najah213.com · نجاح 213

الاسم: ..... اللقب: ..... القسم: .....

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية: س بلعباس

المستوى: الأولى متوسط

موضوع مقترح للمراجعة في مادّة اللّغة العربيّة-الفصل الثاني

المـــدة: ساعتان



السّند: يُحكى أَن رجلاً رأى غُلَامًا يُبَاع وَهُوَ يُنَادى عَلَيْهِ لَيْسَ بِهِ عيبٌ إِلَّا أَنه نمّامٌ فَقَط، فاستخفّ الرَّجلُ بِالْعَيْبِ وَاشْتَرَاهُ، فَمَكَثَ الغلامُ عِنْدَهُ مُكُوثًا يَسِيرًا ثمَّ قَالَ الغُلامُ لزوجة سَيِّده: إِن سَيِّدي يُرِيد أَن يتَزَوَّج عَلَيْك، وَقَالَ أَنه لَا يحبُّك فَإِن أردْت أَن يعْطف عَلَيْك وَيتْرك مَا عزَمَ عَلَيْهِ فَإِذا نَام فخذي المُوسَ واحلقي شَعَرَات من تحت لحيته عند نومِه، حتّى أسحرُه عليها فيُحبَّك ويكرَه غيرَك من النِّسَاء.

ثمَّ جَاءَ الغُلامُ إِلَى زَوجهَا وَقَالَ: سَيِّدي إِن سيِّدتي زَوجتك قد اتَّخذت لَهَا صديقاً ومُحباً غيْرَك ومالت إِلَيْهِ، وتُريد أَن تتخلّص مِنْك، وَقد عزمت على قتلك اللَّيْلَة، وَإِن لم تُصدِّقني فتناوم لَهَا اللَّيْلَة وَانْظُر كَيفَ تَجِيءُ إِلَيْك وَفِي يَدهَا شَيْءٌ تُرِيدُ أَن تقتلك بِهِ، وَصدّقه سَيِّده.

فَلَمَّا كَانَ اللَّيْلُ جَاءَت الْمَرْأَةُ المسكينةُ بِالْمُوسِ لتحلق الشعرات ، وَالرجلُ **مستيقظٌ** يتناوَم لَهَا فَقَالَ فِي نَفسه: وَالله صدَقَ الْغُلَام بِمَا قَالَ، فَلَمَّا وضعت الْمَرْأَة المُوسَ قَامَ زوجُها وَأَخذ المُوس مِنْهَا وقتلها، فَجَاء أَهلُهَا فَرَأَوها مَقتُولة فَقَتَلُوهُ فَوَقع الْقِتَال بَين الْفَرِيقَيْنِ بِشُؤم ذَلِك العَبْد، فَلذَلِك سمّى الله النمّام فَاسِقًا قال تعالى: ﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمْ فَاسِقٌۢ بِنَبَإٖ فَتَبَيَّنُوٓاْ أَن تُصِيبُواْ قَوْمَۢا بِجَهَـٰلَةٖ فَتُصْبِحُواْ عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَـٰدِمِينَ ۝٦﴾ [الحُجُرَات : ٦] [شمس الدين الذهبي، الكبائر، دار الفكر، ص762]

المعجم والدلالة: استخفّ= هزِئ واستهان/ مكُوثاً=إقامةً/ تناوم=تَظاهَر بالنَّوم.

أ. الوضعية الأولى: [04نقاط]

1) أذكر عُنواناً مناسباً للسند. ..... (01ن)

2) تعرف على عيب الغلام، والذي استخف به السّيد الذي اشتراه. ..... (01ن)

3) وضّح السبب الذي دفع الزّوجة لحلق شعرات من لحية زوجها. ..... (01ن)

4) استخرج من السّند مُرادف «السِّكين» وضد كلمة « كَذَّبهُ». (01ن)

السِّكين = ... ≠ كَذَّبهُ

ب. الوضعية الثانية: [08 نقاط]

1) أعرب ما تحته خطّ في السند إعرابا تامّا: جَاءَ-مستيقظٌ-المُوسَ. (03ن).

الكلمة	إعرابهـــــا
جَاءَ	.....
مستيقظٌ	.....
المُوسَ	.....

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2) استعن بالجدول الآتي واستخرج من السنـــــد: (02ن)

مفعول مُطلق.	مبتدأ.	ضمير مُتّصل.	نعت حقيقي.
.....	.....	.....	.....

3) حدّد من الفقرة الأولى للسّند طباقًا. ..... ‡ ..... (01ن)

4) تعرّف على النمط الغالب للسند ودُلّ عليه بمُؤشّرٍ واحدٍ. **النمط الغالب:** ..... (0.5ن)

مؤشر: .....

