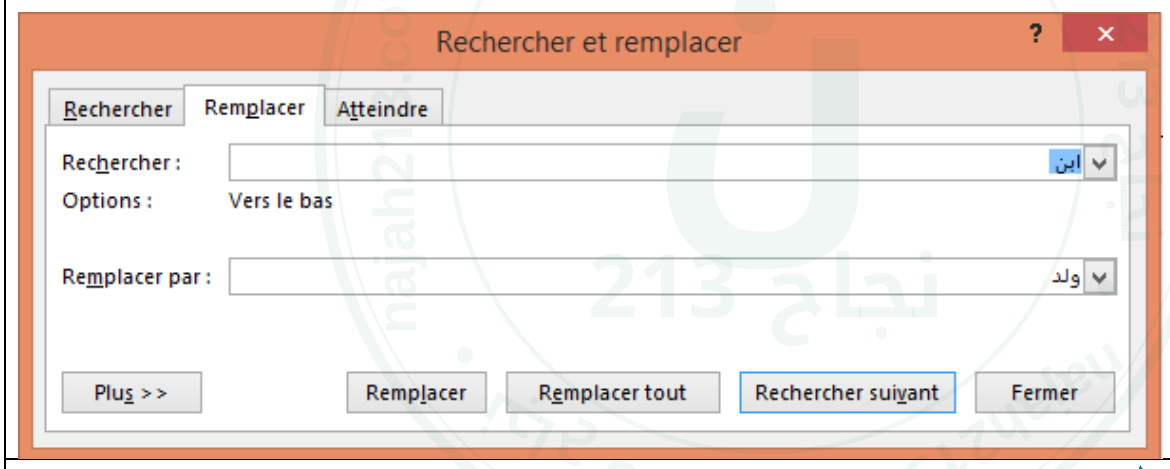
najah213.com · نجاح 213

المجال المفاهيمي: معالج النصوص
الوحدة المفاهيمية: 2-عمليات على الوثيقة

منكرة رقم:19

المعارف المستهدفة:

4-البحث عن كلمة وتعويضها.

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		ماهي مراحل استعمال المدقق الاملائي والنحوي؟
30 د	س/ كتبت نصا طويلا عن الحاسوب، كيف يمكنك ان تستبدل كل كلمة حاسوب بكلمة كمبيوتر؟	**4-البحث عن كلمة وتعويضها:** عندما تقوم بكتابة نص قد تحتاج الى ان تبحث عن كلمة، يمكن لمعالج النصوص مساعدتك حسب المراحل التالية: 1. تبويب الصفحة الرئيسية Accueil 2. من المجموعة تغييراتModification نختار التعليمة استبدال Remplacer 3. تظهر لنا علبة حوار نكتب اسم الكلمة في خانة بحث Rechercher 4. نكتب الكلمة التي نريد تعويضها في خانة تعويض بـ Remplacer par 5. ثم نضغط زر تعويض Remplacer  
30د	إعادة الاستثمار	تطبيق06: 1. في النص السابق قم باستبدال كلمة ابن بكلمة ولد 2. اكتب النص الاتي: الحاسوب هو جهاز الكتروني يمكن برمجته لاستقبال المعلومات وتخزينها ومعالجتها ثم إخراج النتائج المطلوبة. يتكون الحاسوب من مكونات أساسية وأخرى ثانوية لتشغيل الحاسوب نضغط على زر مخزن الطاقة ثم زر الوحدة المركزية ثم زر الشاشة استبدل كلمة حاسوب بكلمة كمبيوتر

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 •

najah213.com · نجاح 213

الأستاذة: ..... متوسطة الشهيد .....

المجال المفاهيمي :معالج النصوص

الوحدة المفاهيمية :3- تنسيق الخط و الفقرة

الكفاءة القاعدية:

التعرف على طريقة تنسيق فقرة

المدة:
4 ساعة

المعارف المستهدفة	الحجم الساعي	وسائل الايضاح	المراجع
1-تنسيق الخط (الحجم، النوع، النمط). 2-تحديد جزء من نص لتغيير التنسيق.	1 ساعة		
3-تنسيق الفقرة (المحاذاة، تباعد الأسطر، المسافة البادئة).	1 ساعة	جهاز العرض السبورة الأقلام	المنهاج مذكرات سابقة الانترنت
4-التعداد النقطي والرقمي.	1 ساعة		
5-كتابة النص على شكل أعمدة.	1 ساعة		

الوضعية المشكلة:



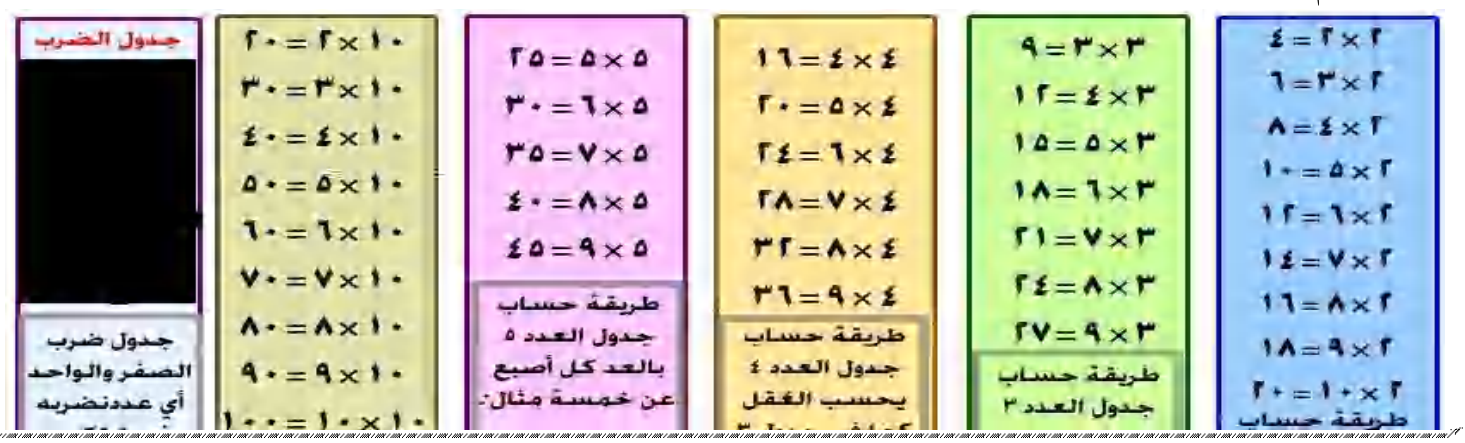


10د

(احضار مطوية منجزة مسبقا)

طلبت منك أستاذة العلوم انجاز مطوية كهذه لكنك وجدت عدة مشاكل مثل:

كتابة كل نص في جهة معينة -وضع العنوان في الوسط والكتابة على اليمين وعلى اليسار -كتابة نص بخط أندلسي غليظ ملون-ترقيم العناصر بنفس الطريقة -----كيف يمكنك الكتابة بهذه الشروط ؟



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المجال المفاهيمي: معالج النصوص

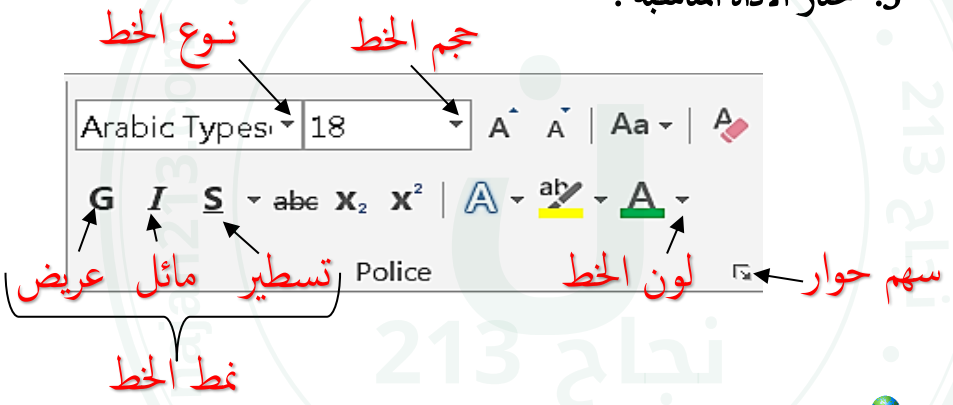
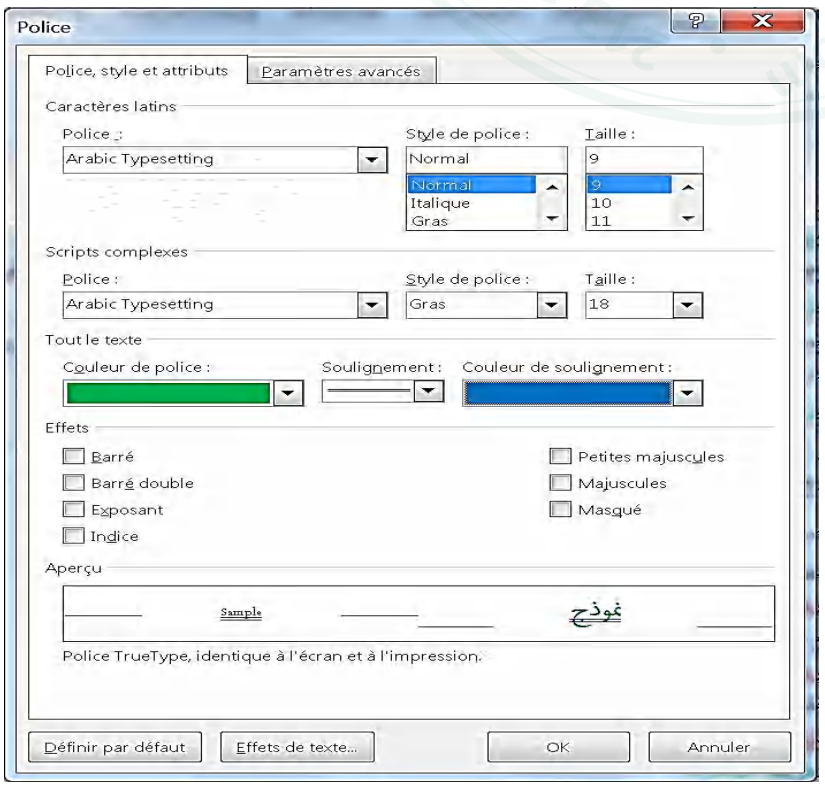
الوحدة المفاهيمية: 3-تنسيق الخط والفقرة

مذكرة رقم: 20

المعارف المستهدفة:

1-تنسيق الخط (الحجم، الخط، النمط).

