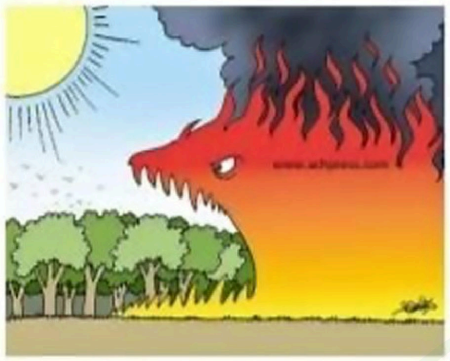
najah213.com · نجاح 213

تقويم تشخيصي في مادة اللّغة العربية — المستوى: السّنة الرّابعة من التّعليم المتوسّط

العام الدّراسيّ: 2022/2021 — الأستاذة : قريشي

حرائق الغابات

تُعتبر حرائق الغابات الخطر الأكثر شيوعاً في الغابات، وهي من الحوادث القديمة التي تشكّل تهديداً لنظام الغابات بأكمله، بما فيها الحيوانات والنّباتات، فعندما لا تهطل الأمطار لعدّة أشهر خلال فصل الصّيف ،تكتسي أراضي الغابات بأوراق قديمة جافة، والتي يمكن أن تشتعل فيها النيران بسبب شرارة بسيطة وتسبّب هذه الحرائق اختلالات في الطّبيعة، لذلك لا بد من رفع مستوى الوعي العام حول هذه القضية خاصة لدى الأشخاص الذين يعيشون قرب مناطق الغابات أو فيها .



ويمكن أن تنتج حرائق الغابات بسبب الحوادث الطبيعيّة أو الأنشطة البشريّة؛ مثل الحريق النّاتج عن عدم إطفاء نار المخيّم، أو إلقاء سيجارة مشتعلة، وقد يكون الحريق متعمّداً أيضاً، مما يؤدّي إلى إشعال النيران عن قصد ؛ ويجدر الذّكر هنا أن البشر يتسبّبون في حوالي 80٪ من حرائق الغابات في الولايات المتحدة الأمريكية، أما عن الأسباب الطبيعية لحرائق الغابات فهي تشمل البرق، والانفجارات البركانيّة، والشّرر المنطلق من الصخور المتساقطة وتحدث نسبة 10-15 % فقط من حرائق الغابات من تلقاء نفسها أو لأسباب طبيعية، أما نسبة 85-90 % منها فهي تنتج عن أسباب بشرية وشتّان بين النّسبتين.

تعتبر الحرائق من الأسباب المؤدية لتدهور الغابات، كما أن لها العديد من الآثار السلبيّة البيئيّة، والاقتصاديّة، والاجتماعيّة، حيث تؤدّي إلى فقدان الموارد الخشبيّة وانقراض النباتات والحيوانات، وفقدان التنوّع البيولوجيّ والاحتباس الحراريّ و زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجويّ، وتعرية التّربة، والتّأثير على إنتاجيتها واستنزاف طبقة الأوزون ،

وإذا استمرّ هذا الوضع على حاله ستشهد البشريّة أوقاتا عصيبة ،لذا وجب على الإنسان المحافظة على الغابات فهي رئة العالم ، والعمل على حمايتها بالإكثار من حملات التّشجير والتّوعية حتّى يضمن سلامته، فلا يمكن تصوّر كوكبنا دون خضرته ، بل لا يمكن للحياة الاستمرار دون غابات .

عن الأنترنت بتصرّف

الوضعيّة الأولى :10ن

1. الإنسان هو المتسبّب الرّئيسيّ في حرائق الغابات ، استخرج من النّصّ ما يثبت ذلك:..... 2ن
2. عدّد أثرين سلبيّين لحرائق الغابات:..... 2ن
3. استخرج حلّين لحماية الغابات :..... 2ن
4. اشرح:انقراض=..... هات ضد:فقدان≠..... 2ن
5. لخّص مضمون النّصّ في فكرة عامّة:..... 2ن

الوضعيّة الثّانية:10ن

1. أعرب ما تحته خطّ:2ن

الكلمة	إعرابها
شتّان	.....
يضمن	.....

2. استخرج من الفقرة الأخيرة جملة شرطيّة وحدّد أركانها:..... 1ن
3. حدّد نوع الصّورة البيانيّة الآتية مع الشّرح: الغابة رئة العالم:..... 2ن
4. ميّز نمط النّصّ وهات مؤشّرين له:..... 1ن
5. ركّب جملة تتضمّن فعلا من أفعال الشّروع وكلمة الإنسان:..... 1ن
6. صمّم أسلوبا إنشائيّا طلبيّا باستعمال كلمة الأشجار :..... 1ن
7. أبد رأيك في سلوكات الإنسان المتّبعة تجاه غاباته:..... 1ن
8. استخلص قيمة مستفادة من النّصّ:..... 1ن

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com