najah213.com · نجاح 213

Niveau : 2ASL	Décembre 2013
Composition de français - 1er trimestre	Durée :02h00

Texte :

Pavlov-Ivan Pétrovich (1949-1936), médecin Russe et physiologiste, célèbre pour ses études sur le comportement réflexe, entama à partir de 1889, des travaux sur l'étude expérimentale de l'activité des glandes digestives chez l'animal

Le chercheur remarqua que les chiens salivent automatiquement à la vue de la nourriture. Il imagina alors, que si l'on présentait de la nourriture au chien, en même temps que retentit une sonnerie, au bout d'un certain temps, on obtiendrait une salivation avec la sonnerie seule. Il fit cette expérience et constata que les chiens commençaient à associer cette sonnerie à la nourriture. Il répéta cette expérience plusieurs fois et obtient le même résultat. Il démontra ainsi que le son isolé de la sonnerie finit par provoquer la salivation.

Pavlov venait de découvrir que dans ces conditions, on pouvait provoquer chez ces chiens, un flux réflexe de salive qui persiste même en l'absence de nourriture.

Autrement dit, ces chiens avaient appris à associer un signal à la nourriture.

Le cerveau est donc nécessaire à l'élaboration du réflexe conditionné.

Biologie / Collection

QUESTIONS

COMPREHENSION DE L'ECRIT :

1) De quel type de texte s'agit-il ?
   a. Expositif
   b. Démonstratif
   c. Argumentatif

   Choisis la bonne réponse.
2) Délimite les différentes étapes de l'expérience et nomme-les.
3) Relève quatre (04) termes ou expressions qui renvoient à Pavlov
4) Complète le syllogisme suivant :
   a. Un chien dressé salive automatiquement à la vue de la nourriture.
   b. Or ce chien ne salive pas.
   c. Donc

   ……
   ……
5) a. Relève du texte :
   - le synonyme de « constate »
   - le contraire de « finit »

   b. Donne deux (02) mots de la même famille que « nourriture ».
6) Propose un titre au texte.
7) « ……. Obtenir une salivation, il faut montrer la nourriture au chien ……. ce dernier doit être dressé »

   Complétez la phrase ci-dessus à l'aide des termes choisis dans la liste suivante : et / donc / pour / car
8) Mets les verbes entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent :

   a. Si l'on donne de la nourriture au chien, on (obtenir) une salivation abondante.

   b. Réécris la phrase en mettant le 1er verbe à l'imparfait et opère les transformations nécessaires.

PRODUCTION ECRITE :

A ton tour, présente les étapes d'une expérience que tu as réalisée lors des séances de travaux pratiques (en sciences naturelles ou en physique)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Niveau : 2ASL	Décembre 2013
Correction de la Composition de français - 1er trimestre	

COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13pts)

1) Il s'agit d'un texte **démonstratif**.
2) Les différentes étapes de l'expérience :
   a. « Le chercheur remarqua ….. la nourriture »
      Observation
   b. « Il imagina ……avec la sonnerie seule »
      Hypothèse
   c. « Il fit cette expérience »
      Expérience
   d. « et constata …….. associer cette sonnerie à la nourriture »
      Constatation
   e. « Le cerveau est donc …….. reflexe conditionné »
      Conclusion
3) Quatre (04) termes ou expressions qui renvoient a Pavlov :
   médecin russe / physiologiste / le chercheur / il
4) Un chien dressé salive automatiquement à la vue de la nourriture.
   Or, ce chien ne salive pas.
   Donc **ce chien n'est pas dressé**
5) a. Constate **= remarque**
   finit **≠ commence**
   b. nourriture → **nourrir – nourrisson – nourrice.**
6) Le titre : **Une expérience.**
7) **Pour** obtenir une salivation, il faut montrer la nourriture au chien. **Donc** ce dernier doit être dressé.
8) a. Si l'on **donne** de la nourriture au chien, on **obtiendra** une salivation abondante.
   b. Si l'on **donnait** de la nourriture au chien, on **obtiendrait** une salivation abondante.

EXPRESSION ECRITE : (7pts)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com