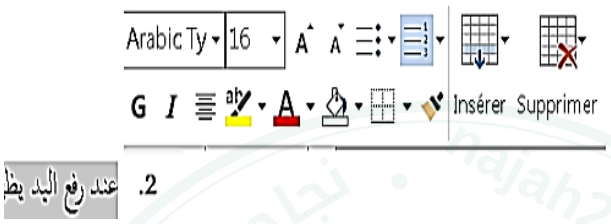
2-تحديد جزء من نص لتغيير التنسيق.

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		ماهي المجموعات التي يتكون منها تبويب الصفحة الرئيسية Accueil
10 د	س/ ما المقصود بتنسيق الخط وكيف نقوم بذلك؟	**1-تنسيق الخط:** تنسيق الخط: هو عملية معالجة الكتابة من حيث تغيير حجم ونوع ونمط الخط. الطريقة المباشرة: 1. تبويب الصفحة الرئيسية Accueil 2. المجموعة خط Police. 3. نختار الأداة المناسبة . 
10د	س/ ماذا يظهر لك عند النقر على سهم حوار المجموعة خط في تبويب الصفحة الرئيسية؟	الطريقة غير المباشرة: 1. ننقر على سهم الحوار في مجموعة **خط Police** 2. تظهر علبة حوار نغير ما نريد 3. ثم نضغط على **موافق Ok** 

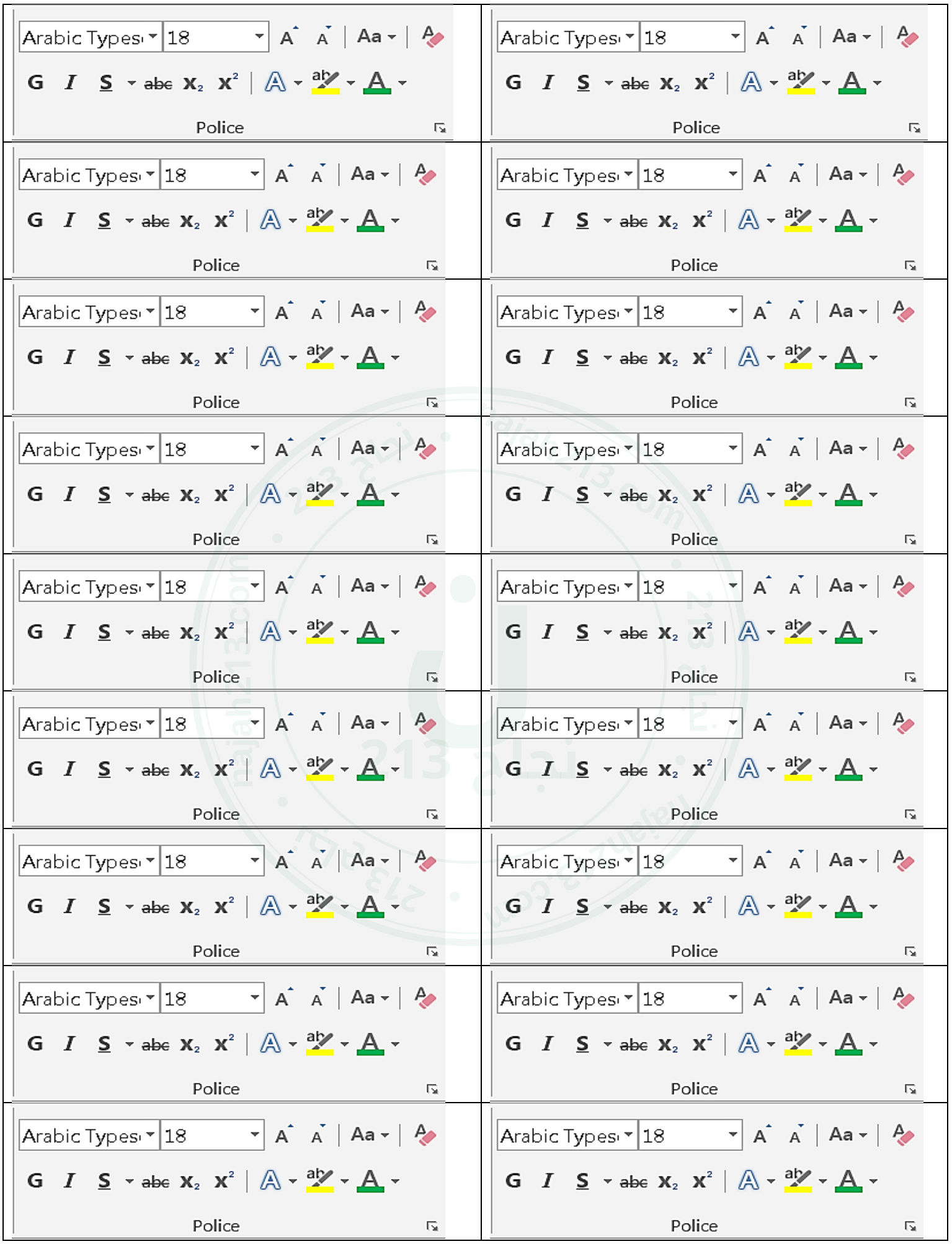
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

10د	س/ كيف تقوم بتنسيق الخط بعد الكتابة؟	**2- تحديد جزء من نص لتغيير التنسيق:** تحديد كلمة او نص هو تغيير خلفيته الى الرمادي كما يلي : **1.** نضغط على زر الفارة الايسر دون رفع اليد فيتظلل الجزء المطلوب. **2.** عند رفع اليد يظهر مستطيل صغير فيه أدوات التنسيق. **3.** نختار الأداة المناسبة لتغيير التنسيق. 
30د	إعادة الاستثمار	**تطبيق07:** 1- قم بفتح وثيقتك التي حفظتها مسبقا باسم معالج النصوص 2- اكتب كما يلي: ***قصة وعبرة:*** أحد السلف كان أقرع الرأس أبرص البدن أعمى العينين مشلول القدمين واليدين وكان يقول: **"الحمد لله الذي عافاني مما ابتلى به كثيراً ممن خلق، وفضلني تفضيلاً "** فمر به رجل فقال له: مما عافاك؟ أعمى وأبرص أقرع ومشلول فمما عافاك؟ فقال :ويحك يا رجل؛ جعل لي لساناً ذاكراً، وقلباً شاكراً، وبدناً على البلاء صابراً، اللهم ما أصبح بي من نعمه أو أحد من خلقك فمنك وحدك لا شريك لك، فلك الحمد ولك الشكر قال الله تعالى:(وَمَن يَعْشُ عَن ذِكْرِ ٱلرَّحْمَنِ نُقَيِّضْ لَهُ شَيْطَاناً فَهُوَ لَهُ قَرِينٌ) الزخرف 36. التعليمات: حجم الخط:20 نوع الخط:Arial 3- قم بتحديد الآية القرآنية ثم غير التنسيق كما يلي: النمط: عريض لون الخط: أزرق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com


Arabic Types
18
Aa
Police

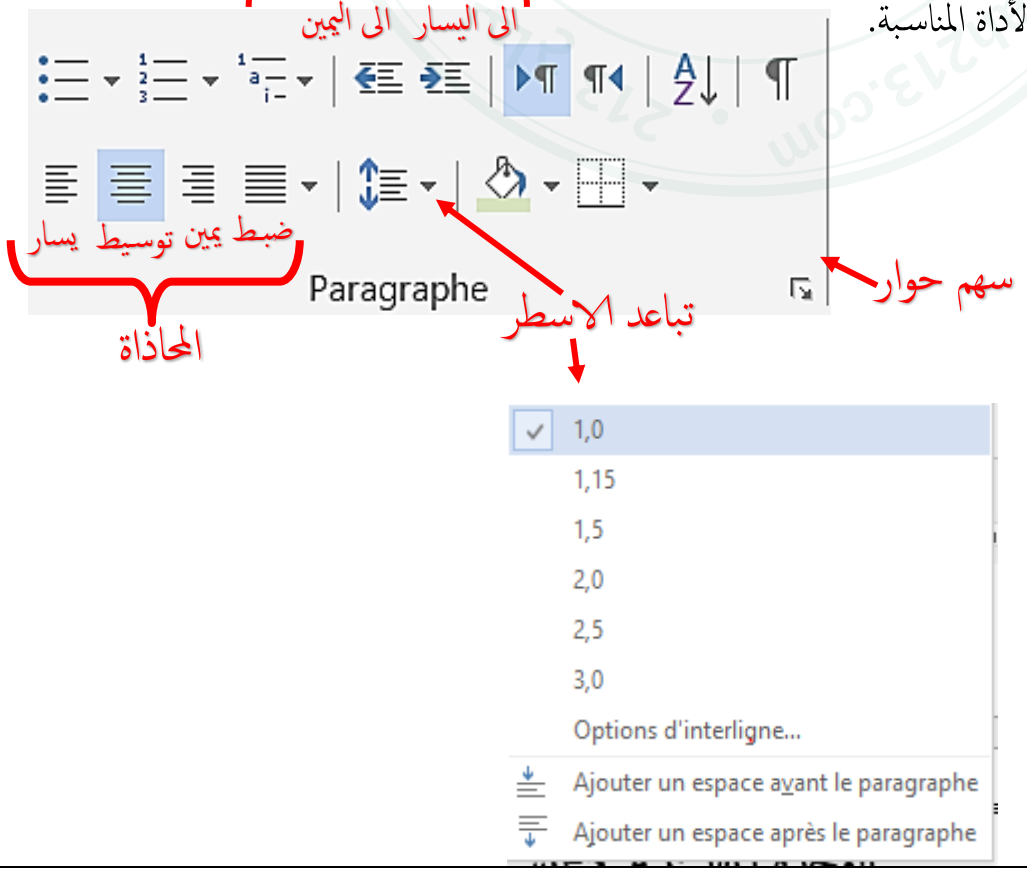
najah213.com · نجاح 213

المجال المفاهيمي: معالج النصوص **الوحدة المفاهيمية:** 3-تنسيق الخط والفقرة

المعارف المستهدفة:

3-تنسيق الفقرة (المحاذاة، تباعد الأسطر، المسافة البادئة).

