najah213.com · نجاح 213

المستوى الرابعة ابتدائي(4AP)	مـــارس 2014
اختبار الفصل الثّـــاني في مادة اللغة العربية	

السّند:

كان موضوعُ دَرْسنا اليَوْمَ،في التَّرْبِيَةِ الأَخْلاقِيَةِ،احْتِرامُ الوالِدَيْن ومحَبَّتُهما وإكْرامُهما.وبعد انتهاء الدَّرْسِ،وانْصِرافِ الطُّلابِ إلى السّاحَةِ للَعِبِ واللَّهو،خَرَج رفيقي أمين،وهو مضْطَرِب التّفكيرِ،تظهَرُ علاماتُ الحزنِ على وجهِهِ دون أنْ نعرِفَ ممّا يَشْكو.وبعد قليل رأيته مُنْزَوِياً في المَلْعَبِ ومُطَرَّفاً فاقتَرَبْتُ منه وقلْتُ له،عَمَنْ تَبْحَثُ ؟فَأجابَني:لا أبْحَث عنْ أحد،فقلتُ:ممن تشْكو إذن؟ فأجابَ:لا أشْكو ولا أخافُ من شيْء،وإنّما أسأتُ إلى والدي في هذا الصَّباح وأنا الآن نادم عمّا فعلتُ وخاصّة أنّي تذكّرتُ قول اللّه تعالى:"وبالوالدين إحسانا".

قُلْتُ صدق اللّه العظيم.(يجبُ ألا تكرّرَ إساءتك وإلاّ عاقبك اللّه.)

الأسئلة:

البناء الفكري:

. هات عنوانا مناسبا للسّند

. لماذا جلس أمين وانزوى في السّاحة؟

. استخرج العبارة الدّالة على معاقبة الله للمسيء إلى والديه.

. اعط مفردات الكلمات التّالية:"منزويا"،"أسأت"ووظّفهما في جملتين مفيدتين

البناء اللّغوي:

. إملأ الجدول من السّند:

فاعل	صفة	مضاف إليه	فعل مضارع منصوب	ضمير منفصل

. أعرب ما تحته خطّ في السّند

. حوّل العبارة الّتي بين قوسين إلى الجمع المذكّر الغائب.

. علّل سبب رسم الهمزة في كلمة"انتهاء".

الوضعية الادماجية:

قال اللّه تعالى: (ووصينا الإنسان بوالديه حسنا) سورة العنكبوت الآية 8

أمرنا الله تعالى بعبادته وحده لا شريك له وبالإحسان إلى والدينا.

اكتب فقرة تتحدّث فيها عن واجبك نحو والديك،وكيف تحسن إليهما

موظّفا: فعلا مضارعا.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المستوى الرابعة ابتدائي(4AP)	مـــارس 2014
تصحيح اختبار الفصل الثّـــاني في مادة اللغة العربية	

1- **البناء الفكري:**

ـ العنوان المناسب للسند هو:التّضامن

ـ لا يستطيع الإنسان أن يعيش منعزلا لأنّه يتعرض لحوادث في حياته اليوميّة يعجز عن مواجهتها بمفرده.

ـالعبارات الدّالة على ضرورة التّضامن بين أفراد المجتمع هي:

1- التّضامن عمل إنسانيّ يقوم به الأفراد بغية مساعدة المحتاجين والمتضرّرين من الكوارث المختلفة.

2- التّضامن يعمل على بناء مجتمع سليم متماسك.

3- غرس روح التّآزر و المحبة وتوطيد العلاقات بين أفراد المجتمع.

ـ مرادف الكلمتين الآتيتين :

مجابهة= مواجهة

يسانده = يؤازره

2- **البناء اللّغوي:**

أملأ الجدول من السّند

مبتدأ	جار ومجرور	مضاف إليه	حالا
التّضامن	في حاجة	مجتمَع	منعزلا

الإعراب

الكلمة	إعرابها
إنسانيّ	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضّمة الظّاهرة على آخرها
المدرسة	مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظّاهرة على آخره
يعمل	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظّاهرة على آخره
الإنسان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظّاهرة على آخره

التّحويل إلى المثنى

لا يستطيع الشّخصان العيش في عزلة عن غيرهما لأنّهما يتعرّضان لحوادث في حياتهما اليوميّة.

الوضعية الإدماجيّة:

ـ الكتابة في الموضوع(موضوع المنتج يتطابق مع التّعليمة)، وإحترام عدد الأسطر.

ـ التحدّث عن موقف تضامنيّ قرأت عنه أو شاهدته،وذكر العبارات الدّالة عن تآزر الجزائريّ.

ـ ترتيب الأفكار وإحترام أجزائه الثّلاثة،واستعمال أدوات الرّبط المناسبة وتوظيف المضاف إليه.

ـ الكتابة الواضحة والخالية من الأخطاء(الإملائية والصّرفية والنّحوية)

ـ الإبداع

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com