najah213.com · نجاح 213

المراجعة الشاملة للفصل الأول في مادة: اللغة الفرنسية



La situation initiale بداية القصة

- **Le temps (Quand ?)** زمن وقوع الأحداث
  - **Les formules d'ouverture** العبارات الافتتاحية
    - Il était une fois - Il y a longtemps - En des temps très anciens - Dans le vieux temps - Jadis - Autrefois
- **Le lieu (Où ?)** مكان وقوع الأحداث
- **Les personnages** الشخصيات

Le vocabulaire du merveilleux

- **Des personnages qui ont des qualités et des pouvoirs surnaturels :** des fées, des sorciers, des ogres, des nains, des géants, des princes et des princesses, des personnages qui se transforment.
- **Des animaux qui parlent, qui se transforment.**
- **Des objets magiques :** baguette, anneau, œuf, tapis volant, lampe merveilleuse, ...

Les compléments circonstanciels

- **CCL** Où ? — المكان
  - Au bord de la mer
  - Près d'une rivière
- **CCT** Quand ? — الزمان
  - Un jour
  - Depuis plusieurs années
- **CCM** Comment ? — الحال
  - Gentiment
  - Avec gentillesse

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Les expansions du groupe nominal

- Ils servent à enrichir un GN. Elles apportent des informations précises et variées.
- هي إضافات تسمح بتوضيح معنى الاسم الذي يسبقها (و يمكن حذفها لأن المعنى لا يتأثر)

Les expansions du groupe nominal

L'adjectif qualificatif

placé avant ou après le nom.

تأتي قبل أو بعد الاسم.

Le complément du nom (GN)

placé après le nom.

CN= préposition + N/V

يأتي دائما بعد الاسم.

L'imparfait de Indicatif

- C'est un temps qui exprime une action habituelle ou répétée dans le passé, il est utilisé aussi pour décrire les situations dans le passé.
- هو الزمن الذي يعبر عن حادث متكرر و غير منتهي في الماضي ، كما يستعمل للوصف.

	Je	Tu	Il / Elle	Nous	Vous	Ils / Elles
1ier groupe	ais	ais	ait	ions	iez	aient
2ème groupe	issais	issais	issait	issions	issiez	issaient
3ème groupe	ais	ais	ait	ions	iez	aient
Etre	étais	étais	était	étions	étiez	étaient
Avoir	avais	avais	avait	avions	aviez	avaient

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2023/2022

المستـــوى: الثاني



Cas particuliers des verbes à l'imparfait

الحالات الخاصة

- Verbes en -cer → prennent une cédille pour (je- tu – il/elle) et (ils/elles).
- Verbes en -ger → prennent un « e » devant le « g», pour (je- tu – il/elle) et (ils/elles).
- Verbes en -yer → prennent un « i » après le « y» pour (nous- vous)
- Verbes en -ier → prennent deux « i » pour (nous- vous)

Le passé simple de Indicatif

- C'est un temps du récit qui s'emploie surtout à l'écrit.Il s'utilise pour :
- Raconter des actions qui se sont produites à un moment déterminé du passé.
- Raconter des actions brèves, successives qui font progresser le récit.
- هو الزمن الذي يعبر عن حادث تم في الماضي وانتهى ، يستعمل لسرد أحداث متتالسة و قصيرة في الماضي.

	Je	Tu	Il / Elle	Nous	Vous	Ils / Elles
1ier groupe	ai	as	a	âmes	âtes	èrent
2ème groupe	is	is	it	îmes	îtes	irent
Etre	fus	fus	fut	fûmes	fûtes	furent
Avoir	eus	eus	eut	eûmes	eûtes	eurent

Les adjectifs qualificatifs

- L'adjectif qualificatif exprime une manière d'être, une qualité de l'être ou de l'objet désigné par le nom auquel il est joint.
- الصفة تعبر عن ميزة في الاسم الذي تتبعه و هو الموصوف.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