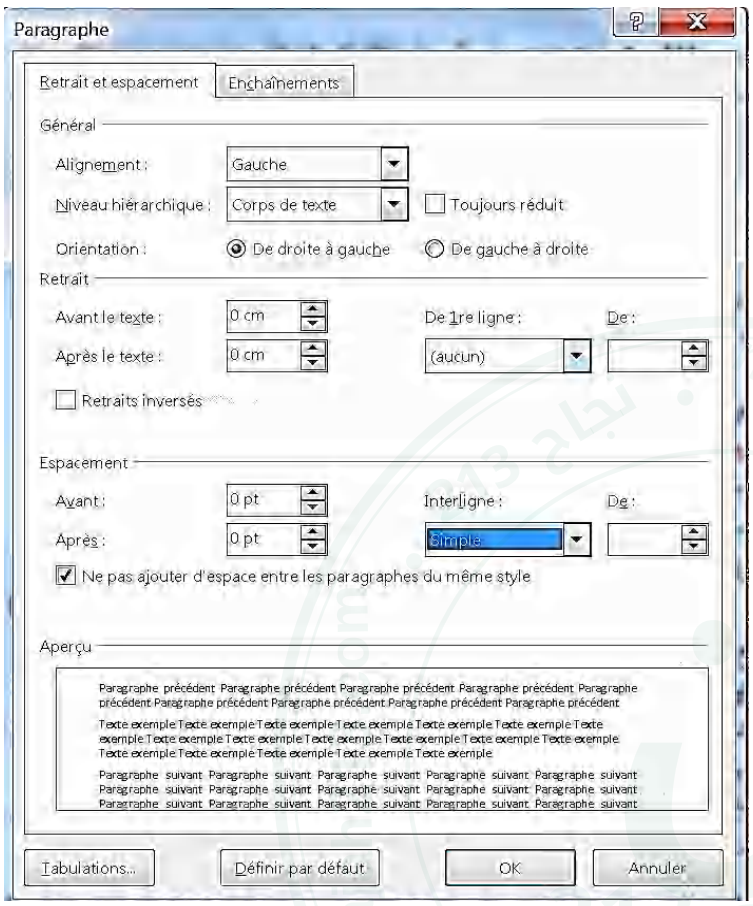
مذكرة رقم:21

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		**ما معنى كلمة تنسيق لغويا؟** نسَّقَ : نسَّقَ ينسِّق، تنسيقًا، فهو مُنسِّق، والمفعول مُنسَّق : نسَّق الشّيءَ - 1نظّمه ورتّبه وضبطه: مثلا -تجيد تنسيقَ الأزهار / الكلام / الأفكار، -ينسّق التاجر بضاعتَه قبل الشروع في بيعها . - 2جعله على نظام واحد بالمعايير نفسها مثلا - نسَّق الكتابةَ. **المعجم** :اللغة العربية المعاصر
س/ ماهي الفقرة؟ وكيف يتم تنسيقها؟	10 د 10د	**3-تنسيق الفقرة:** الفقرة بمفهوم معالج النصوص هي كل ما يكتب إلى غاية الضغط على المفتاح **Entrée**. **تنسيق الفقرة:** هو تنظيم الفقرة من حيث المحاذاة وتباعد الأسطر والمسافة البادئة. ❖ **المحاذاة** :هي كتابة الفقرات إما في الوسط أو اليمين أو اليسار. ❖ **تباعد الأسطر** :هو المسافة التي نتركها بين سطر وسطر عموديا. ❖ **المسافة البادئة** :وهي المسافة التي نتركها قبل وبعد الفقرات على اليمين وعلى اليسار **مراحل تنسيق الفقرة:** **الطريقة المباشرة:** 1. تبويب الصفحة الرئيسية **Accueil** 2. المجموعة **فقرة Paragraphe**. 3. نختار الأداة المناسبة. 

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

10د	س/ ماذا يظهر لك عند النقر على سهم حوار المجموعة فقرة في تبويب الصفحة الرئيسية؟	**الطريقة غير المباشرة:** 1. ننقر على سهم الحوار في مجموعة **فقرة Paragraphe** 2. تظهر علبة حوار نغير ما نريد 3. ثم نضغط على **موافق Ok** 
30د	إعادة الاستثمار	**تطبيق08:** 1- قم بفتح وثيقتك التي حفظتها مسبقا باسم معالج النصوص 2- بالعودة الى النصوص السابقة قم بتنسيق الفقرات كما يلي: محاذاة العنوان: توسيط تباعد الاسطر :2 المسافة البادئة الى اليمين في بداية كل فقرة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

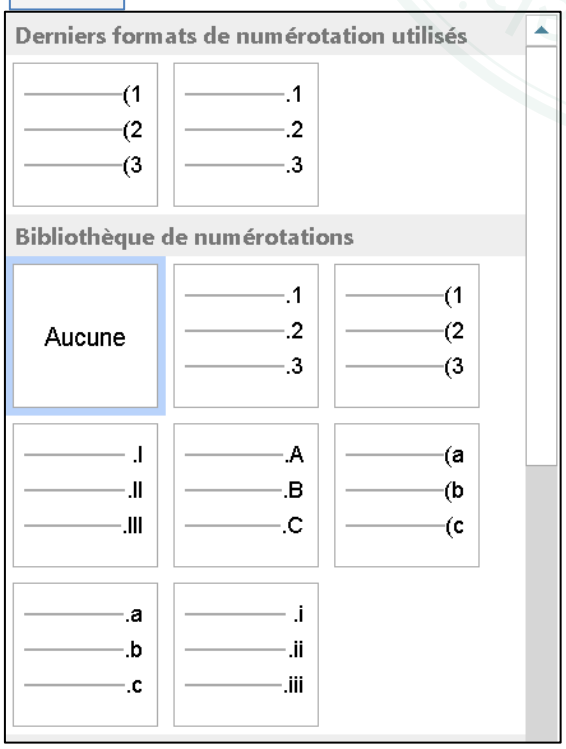
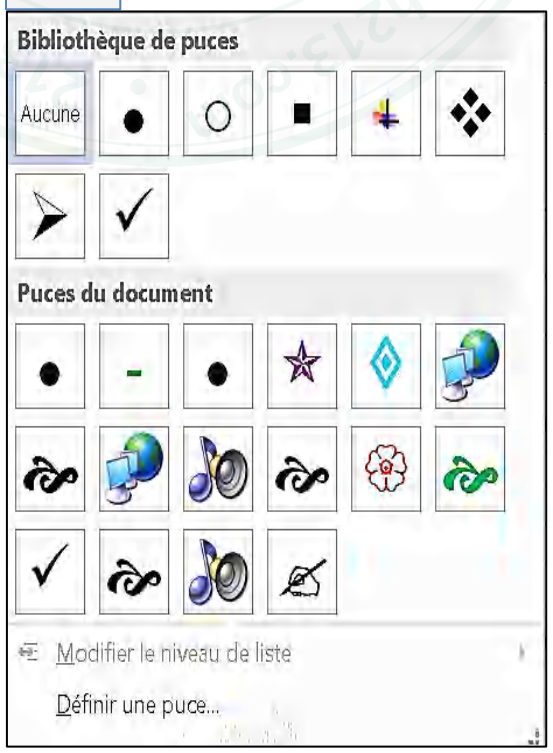
najah213.com · نجاح 213

المجال المفاهيمي: معالج النصوص **الوحدة المفاهيمية:** 3-تنسيق الخط والفقرة

منكرة رقم:22

المعارف المستهدفة:

4-التعداد النقطي والرقمي.

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		اذكر بعض أدوات تنسيق الخط والفقرة؟
10 د	س/ ما هو التعداد ارقي؟ ما هو التعداد النقطي؟ ما هي مراحل وضعه؟	**4-التعداد النقطي و الرقمي:** **التعداد النقطي والرقمي هو** وضع أرقام أو أشكال معينة في بداية الفقرة. المراحل: 1. اختيار مكان مؤشر الكتابة 2. تبويب **الصفحة الرئيسية Accueil** 3. المجموعة **فقرة Paragraphe** 4. نضغط على الأداة  للتعداد الرقمي 5. نضغط على الأداة  للتعداد النقطي. 6. تظهر قائمة منسدلة نختار ما نريد. **ملاحظة:** **يظهر الرقم او الشكل الموالي تلقائيا عند الضغط على مفتاح Entrée**    

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

30د	إعادة الاستثمار	**تطبيق 09:** 1- قم بفتح وثيقتك التي حفظتها مسبقا باسم معالج النصوص 2- اكتب ما يلي: الخلفاء الراشدون هم: 1) أبو بكر الصديق 2) عمر بن الخطاب 3) عثمان بن عفان 4) علي بن ابي طالب من حكم عمر بن الخطاب (رضي الله عنه): ✓ أصلحوا سرائركم تصلح علانيتكم. ✓ نحن قوم أعزنا الله بالإسلام، فإنّ ابتغينا العزّة بغيره أذلنا الله. ✓ كل عمل كرهت من أجلِ الموت فاتركه، ثم لا يضرك متى مِت. ✓ إذا كان الشغل مجهده فإنّ الفراغ مَفسدة. ✓ نحن أُمّة أراد الله لها العِزّة. ✓ من كَثر ضحكه قلّت هيبته، ومن مَزح استخف به، ومن أكثر من شيء عرف به، ومن كثر كلامه كثر سقطه، ومن كثر سقطه قل حياؤه، ومن قل حياؤه قل ورعه، ومن قل ورعه مات قلبه.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 •

najah213.com · نجاح 213

المجال المفاهيمي: معالج النصوص
الوحدة المفاهيمية: 3-تنسيق الخط والفقرة

المعارف المستهدفة:

4-كتابة النص على شكل أعمدة.