(0.5ن)

5) أبد رأيك في نهاية الحكاية: .....

..... (01ن)

ت.الوضعية الإدماجية: [08 نقاط]

السيـــاق: النميمة من آفات اللسان التي تورّث البغضاء والكراهية بين أفراد المجتمع.

الســـنـــد: قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ: «لا يَدْخُلُ الجَنَّةَ نَمَّام» **[رواه البخاري ومسلم].**

التعليمة: قام أحدُهُم بالنّميمة بأحد الأطفال الأبرياء واتهمهُ بتُهمة هو بريءٌ منها، فآلمك ما وقع له، فقُمت بالدِّفاع عن هذا الطفل المسكين.

- في فقرة لا تتجاوز (12) سطرًا تحدّث فيها عن الواقعة، وصف حالك وحال هذا الطفل المسكين وكيف كنت سببًا في إنقاذه من النميمة والتُّهم الكاذبة، مُوظّفًا تشبيهًا، ومُحترمًا علامات الترقيم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية: س بلعباس

المستوى: الأولى متوسط

تصحيح موضوع مقترح للمراجعة في مادّة اللّغة العربيّة-الفصل الثاني



السّند: يُحكى أَن رجلاً رأى غُلَامًا يُبَاع وَهُوَ يُنَادى عَلَيْهِ لَيْسَ بِهِ عيبٌ إِلَّا أَنه نمّامٌ فَقَط، فاستخفّ الرَّجلُ بِالْعَيْبِ وَاشْتَرَاهُ، فَمَكَثَ الغلامُ عِنْدهُ مُكُوثًا يَسِيرًا ثمَّ قَالَ الغُلامُ لزوجة سَيّده: إِن سَيّدي يُرِيد أَن يتَزَوَّج عَلَيْك، وَقَالَ أَنه لَا يحبُّك فَإِن أردْت أَن يعْطف عَلَيْك وَيتْرك مَا عزَمَ عَلَيْهِ فَإِذا نَام فخذي المُوسَ واحلقي شَعَرَات من تحت لحيته عند نومِه، حتّى أسحرُهُ عليها فيُحبَّك ويكرَه غيرَك من النّسَاء.

ثمَّ جَاءَ الغُلامُ إِلَى زَوجهَا وَقَالَ: سَيّدي إِن سيّدتي زَوجتك قد اتَّخذت لَهَا صديقاً ومُحباً غَيْرَك ومالت إِلَيْه، وتُريد أَن تتخلّص مِنْك، وَقد عزمت على قتلك اللَّيْلَة، وَإِن لم تُصدّقني فتناوم لَهَا اللَّيْلَة وَانْظُر كَيفَ تَجِيءُ إِلَيْك وَفِي يَدهَا شَيْءٌ تُرِيدُ أَن تقتلك بِهِ، وَصدّقه سَيّده.

فَلَمَّا كَانَ اللَّيْلُ جَاءَت الْمَرْأَةُ المسكينةُ بِالْمُوس لتحلق الشعرات ، وَالرجلُ **مستيقظٌ** يتناوَمُ لَهَا فَقَالَ فِي نَفسه: وَالله صدَقَ الْغُلَام بِمَا قَالَ، فَلَمَّا وضعت الْمَرْأَة **المُوسَ** قَامَ زوجُها وَأخذ المُوس مِنْهَا وقتلها، فَجَاء أَهلُهَا فرأَوها مَقتُولة فَقَتَلُوهُ فَوَقع الْقِتَال بَين الْفَرِيقَيْنِ بِشُؤم ذَلِك العَبْد، فَلذَلِك سمّى الله النمّام فَاسِقًا ف قال تعالى: ﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمْ فَاسِقٌۢ بِنَبَإٖ فَتَبَيَّنُوٓاْ أَن تُصِيبُواْ قَوْمَۢا بِجَهَـٰلَةٖ فَتُصْبِحُواْ عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَـٰدِمِينَ ۝٦﴾ [الحُجُرَات : ٦] [شمس الدين الذهبي، الكبائر، دار الفكر، ص162]

المعجم والدلالة: استخفّ- هزِئ واستهان/ مكُوثاً-إقامةً/ تناوم-تَظاهَر بالنَّوم.