هذه المعلومات لا يمكن تلخيصها و يجب عليكم أن تكونوا متمكنين منها

➢ **Le féminin des adjectifs :**

- En règle générale on ajoute un -e à la forme écrite du masculin :
  Exemple : grand ➔ grand**e**
- Mais beaucoup d'adjectifs ont une forme unique (adjectifs déjà terminés par un **-e** au masculin : rouge, calme, facile, tranquille, jeune, propre, etc.
  (**N.B** traître ➔ traîtresse ; maître ➔ maîtresse).
- Doublement de la consonne finale.
  - Les adjectifs en **el** :
    exceptionnel ➔ exceptionnelle traditionnel ➔ traditionnelle
  - **Autres :** pareil ➔ pareille nul ➔ nulle net ➔ nette
- Accent grave sur le **–e** :
  fier ➔ fière cher ➔chère amer ➔amère
- Tréma sur le **-e** des adjectifs :
  - Terminés par **–gu** : aigu ➔ aiguë ambigu ➔ ambiguë
- Les adjectifs :
  grec ➔grecque turc ➔turque public ➔publique
- Les adjectifs terminés par **-s** ou **–et** :
  Divers ➔ diverse chinois ➔ chinoise compris ➔comprise
  Gris ➔ grise secret ➔ secrète inquiet ➔inquiète
  Complet ➔ complète **Mais :** muet ➔ muette
- Les adjectifs terminés par –n
  Brun ➔ brune fin ➔ fine plein ➔ pleine
  Partisan ➔ partisane **Mais** : paysan ➔ paysanne
  - Avec doublement de la consonne :
    Bon ➔ bonne mignon ➔ mignonne
    Ancien ➔ ancienne européen ➔ européenne
- Avec modification de la consonne ou la syllabe finale :
  Neuf ➔ neuve bref ➔ brève nerveux ➔ nerveuse
  Affreux ➔ affreuse **Mais :** vieux ➔ vielle
  Blanc ➔ blanche franc ➔ franche menteur ➔ menteuse
  Observateur ➔ observatrice interrogateur ➔ interrogatrice
  Joueur ➔ joueuse moqueur ➔ moqueuse nouveau ➔ nouvelle
  Beau ➔ belle jumeau ➔ jumelle fou ➔ folle mou ➔ molle
- Quelques adjectifs terminés par **–x** :
  Doux ➔ douce roux ➔ rousse faux ➔ fausse

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



- Les adjectifs en **-eur** ont un féminin en **–eure** :

Antérieur ➔ antérieure	inférieur ➔ inférieure
Extérieur ➔ extérieure	intérieur ➔ intérieure
Postérieur ➔ postérieure	supérieur ➔ supérieure
Majeur ➔ majeure	mineur ➔ mineure
Meilleur ➔ meilleure	ultérieur ➔ ultérieure

➢ **Le pluriel des adjectifs :**

- En règle générale on ajoute un -s à la forme écrite du singulier :
  Un livre **bleu** ➔ des livres **bleus**
- **Cas particuliers :**
  Un mur **bas** ➔ des murs bas
  Un sourire **doux** ➔ des sourires **doux**
  Un film **nouveau** ➔ des films **nouveaux**
  Un frère **jumeau** ➔ des frères **jumeaux**
  Un problème **national** ➔ des problèmes **nationaux**
  Mais : banal ➔ banals ; finals ; glacials ; natals ; fatals ; navals, etc.

❖ منهجية بناء الوضعية (هذه الخطوات مقترحة فقط لتسهيل المهمة على التلاميذ)

– سيطلب منك في الاختبار كتابة قصة خيالية (بداية + أحداث) يتوجب عليك تطبيق هذه الخطوات لكتابة وضعية ناجحة ومتميزة بإذن الله –

Situation initiale

- Donner un titre attractif au conte.
- Laisser un alinéa.
- Choisir une formule d'ouverture.
- Indiquer les personnages de l'histoire.
- Préciser le lieu où se passe l'histoire.
- Metttre les verbes à l'imparfait.

Suite des événements (Les péripéties)

- Laisser un alinéa.
- Utiliser des connecteurs chronologiques.
- Mettre les verbes au passé simple.
- **Elément déclencheur (perturbateur) :** un évènement problématique qui déclenche l'histoire.
- **Péripéties :** 1 ou +. une péripétie est un nouvel évènement qui aide à résourdre la problématique.
- **Dénouement :** le dernier évènement de l'histoire. Il présente la réussite du but du personnage principal.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com