مذكرة رقم:23

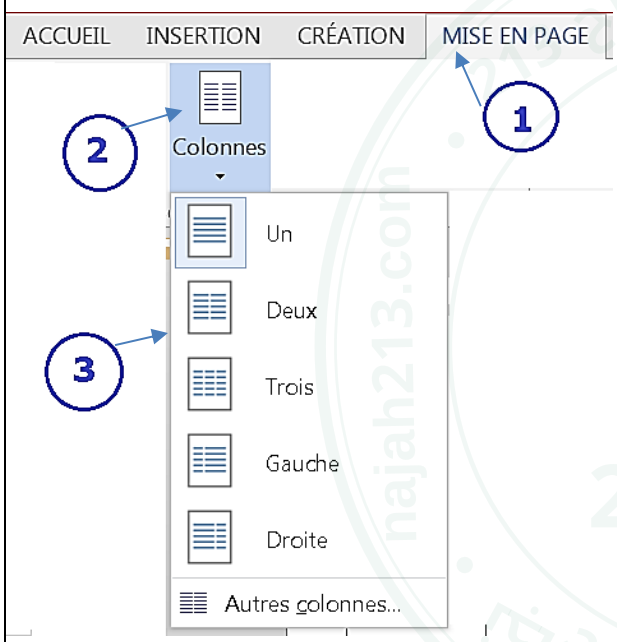
سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		
10 د	س/ كيف يمكن تقسيم مستند الى أعمدة لتبدو مثل النصوص الصحفية	

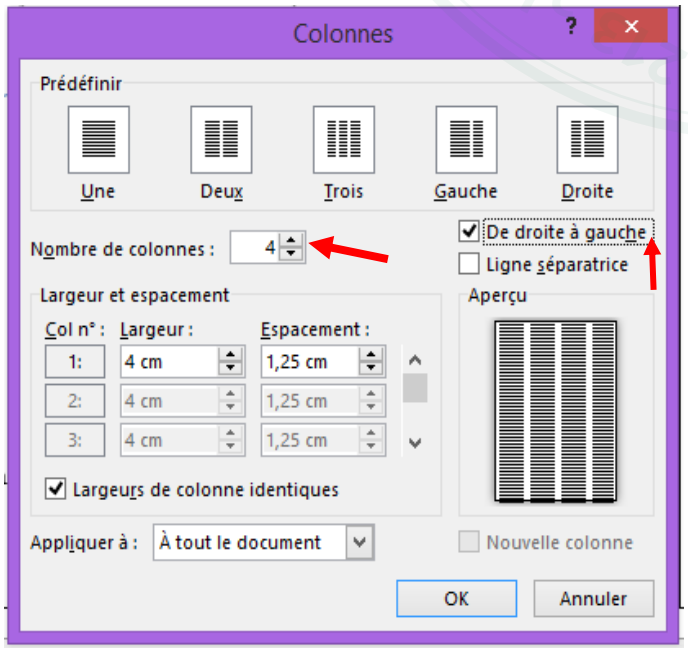
4-كتابة النص على شكل أعمدة:

تسمح هذه العملية بتقسيم المستند أو جزء منه إلى عدة أعمدة لتبدو مثل النصوص الصحفية.

المراحل:

1. تبويب اعداد الصفحة **Mise en page**
2. نضغط على أداة أعمدة **Colonnes**
   تظهر قائمة منسدلة
3. نختار عدد الاعمدة التي تنقسم اليها الصفحة **(واحد، اثنان، ثلاثة)**



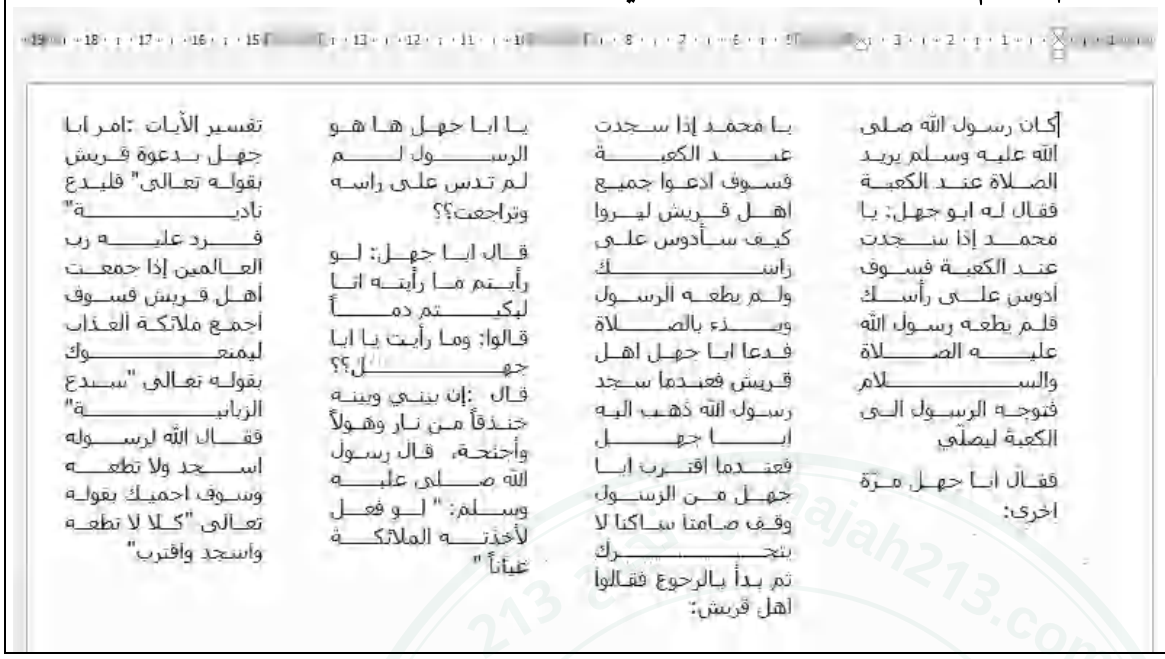


ملاحظات:

- لتقسيم المستند الى أكثر من ثلاثة نختار من القائمة **أعمدة** **أخرى Autre colonne**
  تظهر لنا علبة حوار
- للتنقل من عمود لأخر نضغط على **Ctrl + Shift + Entrée**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

30د	إعادة الاستثمار	**تطبيق 10:** 1- قم بفتح وثيقتك المسماة باسمك 2- قم بتقسيم المستند الى 4 أعمدة واكتب ما يلي: 

أكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يريد الصلاة عند الكعبة فقال له ابو جهل: يا محمد إذا سجدت عند الكعبة فسوف أدوس على رأسك فلم يطعه رسول الله عليه الصلاة والسلام فتوجه الرسول الى الكعبة ليصلّي

فقال ابا جهل مرّة اخرى:

يا محمد إذا سجدت عند الكعبة فسوف ادعوا جميع اهل قريش ليروا كيف سأدوس على راسك ولم يطعه الرسول وبدء بالصلاة فدعا ابا جهل اهل قريش فعندما سجد رسول الله ذهب اليه ابا جهل فعندما اقترب ابا جهل من الرسول وقف صامتا ساكنا لا يتحرك ثم بدأ بالرجوع فقالوا اهل قريش:

يا ابا جهل ها هو الرسول لم تدس على راسه وتراجعت؟؟

قال ابا جهل: لو رأيتم ما رأيته انا لبكيتم دماً

قالوا: وما رأيت يا ابا جهل؟؟

قال :إن بيني وبينه جندقاً من نار وهولاً وأجنحة. قال رسول الله صلى عليه وسلم: " لو فعل لأخذته الملائكة عياناً "

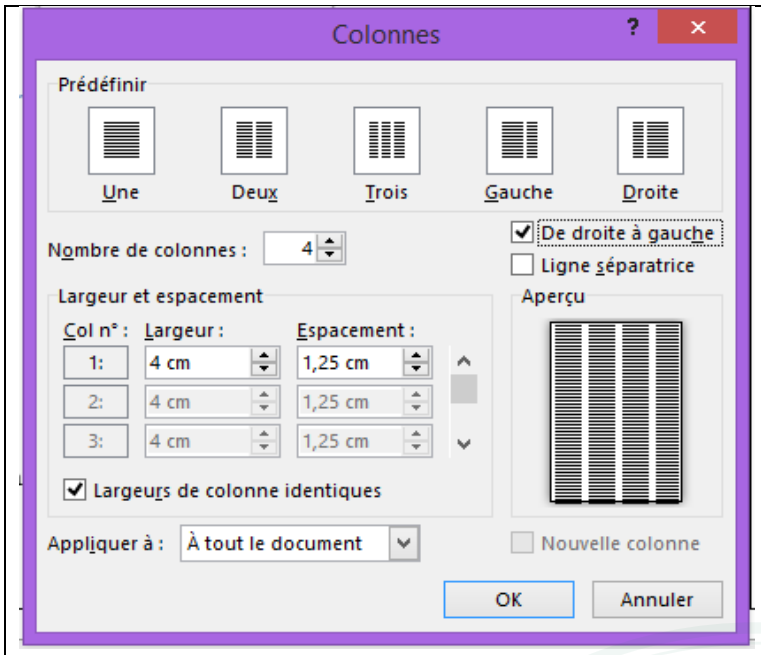
تفسير الأيات :امر ابا جهل بدعوة قريش بقوله تعالى" فليدع ناديه"

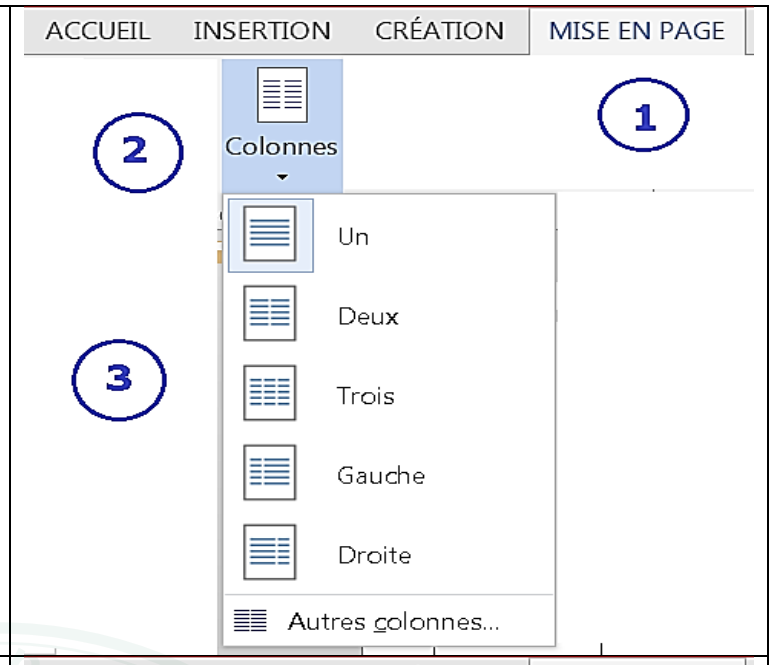
فرد عليه رب العالمين إذا جمعت اهل قريش فسوف أجمع ملائكة العذاب ليمنعوك بقوله تعالى "سندع الزبانية"

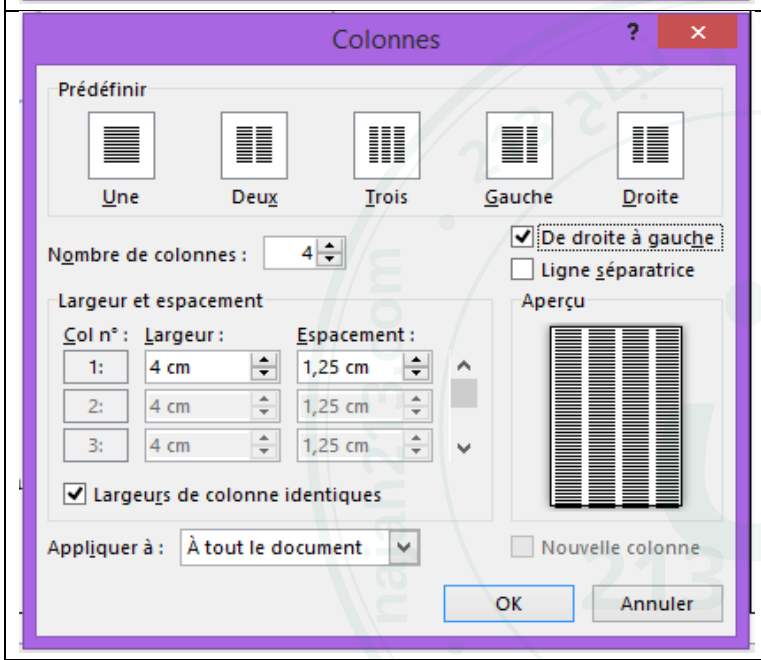
فقال الله لرسوله اسجد ولا تطعه وسوف احميك بقوله تعالى "كلا لا تطعه واسجد واقترب"

