najah213.com · نجاح 213

مديرية التربية لولاية الشلف — متوسطة محمد بن هني- بني راشد

المستوى الثانية متوسط — المـــــــدة ســـــــاعـــة

اختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الطبيعية والحياة

الوضعية الأولى: (12ن)

في درس لك في مادة العلوم الطبيعية تعرفت على ان التكاثر وظيفة حيوية تعمر الأوساط وتضمن بقاء النوع من الكائن الحي خلال أجيال متعاقبة وهذه الكائنات تتبع استراتيجيات مختلفة وهي تشكل بدورها اشكال كبيرة لغزو الاوساط من قبل الكائنات الحية.

التعليمات:

1/ اعط مفهوما للتكاثر (الالقاح).

2/ اذكر استراتيجيتين تلجا اليها الحيوانات في تكاثرها.

اردت معرفة نمط الالقاح عند حيوانات فأنجزت تجربة مدتها شهرين لمعرفة النتائج.





3/ ما نمط الالقاح عند الضفدع والدجاج مبينا مكانه ومكان تطور الجنين؟

4/ اعط مفهوما لنمطي الالقاح.

تلجأ الحيوانات الى استراتيجيات عدة والتي تمكنها من احتلال أوساط أخرى جديدة قد تكون قريبة او بعيدة.

5/ حدد اشكال غزو الحيوانات لأوساط جديدة.

6/ ما عاقبة صيد الحيوانات في موسم تكاثرها؟

7/ هات حلين لهذا المشكل؟

الوضعية الثانية: (08ن)

اليك الحيوانات التالية: **الحصان – الحمام – القرش – الدودة**

1/ صنف تلك الحيوانات في جدول حسب (وسط التنقل، نمط التنقل، والخصائص البنيوية المساعدة للتنقل)

2/ حدد أنماط التنقل عند كل حيوان واجهاز الاعاشي له والهواء الذي يتنفسه كل حيوان

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com