أ. الوضعية الأولى: [04نقاط]

1) أُذكر عُنواناً مناسباً للسند..... **الغلام النمام/ عاقبة النمام/ النميمة** ..... (01ن)

2) تعرف على عيب الغلام، والذي استخف به السّيد الذي اشتراه..... **النميمة** ..... (01ن)

3) وضّح السبب الذي دفع الزّوجة لحلق شعرات من لحية زوجها. ..... **حتّى تسحرُهُ عليها فيُحبَّها** ..... (01ن)

4) استخرج من السّند مُرادف «السِّكين» وضد كلمة « كَذّبهُ». (01ن)

السِّكين = ... **المُوس** ..... كَذّبهُ ≠ ..... **صدّقه** .....

ب. الوضعية الثانية: [08 نقاط]

1) أعرب ما تحته خطّ في السند إعرابا تامّا: جَاءَ- مستيقظٌ- المُوسَ. (03ن).

الكلمة	إعرابها
جَاءَ	..... **فعل ماض مبني على الفتح** .....
مستيقظٌ	..... **خبر مرفوع وعلامة رفعه الضم الظاهر على آخره** .....
المُوسَ	..... **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره** .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2) استعن بالجدول الآتي واستخرج من السنـــــد: (02ن)

مفعول مُطلق.	مبتدأ.	ضمير مُتّصل.	نعت حقيقي.
.....مكُوثًا.....	..... الرجلُ.....	..... سَيّده.....	..... المسكينةُ.....

3) حدّد من الفقرة الأولى للسّند طباقًا. .....يُحبَّ.....≠.....يكرَه..... (01ن)

4) تعرّف على النمط الغالب للسند ودُلّ عليه بمُؤشّرٍ واحدٍ. النمط الغالب:.....السردي..... (0.5ن)

مؤشر:

أ/ يغلب عليه الزمن الماضي لأن الأفعال الماضية فيها حركة فهي تنمو وتتطور حتى نهاية الاحداث.

ب/ يحدد فيه المكان والزمان باستعمال ظروف الزمان والمكان.

ت/ سيطرة الأسلوب الخبري إثباتا ونفيا

ث/ استعمال أفعال الحركة.

ج/ استعمال أدوات الربط

ح/ السرد يستعمل في الأقصوصة والرواية والحكاية..... (0.5ن)

5) أبد رأيك في نهاية القصة:.....حزينة/ غير متوقعة/ متوقعة..... (01ن)

ت.الوضعية الإدماجية: [08 نقاط]

السيـــاق: النميمة من آفات اللسان التي تورّث البغضاء والكراهية بين أفراد المجتمع.

الســنـــد: قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ: «لا يَدْخُلُ الجَنَّةَ نَمَّام» [رواه البخاري ومسلم].

التعليمة: قام أحدُهُم بالنّميمة بأحد الأطفال الأبرياء واتهمه بتُهمة هو بريءٌ منها، فآلمك ما وقع له، فقُمت بالدِّفاع عن هذا الطفل المسكين.

- في فقرة لا تتجاوز (12) سطرًا تحدّث فيها عن الواقعة، وصف حالك وحال هذا الطفل المسكين وكيف كنت سببًا في إنقاذه من النميمة والتُّهم الكاذبة، مُوظّفًا تشبيهًا، ومُحترمًا علامات الترقيم.

	المعايير	المؤشّرات	العلامة
الوضعيّة الإدماجيّة (08ن)	الملاءمة: (03ن)	- التّقيّد بموضوع الفقرة ونمطها السردي: - تبين فيها واقعة اتهام أحد الأطفال الأبرياء، ودورك في الدِّفاع عن هذا الطفل المسكين.	01ن
		- حجم المنتج أقل من اثنا عشرة (12)	0.5ن
		- المنتج يحترم عناصر الموضوع: 1-قيام أحدهم بالنميمة بأحد الأطفال الأبرياء واتهامه بتهمة هو بريءٌ منها. 2-تألمك مما وقع للطفل. 3-قيامك بالدِّفاع عن هذا الطفل المسكين.	01ن
		- التوظيف السليم لتعليمة المطلوبة: موظفا تشبيها.	0.5ن
	الانسجام: (01ن)	المنتج يحترم الهيكلة السليمة لعناصر الموضوع: (مقدمة – عرض – خاتمة)	01ن
		الأفكار مترابطة ومتسلسلة ومنسجمة مع الوضعية.	01ن
	سلامة اللّغة: (02ن)	خلو الفقرة من الأخطاء الإملائية والصرفية والنحوية والتركيبية.	02ن
	الإبداع والإتقان: (02ن)	جودة الخط ووضوحه	0.5ن
		أصالة التناول وجمال العبارة والأسلوب، والعرض اللائق لورقة الإجابة.	0.5ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com