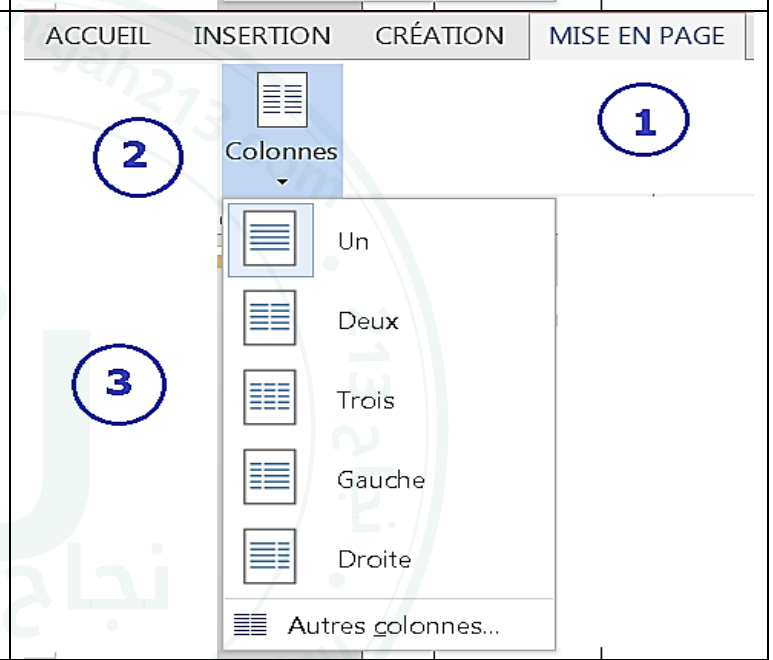
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

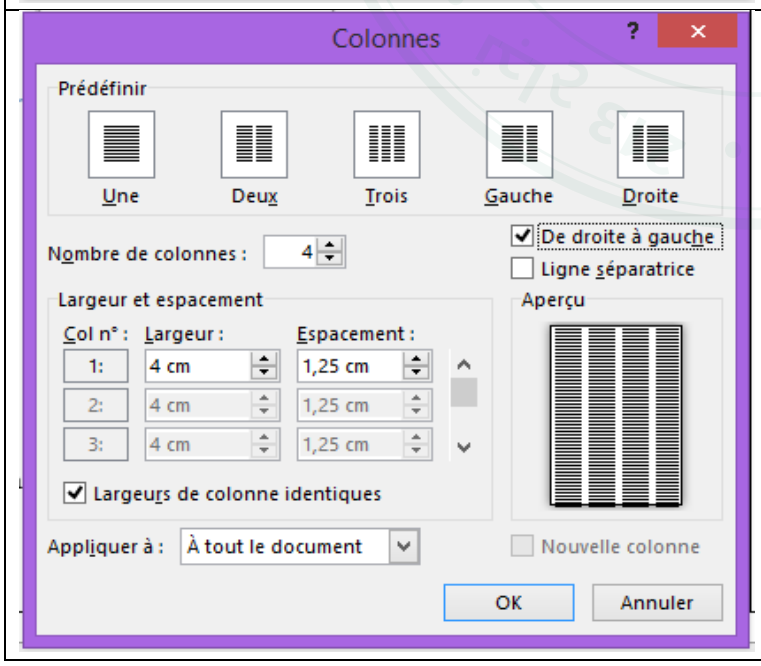
najah213.com

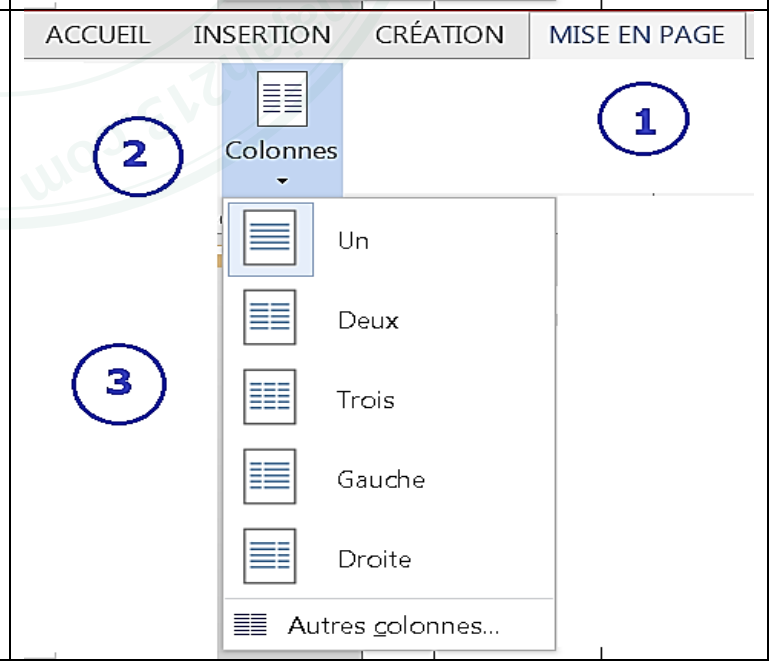

Colonnes
Prédéfinir
Une
Deux
Trois
Gauche
Droite
Nombre de colonnes : 4
De droite à gauche
Ligne séparatrice
Largeur et espacement
Col n° : Largeur : Espacement :
1: 4 cm 1,25 cm
2: 4 cm 1,25 cm
3: 4 cm 1,25 cm
Largeurs de colonne identiques
Aperçu
Appliquer à : À tout le document
Nouvelle colonne
OK
Annuler


ACCUEIL
INSERTION
CRÉATION
MISE EN PAGE
Colonnes
1
2
3
Un
Deux
Trois
Gauche
Droite
Autres colonnes...


Colonnes
Prédéfinir
Une
Deux
Trois
Gauche
Droite
Nombre de colonnes : 4
De droite à gauche
Ligne séparatrice
Largeur et espacement
Col n° : Largeur : Espacement :
1: 4 cm 1,25 cm
2: 4 cm 1,25 cm
3: 4 cm 1,25 cm
Largeurs de colonne identiques
Aperçu
Appliquer à : À tout le document
Nouvelle colonne
OK
Annuler


ACCUEIL
INSERTION
CRÉATION
MISE EN PAGE
Colonnes
1
2
3
Un
Deux
Trois
Gauche
Droite
Autres colonnes...


Colonnes
Prédéfinir
Une
Deux
Trois
Gauche
Droite
Nombre de colonnes : 4
De droite à gauche
Ligne séparatrice
Largeur et espacement
Col n° : Largeur : Espacement :
1: 4 cm 1,25 cm
2: 4 cm 1,25 cm
3: 4 cm 1,25 cm
Largeurs de colonne identiques
Aperçu
Appliquer à : À tout le document
Nouvelle colonne
OK
Annuler


ACCUEIL
INSERTION
CRÉATION
MISE EN PAGE
Colonnes
1
2
3
Un
Deux
Trois
Gauche
Droite
Autres colonnes...

najah213.com · نجاح 213

الأستاذة: ..... متوسطة الشهيد .....

المجال المفاهيمي :معالج النصوص

الوحدة المفاهيمية :4- إعداد و طباعة وثيقة

الكفاءة القاعدية:

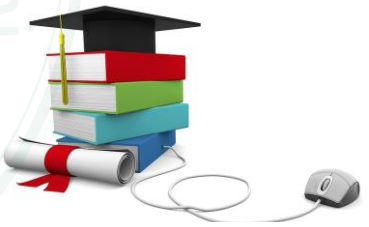
يتمكن من إعداد و طباعة وثيقة

المدة:
2 ساعة

المعارف المستهدفة	الحجم الساعي	وسائل الايضاح	المراجع
1-إعداد الصفحة (هوامش، حجم الورق، اتجاه الصفحة)	1 ساعة	جهاز العرض السبورة الأقلام	المنهاج مذكرات سابقة الانترنت
2-المعاينة قبل الطباعة 3-الطباعة	1 ساعة		

الوضعية المشكلة:

10د





أنهيت كتابة بحثك وما بقي عليك سوى استخراج كل ما كتبته على ورق شرط ان يكون ذو حجم صغير (مثل الكتاب)
لكن الأستاذة أشارت الى انه عند الصاق الأوراق جهة يمين الصفحات قد لا تظهر عدة كلمات
كيف تنظم صفحاتك ثم تحصل على نسختين متطابقتين من البحث (واحدة لك والثانية للأستاذة)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

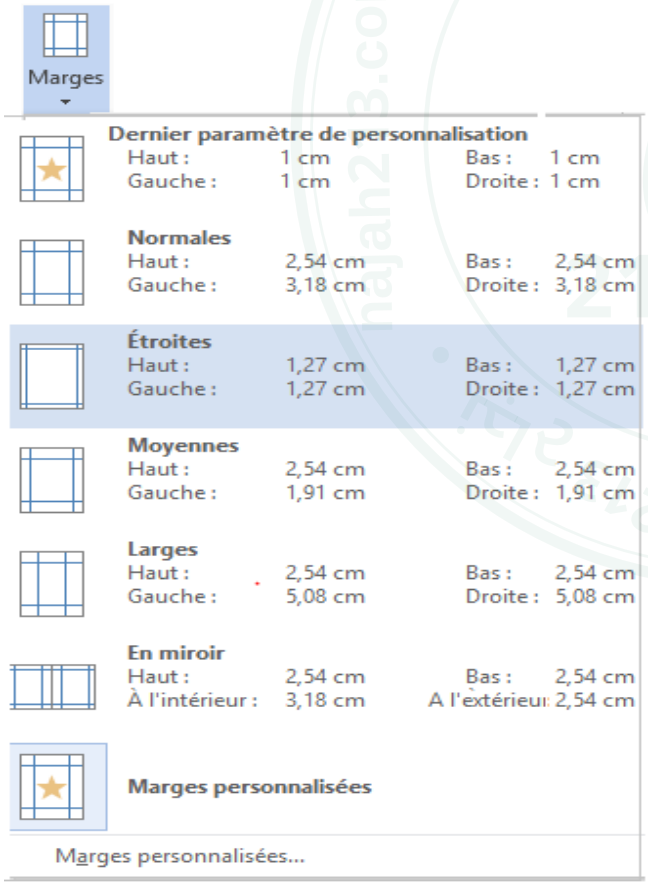
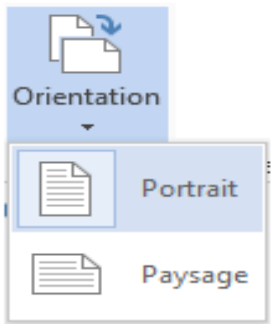
المجال المفاهيمي: معالج النصوص

الوحدة المفاهيمية: 4-إعداد وطباعة وثيقة

مذكرة رقم:24

المعارف المستهدفة:

1-إعداد الصفحة (هوامش ، حجم الورق، اتجاه الصفحة)

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		ماذا يعني تنسيق الخط؟ ماذا يعني تنسيق الفقرة؟
س/ ما هو المقصود بإعداد الصفحة و كيف يتم ذلك؟	20د	**1-إعداد الصفحة:** اعداد الصفحة هو ضبطها من حيث الهوامش واتجاه الصفحة وحجم الورق الطريقة المباشرة: المراحل: 1. تبويب إعداد الصفحة Mise en page. 2. ننقر على الأداة المناسبة أ/ الهوامش: هي الفراغ الذي يترك على الحواف الاربعة للصفحة (اعلى-أسفل-يمين –يسار)  ب/ اتجاه الصفحة: اختيار كيفية توجيه الصفحة (أفقي –عمودي) 	

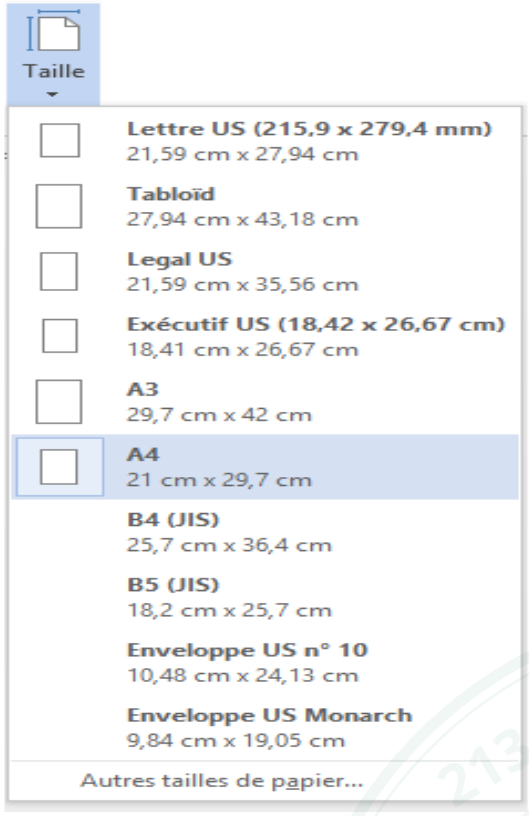
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

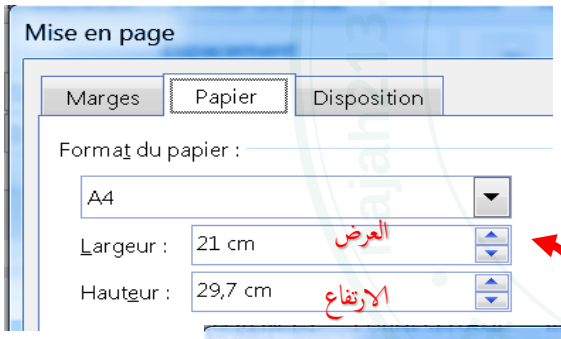
10د

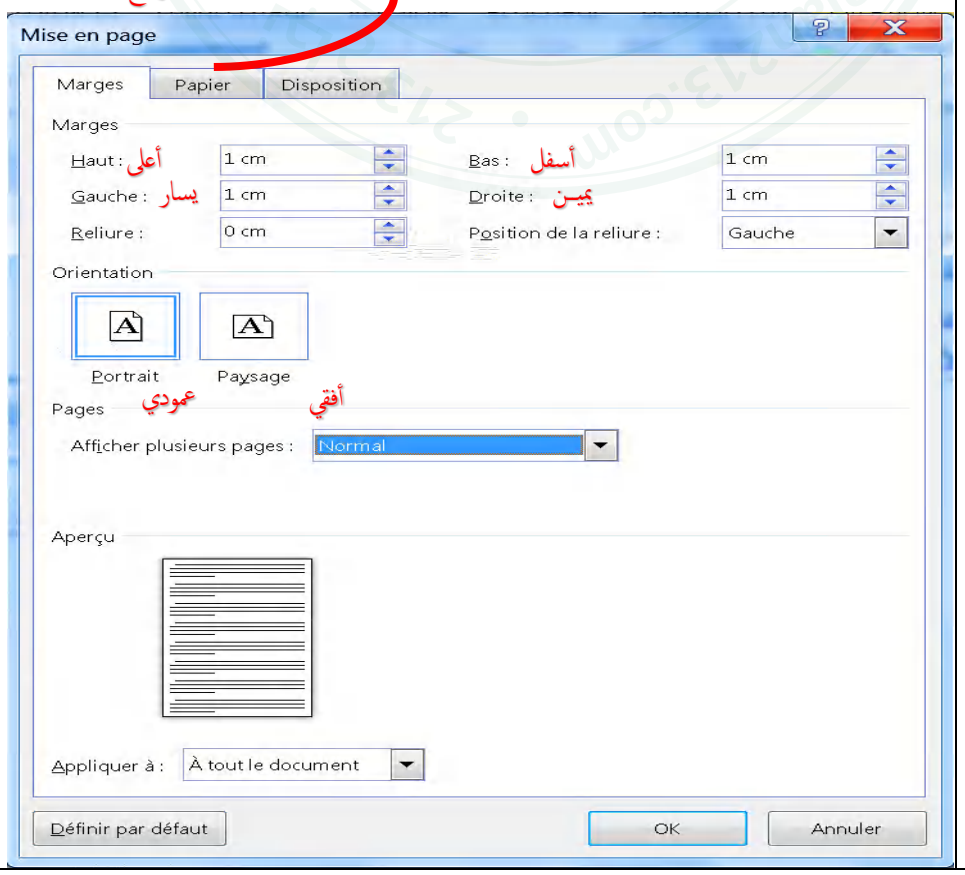
ج/ حجم الورق: هو مقاس الورقة (ارتفاع-عرض)



الطريقة غير المباشرة:

1. تبويب إعداد **الصفحة Mise en page**.
2. ننقر على سهم الحوار في المجموعة **Mise en page** تظهر علبة حوار.
3. نختار الضبط المناسب
4. ثم ننقر على **موافق Ok**.

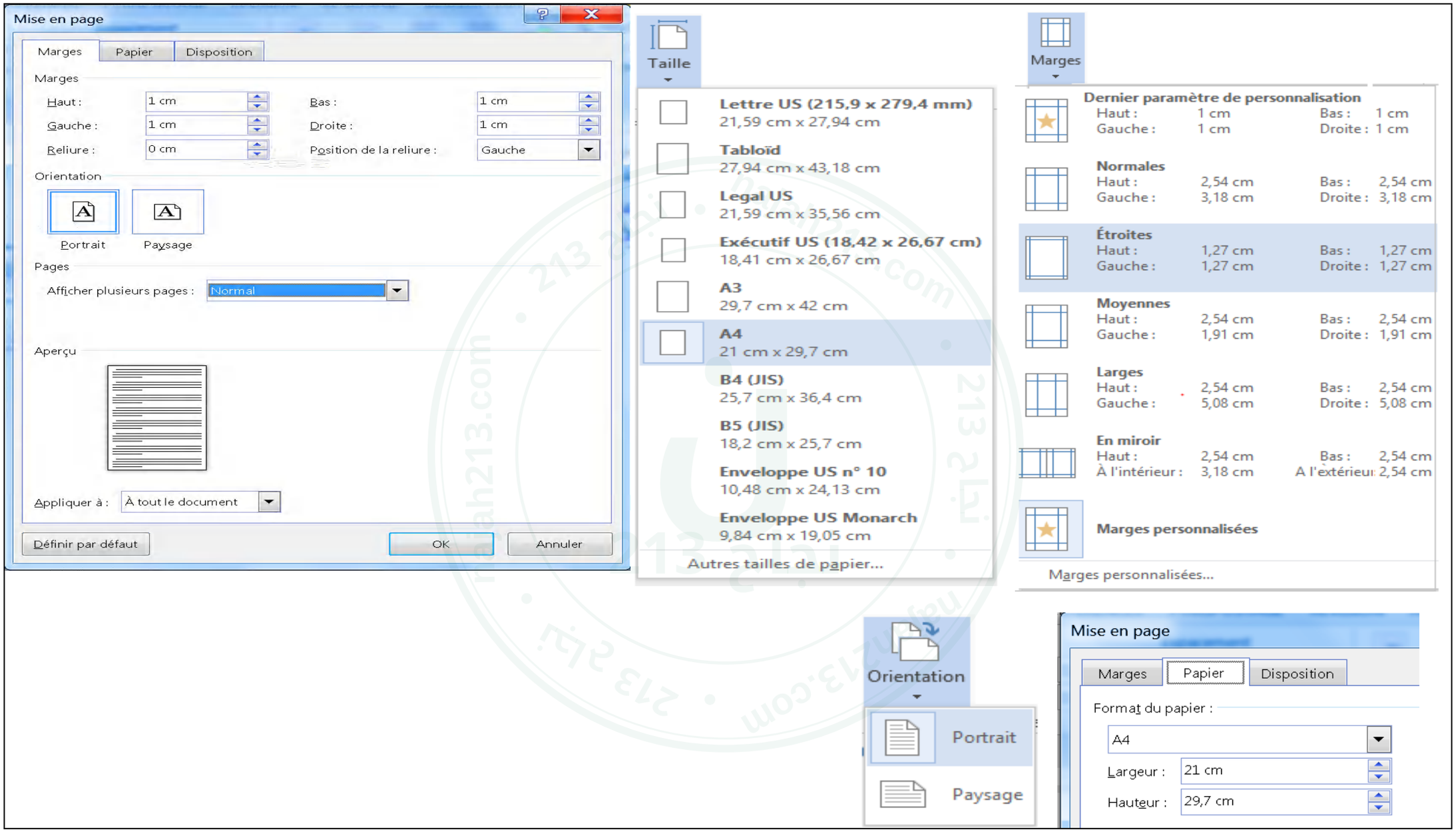




فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

30د	إعادة الاستثمار	**تطبيق 11:** قم بضبط الصفحات السابقة من حيث: الهوامش: 1 cm في كل هامش حجم الورق: A4 (21cm x 29,7 cm) اتجاه الصفحة: عمودي

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

المجال المفاهيمي: معالج النصوص

الوحدة المفاهيمية: 4-إعداد وطباعة وثيقة

المعارف المستهدفة:

2-المعاينة قبل الطباعة

3-الطباعة

مذكرة رقم: 25

سير النشاطات		المحتوى والمعارف المستهدفة
تقويم تشخيصي		ما هي مراحل إعداد الصفحة؟
15 د	س/ قبل طباعة صفحات الوثيقة هل يمكن رؤية المظهر العام لها لإصلاح الخلل؟	**2-المعاينة قبل الطباعة:** **المعاينة قبل الطباعة:** هو مراقبة نقائص الصفحة والتنسيق قبل الطبع **المراحل:** 1. التبويب **ملف** Fichier 2. نختار **طباعة** Imprimer 3. يظهر إطار الى اليمين يسمح لنا برؤية ما انجز على الورقة مما يعرفنا نقائص التنسيق.



ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب

يروى أنه كان يعيش في مكة رجل فقير متزوج من امرأة صالحة قالت له زوجته ذات يوم: يا زوجي العزيز ليس عندنا طعام نأكله ولا ملبس نلبسه؟ فخرج الرجل إلى السوق يبحث عن عمل، بحث وبحث ولكنه لم يجد أي عمل، ويجد أن أحد البحث توجه إلى بيت الله الحرام، وصلى هناك ركعتين ورفع يديه لله أن يفرج عنه همه وما أن انتهى من الدعاء وخرج إلى ساحة الحرم وجد كيساً منتفخاً وضخماً، فإذا فيه ألف دينار.

ذهب الرجل إلى زوجته يفرحها بالمال الذي وجده لكن زوجته رفضت المال وقالت له: لابد أن نرد هذا المال إلى صاحبه فإن الحرام لا يجوز التصدق بفضله، وبالفعل ذهبا إلى الحرم وذهب رجل ينادي من يجد كيساً فيه ألف دينار؟

فرح الرجل الفقير وقال: أنا وجدته، هذا كيسك فحمد وجدته في ساحة الحرم، وكان جزاؤه أن يصلي الفداني إلى الرجل الفقير طويلاً.

ثم قال له هذا الكيس فهو لك ومعه تسعة آلاف أخرى، استغرب الرجل الفقير وقال له: ولماذا قال الغني: لقد أعطاني رجل من بلاد الشام عشرة آلاف دينار، وقال لي: اخرج منها ألف في الحرم، ثم نادِ عليها، فإن رددها إليك من وجدها دفع المال كله إليه، فإن قال الله تعالى: "ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب".

في ليلة من ليالي الشتاء الباردة! كان المطر يهطل بشدة .. محلات الأرصيفي اشتاق لها كثيرا .. يخ طول عيالكان البحر ممتلئا بمطره تحسبه من المطر والبحر يجري ويحتبي بمتزره من المطر في هذا الجو البارد والمطر الشديد كان هناك رجل واقف كالمسمار!

بملابس رثة .. قد تشقق البحر منها لا يتحرك .. حتى إن البحر عنه تمثالا! تجاوز العمل .. ربما قبعت المتسع على جده، نظر له قبل المارة بيستهتار .. ساقط .. " ألا تملك ملابس أفضل ؟" واحدا يده في محفظته الفقيرة وبحثت فقرة كثير قائلا: هل تريد شيئا ؟ فرد بكل هدوء : أريد أن أتحدث عن رجل! فما كان من السائل إلا أن ذهب وهو يتمتم بما لهذا المسكين!

جلس الرجل تحت المطر لا يتحرك إلى أن توقف المطر! ثم ذهب بعده إلى فندق في الجوار!! فقال موظف الاستقبال... لا يمكنك الجلوس هنا وإنهاء التسجيل هنا رجاء! فنظر إليه نظرة غضب .. وأخرج من جيبه مفتاح عليه رقم 1 ثم ذكر واقفا، عاد في الفندق حيث بطل على السير)إلى أكمل سيره إلى الدرج وانتهت إلى موظف الاستقبال قائلا: سنسمح بعد لصفة ساعة .. فهلا جيلت لي سيارتي أن رولز رايس ؟ صعق موظف الاستقبال مالذي أمامي .. فحتى جامعي الفنادق يركبون ملابس فقيرا ملاء!! ذهب الرجل إلى صاحبه وبعد نصف ساعة خرج رجل بملابس مالذي نظر إليه قائلا: ربما علم وجاء يعتذر الاعتذار عن تصرفاته! لأن أن موظف الاستقبال في حيرة من أمره! خرج الرجل، اكب سيارته الرولز رايس!

مذهبا الموظف .. كم مرتبك ؟ الموظف 3000 دولار سيدي الرجل : هل يكفيك ؟ الموظف : يبدو تمهلا سيدي الرجل : هل تريد زيادة؟ الموظف : من لا يريد سيدي الرجل : أليس السؤال مفروغ منه ؟ الموظف بإحراج : بلى الرجل : تبا لكم .. فريق التأمين حسب أموالهم فسبحان من بدل سلوكك سحي في دقائق وأردف قائلا : في كل شتاء أحاول أن أجرب شعور الفقراء! أخرج بملابس تحت المطر كالمشردين .. كي أحس بمعاناة الفقراء! أما الذين لكم .. من لا يملك مالا ليس له احترام.. وكأنه عار على الدنيا أن لم يساعدوهم .. قد يحضر لهم الكلمة الطيبة صدقة.

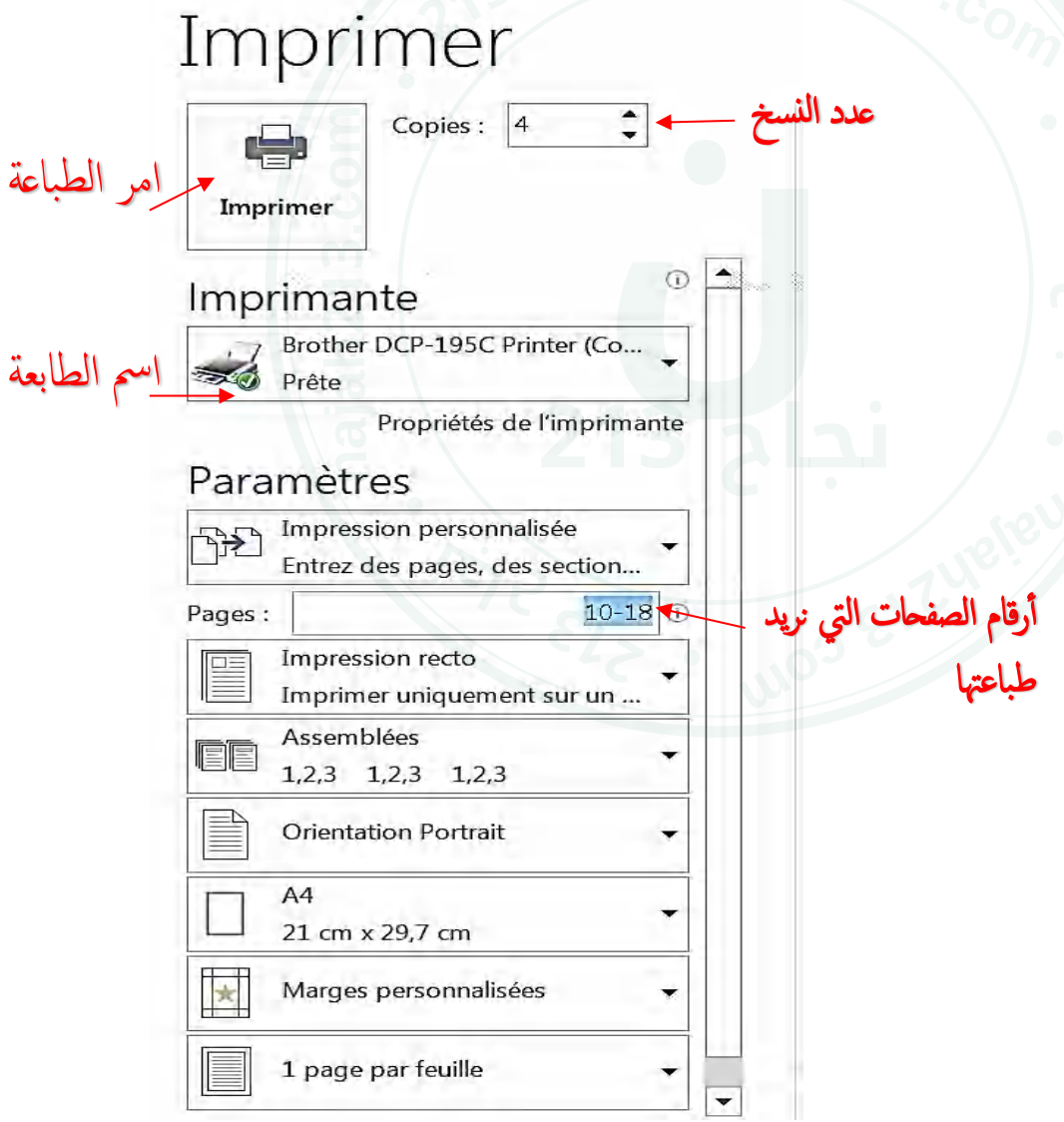
يقول الرامي : أعلمه الرماية كل يوم فلما أشتد ساعده رماني
ويقول الشاعر : وكم علمته نظم القوافي فلما قال قافية هجاني
ويقول المعلم : تعلم الأبجدية والأرقام مني فلما أصبح عالماً نفاني
ويقول الأب : سعيت في الأرض من أجل راحته فلما أصبح عاقاً عصاني
ويقول الجزار : وكم أطعمته لحم الخراف فلما صار ذا كرش جفاني
ويقول الراعي : وكم رعيت العنز بعد شرائه فلما أعلن الشبع شراني

تعددت الأقوال والمعنى واحد .. نكران الجميل من شيم اللئام!!

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

15د	س/ ماهي المراحل المتبعة لطباعة وثيقة؟	**3-الطباعة:** **الطباعة:** هو استخراج ما أنجز على الصفحة إلى خارج الحاسوب في أوراق بواسطة طابعة متصلة بالحاسوب ومزودة بأوراق الطباعة **مراحل الطباعة:** 1. التبويب **ملف Fichier** 2. نختار **طباعة Imprimer** 3. يظهر إطار الى اليسار نقوم بما يلي: -تحديد اسم الطابعة ونتأكد انها جاهزة - نكتب عدد النسخ في **copies** - في خانة Page نكتب رقم الصفحة مثلا 5 او ارقام الصفحات مثلا(3-5) المراد طباعتها 4. نختار امر الطباعة  **ملاحظة:** يمكن تغيير اعداد الصفحة قبل الطباعة.
30د	إعادة الاستثمار	تطبيق 12: قم بمعاينة صفحاتك في وثيقتك "معالج النصوص" ثم طباعة نسختين منها

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الأستاذة: عواسي سمية — **متوسطة الشهيد** غجاتي محمد

المجال المفاهيمي :معالج النصوص

الوحدة المفاهيمية :4- مشروع إعداد وثيقة

الكفاءة القاعدية:

يجند و يدمج الموارد المكتسبة

المدة:
2 ساعة

المعارف المستهدفة	الحجم الساعي	وسائل الايضاح	المراجع
إنجاز وثيقة	1 ساعة	جهاز العرض السبورة الأقلام	المنهاج مذكرات سابقة الانترنت
إنجاز وثيقة	1 ساعة		

1- قم بإنشاء وثيقة في مجلدك الخاص وسمها "مشروع اعداد وثيقة" ثم اتبع التعليمات

2- قم بعملية الطباعة

التعليمات:

الجزء الأول: قبل الكتابة

1. إعداد الصفحة كما يلي:
   - الهوامش: اعلى 2 أسفل 1.5 يمين 2.5 يسار 2
   - اتجاه الصفحة: افقي paysage
   - حجم الورقة: A4
2. تنسيق الخط و الفقرة:
   - حجم الخط:30
   - نوع الخط: Time New Roman
   - تباعد الاسطر:1.5

الجزء الثاني: بعد الكتابة

1. قم باستعمال المدقق الاملائي لتصحيح الأخطاء
2. ابحث عن كلمة .....ثم قم بتعويضها بكلمة .....
3. قم بتحديد العناوين وقم بتغيير التنسيق كما يلي:

لون الخط: احمر ، حجم الخط :36 ، النمط: عريض + تسطير

متوسطة ____

السنة الأولى متوسط

الأستاذة ____

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

أركان الإسلام:

1) الشهادتان: أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله، وهي من أهم أركان الإسلام.
2) الصلاة: هي عماد الدين، وبغير الصلاة لا يكون الإسلام بشكل سليم.
3) الزكاة: وهي البركة والنماء ومحصول الإنسان المسلم وعطاؤه في الدنيا.
4) الصوم: وتشمل صوم شهر رمضان وصوم النوافل، وتعتبر هي حصن المُسلم.
5) الحج: ويُعتبر الحج إلى بيت الله "الكعبة المشرفة" من أروع الأركان، وتكون لمن استطاع إليه سبيلا.

اركان الإيمان:

أركان الإيمان 6 وهي:

- الإيمان بالله عز وجل وحده لا شريك له.
- الإيمان بالملائكة أي الإيمان بوجودهم.
- الإيمان بالكتب السماوية.
- الإيمان بالأنبياء والرسل.
- الإيمان باليوم الآخر.
- الإيمان بالقدر خيره وشره.

مشروع 2

قم بإنجاز المطوية الاتي حسب التعليمات:

1- اعداد الصفحة:

- الهوامش: 0.5cm (يمين+ يسار) 1cm (اعلى+ أسفل)
- اتجاه الصفحة: افقي
- حجم الورق: مقاسA4
- تقسيم المستند الى 3 أعمدة

2- تنسيق الخط

- حجم الخط:18
- نوع الخط: Arial
- لون الخط: حسب النموذج
- النمط: عريض التسطير: حسب النموذج

3- تنسيق الفقرة:

- المحاذاة: الآيات الكريمة والعناوين: توسيط الاذكار: ضبط الى الوسط
- تباعد الاسطر: 1.15
- التعداد النقطي والرقمي: حسب النموذج

- للحصول على اذكار المساء يمكن البحث عن كلمة أصبح واستبدالها بكلمة أمسى وكلمة أصبحنا بكلمة أمسينا
- استعمل المدقق الاملائي لتصحيح الأخطاء
- قم بمعاينة صفحتيك ثم الطباعة

najah213.com · نجاح 213

آية الكرسي:

(اللهُ لاَ إِلَهَ إِلاَّ هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لاَ تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلاَ نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ مَن ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلاَّ بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلاَ يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلاَّ بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ وَلاَ يَؤُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ)

آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللهِ وَمَلآئِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ(285)لاَ يُكَلِّفُ اللهُ نَفْساً إِلاَّ وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لاَ تُؤَاخِذْنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلاَ تَحْمِلْنَا مَا لاَ طَاقَةَ لَنَا بِهِ أَنتَ مَوْلاَنَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ رَبَّنَا وَلاَ تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْراً كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِنَا وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا(286)

سورة البقرة

أذكار الصباح

1) أَصْبَحْنَا وَأَصْبَحَ المُلْكُ للهِ وَالحَمْدُ للهِ، لا إِلَهَ إِلاَّ اللهُ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ المُلْكُ وَلَهُ الحَمْدُ، وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، رَبِّ أَسْأَلُكَ خَيْرَ مَا فِي هَذَا اليَوْمِ وَخَيْرَ مَا بَعْدَهُ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ هَذَا اليَوْمِ وَشَرِّ مَا بَعْدَهُ، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنَ الكَسَلِ وَسُوءِ الكِبَرِ، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابٍ فِي النَّارِ وَعَذَابٍ فِي القَبْرِ.

2) اللَّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنَا وَبِكَ أَمْسَيْنَا، وَبِكَ نَحْيَا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُورُ .

3) اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لا إِلَهَ إِلاَّ أَنْتَ، خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ، وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ، أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتُ، أَبُوءُ لَكَ بِنِعْمَتِكَ عَلَيَّ وَأَبُوءُ بِذَنْبِي فَاغْفِرْ لِي فَإِنَّهُ لا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلا أَنْتَ

4) اللَّهُمَّ إِنِّي أَصْبَحْتُ أُشْهِدُكَ، وَأُشْهِدُ حَمَلَةَ عَرْشِكَ، وَمَلائِكَتَكَ، وَجَمِيعَ خَلْقِكَ، أَنَّكَ أَنْتَ اللهُ لا إِلَهَ إِلا أَنْتَ وَحْدَكَ لا شَرِيكَ لَكَ، وَأَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُكَ وَرَسُولُكَ. (أربع مرات)

5) اللَّهُمَّ مَا أَصْبَحَ بِي مِنْ نِعْمَةٍ أَوْ بِأَحَدٍ مِنْ خَلْقِكَ، فَمِنْكَ وَحْدَكَ لا شَرِيكَ لَكَ، فَلَكَ الحَمْدُ وَلَكَ الشُّكْرُ.

6) اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي بَدَنِي، اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي سَمْعِي، اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي بَصَرِي. لا إِلَهَ إِلاَّ أَنْتَ. (ثلاثاً)
اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الكُفْرِ، وَالفَقْرِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِ القَبْرِ، لا إِلَهَ إِلا أَنْتَ. (ثلاثاً)

7) حَسْبِيَ اللهُ لا إِلَهَ إِلاَّ هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ العَرْشِ العَظِيمِ. (سبع مرّات حينَ يصبح ويمسي)

8) أَعُوذُ بِكَلِمَاتِ اللهِ التَّامَّاتِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ. (ثلاثاً إذا أمسى)

9) اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ العَفْوَ وَالعَافِيَةَ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ العَفْوَ وَالعَافِيَةَ فِي دِينِي وَدُنْيَايَ وَأَهْلِي وَمَالِي، اللَّهُمَّ اسْتُرْ عَوْرَاتِي وَآمِنْ رَوْعَاتِي، اللَّهُمَّ احْفَظْنِي مِنْ بَيْنِ يَدَيَّ وَمِنْ خَلْفِي وَعَنْ يَمِينِي وَعَنْ شِمَالِي، وَمِنْ فَوْقِي، وَأَعُوذُ بِعَظَمَتِكَ أَنْ أُغْتَالَ مِنْ تَحْتِي.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

10) اللهُمَّ عالِمَ الغَيْبِ وَالشّهادَةِ فاطِرَ السّماواتِ وَالأرْضِ رَبَّ كُلِّ شَيءٍ وملكيه، أشْهَدُ أنْ لا إلهَ إلاّ أنْت، أعوذ بِكَ مِن شَرِّ نَفسي وَمِن شَرِّ الشَّيْطانِ وَشِرْكِه، وَأنْ أقتَرِفَ عَلى نَفسي سوءاً أوْ أجُرَّهُ إلى مُسْلِم.

11) بِسمِ اللهِ الذي لا يَضُرُّ مَعَ اسمِهِ شَيءٌ في الأرْضِ وَلا في السّماءِ وَهوَ السّميعُ العَليم. (ثلاثاً)

12) رَضيتُ بِاللهِ رَبّاً وَبِالإسْلامِ ديناً وَبِمُحَمّدٍ صلى الله عليه وسلم نَبيّاً. (ثلاثاً)

13) سُبْحانَ اللهِ وَبِحَمْدِهِ عَدَدَ خَلْقِه، وَرِضا نَفسِه، وَزِنَةَ عَرْشِه، وَمِدادَ كَلِماتِه. (ثلاثاً)

14) سُبْحانَ اللهِ وَبِحَمْدِهِ. (مائة مرة)

15) يا حَيُّ يا قَيّومُ بِرَحْمَتِكَ أسْتَغيث، أصْلِحْ لي شَأني كُلّه، وَلا تَكِلني إلى نَفسي طَرْفَةَ عَين.

16) لا إلهَ إلاّ اللهُ وحْدَهُ لا شَريكَ لَهُ، لَهُ المُلْكُ ولَهُ الحَمْد، وهَوَ على كُلّ شَيءٍ قدير. (مائة مرة)

17) أصْبَحْنا وَأصْبَحَ المُلْكُ للهِ رَبِّ العالَمين، اللهُمَّ إنِي أسْألكَ خَيْرَ هذا اليَوْم، فَتْحَه، وَنَصْرَهُ، وَنورَهُ وَبَرَكَتَه، وَهَداهُ، وَأعوذ بِكَ مِنْ شَرِّ ما فيهِ وَشَرِّ ما بَعْدَه .

أذكار الصباح

فاذكروني اذكركم

❖ مشروع من اعداد التلميذ:

.....

❖ تحت اشراف الأستاذة:

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً